

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ  
ГПОУ «ЧИТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ОП.10 ОХРАНА ТРУДА***

2020г

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.03 Технология деревообработки.

**Организация разработчик:** ГПОУ «Читинский политехнический колледж».

**Разработчик:**

Хрущёв Р.В. - преподаватель ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Рекомендована Методическим советом ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Охрана труда**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 35.02.03 «Технология деревообработки»

Программа учебной дисциплины может быть использован в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена** Охрана труда относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. соблюдать санитарные требования;
2. использовать Стандарты по безопасности труда (ССБТ), Санитарные нормы (СН) и Строительные нормы и правила (СНиП) в профессиональной деятельности;
3. использовать инструкции по электробезопасности оборудования;
4. проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в организации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
2. правовые и организационные основы охраны труда в организации;
3. основы безопасности труда и пожарной охраны в лесопильном и деревообрабатывающем производстве;
4. основы электробезопасности;
5. основы пожарной безопасности

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 28 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>84</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
в том числе:	
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>28</b>
в том числе:	
конспект	18
составление презентаций	4
сообщение	6
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Задачи дисциплины, её роль и значение в обеспечении безопасности жизнедеятельности. Основные положения и определения.	2	
<b>Раздел 1. Основы охраны труда</b>			<b>24</b>	
<b>Тема 1.1. Система управления охраной труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Структура управления охраной труда. Основные направления государственной политики. Функции и задачи службы охраны труда.	2	
<b>Тема 1.2. Основы трудового законодательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		10	
	1	Охрана труда в трудовом законодательстве Р.Ф.	2	2
	2	Виды трудовых договоров. Содержание, сроки действия, условия прекращения действия трудовых договоров. Рабочее время и время отдыха. Права и гарантии.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Конспект «Основные направления государственной политики в области охраны труда» (Ст. 210-211 ТК РФ)		4	2
	<b>Практические занятия</b> Оформление трудового договора		2	2
<b>Тема 1.3. Опасные и вредные производственные факторы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Организационные методы охраны труда на производстве. Классификация опасных и вредных производственных факторов в окружающей среде. Вредные вещества. Условия труда. Виды и порядок проведения инструктажей.	2	
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2

<b>Несчастные случаи и их классификация</b>	1	Понятие и причины возникновения несчастных случаев. Классификация производственного травматизма. Порядок расследования, учёт и анализ производственного травматизма.	2	
	<b>Практические занятия</b> Анализ травмоопасных и вредных факторов в организации. Составление акта о несчастном случае ф. Н-1.		2	2
<b>Тема 1.5. Основы инженерной психологии. Эргономика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	2
	1	Организация рабочего места в зависимости антропометрических и физиологических данных человека. Стресс на производстве, причины и методы снижения.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Конспект на тему «Факторы, влияющие на возникновение утомления и мероприятия по предупреждению утомления».		4	2
<b>Раздел 2. Производственная санитария и гигиена труда</b>			<b>30</b>	
<b>Тема 2.1. Защита от газо – и пылевыведений. Вентиляции производственных помещений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	2
	1	Причины проникновения загрязнений в воздухе производственных помещений. Предельно допустимые концентрации. Естественная и искусственная вентиляция воздуха в помещении.	2	
	<b>Практические занятия</b> Расчет потребного воздухообмена при общеобменной вентиляции в соответствии с Санитарными нормами.		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Конспект на тему: «Назначение и устройство приточно-вытяжной вентиляции».		6	
<b>Тема 2.2. Защита от шума и вибрации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	2
	1	Природа явлений шума и вибрации. Определения, причины возникновения. Мероприятия по снижению уровня воздействия их на человека.	2	
	2	Технические средства для защиты работающих от шума и вибрации.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		2	

	Расчет уровня шума в зоне отдыха жилой застройки в соответствии СНиП.			
<b>Тема 2.3. Естественное освещение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	2
	1	Виды. Способы организации. Методика расчета. Характеристика бокового, верхнего и комбинированного размещения естественного освещения.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сообщение на тему: «Светильники их виды. Современные энергосберегающие, безопасные светильники».		6	
	<b>Практические занятия</b> Расчет естественного двухстороннего бокового освещения.		2	
<b>Тема 2.4. Водоснабжение и канализация предприятий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Источники водоснабжения. Характеристика источников водоснабжения. Методы очистки сточных вод. Устройство и эксплуатация очистных сооружений.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Оценка качества питьевой воды.		2	
<b>Раздел 3. Техника безопасности</b>			<b>24</b>	
<b>Тема 3.1. Оградительные предохранительные и блокировочные устройства. Знаки безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	2
	1	Основные понятия о технике безопасности, термины, определения. Виды и устройства, обеспечивающие безопасность работающего.	2	
	2	Оградительные, предохранительные и блокировочные устройства. Цвета сигнальные и знаки безопасности.	2	2
<b>Тема 3.2. Техника безопасности при работе с оборудованием, приспособлениями и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	2
	1	Правила охраны труда на деревообрабатывающем и лесопильном производстве.	2	



<b>инструментом</b>	2	Техника безопасности при работе на лесопильных рамах и деревообрабатывающих станках. Техники безопасности при работе с ручным электроинструментом.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Проект инструкции по охране труда при работе на деревообрабатывающих станках в соответствии с ССБТ.		2	2
<b>Тема 3.3. Требования, предъявляемые к производственным помещениям деревообрабатывающих производств</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1	Требования, предъявляемые к производственным помещениям, согласно СНиП.	2	2
	2	Требования, предъявляемые к вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Презентация на тему «Специальная оценка условий труда».		4	
<b>Тема 3.4. Электробезопасность. Защита человека от поражения электрическим током</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	2
	1	Воздействие электрического тока на человека. Методы защиты от поражения электрическим током. Статическое электричество и методы защиты от воздействия его на человека. Оказание первой помощи пострадавшему при воздействии электрического тока	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Конспект «Использование индивидуальных и коллективных средств защиты от воздействия электрического тока.»		4	
<b>Раздел 4. Пожарная безопасность</b>			<b>4</b>	
<b>Тема 4.1. Обеспечение пожарной профилактики. Первичные средства пожаротушения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	2
	1	Основные требования пожарной безопасности на предприятиях. Причины пожаров на предприятиях. Первичные средства пожаротушения. Системы оповещения и пожаротушения.	2	
	<b>Практические занятия:</b> Составление «Плана эвакуации людей при пожаре административного здания».		2	
<b>Всего</b>			<b>84</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.
- контрольно-измерительные приборы (люксметр, шумомер, термометр, анемометр)

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Графкина, М.В. Учебник Охрана труда., М: ОИЦ Академия, 2018.

**Дополнительные источники:**

1. Трудовой кодекс Российской Федерации, М.: 2008.
2. Методические рекомендации по проведению различных видов инструктажей, М.: 2009.
3. Российская энциклопедия по охране труда: 3 т. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Изд-во НИЦ ЭНАС, 2007.
4. Строительные нормы и правила СНиП 2.07.01.-89\*, М.: 2007 - Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений.\
5. С.А.Девисилов Охрана труда: учебник. – 3-е изд., и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. – 448 с., ил. – (Профессиональное образование).
6. В.Н.Обливин., Никитин Л.И., Гуревич А.А. Безопасность жизнедеятельности в лесопромышленном производстве и лесном хозяйстве: Учебник. 3-е изд., испр. доп. / Под ред. А.С.Щербакова. – М.: МГУЛ, -2010. – 496 с., ил.
7. Ефимцев, Ю. А. Охрана труда в лесном хозяйстве: учеб. Для сред. Спец. Учеб. Заведений / Ю. А. Ефимцев. – Москва.: ИД «Лесн. Промышленность», 2009. – 206 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. [www.ohranatruda.ru](http://www.ohranatruda.ru)
2. [www.forum-media.ru](http://www.forum-media.ru).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных домашних заданий и воспроизведения опорных конспектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	<b>Формы контроля обучения:</b>
– соблюдать санитарные правила;	– оценка выполнения практических заданий – оценка защиты рефератов, презентаций.
– использовать Стандарты по безопасности труда (ССБТ), Санитарные нормы (СН) и Строительные нормы и правила (СНиП) в профессиональной деятельности;	– оценка выполнения практических заданий
– использовать инструкцию по электробезопасности оборудования;	– оценка выполнения практических заданий
– проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в организации;	– оценка выполнения практических заданий
<b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b>	<b>Методы оценки результатов обучения:</b>
– особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;	– оценка контроля выполнения тестовых заданий; – оценка выполнения контрольных работ; – оценка защиты рефератов, презентаций.
– правовые и организационные основы охраны труда в организации;	– оценка контроля выполнения тестовых заданий; – оценка выполнения контрольных работ;
– основы безопасности труда и пожарной охраны в сельскохозяйственном производстве, зелёном хозяйстве и объектах озеленения;	– оценка контроля выполнения тестовых заданий; – оценка выполнения контрольных работ;
– основы электробезопасности.	– оценка контроля выполнения тестовых заданий; – оценка выполнения контрольных работ; – оценка защиты рефератов, презентаций.
– основы пожарной безопасности	– оценка выполнения контрольных работ;