

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ
ГПОУ «ЧИТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по профессиональному модулю

***ПМ. 01 РАЗРАБОТКА И ВЕДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ
ПРОЦЕССОВ ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ ПРОИЗВОДСТВ***

МДК 01.03 ФАНЕРНОЕ И ПЛИТНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

по специальности

35.02.03
(код специальности)

Технология деревообработки
(наименование специальности)

2019г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14
6. ПРИЛОЖЕНИЕ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы учебной практики

Программа учебной практики является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием систем автоматизированного проектирования (САПР).

ПК 1.2. Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.

ПК 1.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.

ПК 1.4. Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.

ПК 1.5. Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с:

1. Федеральными государственными образовательными стандартами;
2. Учебным планом образовательного учреждения;
3. Рабочими программами профессиональных модулей.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в учреждениях СПО.

1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения видами профессиональной деятельности по специальности обучающийся в результате учебной практики должен **иметь практический опыт:**

- разработки документации, использования информационных профессиональных систем;
- разработки технологического процесса деревообрабатывающего производства;
- реализации технологического процесса;
- эксплуатации технологического оборудования;
- осуществления контроля ведения технологического процесса;
- проведения анализа возникновения дефектов и брака продукции с разработкой мероприятий по их предупреждению;

уметь:

- пользоваться нормативно-технической и технологической документацией при разработке технологических процессов лесопильного, мебельного,

- фанерного, плитного, столярно-строительного и прочих деревообрабатывающих производств;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
 - использовать пакеты прикладных программ при: разработке технологических процессов, технологической подготовки производства, конструкции изделия;
 - проектировать технологические процессы с использованием баз данных
 - проектировать цеха деревообрабатывающих производств;
 - оформлять технологическую документацию;
 - читать чертежи;
 - разрабатывать нестандартные (нетиповые) технологические процессы на изготовление продукции по заказам потребителей;
 - определять виды и способы получения заготовок;
 - разрабатывать технологические операции;
 - читать схемы гидро- и пневмопривода механизмов и машин деревообрабатывающих производств;
 - рассчитывать параметры гидро- и пневмопривода;
 - подбирать элементы гидро- и пневмопривода по каталогу;
 - выбирать технологическое оборудование и технологическую оснастку, приспособления, режущий, измерительный инструмент;
 - разрабатывать рекомендации по повышению технологичности детали;
 - формулировать требования к средствам автоматизации исходя из конкретных условий;
 - моделировать блок-схемы и простейшие схемы управления устройств, применяемых на предприятиях отрасли;
 - оценивать достоверность информации об управляемом объекте
 - поддерживать ритмичную работу технологического оборудования в соответствии с требованиями правил эксплуатации;
 - выполнять необходимые расчеты по определению оптимальных технологических режимов работы оборудования;
 - осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины по стадиям технологического процесса;
 - рассчитывать силу и мощность резания древесины, скорости резания и подачи;
 - рассчитывать потребность режущего инструмента, производительность оборудования, определять его загрузку;
 - рассчитывать и проверять величину припусков и размеров заготовок;
 - выбирать способы обработки поверхностей и назначать технологические базы;
 - рассчитывать нормы времени и анализировать эффективность использования рабочего времени;
 - создавать условия соблюдения норм охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;
 - рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб окружающей среде;

- разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда;
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.

знать:

- правила разработки, оформления и чтения конструкторской и технологической документации;
- назначение и виды технологических документов;
- состав, функции и возможности использования информационных технологий в деревообработке;
- методику проектирования технологического процесса изготовления детали;
- требования Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению технической и технологической документации;
- методику проектирования технологического процесса изготовления детали;
- типовые технологические процессы изготовления деталей, продукции;
- элементы технологической операции;
- назначение и конструктивно-технологические признаки деталей, продукции;
- характеристику сырья и продукции деревообрабатывающих производств;
- физико-механические свойства сырья и материалов;
- правила отработки конструкции детали на технологичность;
- способы гидротермической обработки и консервирования древесины;
- виды режущих инструментов;
- основные законы термодинамики, гидростатики и гидродинамики;
- элементы, принцип работы гидро- и пневмопривода ;
- основные способы теплообмена, принцип работы пневмо- и гидропривода технологического оборудования;
- классификацию, принцип работы технологического оборудования;
- назначение станочных приспособлений;
- основные принципы наладки оборудования, приспособлений режущего инструмента;
- устройство, принцип действия, характеристики и область применения элементов автоматики;
- основные понятия об управлении технологическими процессами в отрасли;
- основные принципы автоматического регулирования;
- правила чтения и построения схем автоматического управления технологическими операциями
- признаки соответствия рабочего места требованиям, определяющим эффективное использование оборудования;
- виды брака и способы его предупреждения;
- показатели качества деталей, продукции;

- методы контроля качества продукции;
- методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

Всего – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является сформированность у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта в рамках профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

ВПД	Код	Наименование результата освоения практики
Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств	ПК 1.1.	Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием систем автоматизированного проектирования (САПР).
	ПК 1.2.	Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.
	ПК 1.3.	Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.
	ПК 1.4.	Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.
	ПК 1.5.	Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.
	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в

		профессиональной деятельности.
	ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
	ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
	ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики по МДК 01.03. Фанерное и плитное производство

Коды компетенций	Количество часов по МДК	Виды работ	Количество часов
1	2	3	4
ПК 1.1.-1.5.	72	Изучение организации технологического процесса подготовки сырья к лущению на предприятии.	6
		Изучение организации технологического процесса изготовления лущеного шпона на предприятии.	10
		Изучение организации технологического процесса подготовки сырья к строганию на предприятии.	6
		Изучение организации технологического процесса изготовления строганного шпона на предприятии.	10
		Изучение организации технологического процесса производства фанеры на предприятии.	12
		Изучение организации технологического процесса производства древесностружечных плит на предприятии.	14
		Изучение организации технологического процесса производства древесноволокнистых плит на предприятии.	14
		Всего часов	72

3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей	Виды работ	Содержание работ	Объем часов
ПМ. 01 Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств	Изучение организации технологического процесса подготовки сырья к лущению на предприятии.	Тепловая обработка кряжей. Окорка. Раскрой кряжей на чураки .	6
	Изучение организации технологического процесса изготовления лущеного шпона на предприятии.	Обработка чурака на лущильном станке. Разрезание листов шпона на определенные форматы. Укладка в пачку. Сушка, сортировка и починка шпона. Сращивание шпона.	10
	Изучение организации технологического процесса подготовки сырья к строганию на предприятии.	Поперечный и продольный ракрой кряжей на ванчesy, гидротермическая обработка заготовок и их окорка.	6
	Изучение организации технологического процесса изготовления строганного шпона на предприятии.	Строгание ванчесов на шпонострогальном станке. Разрезание листов шпона на определенные форматы. Укладка в пачки (кноли). Сушка, сортировка и починка шпона. Сращивание.	10
МДК 01.03. Фанерное и плитное производства	Изучение организации технологического процесса производства фанеры на предприятии.	Организация технологического процесса производства фанеры горячего склеивания. Организация технологического процесса производства фанеры холодного склеивания. Нарезка фанеры по формату, шлифование фанеры. Покраска торцов, сортировка фанеры.	12
	Изучение организации технологического процесса производства древесностружечных плит на предприятии.	Измельчение древесных отходов. Сортировка щепы, сушка. Смешивание со связующим. Формирование ковра, подпрессовка, прессование. Склеивание, обрезка, шлифование.	14
	Изучение организации технологического процесса производства древесноволокнистых плит на предприятии.	Технология изготовления древесноволокнистых плит мокрым способом. Технология изготовления древесноволокнистых плит сухим способом.	14
		Всего	72
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		Сдача отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики по установленной форме	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета:

– фанерного, плитного и других деревообрабатывающих производств.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической
- наглядные пособия.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Технология и оборудование для производства и обработки древесных плит. Учебное пособие, Глебов И.Т., Лань, 2019 г. – 410 с.
2. Развитие лесопильного производства в России, Глебов И.Т., Лань, 2018г – 280 с.
3. Выполнение столярных работ, Учебник Степанов Б.А., ИЦ Академия, 2018 - 350 с.
4. Деревообработка. Практическое руководство. Издательство: ПрофиКС, 2010 . - 544 с
5. Волынский,В. Н. Технология древесных плит и композитных материалов/М <http://www.ozon.ru/context/detail/id/225576/>.: Издательство: Лань, 2010 .- 336с.
6. Деревообработка: практ. руководство / сост. И. М. Фридман. – Санкт-Петербург: ПРОФИ-ИНФОРМ, 2010. – 543 с.

Дополнительные источники:

1. Амалицкий, В.В. Деревообрабатывающие станки и инструменты : учеб. для студентов сред. проф. образования, обучающихся по спец. 2602 "Технология деревообработки" / В. В. Амалицкий, В. В. Амалицкий. - Москва: Academia, 2003. – 400 с.
2. Амалицкий, В. В. Оборудование отрасли: учеб.для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по специальности 260200 (250403) Технология деревообработки / В. В. Амалицкий, Вит. В. Амалицкий; Московский гос. ун-т леса. – Москва: МГУЛ, 2006. - 584 с.
3. Гомонай, М. В Производство топливных брикетов. Древесное сырье, оборудование, технологии, режимы работы: Монография. / Гомонай М. В.- М.: МГУЛ, 2006. - 68 с.

4. [Клюев](#), Г. И. Технология производства мебели / [Г. И.Клюев](#). -М.: Издательство: [Академия](#), 2005 .- 176с.
5. Каталог деревообрабатывающего оборудования, выпускаемого в странах СНГ и Балтии / под ред. В. Н. Волынского. - Архангельск: Изд-во АГТУ, 2003. - 192с.
6. Мамонтов Е.А., Стрежнев Ю.Ф. Проектирование технологических процессов изготовления изделий деревообработки: Учебное пособие. – СПб: «ПрофиКС», 2006. – 584с.
7. Мельникова Л. В., Технология композиционных материалов из древесины : учеб.для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. 250403 "Технология деревообработки"/ Л. В. Мельникова. -3-е изд., испр. и доп.– Москва : МГУЛ, 2007. - 235 с.
8. Обливин, А.Н. Основы гидравлики и теплотехники: учебник для техникумов.2-е изд.,перераб. / А.Н. Обливин, А.К. Воскресенский, Ю.П.Семенов -М.:Лесн. пром-ть, 1988. – 296с.
9. [Онегин](#), [В. И.](#) Защитно-декоративное покрытие древесных материалов. Оборудование и технология/ В. И. Онегин, Ю. И. Ветошкин, Ю. И. Цой, С. В. Гагарина.-М:Издательство: ПрофиКС,2006.-176с.
10. Рыкунин, С. Н. Технология лесопильно-деревообрабатывающих производств: учеб.пособие для студентов высш. учеб. заведений по специальности 250403 (260200) Технология деревообработки / С. Н. 9. Рыкунин, Ю. П. Тюкина, В. С. Шалаев; Московский гос. ун-т леса. - 2-е изд. – Москва: МГУЛ, 2005. - 225 с.
11. Справочник мебельщика: учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 260200 (250403) Технология деревообработки / Московский гос. ун-т леса; под ред. В. П. Бухтиярова. – Москва: МГУЛ, 2005. - 600 с.
12. Справочник по лесопилению. Издательство: [ПрофиКС](#), 2008. - 200 с.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами базы профилирующего деревообрабатывающего предприятия.

Учебная практика реализуется концентрированно в рамках междисциплинарных курсов.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: специалисты лесопильного, мебельного, столярно-строительного, фанерного, плитного, спичечного, тарного и других деревообрабатывающих производств - преподаватели

междисциплинарных курсов.

Мастера: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием САПР.	<ul style="list-style-type: none"> – точность и скорость чтения чертежей изделий и схем механизмов и машин деревообрабатывающих предприятий; – обоснование выбора технологического оборудования и технологической оснастки: приспособлений, режущего, мерительного и вспомогательного инструмента; - выполнение грамотного оформления технологической документации - обоснование выбора и использование пакетов прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов - выполнение расчетов параметров гидро- и пневмопривода; -проектирование технологических процессов и цехов деревообрабатывающих производств - обоснование применения последних достижений науки и техники 	<p>Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, отчет</p> <p>- презентация, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика</p>
ПК 1.2. Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств	<ul style="list-style-type: none"> - получение навыков пользования нормативно-технической документацией, действующей в отрасли; - выполнение грамотного оформления технологической документации - обоснование выбора способов обработки сырья и материалов 	<p>Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, отчет</p> <p>- презентация, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика</p>

ПК 1.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.	<ul style="list-style-type: none"> - определение эффективности использования рабочего времени; - планирование мероприятий, обеспечивающих безопасные условия труда; - определение травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - выполнение контроля за соблюдением технологической дисциплины по стадиям технологического процесса 	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, отчет - презентация, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика
ПК 1.4. Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение расчетов по определению оптимальных технологических режимов работы оборудования; - выполнение расчетов потребности режущего инструмента, расхода сырья и материалов; - выполнение расчетов потребного количества оборудования, его загрузки 	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, отчет - презентация, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика
ПК 1.5. Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение расчета и проверки величины припусков и размеров заготовок; - получение навыков пользования нормативно-технической документацией, действующей в отрасли; - определение причин возникновения брака продукции - выполнение грамотного оформления технологической документации 	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, отчет - презентация, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	--	---

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>– демонстрация интереса к будущей профессии через: - повышение качества обучения по ПМ; - участие в студенческих олимпиадах, научных конференциях; - участие в органах студенческого самоуправления, - участие в социально-проектной деятельности; - портфолио студента</p>	<p>- наблюдение и оценка действий на учебной практике - оценка выполненных работ на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления продукции деревообрабатывающих производств; – оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач;</p>	<p>-наблюдение за действиями на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления продукции деревообрабатывающих производств;</p>	<p>- оценка выполненных работ на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные</p>	<p>- оценка творческой активности при выполнении работ на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- использование АСУ ТП - оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ;</p>	<p>- оценка деловой активности при выполнении работ на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики; - умение работать в группе;</p>	<p>- наблюдение и оценка действий на учебной практике - оценка результатов</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - наличие лидерских качеств; - участие в студенческом самоуправлении; - участие спортивно- и культурно-массовых мероприятиях 	дифференцированного зачета
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка действий на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (курсовых, рефератов, докладов и т.п.); - составление резюме; - посещение дополнительных занятий; - освоение дополнительных рабочих профессий; - обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки; - уровень профессиональной зрелости; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка действий на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - анализ инноваций в области разработки технологических процессов изготовления продукции деревообрабатывающих производств; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка действий на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета

ГПОУ «ЧИТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ

ПМ. 01 РАЗРАБОТКА И ВЕДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ
 ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ ПРОИЗВОДСТВ
 МДК 01.03 ФАНЕРНОЕ И ПЛИТНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

Ф.И.О. студента _____

Учебная группа _____ Курс _____

Специальность 35.02.03 Технология деревообработки

Сроки практики _____

№	Содержание заданий	Кол-во часов	ОК ПК
1	Тепловая обработка кряжей. Окорка. Раскрой кряжей на чураки.	6	ПК 1.1.- 1.5. ОК1-9
2	Обработка чурака на лущильном станке. Разрезание листов шпона на определенные форматы. Укладка в пачку. Сушка, сортировка и починка шпона. Сращивание шпона.	10	ПК 1.1.- 1.5. ОК1-9
3	Поперечный и продольный ракрой кряжей на ванчesy, гидротермическая обработка заготовок и их окорка.	6	ПК 1.1.- 1.5. ОК1-9
4	Строгание ванчесов на шпонострогальном станке. Разрезание листов шпона на определенные форматы. Укладка в пачки (кноли). Сушка, сортировка и починка шпона. Сращивание.	10	ПК 1.1.- 1.5. ОК1-9
5	Организация технологического процесса производства фанеры горячего склеивания. Организация технологического процесса производства фанеры холодного склеивания. Нарезка фанеры по формату, шлифование фанеры. Покраска торцов, сортировка фанеры.	12	ПК 1.1.- 1.5. ОК1-9
6	Измельчение древесных отходов. Сортировка щепы, сушка. Смешивание со связующим. Формирование ковра, подпрессовка, прессование. Склеивание, обрезка, шлифование.	14	ПК 1.1.- 1.5. ОК1-9
7	Технология изготовления древесноволокнистых плит мокрым способом. Технология изготовления древесноволокнистых плит сухим способом.	14	ПК 1.1.- 1.5. ОК1-9
	Итого:	72	

Руководитель практики: _____ / _____

Дата « ____ » _____ 201__ г.

Задание принял к исполнению: _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Приложение Б

ГПОУ «ЧИТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Аттестационный лист по учебной практике

Студент _____
ФИО

обучающийся на _____ курсе по специальности СПО

35.02.03 Технология деревообработки

успешно прошел (ла) учебную практику по профессиональному модулю ПМ 01 Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств

МДК 01.03. Фанерное и плитное производство

наименование профессионального модуля

в объеме _____ часов с « ____ » _____ 201__ г. по « ____ » _____ 201__ г.

Виды и качество выполнения работ в период учебной /производственной практики

Виды работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ (оценка)
Изучение организации технологического процесса подготовки сырья к лущению на предприятии.	
Изучение организации технологического процесса изготовления лущеного шпона на предприятии.	
Изучение организации технологического процесса подготовки сырья к строганию на предприятии.	
Изучение организации технологического процесса изготовления строганного шпона на предприятии.	
Изучение организации технологического процесса производства фанеры на предприятии.	
Изучение организации технологического процесса производства древесностружечных плит на предприятии.	
Изучение организации технологического процесса производства древесноволокнистых плит на предприятии.	

По результатам практики сформированы следующие ПК и ОК:

Оценка уровня освоения профессиональных компетенций (элементов компетенций)

Наименование профессиональных компетенций	Уровень освоения*
ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием систем автоматизированного проектирования (САПР).	
ПК 1.2. Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.	

ПК 1.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.	
ПК 1.4. Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.	
ПК 1.5. Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.	

Оценка уровня освоения общих компетенций (элементов компетенций)

Наименование общих компетенций	Уровень освоения*
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	

*Оценивание осуществляется по пятибалльной системе.

Общая рекомендуемая оценка по практике _____

Дата _____

 ФИО / подпись руководителя практики