

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ
ГПОУ «ЧИТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

***ОП.09* БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Чита, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования для специальности **35.02.03 «Технология деревообработки»**.

Организация-разработчик: ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Автор: Д.А. Подборнов – преподаватель ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Рекомендована Методическим советом ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Заключение Методического совета № _____ от « ____ » _____ 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для всех специальностей СПО.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
реферат	4
доклад	12
составление конспектов	10
сообщение	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения												
1	2	3	4												
Раздел 1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера		48													
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера. Общая характеристика ЧС, источники их возникновения	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td>Вводное занятие: цели и задачи предмета БЖД.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Человек в мире опасностей: природные, техногенные и социальные опасности.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Человек и среда обитания. Чрезвычайные ситуации мирного времени. Классификация ЧС.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>ЧС военного времени. (ОМП) Ядерное оружие.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td>ЧС военного времени. (ОМП) Химическое оружие.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6</td> <td>ЧС военного времени. (ОМП) Бактериологическое оружие.</td> </tr> </table> <p>Самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему «ЧС локального действия в природе. Правила безопасного поведения при землетрясении. Составление конспектов на тему: «Правила поведения и действия населения при поражении АХОВ» «Природные пожары и пожары в быту».</p>	1	Вводное занятие: цели и задачи предмета БЖД.	2	Человек в мире опасностей: природные, техногенные и социальные опасности.	3	Человек и среда обитания. Чрезвычайные ситуации мирного времени. Классификация ЧС.	4	ЧС военного времени. (ОМП) Ядерное оружие.	5	ЧС военного времени. (ОМП) Химическое оружие.	6	ЧС военного времени. (ОМП) Бактериологическое оружие.	12	1
1	Вводное занятие: цели и задачи предмета БЖД.														
2	Человек в мире опасностей: природные, техногенные и социальные опасности.														
3	Человек и среда обитания. Чрезвычайные ситуации мирного времени. Классификация ЧС.														
4	ЧС военного времени. (ОМП) Ядерное оружие.														
5	ЧС военного времени. (ОМП) Химическое оружие.														
6	ЧС военного времени. (ОМП) Бактериологическое оружие.														
Тема 1.2. Основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td>Биологические опасности. Опасные заболевания человека.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Техногенные опасности. Радиационно–опасные объекты.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>МЧС – России. Основные задачи. Защита населения и территории от ЧС.</td> </tr> </table> <p>Практические занятия Организация и использование средств индивидуальной защиты населения.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему «Пожар. Причины возникновения, правила безопасного поведения, средства пожаротушения». Сообщение на тему «Защитные сооружения гражданской обороны».</p>	1	Биологические опасности. Опасные заболевания человека.	2	Техногенные опасности. Радиационно–опасные объекты.	3	МЧС – России. Основные задачи. Защита населения и территории от ЧС.	6	2						
1	Биологические опасности. Опасные заболевания человека.														
2	Техногенные опасности. Радиационно–опасные объекты.														
3	МЧС – России. Основные задачи. Защита населения и территории от ЧС.														
Тема 1.3. Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td>Нормативно – правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Организация и выполнение эвакуамероприятий</td> </tr> </table> <p>Практические занятия Отработка навыков в планировании и организация аварийно – спасательных и неотложных работ в зонах ЧС. Решение ситуационных задач по ФЗ №65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» Определение ОВ в атмосфере с помощью ВПХР. Определение уровней радиации с помощью ДП – 5б</p>	1	Нормативно – правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	2	Организация и выполнение эвакуамероприятий	4	2								
1	Нормативно – правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.														
2	Организация и выполнение эвакуамероприятий														
		8													

Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание учебного материала		4	2
	1	Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.		
	2	Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объекта экономики.		
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему: «ЧС аварийного характера в жилище. Правила безопасного поведения при их возникновении». «Правила поведения человека в повседневной жизни, помогающее ему избежать криминальных ситуаций».		4	
Раздел 2 Основы военной службы			40	
Тема 2.1. Основы обороны государства. Национальная безопасность и национальные интересы России	Содержание учебного материала		6	2
	1	Национальная безопасность и национальные интересы России.		
	2	История создания ВС РФ		
	3	Вооруженные силы РФ – основа обороны нашего государства.		
	Практические занятия Виды и рода ВС РФ, предназначение и особенности прохождения службы. Автомат Калашникова, состав, назначение и принцип работы.		4	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспект на тему «Какое значение имеет дружба и войсковое товарищество для БГ». Сообщение на тему «Сухопутные войска, история их создания».		4	
Тема 2.2. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы	Содержание учебного материала		6	2
	1	Воинская обязанность.		
	2	Прохождение военной службы по призыву и контракту.		
	3	Юридическая ответственность военнослужащего		
	Практические занятия Права и свободы военнослужащего.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект на тему « Войска и военные формирования не входящие в состав ВС РФ». Написать реферат на тему «Воинские уставы». Сообщение на тему «Реформа ВС России, этапы и основное содержание».		6	
Тема 2.3. Военно–патриотическое	Содержание учебного материала		4	2
	1	Боевые традиции ВС РФ.		
	2	Воинские символы и ритуалы		

воспитание молодежи	Самостоятельная работа обучающихся Написать реферат на тему «Порядок поступления в военные образовательные учреждения». Сообщение на тему « Дни воинской славы России».	4	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и ЗОЖ		14	
Тема 3.1. ЗОЖ как одно из условий успешной профессиональной деятельности и благополучной жизни	Содержание учебного материала	6	
	1 Факторы, формирующие здоровье и разрушающие его. 2 Вредные привычки и их влияние на здоровье человека. 3 Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи.		
	Практические занятия Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях. Отработка навыков оказания ПМП при отравлении АХОВ.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему: «Курение и его влияние на здоровье человека». Составить конспект на тему: «Алкоголь ,его влияние на здоровье». « Наркомания и токсикомания, социальные последствия».	6	
Всего		102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-наглядных пособий
- комплект нормативной документации.

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция РФ от 12.06.1993 г. [Текст]. Сборник правовых норм и комментариев. – М.: Омега-Л. 2018. – 39 с.

2. Федеральный закон «Об обороне» [Текст]. – М.: Омега-Л, 2018. – 34 с.

3. Федеральный закон «О гражданской обороне» [Текст]. – М.: Омега-Л, 2019. – 24 с.

4. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» [Текст]. – М.: Омега-Л, 2019. – 20 с.

5. Федеральный закон «О пожарной безопасности» [Текст]. – М.: Омега-Л, 2019. – 25 с.

6. Волощенко А.Е., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. 20-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2018. - 448 с.

7. Сапронов Ю.Г. «Безопасность жизнедеятельности» [Текст]. Учебное пособие -8 -е изд. - ИЦ Академия, 2018. - 320 с.

8. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнецов В.А. Основы военной службы. - М.: Издат. Академия. высшая школа 2017. - 156 с.

Дополнительные источники (печатные издания)

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для студентов учеб. заведений среднего проф. образования. [Текст]. – М.: Просвещение, 2014. – 167 с.

2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности [Текст]. – М.: ФОРУМ, 2016. - 463 с.

3. Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности: краткий курс: за 3 дня до экзамена [Текст]. – Ростов н/Д.: Феникс, 2015. – 224 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: принципы обеспечения устойчивости</p>	<p>Формы контроля обучения: - устный опрос; - практические занятия; - тестирование; -защита индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>Методы оценки результатов обучения: - Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.</p>

<p>объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	
--	--