

Министерство образования и науки
Забайкальского края
ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2022 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 42.02.01 «Реклама»

Организация – разработчик: ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Разработчик:

Решетникова Т.Г, преподаватель ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Рекомендована Методическим советом ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Заключение Методического совета № _____ от « _____ » _____ 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **«Основы предпринимательской деятельности»**

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является программой подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 42.02.01 «Реклама»

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программы переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- оформлять бизнес-план;
- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы предпринимательской деятельности;
- основы финансовой грамотности;
- правила разработки бизнес-планов;
- порядок выстраивания презентации;
- кредитные банковские продукты.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;
самостоятельной работы обучающегося 36 часов

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
памятка	6
презентация	16
реферат	14
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения*
1	2	3	4
Тема 1.1. Основы предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	8	
	1. Понятие и черты предпринимательской деятельности.		
	2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность.		
	3. Виды классификаций предпринимательства.		
	4. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности		
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить памятку на тему: «Достоинства и недостатки малого, среднего и крупного предпринимательства» 2. Оформить реферат на тему: «Индивидуальное предпринимательство»	6		
Тема 1.2. Порядок регистрации предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	4	2
	1. Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности. Заявление о государственной регистрации. 2. Открытие расчётного счёта в банке.		
	Практическое занятие №1 Открытие собственного дела. Достоинства и недостатки коммерческой идеи. Оформление документов для регистрации предпринимательской деятельности.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Презентация идеи создания нового продукта	4	
Тема 1.3. Налогообложение предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	6	2
	1. Виды налогов. Системы налогообложения.		
	2. Упрощённая система налогообложения (УСН).		
	3. Заполнение и предоставление налоговой декларации.		
Самостоятельная работа обучающихся Составить памятку на тему: «Налогообложение индивидуальной предпринимательской деятельности». Подготовить реферат на тему «Ответственность налогоплательщика за налоговые правонарушения»,	8		

Тема 1.4 Организационно-управленческие функции предприятия	Содержание учебного материала	8	
	1.Разработка стратегии и тактики нового предприятия.		
	2.Организация управления предприятием. Структура предприятия.		
	3.Механизм функционирования предприятия.		
	4.Прекращение деятельности предприятия.		
	Практическое занятие №2 Описание проекта (резюме). Общая характеристика предприятия, отрасли, продукции. Практическое занятие №3 Проектирование организационной структуры и определение типологии коммерческой организации.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся : 1.Подготовить сообщение по теме: Лидерские качества личности, необходимые для успешной предпринимательской деятельности 2. Подготовить презентацию по теме: « Успешные люди Забайкальского края».	6	
Тема 1.5 Финансово-экономические показатели предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	8	2
	1.Расходы и себестоимость продукции. Расчет себестоимости продукции. Значение управления издержками для принятия управленческих решений. Основные показатели себестоимости продукции.		
	2.Классификация издержек		
	3.Определение результатов предпринимательской деятельности. Финансовые показатели эффективности предпринимательской деятельности. Рентабельность.		
	4.Собственные и заемные финансовые ресурсы. Кредитные банковские продукты.		
		Практическое занятие №4 Расчет выплат по процентным ставкам кредитования Практическое занятие №5 Расчет издержек производства	6
	Самостоятельная работа обучающихся : 1.Подготовить презентацию по теме «Брэндинг»	4	
Тема 1.6 Предпринимательский риск	Содержание учебного материала	8	
	1.Сущность предпринимательского риска.		
	2.Классификация предпринимательских рисков.		
	3. Показатели риска и методы его оценки		
	4.Основные способы снижения риска: страхование. лизинг. факторинг, франчайзинг, хеджирование, форвардный контракт, фьючерсный контракт, опционный контракт.		

	Практическое занятие 6 «Анализ факторов внешней и внутренней среды влияющих на работу фирмы»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся : подготовить реферат на тему «Банкротство предприятия» Подготовить презентацию по теме «История развития рекламы»	8	
Тема 1.7 Проектная деятельность в предпринимательс тве	Содержание учебного материала	8	2
	Практические занятия № 7, №8, №9, №10. Подготовка бизнес-плана или технико-экономического обоснования		
Всего:		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- комплект нормативной документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиа оборудование;
- калькуляторы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной

Основные источники:

1. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для СПО — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. (Профессиональное образование)

2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам

2. <http://www.firo.ru/> Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО»

3. <https://www.minfin.ru/ru/> официальный сайт Министерство финансов РФ

4. www.glavbukh.ru - журнал «Главбух»

5. www.ipbr.org. Сайт «Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов в России»

6. www.buh.ru, Бух. 1С. Интернет-ресурс для бухгалтеров

7. <http://www.consultant.ru/> –компьютерная справочная правовая система

8. <http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал

9. <https://normativ.kontur.ru/>– справочно-правовая система

10. <http://www.edu-all.ru/> Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам

3. Дополнительные источники (*при необходимости*)

1. Беспалов М. В. Особенности развития предпринимательской деятельности в условиях современной России: Учебное пособие — НИЦ ИНФРА-М, 2017. — 230 с.
2. Герасимова О. О. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие — РИПО 2016. — 270 с.
3. Горфинкель, В. Я. Инновационное предпринимательство: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк; под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 523 с.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;- оформлять бизнес-план;- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основы предпринимательской деятельности;- основы финансовой грамотности;- правила разработки бизнес-планов;- порядок выстраивания презентации;- кредитные банковские продукты.	<p>Формы контроля обучения:</p> <p>задания для самостоятельного выполнения проблемного характера; работа с экономической литературой, Интернет-ресурсами; защита индивидуальных и групповых заданий; тестирование, решение задач, защита практических и самостоятельных работ.</p> <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <p>традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</p>