

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ  
ГПОУ «ЧИТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ОП.08 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ***

2019 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.03 «Технология деревообработки»

**Организация – разработчик:** ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

**Разработчик:**

Т.Г.Решетникова, преподаватель ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Рекомендована Методическим советом ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Заключение Методического совета № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика организации»**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.03 «Технология деревообработки».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программы переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:  
рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности деревообрабатывающего производства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:  
организацию производственного и технологического процессов;  
материально-технические, трудовые, финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного пользования;  
механизм ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда;  
методику разработки бизнес-плана.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 174 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 116 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>174</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>116</b>
в том числе:	
практические занятия	20
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>58</b>
в том числе:	
реферат	7
расчетная работа	51
Итоговая аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения*
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Экономика и её роль в жизни общества</b>		<b>23</b>	
<b>Тема 1.1. Экономика как хозяйство и наука</b>	Содержание учебного материала	16	
	1 Введение. Условия и средства существования людей		
	2 Назначение и структура экономики. Общие основы экономического развития общества		
	3 Рыночное хозяйство и принципы его функционирования		
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему: «Маркетинг как новая форма рынка»	7	
<b>Раздел 2. Организация как субъект рынка</b>		<b>102</b>	
<b>Тема 2.1. Предприятие и предпринимательская деятельность</b>	Содержание учебного материала	12	
	1 Общественное разделение труда и формирование отраслевых групп		
	2 Понятие и виды предприятий и предпринимательского дела		
	3 Производственно-хозяйственная деятельность предприятия		
	4 Планирование деятельности предприятия		
	Самостоятельная работа обучающихся Расчетная работа на тему: «Формирование производственной программы лесопильного цеха»	10	
<b>Тема 2.2. Материально-технические ресурсы деревообрабатывающей организации.</b>	Содержание учебного материала	22	
	1 Основные средства предприятия		
	2 Оборотные средства предприятия		
	Практические занятия Расчет амортизационных отчислений Расчет показателей эффективности использования основных фондов предприятия Расчет показателей эффективности использования оборотных средств предприятия Нормирование оборотных средств	8	
	Самостоятельная работа обучающихся Расчетная работа на тему «Определение качественного состояния основных фондов лесопильного цеха» Расчетная работа на тему: «Анализ фондоотдачи основных фондов лесопильного цеха»	16	

<b>Тема 2.3. Трудовые ресурсы деревообрабатывающей организации</b>	Содержание учебного материала		16	2
	1	Персонал предприятия.		
	2	Нормирование и производительность труда.		
	3	Формы оплаты труда в современных условиях		
	4	Формирование фонда оплаты труда		
	Практические занятия Расчёт показателей производительности труда Расчёт заработной платы рабочих и управленческого персонала Расчёт фонда оплаты труда рабочих и управленческого персонала		6	
Контрольные работы		2		
Самостоятельная работа обучающихся Расчетная работа на тему «Составление плана по труду и заработной плате лесопильного цеха»		10		
<b>Раздел 3. Экономический механизм функционирования предприятия</b>			<b>49</b>	
<b>Тема 3.1. Расходы предприятия, себестоимость продукции</b>	Содержание учебного материала		18	2
	1	Понятие издержек и себестоимости продукции, классификация расходов предприятия		
	2	Смета затрат		
	3	Калькуляция затрат		
	4	Ценообразование		
Практические занятия Расчет себестоимости деревообрабатывающих работ		2		
<b>Тема 3.2. Прибыль, рентабельность и ценообразование</b>	Содержание учебного материала		10	2
	1	Прибыль и доходы предприятия.		
	2	Виды прибыли, распределение чистой прибыли предприятия		
	3	Рентабельность. Методика расчет		
Практические занятия Расчёт прибыли и рентабельности производства и продукции Расчеты по ценообразованию		4		
Самостоятельная работа обучающихся Расчетная работа на тему: «Составление бизнес – плана лесопильного цеха»		15		
<b>ВСЕГО:</b>		<b>174</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета «Экономика организации»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- комплект нормативной документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиа оборудование;
- калькуляторы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Белоусова, С.Н. Маркетинг: учеб. пособие: для СПО / С.Н. Белоусова, – Изд. 6-е, доп. и перераб. – Ростов н/Д.: Феникс, 2015. – 314 с. – (Среднее профессиональное образование)
2. Джикович, Ю.В. Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства: Учебник. – 2-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2018. – 224 с.
3. Мазилкина, Е.И. Маркетинг: учебник для СПО / Е.И. Мазилкина. – М.: Дашков и К<sup>о</sup>, 2015. – 368 с.
4. Носова, С.С. Основы экономики: учебник для СПО/ С.С. Носова.- 6-е изд., стер.- М.: КНОРУС, 2015.-312 с. – (Среднее профессиональное образование)
5. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия). [Текст] / Н.А. Сафронов Экономика организации (предприятия) – М.: Магистр. Инфра-М, 2015.- 255с.

Дополнительные источники:

1. Горфинкель В.Я. Экономика предприятия. [ Тесты, задачи, ситуации] / В.Я. Гофинкель, Б.Н. Чернышов Экономика предприятия – М.: ЮНИТИ, 2009. – 335 с.
2. Чечевицин Л.Н. Практикум по экономике предприятия.[Тесты, задачи, ситуации] / Л.Н.Чечевицин Практикум по экономике предприятия – Ростов Н/Д: Феникс, 2009 – 250с.

Интернет-ресурсы:

1. Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа:

- <http://www.aup.ru>.
- <http://vk.sibgtu.ru>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b> Рассчитывать основные технико-экономические показатели деревообрабатывающего производства.</p> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b> Организацию производственного и технологического процессов; материально-технические, трудовые, финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного пользования; механизм ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда; методику разработки бизнес-плана.</p>	<p><b>Формы контроля обучения:</b> Задания проблемного характера; работа с экономической литературой, Интернет-ресурсами; защита индивидуальных и групповых заданий; тестирование, решение задач, защита практических и самостоятельных работ.</p> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b> традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</p>