

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ
ГПОУ «ЧИТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

35.02.03 «Технология деревообработки»

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.03 «Технология деревообработки»

Организация-разработчик: ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Разработчики:

Емельянова Людмила Валерьевна, преподаватель иностранного языка ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Чипизубова Елена Михайловна, преподаватель иностранного языка ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Рекомендована Методическим советом ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Заключение Методического совета №__1__ от «04»_09_2019 г.
номер

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ иностранный язык

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.03 Технология деревообработки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 204 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 162 часа;
самостоятельной работы обучающегося 42 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	204
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	162
в том числе:	
практические занятия	156
контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
в том числе:	
составление словаря по изучаемым темам	6
составление монологического высказывания по аналогии с текстовым материалом	6
выполнение грамматических упражнений	9
выполнение творческих заданий (составление кроссвордов, чайнвордов, лайнвордов, создание мультимедийных презентаций, учебных проектов)	17
компрессия текстов	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс	101	
Тема 1.1. Описание людей: родных и близких, друзей, отношения в семье.	Содержание учебного материала 1 Практические занятия Фонетический материал - основные звуки и интонаемы английского языка; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал. Грамматический материал: - алфавит, правила чтения; - личные и притяжательные местоимения; - универсальные глаголы; - порядок слов в предложении; - предложения с оборотом there is there are; - множественное число существительных	16	2
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение грамматических упражнений; - составление монологического высказывания по аналогии с текстом; - составление кроссворда по теме.	4	
Тема 1.2. Межличностные отношения в учебном заведении.	Содержание учебного материала 1 Практические занятия Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения новой лексикой. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present / Past Indefinite	14	2
	Самостоятельная работа обучающихся: - выполнение грамматических упражнений; - компрессия текста.	6	
Тема 1.3. Повседневная жизнь, учебный день, выходной день.	Содержание учебного материала 1 Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Future Indefinite	16	2
	Самостоятельная работа обучающихся: - выполнение грамматических упражнений; - проект «Наш колледж».	6	

Тема 1.4. Изучение иностраных языков.	Содержание учебного материала		14
	1	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - модальные глаголы и их эквиваленты	2
	Самостоятельная работа обучающихся: - выполнение грамматических упражнений; - составление кроссворда, чайнворда; - компрессия текста.		2
Тема 1.5. Отдых, путешествия, хобби.	Содержание учебного материала		18
	1	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - конверсия; - интернациональные слова; - многозначность слов.	2
	Контрольная работа		2
	Самостоятельная работа обучающихся: - выполнение грамматических упражнений; - проект «Мое увлечение», «Лучший отдых».		3
Раздел 2.	Развивающий курс		65
Тема 2.1. Россия. Государственное устройство. Краеведение	Содержание учебного материала		20
	1	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастие прошедшего времени; - страдательный залог.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: - выполнение грамматических упражнений; - проект (на выбор) «Праздники России», «Забайкальский край, его народности», «Достопримечательности г. Читы».		5
Тема 2.2. Страны изучаемого языка	Содержание учебного материала		22
	1	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастие настоящего времени; - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Continuous; - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect	2

		Самостоятельная работа обучающихся: - выполнение грамматических упражнений; - компьютерная презентация (на выбор) «Праздники в Великобритании», «Праздники в США», «Достопримечательности Лондона». «Города США».	6	
Тема 2.3. Природа и человек (экология)	Содержание учебного материала		8	
	1	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - неопределенные местоимения и их производные; - распознавание и употребление в речи ранее изученных коммуникативных и структурных типов предложения.		2
	Контрольная работа		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - составление словаря по устной теме; - - проект «Основные источники загрязнения окружающей среды».		2	
Раздел 3	Специальный курс		38	
Тема 3.1. Экология. Климат.	Содержание учебного материала		4	
	1	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - структура простого распространенного и сложного предложений		2
	Самостоятельная работа обучающихся: - составление словаря по устной теме; - выполнение грамматических упражнений; - монологическое высказывание по теме.		1	
Тема 3.2. Леса планеты.	Содержание учебного материала		4	
	1	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения; - предложения со сложным дополнением.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: - составление словаря спец. лексики; - компрессия текста; - компьютерная презентация по теме.		2	
Тема 3.3. Вырубка и восстановление	Содержание учебного материала		4	
	1	Практические занятия Лексический материал по теме.		2

лесов		Грамматический материал: - Простое и сложное предложение Самостоятельная работа обучающихся: - Составление словаря специальной лексики. -. Проект "Возродим лес"	2	
Тема 3.4. Обработка древесины	Содержание учебного материала		8	
	1	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитив и инфинитивные обороты;		2
	Самостоятельная работа обучающихся: - составление словаря спец. лексики; - выполнение грамматических упражнений; - проект «Виды древесины»		2	
Тема 3.5. Изготовление различных видов мебели	Содержание учебного материала		8	
	1	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - согласование времен и косвенная речь.		2
	Контрольная работа		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - составления словаря спец. лексики; - компрессия текста.		1	
Всего:			204	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебная доска.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 Агабекян, И. П. Английский для средних специальных заведений: Серия учебные пособие/ И.П. Агабекян.- Ростов н/Д: “Феникс”, 2019 280 с.

Дополнительные источники:

- 1 Кравцова, Л. И. Английский язык для средних профессиональных учебных заведений: Учебник/ Л.И. Кравцова. - М.: Высшая школа, 2007.- 463 с.
- 2 Ишутина, Н.А. English Grammar: Грамматика английского языка/ Н.А. Ишутина, Е.П. Потеряева; ФА по образов. ГОУ ВПО «СибГТУ». – 2-е изд, доп.- Красноярск: СибГТУ, 2006. – 128 с.
- 3 Карпова, Т.А. English for colleges: Английский для колледжей: учеб. пособие для ссузов / Т.А. Карпова. – М.: Дашков и К, 2003. – 320 с.- (Профессиональное образование.)
- 4 English Platinum 2000: Самоучитель американского английского языка.// Компьютерные учебные программы и инновации.- 2003.- N 3 – С. 54-55.+ CD – диск

Словари:

- 1 Англо-русский словарь В.К. Мюллера./ В.К. Мюллер. – М.: РИПОЛ классик; Престиж книга, 2006. – 736 с.
- 2 Байков, В. Англо-русский, русско-английский словарь: современная лексика, идиомы, разговорные выражения, американизмы, сленг: более 40 000 слов и словосочетаний/ В. Байков, Д. Хилтон. – М.: Эксмо, 2009. – 621 с.
- 3 Мюллер, В.К. Англо-русский словарь:40 000 слов/ В.К. Мюллер, С.К. Боянус. – М.: ЛОКИД, 2002. – 687 с.
- 4 Новый англо-русский словарь: 60 000 слов/ авт./-сост: В.В. Бутник, И.С. Илстан.- М.: Вече, 2000.- 744 с.

Интернет ресурсы

www.macmillanenglish.com – Интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов-речевых умений и навыков.

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

www.english-to-go.com (for teachers and students)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<p>Формы контроля и обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- домашние задания проблемного характера;- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;- защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.