

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ  
ГПОУ «ЧИТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа  
учебной дисциплины**

ОДБ.06 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

42.02.01 Реклама

2022 г.

Программа учебной дисциплины ОДБ.06 «Обществознание» разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования по специальности 42.02.01 Реклама

Правообладатель: ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Разработчик: Кузнецова Е.А. – преподаватель ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Рекомендована:

Методическим советом ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Протокол № \_\_\_\_\_ от « » \_\_\_\_\_ 2022 г.

## Содержание

Пояснительная записка .....	4
Общая характеристика учебной дисциплины «Обществознание»	6
Место учебной дисциплины в учебном плане .....	8
Результаты освоения учебной дисциплины .....	8
Содержание учебной дисциплины .....	11
Тематическое планирование .....	19
Характеристика основных видов учебной деятельности студентов.....	22
Таблица СРС.....	27
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Обществознание» .....	28
Перечень рекомендуемых учебных изданий .....	30

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в ГПОУ «Читинский политехнический колледж» профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими программу подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Учебная дисциплина «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, политология, культурология, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых студентам для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Реализация содержания учебной дисциплины «Обществознание» предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППСЗ на базе основного общего образования, изучение обществознания имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования интегрированная учебная дисциплина «Обществознание», включающая экономику и право, финансовую грамотность, основы антикоррупционной политики РФ, изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

Изучение обществознания завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета.

## МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Интегрированная учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Обществознание» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- *личностных:*

Л1 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л2 - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

Л3 - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

Л4 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и



сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

Л5 - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Л6 - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- метапредметных:

М1 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М3 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М4 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм

информационной безопасности;

М5 - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

М6 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М7 - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

- предметных:

П1 - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

П2 - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

П3 - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

П4 - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

П5 - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

П6 - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

П7 - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Введение

- Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.

## 1. НАЧАЛА ФИЛОСОФСКИХ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ О ЧЕЛОВЕКЕ И ОБЩЕСТВЕ

### 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества

- Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.
- Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. *Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни.*
- *Проблема познаваемости мира.* Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. *Мировоззрение. Типы мировоззрения.* Основные особенности научного мышления.
- *Свобода как условие самореализации личности.* Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.
- Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. *Умение общаться. Толерантность. Поиск взаимопонимания.* Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. *Причины и истоки агрессивного поведения.*

- *Человек в учебной и трудовой деятельности.* Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.

## **1.2. Общество как сложная система**

- Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.
- Общество и природа. *Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной.* Противоречивость воздействия людей на природную среду.
- *Многовариантность общественного развития.* Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. *Смысл и цель истории.* Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).
- Особенности современного мира. Процессы глобализации. *Антиглобализм, его причины и проявления.* Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. *Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.*

## **2. ОСНОВЫ ЗНАНИЙ О ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЕ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА**

### **2.1. Духовная культура личности и общества**

- Понятие о культуре. *Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.* Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса

и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.

- *Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет.*
- Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.

## **2.2. Наука и образование в современном мире**

- Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. *Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.*
- Образование как способ передачи знаний и опыта. *Роль образования в жизни современного человека и общества.* Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. *Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.*

## **2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры**

- Мораль. Основные принципы и нормы морали. *Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.*
- *Религия как феномен культуры.* Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. *Религиозные объединения Российской Федерации.*
- Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.

# **3. ЭКОНОМИКА**

## **3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.**

### **Экономика семьи**

- Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. *Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов.* Факторы производства.
- Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.
- Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.

### **3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике**

- Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. *Акции и облигации.* Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга.
- *Частные и общественные блага. Внешние эффекты.* Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.

### **3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция**

- Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.
- Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. *Человеческий капитал.*
- Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.

- Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. *Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании.*
- Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства

### **3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики**

- Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Финансовая грамотность. Как не допустить типичных финансовых ошибок и повысить свою финансовую грамотность
- Знания о навыках ведения личного бюджета. Учёт расходов и доходов. Финансовое планирование. Риски и опасности в мире финансов.
- Кредиты и займы. Финансовая безопасность. Правила определения надёжности кредитора, последствия невыполнения кредитных обязательств. Защита прав заёмщика.
- Личный финансовый план – основа принятия финансовых решений. Краткосрочные и долгосрочные финансовые цели. Общие принципы управления расходования. Контроль за спонтанными покупками. Бюджетные рамки.
- Банковская карта, её преимущество.
- Банковские вклады. Акции, биржи, накопления.
- Азбука страхования, культура страхования. Виды страхования, страховые услуги.
- Кибермошенничество – одна из главных проблем современности. Правила поведения в виртуальном пространстве. Основные правила безопасности поведения в сети Интернет.

- Инфляция – обесценивание денег.
- . Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. *Курсы валют.* Глобальные экономические проблемы.
- Государственное регулирование рекламной деятельности.

## **4. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

### **4.1. Социальная роль и стратификация.**

- Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.
- Социальная роль. *Соотношение личностного «Я» и социальной роли.* Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.
- Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.

### **4.2. Социальные нормы и конфликты**

- Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.
- Девиантное поведение, его формы, проявления. *Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма.* Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.
- Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. *Позитивное и деструктивное в конфликте.* Пути разрешения социальных конфликтов.

### **4.3. Важнейшие социальные общности и группы**

- Особенности социальной стратификации в современной России.



- Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.
- Молодежь как социальная группа. *Особенности молодежной политики в Российской Федерации.*
  - Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.
  - Семья как малая социальная группа. Семья и брак. *Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.*

## **5. ПОЛИТИКА КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ**

### **5.1. Политика и власть. Государство в политической системе**

- Понятие власти. Типы общественной власти. *Политика как общественное явление.* Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.
- Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.
- Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. *Особенности демократии в современных обществах.*
- Правовое государство, понятие и признаки.

### **5.2. Участники политического процесса**

- Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. *Лидеры и ведомые.*

*Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.*

- Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. *Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.*
- Отличительные черты выборов в демократическом обществе. *Абсентеизм, его причины и опасность.* Избирательная кампания в Российской Федерации.
- Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.
- Роль средств массовой информации в политической жизни общества. *Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.*

### **5.3 Основы антикоррупционной политики РФ**

- Создание антикоррупционного стандарта поведения. Коррупция – один из главных барьеров в развитии современного общества. Внутренние и внешние функции государства.
- Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы

## **6. ПРАВО**

### **6.1. Правовое регулирование общественных отношений**

- Юриспруденция как общественная наука. *Цели и задачи изучения права в современном обществе.*

- Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. *Частное и публичное право.*
- Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. *Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.* Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
- Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.

## **6.2. Основы конституционного права Российской Федерации**

- Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.
- Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.
- Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.
- Основные конституционные права и обязанности граждан в России.
- Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. *Формы и процедуры избирательного процесса.*
- Право на благоприятную окружающую среду. *Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.*
- Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. *Право на альтернативную гражданскую службу.*

- Права и обязанности налогоплательщика.

### **6.3. Отрасли российского права**

- Гражданское право и гражданские правоотношения.
- Физические лица. Юридические лица.
- Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права.
- Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.
- Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.
- Защита прав потребителей.
- Семейное право и семейные правоотношения.
- Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. *Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.*
- Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. *Порядок оказания платных образовательных услуг.*
- Трудовое право и трудовые правоотношения.
- Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. *Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.*
- Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения.
- Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.
- Административное право и административные правоотношения.

Административные проступки. Административная ответственность.

- Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.
- *Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ.*

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

	Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка	Количество аудиторных часов	СРС
	1	2	3	
	<b>Раздел 1 Начала философских и психологических знаний человеке и обществе</b>	<b>24</b>	<b>14</b>	<b>10</b>
1	Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	4	2	
	Человек, индивид, личность.			2
2	Философские представления о социальных качествах	4	2	
	Типология общества.			2
3	Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.	2	2	
4	Познавательная деятельность человека.	4	2	
	Наука и образование как способ передачи знаний и опыта.			2
5	Общение. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде.	2	2	
6	Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители.	6	2	
	Выбор и ответственность.			4
7	Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. Причины и	2	2	

	истоки агрессивного поведения.			
	<b>Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
8	Духовная культура человека и общества. Компоненты культуры.	4	2	
	Виды культур.			2
9	Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров.	4	2	
	Искусство и его роль в жизни общества. Отражение мира в искусстве.			2
10	Религия как феномен культуры.	4	2	
	Мировые религии.			2
	<b>Раздел 3 Экономика</b>	<b>28</b>	<b>18</b>	<b>10</b>
11	Понятие экономики.	4	2	
	Производство. Экономика помогает удовлетворить потребности человека.			2
12	Основы финансовой грамотности для начинающих. Как не допустить типичных финансовых ошибок и повысить свою финансовую грамотность.	6	2	
	Личный финансовый план – основа принятия финансовых решений.			4
13	Знания о навыках ведения личного бюджета. Учёт расходов и доходов. Финансовое планирование. Риски и опасности в мире финансов.	2	2	
14	Кредиты и займы. Финансовая безопасность. Правила определения надёжности кредитора, последствия невыполнения кредитных обязательств. Защита прав заёмщика.	2	2	
15	Банковская карта, её преимущество. Банковские вклады. Акции, биржи, накопления.	6	2	
	Кибермошенничество – одна из главных проблем современности. Правила поведения в виртуальном пространстве. Основные правила безопасности поведения в сети Интернет.			4
16	Инфляция – обесценивание денег.	2	2	
17	Собственность. Предпринимательство. Рынок.	2	2	

18	Понятие и виды рекламных правоотношений.	2	2	
19	Государственное регулирование рекламной деятельности.	2	2	
	<b>Раздел 4 Социальные отношения</b>	<b>21</b>	<b>12</b>	<b>9</b>
20	Социальная стратификация.	2	2	
21	Социальный контроль.	6	2	
	Социальный статус. Социальные роли.			4
22	Межнациональные отношения.	2	2	
23	Этнические общности..	2	2	
24	Семья.	2	2	
25	Молодежь.	7	2	
	Молодежь. Молодёжные субкультуры			5
	<b>Раздел 5 Политика как общественное явление.</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>4</b>
26	Государство и политическая система общества.	6	2	
	Система органов государственной власти			4
27	Гражданское общество и правовое государство.	2	2	
28	Выборы. Избирательные системы.	2	2	
29	Политические партии и движения.	2	2	
30	Коррупция – один из главных барьеров в развитии современного общества.	2	2	
31	Создание антикоррупционного стандарта поведения.	2	2	
	<b>Раздел 6 Право</b>	<b>34</b>	<b>28</b>	<b>6</b>
32	Право в системе социальных норм.	2	2	
33	Формы (источники) права. Правоотношения.	2	2	
34	Правонарушение и юридическая ответственность.	4	2	
	Виды юридической ответственности.			2
35	Конституция РФ – основной закон государства.	2	2	
36	Конституционное право	2	2	
37	Государственное право.	2	2	
38	Административное право. Гражданское право.	2	2	
39	Трудовое право.	2	2	
40	Семейное право	2	2	
41	Экологическое право	2	2	
42	Правовые основы социального обеспечения	2	2	
43	Оплата труда. Гарантии и компенсации	2	2	
44	Уголовное право.	4	2	
	Уголовная ответственность			2

	несовершеннолетних.			
	Защита прав человека в международном суде.	4		2
45	Международное право.		2	
	Итого:	<b>135</b>	<b>90</b>	<b>45</b>



## ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения
<b>1. НАЧАЛА ФИЛОСОФСКИХ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ О ЧЕЛОВЕКЕ И ОБЩЕСТВЕ.</b>	
<p>Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Человек как продукт биологической и социальной эволюции.</p> <p>Бытие человека. Соотношение бытия и сознания. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности</p> <p>Деятельность человека.</p> <p>Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной</p>	<p>Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление».</p> <p>Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение.</p> <p>Знание о том, что такое общение и взаимодействие, в межличностных отношениях. Свобода и выбор человека.</p>
<p>Понятие общества его сферы.</p> <p>Типология обществ.</p> <p>Глобализация человеческого общества.</p> <p>.</p>	<p>Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы.</p> <p>Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»</p>
<b>2. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА</b>	

<p>Духовная культура человека и общества. Искусство и его роль в жизни общества. Свобода и ответственность личности. Выбор человека</p>	<p>Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям Уметь рассуждать о внутренней и внешней свободе человека, умении сделать выбор.</p>
<p>Наука и образование как способ передачи знаний и опыта.</p>	<p>Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом</p>
<p>Мировые религии.</p>	<p>Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей. Различия и сходство мировых религий.</p>

3. ЭКОНОМИКА	
<p>Понятие экономики.            Финансовая грамотность: личный бюджет, риски и опасности в мире финансов; Кредиты, займы; Личный финансовый план, Управление расходами.</p>	<p>Умение давать характеристику понятий: «экономика»; Уметь составить личный финансовый план. Знать о кредитных обязательствах, бюджетных рамках.            Правила поведения в виртуальном пространстве</p>
<p>Банковские карты. Страхование.            Кибермошенничество;            Предпринимательство.            Рынок.            Государственное регулирование рекламной деятельности.</p>	<p>Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет», «виды рекламных правоотношений»</p>
4. Социальные отношения.	
<p>Социальная стратификация.</p>	<p>Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация».            Определение социальных ролей человека в обществе</p>
<p>Социальное поведение. Социальный контроль. Социальный конфликт.</p>	<p>Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения</p>
<p>Семья.            Молодежь. Молодежный радикализм и экстремизм. Межнациональные отношения. Молодежные субкультуры</p>	<p>Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи). Ценностные характеристики, толерантность.</p>
5 Политика как общественное явление.	

<p>Государство и политическая система общества. Механизм государства. Три составляющих формы государства. Форма правления. Форма государственного устройства и форма политического режима.</p>	<p>Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки</p>
<p>Гражданское общество и правовое государство. Выборы. Избирательные системы. Политические партии и движения. Повторительно – обобщающий урок.</p>	<p>Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации</p>
<p>6. ПРАВО</p>	
<p>Право в системе социальных норм. Норма права. Система права. Формы (источники) права. Правоотношение. Правонарушение и юридическая ответственность.</p>	<p>Выделение роли права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права</p>
<p>Конституция РФ – основной закон государства. Государственное право.</p>	<p>Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан</p>

<p>Административное право. Гражданское право. Трудовое право. Уголовное право Уголовная ответственность несовершеннолетних.</p>	<p>Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права. Знать об уголовной ответственности несовершеннолетних.</p>
---	--

### Самостоятельная работа студентов

№	Наименование СРС	Кол-во часов
1	Человек. Индивид. Личность.	2
2	Типология общества.	2
3	Наука и образование как способ передачи знаний и опыта.	2
4	Выбор и ответственность.	4
5	Виды культур.	2
6	Искусство и его роль в жизни общества. Отражение мира в искусстве.	2
7	Мировые религии.	2
8	Производство. Экономика помогает удовлетворить потребности человека.	2
9	Личный финансовый план – основа принятия решений.	4
10	Кибермошенничество – одна из главных проблем современности. Правила поведения в виртуальном пространстве. Основные правила безопасности поведения в сети Интернет.	4
11	Социальный статус. Социальные роли.	4
12	Молодёжь. Молодёжные субкультуры.	5
13	Система органов власти.	4
14	Виды юридической ответственности.	2
15	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	2
16	Защита прав человека в международном суде.	2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>45</b>

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.**

Освоение программы интегрированной учебной дисциплины «Обществознание» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по праву, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Обществознание» входят:

- УМК преподавателя
- мультимедийная установка;
- библиотечный фонд.
- комплект нормативно-правовых актов

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение интегрированной учебной

дисциплины «Обществознание», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Обществознание» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по обществознанию, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.),



## Перечень рекомендуемых учебных изданий.

Основные источники:

1. Важенин А.Г. «Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования. А.Г. Важенин – 7 изд.: издательский центр «Академия», 2018.

Нормативные правовые акты.

2. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1998 г. – М., 2018г

3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1916г.. – № 25. – Ст. 2954.

4. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2018 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2016г. – № 1. – Ст. 1.

5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2018г..

6. Закон Российской Федерации «Об образовании» 2019г.