

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ  
ГПОУ «ЧИТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОДП.03 ЭКОНОМИКА**

*42.02.01 Реклама*

2022 г

Программа предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

**Организация-разработчик:** ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

**Разработчик:**

Лазебных В.С. - преподаватель ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Рекомендована Методическим советом ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Общая характеристика учебной дисциплины «Экономика»	5
Место учебной дисциплины в учебном плане	7
Результаты освоения учебной дисциплины	7
Содержание учебной дисциплины	14
Тематическое планирование	12
Характеристика основных видов учебной деятельности студентов	16
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Экономика»	21
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	21
Рекомендуемая литература	23

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» предназначена для изучения экономики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экономика», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259). Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет;
- анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе

- профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ). Программа учебной дисциплины «Экономика» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ, распределение учебных часов с учетом профиля получаемого профессионального образования, специфики программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена. Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППКРС, ППССЗ).

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»**

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение экономических знаний для каждого человека. Возникает необходимость формирования представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, владения базовыми экономическими знаниями, опыта исследовательской деятельности.

Экономика изучает жизнь общества и государства с позиции экономической теории, выделяет различные уровни экономики, которые характеризуют деятельность индивидов, семей, предприятий в области микроэкономики, макроэкономические процессы на государственном и международном уровне. Содержание учебной дисциплины «Экономика» является начальной ступенью в освоении норм и правил деятельности экономических институтов: муниципальных округов, субъектов Федерации, в целом Российской Федерации и экономических отношений международного

уровня.

Изучение экономики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения студентами, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования экономика изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но более углубленно как профильная учебная дисциплина, учитывающая специфику осваиваемых профессий или специальностей.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО технического и естественнонаучного профилей профессионального образования, специальностей СПО гуманитарного профиля профессионального образования экономика изучается по программе интегрированной учебной дисциплины «Обществознание», включая экономику и право, обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Особое внимание при изучении учебной дисциплины уделяется:

- формированию у обучающихся современного экономического мышления, потребности в экономических знаниях;
- овладению умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- воспитанию уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формированию готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета или экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

## МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Экономика» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Экономика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ учебная дисциплина «Экономика» находится в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- Л1 развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- Л2 формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- Л3 воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

- **метапредметных:**

- М1 овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- М2 овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- М3 формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию,

- полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- М4 генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества;
  - М5 умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;
  - **предметных:**
    - П1 сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;
    - П2 понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
    - П3 сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
    - П4 владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;
    - П5 умение различать факты, аргументы и оценочные суждения;
    - анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
    - П6 сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
    - П7 умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
    - П8 способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства;
    - П9 знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
    - П10 понимание места и роли России в современной мировой экономике;
    - П11 умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. Экономика и экономическая наука

#### 1.1 Потребности человека и ограниченность ресурсов

##### 1.1.1 Понятие экономики. Экономические потребности общества.

#### 1.2 Факторы производства. Прибыль и рентабельность

##### 1.2.1 Факторы производства. Прибыль и рентабельность

#### 1.3 Выбор и альтернативная стоимость

##### 1.3.1 Экономический выбор. Альтернативная стоимость.

#### 1.4 Типы экономических систем

##### 1.4.1 Экономические системы

#### 1.5 Собственность и конкуренция

##### 1.5.1 Собственность и её формы. Конкуренция.

#### 1.6 Экономическая свобода. Значение специализации и обмена

##### 1.6.1 Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена.

### 2. Семейный бюджет

#### 2.1 Формирование семейного бюджета

### 3. Товар и его стоимость

#### 3.1 Товар и его стоимость

##### 3.1.1 Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.

#### **Практическое занятие.** Формирование цен на товары и услуги

### 4. Рыночная экономика

#### 4.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры

##### 4.1.1 Рыночное равновесие. Закон спроса и закон предложения.

#### 4.2 Экономика предприятия: цели, организационно-правовые форм

##### 4.2.1 Основные признаки предприятий. Организационно-правовые формы

#### 4.3. Организация производства

##### 4.3.1 Производственная структура предприятия. Основной капитал и оборотный капитал.

#### **Практическое занятие.** Расчет и анализ спроса и предложения

#### 4.4 Производственные затраты. Бюджет затрат

##### 4.4.1 Издержки предприятия и их классификация.

#### **Практическое занятие** Расчет издержек производства

### 5. Труд и заработная плата

#### 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда

##### 5.1.1 Рынок труда. Понятие и виды заработной платы.

#### **Практическое занятие.** Расчет заработной платы

#### 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости

##### 5.2.1 Понятие, виды и экономическо-социальные последствия безработицы.

#### Политика государства в области занятости

### 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы

#### 5.3.1 Трудовые отношения. Деятельность профессиональных союзов.

## **6. Деньги и банки**

### 6.1. Деньги и их роль в экономике

#### 6.1.1 Деньги: сущность и функции. Роль денег в экономике

### 6.2. Банковская система

#### 6.2.1 Банковская система и банковские операции

### 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи

#### 6.3.1 Виды ценных бумаг. Фондовые биржи.

### 6.4. Инфляция и ее социальные последствия

#### 6.4.1 Инфляция, её виды и социально-экономические последствия.

## **7. Государство и экономика**

### 7.1. Роль государства в развитии экономики

#### 7.1.1 Принципы, цели и функции государства. Роль государства в экономике.

### 7.2. Налоги и налогообложение

#### 7.2.1 Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы.

### 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета

#### 7.3.1 Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов.

### 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы

#### 7.4.1 Экономический рост. Экономический цикл. Понятие ВВП.

### 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства

#### **Практическое занятие** Расчет государственного бюджета и ВВП страны

## **8. Международная экономика**

### 8.1. Международная торговля - индикатор интеграции национальных экономик

#### 8.1.1 Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда.

### 8.2. Валюта. Обменные курсы валют

#### 8.2.1 Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики.

### 8.3. Глобализация мировой экономики

#### 8.3.1 Глобальные экономические проблемы.

### 8.4. Особенности современной экономики России

#### 8.4.1 Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и Мировая экономика.

## **9. Основы финансовой грамотности.**

### Тема 9.1 Личное финансовое планирование.

#### 9.1.1 Личное финансовое планирование.

#### 9.1.2 Человеческий капитал. Принятие решений.

#### **Практическое занятие** Составление личного финансового плана.

**Практическое занятие** Планирование семейного бюджета.

**Практическое занятие** SWOT-анализ своего человеческого капитала.

Тема 9.2 Депозит. Накопления и инфляция.

9.2.1 Накопления и инфляция.

9.2.2 Понятие и условия депозита.

**Практическое занятие** Расчет уровня инфляции.

**Практическое занятие** Расчет дохода по депозиту.

Тема 9.3 Кредит.

9.3.1 Понятие и характеристики кредита, его специфика.

9.3.2 Как выбрать наиболее выгодный кредит?

**Практическое занятие** Анализ различий между различными видами кредита.

**Практическое занятие** Расчет кредита.

**Практическое занятие** Расчет потребительского кредита и автокредита.

Тема 9.4 Расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег.

9.4.1 Хранение и обмен и перевод денег.

9.4.2 Виды и пользование платежными средствами.

**Практическое занятие** Расчет стоимости денежных переводов.

**Практическое занятие** Расчет обменного курса валюты.

Тема 9.5 Страхование. Способы защиты от рисков.

9.5.1 Понятие и виды страхования.

9.5.2 Как использовать страхование в повседневной жизни?

**Практическое занятие** Анализ ситуаций по имущественному страхованию.

**Практическое занятие** Анализ ситуаций по страхованию жизни.

Тема 9.6 Инвестиции. Основы инвестирования.

9.6.1 Понятие и виды инвестиций.

9.6.2 Процесс инвестирования.

**Практическое занятие** Составление личного инвестиционного плана.

**Практическое занятие** Расчет доходности от инвестиций.

**Практическое занятие** Расчет дивидендов по ценным бумагам.

Тема 9.7 Пенсии. Пенсионная система

9.7.1 Понятие пенсионной системы и корпоративные пенсионные программы.

**Практическое занятие** Анализ ситуаций расчета пенсии.

**Практическое занятие** Анализ ситуаций расчета накопительной пенсии.

Тема 9.8 Налоги.

9.8.1 Налоги. Как работает налоговая система?

9.8.2 НДФЛ для обычных и нестандартных видов дохода.

**Практическое занятие** Расчет НДФЛ для обычных видов дохода.

**Практическое занятие** Расчет НДФЛ для нестандартных видов дохода, налоговый вычет при продаже и приобретении имущества.

Тема 9.9 Финансовые махинации. Махинации с банковскими картами.

9.9.1 Финансовые махинации. Финансовые пирамиды.

**Практическое занятие** Анализ ситуаций финансового мошенничества.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка	Количество аудиторных часов	Практические занятия	СРС
1	2	3	4	5	6
	<b>Раздел 1. Экономика и экономическая наука</b>				
1	Понятие экономики. Экономические потребности общества.	2	2		
	Самостоятельная работа: Схемы «Классификация видов потребностей», «Классификация видов благ»	4			4
2	Факторы производства. Прибыль и рентабельность.	2	2		
	Самостоятельная работа: Схемы «Факторы производства», «Структура современного производства»	4			4
3	Экономический выбор. Альтернативная стоимость.	2	2		
	Самостоятельная работа: Решение задач на тему: Экономический выбор. Альтернативная стоимость.	4			4
4	Экономические системы.	2	2		
	Самостоятельная работа: Схемы «Типы экономических систем», «Национальные модели экономических систем»	4			4
5	Собственность и её формы. Конкуренция.	6	6		
6	Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена.	4	4		
	Самостоятельная работа: Таблица «Виды специализации», конспект по теме «Характеристика видов обмена»	4			4
	<b>Раздел 2. Семейный бюджет</b>				
7	Формирование семейного бюджета.	2	2		
	Самостоятельная работа: Схемы «Зависимость между уровнем потребления и доходами», «Кривая распределения доходов»	4			4
	<b>Раздел 3. Товар и его стоимость</b>				
8	Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.	2	2		
9	Практическое занятие №1. Формирование цен на товары и услуги	2		2	
	<b>Раздел 4. Рыночная экономика</b>				
10	Рыночное равновесие. Закон спроса и закон предложения.	2	2		
	Самостоятельная работа: Решение задач на тему «Закон спроса и	4			4

	предложения»				
13	Основные признаки предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.	2	2		
14	Производственная структура предприятия. Основной капитал и оборотный капитал.	2	2		
	Практическое занятие № 2 Расчет и анализ спроса и предложения.	2		2	
	Самостоятельная работа: Решение задач на тему: Производительность труда.	4			4
15	Издержки предприятия и их классификация.	2	2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Решение задач на тему «Издержки»	4			4
16	Практическое занятие №3. Расчет издержек производства	2		2	
	<b>Раздел 5. Труд и заработная плата</b>				
17	Рынок труда. Понятие и виды заработной платы.	2	2		
	Самостоятельная работа: Доклад «Как изменилась структура рынка труда на рубеже 20-21 столетия» Таблица «Формы и системы заработной платы»	8			8
19	Практическое занятие №4. Расчет заработной платы	2		2	
20	Самостоятельная работа: Решение задач на тему «Заработная плата».	4			4
21	Понятие, виды и экономическо-социальные последствия безработицы. Политика государства в области занятости	4	4		
22	Решение задач на тему «Понятие, виды и экономическо-социальные последствия безработицы». Доклад на тему «Государственная политика в области занятости»	8			8
23	Трудовые отношения. Деятельность профессиональных союзов.	2	2		
	<b>Раздел 6. Деньги и банки</b>				
24	Деньги: сущность и функции. Роль денег в экономике	2	2		
	Самостоятельная работа: Реферат на тему «История происхождения денег»	6			6
25	Банковская система и банковские операции	2	2		
	Самостоятельная работа: Реферат на тему «Развитие банковской системы в РФ»	6			6
26	Виды ценных бумаг. Фондовые биржи.	2	2		
27	Инфляция, её виды и социально-экономические последствия.	2	2		
	Самостоятельная работа:	6			6

	Доклад «Социально-экономические последствия инфляции»				
	<b>Раздел 7. Государство и экономика</b>				
28	Принципы, цели и функции государства. Роль государства в экономике.	2	2		
29	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы.	2	2		
	Самостоятельная работа: Доклад «Развитие системы налогообложения в России»	3			3
30	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов.	2	2		
31	Экономический рост. Экономический цикл. Понятие ВВП.	2	2		
32	Практическое занятие №5. Расчет государственного бюджета и ВВП страны	2		2	
	<b>Раздел 8. Международная экономика</b>				
33	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда.	2	2		
34	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики.	2	2		
35	Глобальные экономические проблемы.	2	2		
36	Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.	2	2		
	<b>Раздел 9. Основы финансовой грамотности</b>				
37	Личное финансовое планирование.	2	2		
38	Человеческий капитал. Принятие решений.	2	2		
39	Практическое занятие № 6. Составление личного финансового плана.	2		2	
40	Практическое занятие № 7. Планирование семейного бюджета.	2		2	
41	Практическое занятие № 8. SWOT-анализ своего человеческого капитала.	2		2	
42	Накопления им инфляция.	2	2		
43	Понятие и условия депозита.	2	2		
44	Практическое занятие № 9. Расчет уровня инфляции.	2		2	
45	Практическое занятие № 10. Расчет дохода по депозиту.	2		2	
46	Понятие и характеристики кредита, его специфика.	2	2		
47	Как выбрать наиболее выгодный кредит?	2	2		
48	Практическое занятие № 11. Анализ различий между различными видами кредита.	2		2	
49	Практическое занятие № 12. Расчет потребительского кредита.	2		2	
50	Практическое занятие № 13. Расчет автокредита.	2		2	
51	Хранение и обмен и перевод денег.	2	2		
52	Виды и пользование платежными средствами.	2	2		

53	Практическое занятие № 14. Расчет стоимости денежных переводов.	2		2	
54	Практическое занятие № 15. Расчет обменного курса валюты.	2		2	
55	Понятие и виды страхования.	2	2		
56	Как использовать страхование в повседневной жизни?	2	2		
57	Практическое занятие № 16. Анализ ситуаций по имущественному страхованию.	2		2	
58	Практическое занятие № 17. Анализ ситуаций по страхованию жизни.	2		2	
59	Понятие и виды инвестиций.	2	2		
60	Процесс инвестирования.	2	2		
61	Практическое занятие № 18. Составление личного инвестиционного плана.	2		2	
62	Практическое занятие № 19. Расчет доходности от инвестиций.	2		2	
63	Практическое занятие № 20. Расчет дивидендов по ценным бумагам.	2		2	
64	Понятие пенсионной системы и корпоративные пенсионные программы.	2	2		
65	Практическое занятие № 21. Анализ ситуаций расчета пенсии.	2		2	
66	Практическое занятие № 22. Анализ ситуаций расчета накопительной пенсии.	2		2	
67	Налоги. Как работает налоговая система?	2	2		
68	НДФЛ для обычных и нестандартных видов дохода.	2	2		
69	Практическая работа № 23. Расчет НДФЛ для обычных видов дохода.	2		2	
70	Практическое занятие № 24. Расчет НДФЛ для нестандартных видов дохода, налоговый вычет при продаже и приобретении имущества.	2		2	
71	Финансовые махинации. Финансовые пирамиды.	2	2		
72	Практическая работа № 25. Анализ ситуаций финансового мошенничества.	2		2	
73	Индивидуальные проекты	10	10		
	<b>Всего</b>	<b>231</b>	<b>104</b>	<b>50</b>	<b>77</b>

## ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<b>1. ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА</b>	
1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	Формулирование основных экономических понятий «потребности человека» и «ограниченность ресурсов». Раскрытие понятия экономики, предмет экономической науки, определение связей понятий «потребление», «производство», «распределение». Характеристика потребностей человека, рынков труда, капиталов и ресурсов
1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	Освещение сущности концепции факторов производства, различие понятий ренты и заработной платы. Обоснование значения предпринимательства и финансово-хозяйственной деятельности. Умение отличать предпринимательскую деятельность от коммерческой. Производство расчета прибыли, понимание методов анализа прибыли, рентабельности (продукции, капитала и др.)
1.3. Выбор и альтернативная стоимость	Раскрытие понятия зависимости потребности покупателя на рынке от цены на этот продукт. Определение факторов, влияющих на формирование цены на рынке. Изучение материала, построение кривой спроса с использованием материалов из сборника задач по экономике
1.4. Типы экономических систем	Изучение различий элементов экономических систем. Выявление характерных черт постиндустриального общества XX века и новых экономических особенностей XXI века информатизации в разных сферах общества. Раскрытие традиционной и административно-командной экономических систем
1.5. Собственность и конкуренция	Изучение понятия «собственность», виды собственности в различных странах. Изучение различия государственной, муниципальной и частной собственности. Изучение форм: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигархии
1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Изучение этапов становления рыночной экономики. Изучение вопроса о развитии предпринимательства в условиях рыночной экономики. Изучение роли государства, в том числе в обеспечении равновесия в обществе
<b>2. СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ</b>	
2.1 Формирование семейного бюджета	Изучение семейного бюджета, групп денежных доходов семьи, влияния семейного бюджета на этические нормы и нравственные ценности отдельных людей
<b>3. ТОВАР И ЕГО СТОИМОСТЬ</b>	
3.1 Товар и его стоимость	Изучение понятия стоимости товара в теории трудовой стоимости, предельной полезности, соотношения предельной полезности и издержек производства
<b>4. РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА</b>	

4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Изучение влияния уровня спроса цены товара или услуги. Изучение ключевых характеристик товара: качества, технических характеристик, гарантий, возможности приобретения в кредит, стиля, дизайна, послепродажного обслуживания и полезных свойств товара. Раскрытие структуры доходов потребителей, расчета спроса на товар
4.2. Экономика предприятия. Организационно-правовые формы	Изучение определения предприятия и их классификации. Раскрытие понятия «организационное единство». Сопоставление понятий «предприятие» и «юридическое лицо». Изучение схемы организационно-правовых форм предприятий, характеристика каждой из них
4.3. Организация производства	Изучение классификатора производственных процессов. Раскрытие различия простых, синтетических и аналитических производственных процессов. Формулировка цели составления маршрутной технологической карты. Изучение понятий: «производственный цикл», «поточное производство»; «партионный метод»; «единичный метод организации производства»; «ремонт»; «инструментальное и транспортное хозяйство»
4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат	Усвоение понятия затрат и расходов в коммерческих организациях. Изучение структуры производственных расходов: прямых и косвенных. Изучение понятия себестоимости и калькулирования - двух основных подходов к определению затрат. Изучение состава и содержания бюджета затрат коммерческого предприятия. Характеристика особенностей нормативного, позаказного, попередельного и попроцессного методов учета затрат. Проведение анализа плановой сметы или бюджета производства и продажи продукции предприятия
<b>5. ТРУД И ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА</b>	
5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	Изучение понятия рынка труда. Отличие двух основных способов купли-продажи рабочей силы: индивидуального трудового контракта и коллективных соглашений (договоров). Изучение факторов формирования рынка труда: заработной платы, престижа профессии и удовлетворения, тяжести и сложности труда, потребности в свободном времени. Изучение понятий: «цена рабочей силы», «заработная плата», «основные формы оплаты труда»
5.2. Безработица. Политика государства в области занятости	Изучение понятия «безработица»: добровольная и вынужденная, полная и частичная. Характеристика понятий: «явная», «скрытая», «фрикционная», «структурная», «циклическая», «застойная», «естественная» безработица. Изучение основных причин безработицы, социальных последствий и вопросов трудоустройства безработных
5.3. Наемный труд и профессиональные союзы	Изучение характеристики категорий экономически активного населения в разных странах, целей создания проф. союзов
<b>6. ДЕНЬГИ И БАНКИ</b>	
6.1. Деньги и их роль в экономике	Изучение определения денег: как ценности; эталона обмена; натуральных и символических; мер стоимости. Характеристика роли денег, связи денег и масштаба цен, мировых денег. Изучение видов денег
6.2. Банковская система	Характеристика структуры банковской системы РФ, деятельности банков и их роли в экономике страны. Изучение поддержки стабильности и динамичности банков. Изучение основных банковских операций и сделок, исключительной роли Центрального банка РФ, его задач и функций

6.4. Инфляция и ее социальные последствия	Изучение экономических и социальных последствий инфляций, отличия и взаимосвязи инфляции спроса и издержек. Расчет изменения силы инфляционных процессов. Характеристика видов инфляций
<b>7. ГОСУДАРСТВО И ЭКОНОМИКА</b>	
7.1. Роль государства в развитии экономики	Изучение необходимости государственного регулирования экономики, функций правительства США в XVIII веке, сформулированных А.Смитом. Изучение методов государственного регулирования экономики
7.2. Налоги и налогообложение	Изучение основных этапов возникновения налоговой системы в мире. Раскрытие становления налоговой системы в России. Характеристика реформ налоговых систем в различных странах, общих принципов налогообложения. Изучение налогового законодательства, твердых, пропорциональных, прогрессивных и регрессивных ставок, способов взимания налогов. Изучение функций и видов налогов
7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	Формулировка целей создания государственного бюджета. Изучение экономической сущности понятий «дефицит» и «профицит бюджета». Изучение возможных причин бюджетного дефицита, основных факторов, обеспечивающих сбалансированный бюджет
7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы	Определение понятия «национальный продукт». Характеристика разницы между ВВП и ВНП. Формулировка конечной цели экономического роста. Исследование причин кризисных явлений. Раскрытие сути цикличности в экономике
7.5. Основы денежно-кредитной политики государства	Раскрытие определения денежно-кредитной политики. Изучение инструментов денежно-кредитной политики, используемых центральными банками различных стран. Изучение сущности резервов кредитных организаций в ЦБ РФ
<b>8. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА</b>	
8.1. Международная торговля - индикатор интеграции национальных экономик	Изучение понятия «международная торговля», факторов; определяющих производственные различия национальных экономик. Раскрытие понятия «индикатор интеграции национальных экономик» Изучение понятия «Всемирная торговая организация» (ВТО), принципов построения торговой системы ВТО
8.2. Валюта. Обменные курсы валют	Изучение основных принципов валютного регулирования и валютного контроля в РФ. Изучение понятия «валютный курс»; факторов, влияющих на валютный курс. Изучение понятия «валютный паритет», особенностей регулирования валютного курса
8.3. Глобализация мировой экономики	Изучение процесса глобализации мировой экономики; сущности глобализации мирового экономического сообщества
8.4. Особенности современной экономики России	Изучение признаков экономического роста России. Формулирование роли Российской Федерации в мировом хозяйстве. Изучение факторов, способствующих росту стабилизационного фонда и резервов страны
<b>9. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ</b>	
Тема 9.1 Личное финансовое планирование	Анализ потребностей современного человека. Обсуждение вопросов зарабатывания денег. Выявление мотивации для управления личными финансами. Выяснение составляющих человеческого капитала. Анализ способов распоряжения своим человеческим капиталом. Изучение этапов личного составления личного финансового плана.

Тема 9.2 Депозит. Накопления и инфляция	Выявление мотивации для накоплений. Обсуждение преимуществ и недостатков различных способов хранения денег. Расчет инфляции. Разбор видов банковских продуктов и услуг. Условия депозита. Выяснение причин различных ставок по депозитам в разных банках.
Тема 9.3 Кредит	Выяснение типичных характеристик банковского кредита. Обсуждение и расчет составляющих платы по кредиту. Анализ способов обеспечения банком возврата кредита. Принятие решений о взятии кредита.
Тема 9.4 Расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег	Обсуждение преимуществ и видов денег. Анализ особенностей дебетовой и кредитных карт. Разбор преимуществ и недостатков электронных денег. Сравнение форм дистанционного банковского обслуживания. Изучение различных видов денежных переводов.
Тема 9.5 Страхование. Способы защиты от рисков.	Выявление ключевых рисков, угрожающих активам семьи. Анализ способов управления рисками. Изучение принципов работы основных видов страхования – личного, имущественного и ответственности.
Тема 9.6 Инвестиции. Основы инвестирования	Выявление мотивации для инвестирования. Сравнение привлекательности различных активов для инвестиций. Оценка надежности и ликвидности разных активов. Изучение этапов процесса инвестирования.
Тема 9.7 Пенсии. Пенсионная система	Выяснение мотивации для пенсионного обеспечения. Изучение видов государственных и корпоративных пенсионных систем. Расчет размера пенсии. Обсуждение правил пенсионного накопления.
Тема 9.8 Налоги.	Выявление роли налогов в современном государстве. Изучение основных видов налогов. Изучение правил подачи налоговой декларации и видов имущественного налога.
Тема 9.9 Финансовые махинации. Махинации с банковскими картами.	Разбор примеров финансового мошенничества и причин трудностей жертв махинаций. Анализ типичных махинаций с банковскими картами и способов защиты, махинации с кредитами. Изучение алгоритма действий на случай, если человек стал жертвой мошенничества.

## ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Вид самостоятельной работы	Часы
<b>Раздел 1. Экономика и экономическая наука</b>	<b>20</b>
Самостоятельная работа: Схемы «Классификация видов потребностей», «Классификация видов блага»	4
Самостоятельная работа: Схемы «Факторы производства», «Структура современного производства»	4
Самостоятельная работа: Решение задач на тему: Экономический выбор. Альтернативная стоимость.	4
Самостоятельная работа: Схемы «Типы экономических систем», «Национальные модели экономических систем»	4
Самостоятельная работа: Таблица «Виды специализации», конспект по теме «Характеристика видов обмена»	4
<b>Раздел 2. Семейный бюджет</b>	<b>4</b>
Самостоятельная работа: Схемы «Зависимость между уровнем потребления и доходами», «Кривая распределения доходов»	4
<b>Раздел 4. Рыночная экономика</b>	<b>12</b>
Самостоятельная работа: Решение задач на тему «Закон спроса и предложения»	4
Самостоятельная работа: Решение задач на тему: Производственная структура предприятия.	4
Решение задач на тему «Издержки»	4
<b>Раздел 5. Труд и заработная плата</b>	<b>20</b>
Самостоятельная работа: Доклад «Как изменилась структура рынка труда на рубеже 20-21 столетия» Таблица «Формы и системы заработной платы»	8
Решение задач на тему «Заработная плата».	4
Решение задач на тему «Понятие, виды и экономическо-социальные последствия безработицы». Доклад на тему «Государственная политика в области занятости»	8
<b>Раздел 6. Деньги и банки</b>	<b>18</b>
Реферат на тему «История происхождения денег»	6
Реферат на тему «Развитие банковской системы в РФ»	6
Доклад «Социально-экономические последствия инфляции»	6
<b>Раздел 7. Государство и экономика</b>	<b>3</b>
Доклад «Развитие системы налогообложения в России»	3
<b>Всего:</b>	<b>77</b>

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Кабинет общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебная доска.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- колонки;
- мультимедиа оборудование.

### Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;</li> <li>– описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;</li> <li>– объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли.</li> </ul>	<p><b>Оценка «5»</b> ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике 3) излагает материал последовательно и правильно.</p> <p><b>Оценка «4»</b> ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки</p> <p><b>Оценка «3»</b> ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности 2) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- практические работы</li> </ul>

	<b>Оценка «2»</b> ставится, если студент обнаруживает незнание ответа, беспорядочно и неуверенно излагает материал.	
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/ понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функции денег, банковскую систему;</li> <li>- причины различий в уровне оплаты труда;</li> <li>- основные виды налогов;</li> <li>- организационно-правовые формы предпринимательства;</li> <li>- виды ценных бумаг;</li> <li>- факторы экономического роста.</li> </ul>	<p>«5» - 91% - 100% правильных ответов;</p> <p>«4 »- 70% - 90%;</p> <p>«3» - 50% - 69%;</p> <p>«2» - менее 50%.</p>	- тестовые задания

## ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### Основные источники (печатные издания):

1. Иванова С.И., Линькова А.Я. Экономика. (Основы экономической теории): учебник для 10-11 кл. общеобразоват. орг. Углублённый уровень / Под ред. С.И. Иванова, А.Я. Линькова. – В 2-х книгах. Книга 1. – 28-е изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. – 296 с.: ил. – Текст : непосредственный.
2. Иванова С.И., Линькова А.Я. Экономика. (Основы экономической теории): учебник для 10-11 кл. общеобразоват. орг. Углублённый уровень / Под ред. С.И. Иванова, А.Я. Линькова. – В 2-х книгах. Книга 2. – 28-е изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. – 304 с.: ил. – Текст : непосредственный.
3. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. – 3-е изд.-М.: Просвещение, 2018. – 271 с.
4. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности: Методические рекомендации с примером рабочих программ: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. - М.: Просвещение, 2017. – 128 с.

### Интернет-ресурсы:

1. [www.aup.ru](http://www.aup.ru) (Административно-управленческий портал).
2. [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru) (Проект института «Экономическая школа»).
3. [www.informika.ru](http://www.informika.ru) (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).
4. [www.economictheory.narod.ru](http://www.economictheory.narod.ru) (Экономическая теория On-Line)
5. [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»)