

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ
ГПОУ «ЧИТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУБД. 04 / ОУД. 04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
для специальностей среднего профессионального образования
(технический профиль)

2020 г

Программа предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих программу подготовки специалистов среднего звена СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования по специальностям ОУБД.03/ ОУД.03 для специальностей среднего профессионального образования (Технический профиль).

Разработчик:

Чипизубова Е.М. – преподаватель ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Рекомендована Методическим советом ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Протокол № 1 от «08» 09 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
Общая характеристика учебной дисциплины «Иностранный язык»	5
Место учебной дисциплины в учебном плане.....	9
Результаты освоения учебной дисциплины.....	9
Содержание учебной дисциплины.....	14
Тематический план учебной дисциплины.....	15
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Иностранный язык»	22
Рекомендуемая литература.....	22

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена СПО (ППССЗ СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык», и в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего

образования, – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, тематику практических занятий, виды самостоятельных работ, распределение учебных часов с учетом специфики программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа предполагает изучение британского варианта английского языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов и страноведческой терминологии из американских и других англоязычных источников, демонстрирующих основные различия между существующими вариантами английского языка.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Иностранный язык как учебная дисциплина характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;

- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);

- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- *лингвистической* — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические

структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

– **социолингвистической** — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

– **дискурсивной** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

– **социокультурной** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– **социальной** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

– **стратегической** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

– **предметной** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык», для решения различных проблем.

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий СПО и специальностей СПО технического профиля профессионального образования.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности практических умений, таких как:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

При этом к учебному материалу предъявляются следующие требования:

- аутентичность;
- высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях делового и профессионального общения;
- познавательность и культуроведческая направленность;
- обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность и целенаправленность, активное взаимодействие, использование вербальных и невербальных средств коммуникации и др.).

Организация образовательного процесса предполагает выполнение индивидуальных проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

Текстовый материал для чтения, аудирования и говорения должен быть информативным; иметь четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствовать речевому опыту и интересам обучающихся.

Продолжительность аудиотекста не должна превышать 5 минут при темпе речи 200–250 слогов в минуту.

Коммуникативная направленность обучения обуславливает использование следующих функциональных стилей и типов текстов: *литературно-художественный, научный, научно-популярный, газетно-публицистический, разговорный.*

Отбираемые лексические единицы должны отвечать следующим требованиям:

- обозначать понятия и явления, наиболее часто встречающиеся в литературе различных жанров и разговорной речи;
- включать безэквивалентную лексику, отражающую реалии англоговорящих стран (денежные единицы, географические названия, имена собственные, денежные единицы, меры веса, длины, обозначения времени, названия достопримечательностей и др.); наиболее употребительную деловую и профессиональную лексику, в том числе некоторые термины; основные речевые

и этикетные формулы, используемые в письменной и устной речи в различных ситуациях общения;

– вводиться не изолированно, а в сочетании с другими лексическими единицами.

Грамматический материал включает следующие основные темы:

Имя существительное. Понятие имени существительного. Словообразование: основные суффиксы и префиксы существительных. Показатели множественного числа существительных; существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов *many, much, a lot of, little, a little, few, a few* с существительными.

Артикль. Понятие артикля. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом *there + to be*.

Имя прилагательное. Понятие имени прилагательного. Словообразование: основные суффиксы и префиксы прилагательных.

Предлог. Предлоги времени, места, направления.

Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, относительные, вопросительные.

Числительное. Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.

Глагол. Универсальные глаголы *to be, to have*, их значения как смысловых глаголов.

Вопросительные предложения. Специальные вопросы. Вопросительные предложения - формулы вежливости (*Could you, please ... ?*, *Would you like ... ?*, *Shall I ... ?* и др.).

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

личностных:

Л1 сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

Л2 сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

Л3 развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

Л4 осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

Л5 готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

М1 умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

М2 владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

П1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции,

необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

П2 владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

П3 достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

П4 сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

<i>Шифр комп.</i>	<i>Наименование компетенций</i>	Дескрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
<i>ОК 01</i>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.	Распознавать задачу и/или проблему в проф. и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в проф. и смежных	Актуальный проф и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессионально м и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессионально й и смежных областях; Методы работы в профессионально й и смежных сферах.

			сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
<i>ОК 2</i>	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации
<i>ОК 3</i>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Применение современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования	Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Современная научная и проф. терминология Возможные траектории проф.развития и самообразования
<i>ОК 4</i>	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельность	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности
<i>ОК 6</i>	Проявлять гражданско-	Понимать значимость своей профессии	Описывать значимость своей	Сущность гражданско-

	патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	(специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения проф. деятельности
<i>ОК 7</i>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.
<i>ОК 9</i>	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
<i>ОК 10</i>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые проф. темы участвовать в диалогах на знакомые общие и проф. темы строить простые высказывания о	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум,

			себе и о своей проф. деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие проф. темы	относящийся к описанию предметов, средств и процессов проф.деятельност и особенности произношения правила чтения текстов проф. направленности
--	--	--	--	---

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Технический профиль профессионального образования

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Иностранный язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различие. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

Практические занятия:

Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.

Описание человека (внешность, национальность, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).

Семья и семейные отношения, домашние обязанности.

Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).

Распорядок дня студента колледжа.

Хобби, досуг.

Традиции и обычаи.

Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.

Научно-технический прогресс.

Человек и природа, экологические проблемы.

Деловая переписка.

Индивидуальные проекты:

Любимый вид спорта;

Мое хобби

Презентация «Обычаи и праздники».

ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Практические занятия:

Достижения и инновации в области науки и техники.

Машины и механизмы. Промышленное оборудование.

Ролевые игры:

Интервью корреспондента с работниками предприятия (представление, описание личных и профессиональных качеств).

На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) обязательная учебная нагрузка обучающихся составляет:

По специальностям СПО технического профиля аудиторная обязательная учебная нагрузка обучающихся составляет 118 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	118
Объем образовательной программы	118
в том числе:	
практические занятия	116
контрольная работа	2
<i>Самостоятельная работа</i>	6
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, ормированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Тема 1.1 Описание людей, внешность, характер	Содержание учебного материала	Уровень освоения		ОК1-ОК4, ОК6
		1-2		
	Тематика практических занятий		10	
	1. Алфавит, транскрипция, правила чтения.		2	
	2. Чтение и перевод текста «О себе»; выполнение лексических упражнений.		2	
	3. Чтение и перевод текстов «Американский характер. Британский характер». Составление рассказа «Русский характер» по аналогии с текстом. (Самостоятельная работа обучающихся – составление сравнительной таблицы – 1ч)		6	
	Самостоятельная работа обучающихся – составление сравнительной таблицы			
Тема 1.2 Межличностные отношения	Содержание учебного материала	2		ОК 1- ОК 4
	Тематика практических занятий		16	
	1.Работа по устной теме «Моя семья». Лексико-грамматические упражнения по тексту «Я и моя семья». Личные и притяжательные местоимения.		4	

	2. Чтение и перевод текста «Мои лучшие друзья». Вопросы - ответные упражнения к тексту.		4	
	3. Указательные и возвратные местоимения. Выполнение упражнений.		2	
	4. Универсальные глаголы (to be, to have). Порядок слов в предложении. Лексико-грамматические упражнения по устной теме.		4	
	5. Составление монологического высказывания по устной теме.		2	
Тема 1.3 Человек, здоровье, спорт	Содержание учебного материала	Уровень освоения		ОК1, ОК2, ОК4, ОК7, ОК9
		2		
	Тематика практических занятий		14	
	1. Чтение и перевод текста «Спорт». Лексико-грамматические упражнения по тексту.		4	
	2. Чтение и перевод текста «Спорт в Великобритании». Вопросы - ответные упражнения.		2	
	3. Обороты There is / there are. Выполнение грамматических упражнений.		2	
	3 Составление монологического высказывания по аналогии с текстом		2	
	4. Текст «Олимпийские виды спорта» (Самостоятельная работа обучающихся – презентация «Мой любимый вид спорта» - 1 час).		4	
	Самостоятельная работа обучающихся: - презентация «Мой любимый вид спорта».			
Тема 1.4 Природа и человек (климат, погода)	Содержание учебного материала	Уровень освоения		ОК 2, ОК3, ОК4
		2		
	Тематика практических занятий		12	

	1. Чтение и перевод текста «Времена года и погода». Вопросительные местоимения. Выполнение упражнений.	4	
	2. Чтение и перевод текста «Погода в Англии». Вопросы – ответные упражнения.	2	
	3. Понятие и признаки существительного. Словообразование: суффиксы и префиксы существительного. Понятие артикля. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	4. Работа по текстам «Защита окружающей среды», «Кислотные дожди». Составление кроссвордов с использованием изученной лексики.	4	
Тема 1.5 Повседневная жизнь	Содержание учебного материала	Уровень освоения	ОК1, ОК2, ОК3
		2	
	Тематика практических занятий	12	
	1. Устная тема «Мой рабочий день». Введение лексического материала. Чтение и перевод текста «Мой учебный день».	4	
	2. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов <i>many, much, a lot of, little, a little, few, a few</i> с существительными.	4	
	3. Чтение и перевод текста «Мой выходной день». (Самостоятельная работа обучающихся - написание сочинения «Мой учебный день», «Мой выходной» - 1ч)	4	
	Самостоятельная работа обучающихся - написание сочинения «Мой учебный день», «Мой выходной»		
Тема 1.6 Досуг	Содержание учебного материала	Уровень освоения	ОК1-ОК4, ОК6
		2	

	Тематика практических занятий		18	
	1. Чтение и перевод текста «Мое хобби». Выполнение лексических упражнений.		4	
	2. Предлоги места и направления. Выполнение грамматических упражнений.		2	
	3. Работа по тексту «Ремонт автомобилей – мое увлечение». Составление монологического высказывания по аналогии с текстом.		4	
	3. Понятие и признаки прилагательного. Словообразование: суффиксы и префиксы прилагательного. Выполнение грамматических упражнений.		4	
	4. Составление диалогов по теме. Самостоятельная работа обучающихся (проект «Мое любимое занятие - 2 часа)		4	
	Самостоятельная работа обучающихся: - проект «Мое любимое занятие».			
Тема 1.7 Средства массовой информации, новости	Содержание учебного материала	Уровень освоения		OK 1 – OK 4
		2		
	Тематика практических занятий		10	
	1. Устная тема «Средства массовой информации». Чтение и перевод текста. Выполнение лексических упражнений.		4	
	2. Предлоги времени. Выполнение упражнений.		2	
	3. Чтение дополнительных текстов, перевод диалогов по теме, составление диалогов с использованием лексики по изученным текстам.		4	
Тема 1.8 Обычаи и праздники	Содержание учебного материала	Уровень освоения		OK1 – OK4, OK 6, OK 7
		2		

	Тематика практических занятий		10	
	1. Устная тема «Праздники и традиции». Работа по тексту «Традиции в англоговорящих странах».		6	
	2. Текст «Традиции и праздники в России». (Самостоятельная работа обучающихся – презентация «Мои любимые праздники» - 1ч).		4	
	Самостоятельная работа обучающихся – презентация «Мои любимые праздники».			
Тема 1.9	Содержание учебного материала	Уровень освоения		ОК 1- ОК 4, ОК 10
Цифры, числа, математические действия		2		
	Тематика практических занятий		8	
	1. Количественные и порядковые числительные. Выполнение упражнений. Решение математических задач.		8	
Тема 1.10	Содержание учебного материала	Уровень освоения		ОК 1- ОК 4, ОК 10
Деловая переписка		3		
	Тематика практических занятий		8	
	1. Устная тема «Письмо». Написание личных и деловых писем.		6	
	2 Контрольная работа		2	
Всего:			118	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Иностранный язык»

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебная доска.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа оборудование.

Рекомендуемая литература

Основные источники (печатные издания):

1. Английский язык /Агабекян, И. П. – Изд. 3-е, перераб. И доп. - Ростов н/Д: “Феникс”, 2019. - 316 с.- (Среднее профессиональное образование)

Дополнительные источники (печатные издания)

- 1 Кравцова, Л. И. Английский язык для средних профессиональных учебных заведений: учебник / Л.И. Кравцова. – М.: Высшая школа, 2003. – 463 с.
- 2 Карпова, Т.А. English for colleges: Английский для колледжей: учеб. пособие для ссузов / Т.А. Карпова. – М.: Дашков и К, 2003. – 320 с. – (Профессиональное образование)

Словари:

- 1 Серия «Словарная классика». В.К. Мюллер Англо-русский словарь 115 тысяч слов. Переработанное издание с грамматическим приложением. М.: –«Лад - Ком». – 2014. – 720 с.
- 2 Мюллер, В.К. Англо-русский словарь: 40 000 слов / В.К. Мюллер, С.К. Боянус. – М.: ЛОКИД, 2012. – 687 с.

Перечень сайтов сети Интернет:

www.macmillanenglish.com (04.05.19)

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish (04.05.19)

www.english-to-go.com (for teachers and students) (04.05.19)