

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ
ГПОУ «ЧИТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 КОНСТРУКТОР КАРЬЕРЫ

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

2020 г.

Программа учебной дисциплины «Конструктор карьеры» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте.**

Организация-разработчик: ГПОУ «Читинский политехнический колледж».

Разработчики:

Табукова Е. В. – преподаватель ГПОУ «Читинский политехнический колледж».

Протокол № от « » 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Конструктор карьеры»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Конструктор карьеры» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте.**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программы переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина «Конструктор карьеры» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть практическим опытом:

-применения профессиональных стандартов для описания образа рабочего/специалиста соответствующей квалификации по осваиваемой профессии Экспедитор;

-анализа и сопоставления, зафиксированных во ФГОС СПО требований к выпускнику и требований к квалификации(ям), зафиксированным в ПС (на примере осваиваемой профессии экспедитор;

уметь:

- оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития;

-применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования;

-ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда;

-применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификации;

-применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития;

- формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след»;

знать:

- суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера»;
- структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников ЕТКС и ЕКС;
- классификацию рынка труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда;
- способы поиска работы;
- функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры;
- структуру индивидуального плана карьерного развития;
- структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
В том числе:	
Доклад	8
Схема	2
Презентация	8
Итоговая аттестация в форме дифференциального зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Конструктор карьеры»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Конструктор карьеры		54	
Тема 1.1 Федеральный государственный образовательный стандарт, как основа обучения	Содержание учебного материала	4	
	1. Основные термины профессиональной деятельности		1
	2. Ознакомление с ФГОС и его назначение	1	
	Практические занятия		
	1. Анкетирование студентов: изучение готовности к построению карьеры	4	2
	2. Сравнительно-сопоставительная характеристика требований к квалификации выпускника ФГОС СПО и требований к квалификации(ям) на рынке труда в соответствии с профессиональными стандартами		2
Самостоятельная работа Презентация на тему «Структура ФГОС и ее помощь студенту»	4	3	
Тема 1.2 Профессиональный стандарт как инструмент формирования плана карьерного развития	Содержание учебного материала		
	1. Ознакомление с профессиональным стандартом Специалист по логистике	2	1
	Практические занятия		
	1. Построение модели рабочего/специалиста на основе требований профессионального стандарта «Специалист по логистике»	2	2
Самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему: «Профессиональные стандарты, подходящие к моей специальности»	4	3	
Тема 1.3 Современное состояние и тенденции развития рынка труда	Содержание учебного материала		
	1. Состояние рынка труда в Забайкальском крае	6	2
	2. Тенденции развития профессий на рынке труда России		
	3. Методика поиска вакансий на рынке труда		
	Практические занятия		
	1. Общероссийский и региональный рынок труда: особенности спроса и предложения рабочей силы по конкретной профессии специальности экспедитор	6	2

	2.	Выявление и ранжирование способов поиска вакансий на рынке труда		
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему «Рынок транспортных услуг в Забайкальском крае»		4	3
Тема 1.4. Цифровая экономика в деятельности экспедитора	Содержание учебного материала			
	1.	Цифровая экономика в деятельности экспедитора	2	2
	Практические занятия			
	1.	Выявление компетенций цифровой экономики по отрасли, определение требований к специалистам	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составить схему «Основные условия работы по моей специальности»		2	3
Тема 1.5. Профессиональная карьера, методы планирования	Практические занятия			
	1.	Самооценка	8	2
	2.	Определение параметров и способа развития карьеры. Определение целей профессионального развития		
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация на тему «Моя будущая профессия»		4	3
			Всего	54

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование кабинета:

- посадочные места (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: таблицы, схемы, плакаты.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Панина, С.В. Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся: учебник и практикум для вузов / С.В. Панина, Т.А. Макаренко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 312 с
2. Корягин А.М. Технология поиска работы и трудоустройства (3-е изд., стер.) учеб. пособие / [А.М. Корягин, Н.Ю. Бариева, И.В. Грибенюкова, А.И. Колпаков]. –М.: Академия, 2016 –112с.
3. Ботельо Е. Л. Пауэлл К. Повышение. 4 принципа быстрого карьерного роста: книга – изд. Эксмо, 2020 – 320 с
4. Щербина М. Школа карьеры [Текст]: учебное пособие/ М. Щербина. – М.: Фонд «Евразия», 2016. -1520 с.

Интернет-ресурсы:

1. Энциклопедия «Карьера». Доступ: <http://www.znanie.info/portal/ec-main.htm>
2. Профориентационные материалы Базового центра НАРК. Составлены по наиболее востребованным и перспективным профессиям и размещены в

- следующих форматах: видеоролик, презентация, текст. [Электронный ресурс]. Доступ: <http://www.bc-nark.ru/vocational-guidance-materials/>
3. Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики» Доступ: <https://digital.ac.gov.ru/about/26/>
 4. Сайт «Инновации в России» Доступ: <http://innovation.gov.ru/map>
 5. Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» <http://profstandart.rosmintrud.ru>
 6. Атлас новых профессий. Доступ: <http://atlas100.ru/>
 7. Справочная информация: "Профессиональные стандарты" (Материал подготовлен специалистами Консультант Плюс) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_157436

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	
оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития;	<ul style="list-style-type: none"> - оценка качества выполнения практических работ; - оценка качества решения ситуационных задач;
применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования;	<ul style="list-style-type: none"> - оценка качества выполнения практических работ; - оценка качества решения ситуационных задач;
ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда;	<ul style="list-style-type: none"> - оценка качества выполнения практических работ; - оценка качества решения ситуационных задач;

<p>применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификации;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка качества выполнения практических работ; - оценка качества решения ситуационных задач;
<p>применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка качества выполнения практических работ; - оценка качества решения ситуационных задач;
<p>формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след»;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка качества выполнения практических работ; - оценка качества решения ситуационных задач;
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера»; - структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников ЕТКС и ЕКС; - классификацию рынка труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда; - способы поиска работы; - функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры; - структуру индивидуального плана карьерного развития; - структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения; - возможные траектории профессионального развития и самообразования 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка качества составления и защиты отчетов по практическим занятиям; - оценка качества выполнения самостоятельной работы;