

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ
ГПОУ «ЧИТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

***ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА АВТОМОБИЛЬНОМ ТРАНСПОРТЕ***

по специальности 23.02.01

ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ

2020 г.

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте. Положение об учебной и производственной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 291.

Организация-разработчик: ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Разработчик:

Коровко Е. В., преподаватель ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Рекомендована Методическим советом ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Заключение Методического совета № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа рассмотрена и

СОГЛАСОВАНА

Наименование организации

Согласуется с предприятием-социальным партнером

подпись

ФИО

Должность

М.П.

« ____ » _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА АВТОМОБИЛЬНОМ ТРАНСПОРТЕ»

1.1. Область применения рабочей программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА АВТОМОБИЛЬНОМ ТРАНСПОРТЕ** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
- ПК 3.2 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
- ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимодействия пользователей транспорта и перевозчика транспортного процесса

Программа учебной практики разработана в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом;
2. Учебным планом образовательного учреждения;
3. Рабочей программой профессионального модуля.

Программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в учреждениях СПО.

1.2. Цели и задачи учебной практики профессионального модуля – требования к результатам освоения учебной практики профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оформления перевозочных документов;
- расчета платежей за перевозки.

уметь:

- рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;
- определять класс и степень опасности перевозимых грузов;
- определять сроки доставки.

знать:

- основы построения транспортных логистических цепей;
- классификацию опасных грузов;
- порядок нанесения знаков опасности;
- назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;
- правила перевозки грузов;
- организацию грузовой работы на транспорте;
- требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;
- формы перевозочных документов;
- организацию работы с клиентурой;
- грузовую отчетность;
- меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;
- меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;
- цели и понятия логистики;
- особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;
- основные принципы транспортной логистики;
- правила размещения и крепления грузов.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 72 часа.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) «*Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте*», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных
ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимодействия пользователей транспорта и перевозчика
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК2	Организовывать собственную деятельность, определять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК3	Принимать решения в стандартных и в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессионально деятельности
ОК6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК9	Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03.

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Количество часов по учебной практике	Виды работ	Количество часов
ПК 3.1 – ПК 3.3	Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте	72	Ознакомление с перевозочными документами, применяемыми при перевозках груза; Решение транспортных заданий с помощью различных маршрутов, видов транспорта и способа перевозки	72
	Всего:	72		72

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ПМ.03

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
ПМ 03. Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте	1. Вводное занятие. Инструктаж. Ознакомление с сопроводительными документами. Выдача исходных данных к работе	7
	2. Анализ и разработка маршрута	6
	3. Расчет производительности одного автомобиля	8
	4. Выбор погрузочно-разгрузочных механизмов. Расчет производительности погрузочно-разгрузочных механизмов	8
	5. Расчет количества автомобилей перевозящих груз	8
	6. Оценка и анализ работы автомобилей на маршруте	8
	7. Определение количества погрузочно-разгрузочных механизмов (постов)	7
	8. Изучение нормативно-правовой документации	7
	9. Оформление отчета учебной практики	7
	10. Сдача отчетов	6
	Всего	72

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики профессионального модуля требует наличия учебного пункта технического контроля и учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты наглядного материала по специальности,

Технические средства обучения: подъёмник гидравлический, диагностический сканер, набор инструментов, съёмники.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Фаттахова, А.Ф. Организация грузовых перевозок: учебное пособие / А.Ф. Фаттахова. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. – 101 с.
2. Транспортно-экспедиционная деятельность: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Л. И. Рогавичене [и др.]; под редакцией Е. В. Будриной. – Москва : Издательство Юрайт, 2018. – 369 с.
3. Общий курс транспортной логистики: учебное пособие / Л.С. Фёдоров, В.А. Персианов, И.Б. Мухаметдинов ; под общ. ред. Л.С. Фёдорова. – 4-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2018. – 312 с.
4. Бочкарева, Н. А. Транспортно-экспедиционная деятельность (автомобильный транспорт): учебник для СПО / Н. А. Бочкарева. – Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 427 с.
5. Лебедев, Е.А. Основы логистики транспортного производства: учебное пособие / Е.А. Лебедев, Л.Б. Миротин. – М. : Инфра-Инженерия, 2017. – 192 с.
6. Бочкарева, Н. А. Особенности отдельных видов грузовых перевозок (автомобильный транспорт): учебное пособие для СПО / Н. А. Бочкарева. Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 211 с.
7. Бочкарева, Н. А. Перевозка грузов на особых условиях (автомобильный транспорт): учебник для СПО / Н. А. Бочкарева. – Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 285 с.
8. Агешкина, Н. А. Организация перевозок грузов на особых условиях (автомобильный транспорт): учебное пособие / Н. А. Агешкина. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 289 с.

9. Ковалев, Р.Н., Транспортно-экспедиционная деятельность: учеб. пособие. Р.Н. Ковалев, А.В. Яценко – Екатеринбург: Урал. гос. лесотехн. ун-т, 2016. – 87 с. 946 Кб.
10. Левкин, Г.Г. Логистика: учебное пособие для СПО / Г.Г. Левкин, Е.А. Панова. – Саратов: Профобразование, 2017. – 169 с.
11. Эглит, Я.Я. Организация и технология смешанных перевозок: учебное пособие / Я.Я. Эглит, М.А. Цивелева. – СПб. : Троицкий мост, 2018. – 160 с.

Дополнительные источники:

1. Семенов В. М. Организация перевозок грузов: – учебник для студ. учреждений среднего проф. образования/ В. М. Семенов, В. А. Болотин, В. Н. Кустов, 8 издание стер. – М.: издательский центр «Академия», 2015 – 304 с.
2. Горев, А.Э. Грузовые перевозки: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования/ А.Э. Горев. – 6-е изд. перераб. – М.: Академия, 2013. – 304 с.
3. Сханова С.Э. Основы транспортно-экспедиционного обслуживания: учеб. пособие / С.Э. Сханова, О.В. Попова, А.Э. Горев. - 4-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2011. - 432с. - (Сер. Бакалавриат).
4. Организация транспортно-экспедиционной деятельности на автомобильном транспорте (справочник экспедитора). – М.: ГУП «Центроргтрудоавтотранс», 1999.- 158 с.
1. Ходош, М.С. Организация грузовых перевозок и транспортно-экспедиционная деятельность на автомобильном транспорте. Учебник. / М.С. Ходош. - М.: «Мастерство», 2001 - 480 с.
2. Лавриков, И.Н. Транспортная логистика: учебное пособие/ И.Н. Лавриков, Н.В. Пеньшин. –Тамбов: ФГБОУ ВО «ТГТУ», 2016. – 92 с.
3. Сханова С.Э. Основы транспортно-экспедиционного обслуживания: учеб. пособие / С.Э. Сханова, О.В. Попова, А.Э. Горев. - 4-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2011. - 432с. - (Сер. Бакалавриат).
4. Шишков, В.И., Экспедиционное обслуживание предприятий и организаций автомобильным транспортом./ В.И. Шишков, С.У. Пиньковецкий, Ю.В. Калашников. - М.: Транспорт, 1982.-222 с.

Интернет ресурсы:

1. <http://autorelease.ru/articles.html>
2. <http://www.bmwgtn.ru/carsystem/carsystem.php>
3. <http://explavto.narod.ru/download/tea/b001.pdf>
4. <http://www.ref.by/refs/83/18993/1.html>
5. <http://edu.dvgups.ru/>
6. <http://www.transconsult.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению профессионального модуля «Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте» должно предшествовать изучение следующих дисциплин: «Транспортная система России», «Международные перевозки», и профессиональных модулей ПМ.01 «Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте», ПМ.02 «Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации инженерно-педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла.

Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

инженерно-педагогический состав: должны иметь среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	--	---

1	2	3
ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями	Аргументированность выбора форм расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями. Соблюдение технологической последовательности при обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.	Дневник и защита отчёта по практике. Дифференцированный зачет по практике
ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов	Выполнение требований инструкций по обеспечению осуществления процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организации рациональной переработки грузов.	Дневник и защита отчёта по практике. Дифференцированный зачет по практике
ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимодействия пользователей транспорта и перевозчика	Применение средств ИКТ и программного обеспечения при урегулировании взаимодействия пользователей транспорта и перевозчика. Заполнение документов в соответствии с нормативной базой. возможности систем применяемых в грузовой работе	Дневник и защита отчёта по практике. Дифференцированный зачет по практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	---------------------------------------	----------------------------------

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии. - Активность и инициативность в процессе усвоения профессиональной деятельности. - Наличие положительных отзывов по итогам учебной практики. – Участие в научно-практических конференциях. 	<p>Дневник и защита отчёта по практике. Дифференцированный зачет по практике</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решений профессиональных задач; - Своевременность сдачи заданий и отчетов. - Обоснованность выбора и оптимальный состав источников, необходимых для решения поставленной задачи. – Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи. 	
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Обоснованность выбора решения в стандартных и нестандартных ситуациях в процессе экономической деятельности. 	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи. - Обоснованность выбора источников, необходимых для решения поставленной задачи. - Оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для решения поставленных задач. 	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Рациональность и результативность использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач. 	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде. 	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Самоанализ и коррекция результатов собственной работы. 	

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>– Обоснованность собственного плана самообразования и выбора форм повышения квалификации.</p>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>-Использование новых технологий или элементов инновационных технологий при организации учебного процесса. - Обоснованность выбора и оптимальность состава источников для решения новых задач. - Достижение поставленных целей и задач. – Аргументированность преимуществ применения новой технологии или ее элементов.</p>	

ГПОУ «ЧИТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ

ПМ.03. Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте

Ф.И.О. студента _____

Учебная группа _____ Курс 4

Специальность **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте**

Сроки практики _____

№	Содержание заданий	Кол-во часов	ОК	ПК
1.	Вводное занятие. Инструктаж. Ознакомление с сопроводительными документами. Выдача исходных данных к работе	6	ОК1.1- ОК1.9	ПК3.1- ПК3.3
2.	Анализ и разработка маршрута	8	ОК1.1- ОК1.9	ПК3.1- ПК3.3
3.	Расчет производительности одного автомобиля	8	ОК1.1- ОК1.9	ПК3.1- ПК3.3
4.	Выбор погрузочно-разгрузочных механизмов. Расчет производительности погрузочно-разгрузочных механизмов	8	ОК1.1- ОК1.9	ПК3.1- ПК3.3
5.	Расчет количества автомобилей перевозящих груз	8	ОК1.1- ОК1.9	ПК3.1- ПК3.3
6.	Оценка и анализ работы автомобилей на маршруте	7	ОК1.1- ОК1.9	ПК3.1- ПК3.3
7.	Определение количества погрузочно-разгрузочных механизмов (постов)	7	ОК1.1- ОК1.9	ПК3.1- ПК3.3
8.	Изучение нормативно-правовой документации	7	ОК1.1- ОК1.9	ПК3.1- ПК3.3
9.	Оформление отчета учебной практики	6	ОК1.1- ОК1.9	ПК3.1- ПК3.3
10.	Сдача отчетов	6	ОК1.1- ОК1.9	ПК3.1- ПК3.3

Руководитель практики: _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Дата «___» _____ 201__ г.

Задание принял к исполнению: _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

ГПОУ «ЧИТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Аттестационный лист по учебной практике

Студент _____

ФИО

обучающийся на 4 курсе по специальности СПО**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте**успешно прошел (ла) учебную практику по профессиональному модулю **ПМ.03.**

Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте

в объеме 72 часа с « » 201 г. по « » 201 г.

Виды и качество выполнения работ в период учебной практики

Виды работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ (оценка)
Ознакомление с перевозочными документами, применяемыми при перевозках груза; Решение транспортных заданий с помощью различных маршрутов, видов транспорта и способа перевозки	

По результатам практики сформированы следующие ПК и ОК:

Оценка уровня освоения профессиональных компетенций (элементов компетенций)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями	Аргументированность выбора форм расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями. Соблюдение технологической последовательности при обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.	Дневник и защита отчёта по практике. Дифференцированный зачет по практике

<p>ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов</p>	<p>Выполнение требований инструкций по обеспечению осуществления процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организации рациональной переработки грузов.</p>	<p>Дневник и защита отчёта по практике. Дифференцированный зачет по практике</p>
<p>ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимодействия пользователей транспорта и перевозчика</p>	<p>Применение средств ИКТ и программного обеспечения при урегулировании взаимодействия пользователей транспорта и перевозчика. Заполнение документов в соответствии с нормативной базой. возможности систем применяемых в грузовой работе</p>	<p>Дневник и защита отчёта по практике. Дифференцированный зачет по практике</p>

Оценка уровня освоения общих компетенций (элементов компетенций)

<p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>- Аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии. - Активность и инициативность в процессе усвоения профессиональной деятельности.</p>	<p>Дневник и защита отчёта по практике. Дифференцированный зачет по практике</p>
<p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>- Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решений профессиональных задач; - Своевременность сдачи заданий и отчетов. - Обоснованность выбора и оптимальный состав источников, необходимых для решения поставленной задачи. – Рациональное</p>	

	распределение времени на все этапы решения задачи.	
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– Обоснованность выбора решения в стандартных и нестандартных ситуациях в процессе экономической деятельности.	
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи. - Обоснованность выбора источников, необходимых для решения поставленной задачи. - Оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для решения поставленных задач.	
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– Рациональность и результативность использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач.	
ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- Соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде.	
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– Обоснованность собственного плана самообразования и выбора форм повышения квалификации.	
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены	-Использование новых технологий или элементов	

технологий в профессиональной деятельности	инновационных технологий при организации учебного процесса. - Обоснованность выбора и оптимальность состава источников для решения новых задач. - Достижение поставленных целей и задач. – Аргументированность преимуществ применения новой технологии или ее элементов.	
--	---	--

*Оценивание осуществляется по пятибалльной системе.

Общая рекомендуемая оценка по практике _____

Дата _____

_____/_____
 ФИО / Подпись руководителя практики