

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ  
ГПОУ «ЧИТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

38.02.02 Страхование дело

2019 г.

Программа учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

Организация-разработчик: ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Разработчики:

Емельянова Людмила Валерьевна, преподаватель иностранного языка ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Чипизубова Елена Михайловна, преподаватель иностранного языка ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Рекомендована Методическим советом ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Заключение Методического совета № 1 от «04» сентября 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# **1. ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ иностраннй язык**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Иностраннй язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:  
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:  
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 44 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>162</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>118</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>114</i>
контрольные работы	<i>4</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>44</i>
в том числе:	
составление словаря по изучаемым темам	<i>3</i>
составление монологического высказывания по аналогии с текстовым материалом	<i>4</i>
выполнение грамматических упражнений	<i>14</i>
выполнение творческих заданий (составление кроссвордов, чайнвордов, лайнвордов, создание мультимедийных презентаций, учебных проектов)	<i>23</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.(650 лексических единиц)	Вводно-коррективный курс	97	
Тема 1.1. Описание людей: родных и близких, друзей, отношения в семье.	Содержание учебного материала	12	2
	1 Практические занятия Фонетический материал - основные звуки и интонаемы английского языка; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал. Грамматический материал: - алфавит, правила чтения; - личные и притяжательные местоимения; - универсальные глаголы; - порядок слов в предложении; - предложения с оборотом there is  there are; - множественное число существительных		
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение грамматических упражнений; - составление монологического высказывания по аналогии с текстом	4	
Тема 1.2. Обучение в колледже. Жизнь студента.	Содержание учебного материала	12	2
	1 Практические занятия Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения новой лексикой. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Indefinite - степени сравнения прилагательных		
	Самостоятельная работа обучающихся: - выполнение грамматических упражнений; - проект «Наш колледж».	6	
Тема 1.3. Изучение иностранных языков.	Содержание учебного материала	12	2
	1 Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Past / Future Indefinite		
	Самостоятельная работа обучающихся: - выполнение грамматических упражнений; - творческое задание (составление кроссвордов).	4	

<b>Тема 1.4. Россия. Краеведение</b>	Содержание учебного материала		14
	1	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - модальные глаголы и их эквиваленты	2
	Самостоятельная работа обучающихся: - проект (на выбор) «Праздники России», «Забайкальский край, его народности», «Достопримечательности г. Читы».		6
<b>Тема 1.5. Страны изучаемого языка</b>	Содержание учебного материала		18
	1	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастие прошедшего времени; - страдательный залог. - интернациональные слова; - многозначность слов.	2
	Контрольная работа		2
	Самостоятельная работа обучающихся: - выполнение грамматических упражнений; - проект (на выбор) «Праздники в Великобритании», «Праздники в США», «Достопримечательности Лондона».		6
<b>Раздел 2. (700 лексических единиц)</b>	Развивающий курс		65
<b>Тема 2.1. Экономика, экономические процессы</b>	Содержание учебного материала		12
	1	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастие настоящего времени; - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Continuous;	2
	Самостоятельная работа обучающихся: - выполнение грамматических упражнений; - составление монологического высказывания по теме		5
<b>Тема 2.2. Страхование</b>	Содержание учебного материала		10
	1	Практические занятия	2

		Лексический материал по теме. Грамматический материал: - структура простого распространенного и сложного предложений; - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect		
		Самостоятельная работа обучающихся:  - составление словаря спец лексики - проект «Организация работы бухгалтерии», «Основные обязанности бухгалтера»	5	
<b>Тема 2.3. Менеджмент и маркетинг</b>		Содержание учебного материала	10	
	1	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - неопределенные местоимения и их производные; - распознавание и употребление в речи ранее изученных коммуникативных и структурных типов предложения.		2
		Самостоятельная работа обучающихся: - выполнение грамматических упражнений; - составление словаря спец лексики	4	
<b>Тема 2.4. Устройство на работу</b>		Содержание учебного материала	14	
	1	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - прямая и косвенная речь		2
		Самостоятельная работа обучающихся: - проект «Устройство на работу»	4	
		Контрольная работа	2	
<b>Всего:</b>			162	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебная доска.

Технические средства обучения:

- аудиоманитофон;
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

- 1 Агабекян, И. П. Английский для средних специальных заведений:  
Ростов н/Д: “Феникс”, 2019.- 280 с.

Дополнительные источники:

- 1 Кравцова, Л. И. Английский язык для средних профессиональных учебных заведений: Учебник/ Л.И. Кравцова. - М.: Высшая школа, 2003.- 463 с.
- 2 Ишутина, Н.А. English Grammar: Грамматика английского языка/ Н.А. Ишутина, Е.П. Потеряева; ФА по образов. ГОУ ВПО «СибГТУ». – 2-е изд, доп.- Красноярск: СибГТУ, 2006. – 128 с.
- 3 Карпова, Т.А. English for colleges: Английский для колледжей: учеб. пособие для ссузов / Т.А. Карпова. – М.: Дашков и К, 2003. – 320 с.- (Профессиональное образование.)
- 4 English Platinum 2000: Самоучитель американского английского языка.// Компьютерные учебные программы и инновации.- 2003.- N 3 – С. 54-55.+ CD – диск

## Словари:

- 1 Англо-русский словарь В.К. Мюллера./ В.К. Мюллер. – М.: РИПОЛ классик; Престиж книга, 2006. – 736 с.
- 2 Байков, В. Англо-русский, русско-английский словарь: современная лексика, идиомы, разговорные выражения, американизмы, сленг: более 40 000 слов и словосочетаний/ В. Байков, Д. Хилтон. – М.: Эксмо, 2009. – 621 с.
- 3 Мюллер, В.К. Англо-русский словарь:40 000 слов/ В.К. Мюллер, С.К. Боянус. – М.: ЛОКИД, 2017. – 687 с.
- 4 Новый англо-русский словарь: 60 000 слов/ авт./-сост: В.В. Бутник, И.С. Илстан.- М.: Вече, 2017.- 744 с.

## Интернет ресурсы:

[www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com) – Интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов-речевых умений и навыков. (23.09.14)

[www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish) (23.09.14)

[www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com) (for teachers and students) (23.09.14)

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li><li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</li></ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li></ul>	<p>Формы контроля и обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Оценка качества выполнения контрольных работ.</li></ul> <p>Оценка деятельности на практических занятиях</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Оценка выполнения самостоятельных работ проблемного характера</li></ul> <p>Оценка защиты индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</p> <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</li><li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</li></ul>



