

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ  
ГПОУ «ЧИТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для специальностей 35.02.01 "Лесное и лесопарковое хозяйство",  
35.02.03 "Технология деревообработки", 35.02.12 "Садово-парковое и  
ландшафтное строительство", 21.02.08 "Прикладная геодезия", 23.02.01  
"Организация перевозок и управление на транспорте", 38.02.02  
«Страховое дело»**

Чита, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования для специальностей 35.02.01 "Лесное и лесопарковое хозяйство", 35.02.03 "Технология деревообработки", 35.02.12 "Садово-парковое и ландшафтное строительство", 21.02.08 "Прикладная геодезия", 23.02.01 "Организация перевозок и управление на транспорте", 38.02.02 «Страховое дело».

Организация-разработчик: ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Автор: Д.А. Подборнов – преподаватель ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Рекомендована Методическим советом ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Заключение Методического совета № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для всех специальностей СПО.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно - учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной

- деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;  
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;  
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
  - самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
реферат	4
доклад	12
составление конспектов	10
сообщение	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения												
1	2	3	4												
<b>Раздел 1</b> <b>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b>		<b>48</b>													
<b>Тема 1.1.</b> <b>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера. Общая характеристика ЧС, источники их возникновения</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td>Вводное занятие: цели и задачи предмета БЖД.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Человек в мире опасностей: природные, техногенные и социальные опасности.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Человек и среда обитания. Чрезвычайные ситуации мирного времени. Классификация ЧС.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>ЧС военного времени. (ОМП) Ядерное оружие.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td>ЧС военного времени. (ОМП) Химическое оружие.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6</td> <td>ЧС военного времени. (ОМП) Бактериологическое оружие.</td> </tr> </table> <p>Самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему «ЧС локального действия в природе. Правила безопасного поведения при землетрясении. Составление конспектов на тему: «Правила поведения и действия населения при поражении АХОВ» «Природные пожары и пожары в быту».</p>	1	Вводное занятие: цели и задачи предмета БЖД.	2	Человек в мире опасностей: природные, техногенные и социальные опасности.	3	Человек и среда обитания. Чрезвычайные ситуации мирного времени. Классификация ЧС.	4	ЧС военного времени. (ОМП) Ядерное оружие.	5	ЧС военного времени. (ОМП) Химическое оружие.	6	ЧС военного времени. (ОМП) Бактериологическое оружие.	12	1
1	Вводное занятие: цели и задачи предмета БЖД.														
2	Человек в мире опасностей: природные, техногенные и социальные опасности.														
3	Человек и среда обитания. Чрезвычайные ситуации мирного времени. Классификация ЧС.														
4	ЧС военного времени. (ОМП) Ядерное оружие.														
5	ЧС военного времени. (ОМП) Химическое оружие.														
6	ЧС военного времени. (ОМП) Бактериологическое оружие.														
<b>Тема 1.2.</b> <b>Основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td>Биологические опасности. Опасные заболевания человека.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Техногенные опасности. Радиационно – опасные объекты.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>МЧС – России. Основные задачи. Защита населения и территории от ЧС.</td> </tr> </table> <p>Практические занятия Организация и использование средств индивидуальной защиты населения.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему «Пожар. Причины возникновения, правила безопасного поведения, средства пожаротушения». Сообщение на тему «Защитные сооружения гражданской обороны».</p>	1	Биологические опасности. Опасные заболевания человека.	2	Техногенные опасности. Радиационно – опасные объекты.	3	МЧС – России. Основные задачи. Защита населения и территории от ЧС.	6	2						
1	Биологические опасности. Опасные заболевания человека.														
2	Техногенные опасности. Радиационно – опасные объекты.														
3	МЧС – России. Основные задачи. Защита населения и территории от ЧС.														
<b>Тема 1.3.</b> <b>Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени.</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td>Нормативно – правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Организация и выполнение эвакуамероприятий</td> </tr> </table> <p>Практические занятия Отработка навыков в планировании и организация аварийно – спасательных и неотложных работ в зонах ЧС. Решение ситуационных задач по ФЗ №65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» Определение ОВ в атмосфере с помощью ВПХР. Определение уровней радиации с помощью ДП – 5б</p>	1	Нормативно – правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	2	Организация и выполнение эвакуамероприятий	4	2								
1	Нормативно – правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.														
2	Организация и выполнение эвакуамероприятий														
		8													

<b>Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</b>	Содержание учебного материала		4	2
	1	Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.		
	2	Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объекта экономики.		
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему: «ЧС аварийного характера в жилище. Правила безопасного поведения при их возникновении». «Правила поведения человека в повседневной жизни, помогающее ему избежать криминальных ситуаций».		4	
<b>Раздел 2 Основы военной службы</b>			<b>40</b>	
<b>Тема 2.1. Основы обороны государства. Национальная безопасность и национальные интересы России</b>	Содержание учебного материала		6	2
	1	Национальная безопасность и национальные интересы России.		
	2	История создания ВС РФ		
	3	Вооруженные силы РФ – основа обороны нашего государства.		
	Практические занятия Виды и рода ВС РФ, предназначение и особенности прохождения службы. Автомат Калашникова, состав, назначение и принцип работы.		4	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспект на тему «Какое значение имеет дружба и войсковое товарищество для БГ». Сообщение на тему «Сухопутные войска, история их создания».		4	
<b>Тема 2.2. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.</b>	Содержание учебного материала		6	2
	1	Воинская обязанность.		
	2	Прохождение военной службы по призыву и контракту.		
	3	Юридическая ответственность военнослужащего		
	Практические занятия Права и свободы военнослужащего.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект на тему « Войска и военные формирования не входящие в состав ВС РФ». Написать реферат на тему «Воинские уставы». Сообщение на тему «Реформа ВС России, этапы и основное содержание».		6	
<b>Тема 2.3. Военно – патриотическое</b>	Содержание учебного материала		4	2
	1	Боевые традиции ВС РФ.		
	2	Воинские символы и ритуалы		



<b>воспитание молодежи.</b>	Самостоятельная работа обучающихся Написать реферат на тему «Порядок поступления в военные образовательные учреждения». Сообщение на тему « Дни воинской славы России».	4	
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и ЗОЖ</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 3.1. ЗОЖ как одно из условий успешной профессиональной деятельности и благополучной жизни.</b>	Содержание учебного материала	6	
	1 Факторы, формирующие здоровье и разрушающие его. 2 Вредные привычки и их влияние на здоровье человека. 3 Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи.		
	Практические занятия Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях. Отработка навыков оказания ПМП при отравлении АХОВ.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему: «Курение и его влияние на здоровье человека». Составить конспект на тему: «Алкоголь ,его влияние на здоровье». « Наркомания и токсикомания, социальные последствия».	6	
<b>Всего</b>		<b>102</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-наглядных пособий
- комплект нормативной документации.

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Конституция РФ от 12.06.1993 г. [Текст]. Сборник правовых норм и комментариев. – М.: Омега-Л. 2018. – 39 с.
2. Федеральный закон «Об обороне» [Текст]. – М.: Омега-Л, 2018. – 34 с.
3. Федеральный закон «О гражданской обороне» [Текст]. – М.: Омега-Л, 2019. – 24 с.
4. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» [Текст]. – М.: Омега-Л, 2019. – 20 с.
5. Федеральный закон «О пожарной безопасности» [Текст]. – М.: Омега-Л, 2019. – 25 с.
6. Волощенко А.Е., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В. «Безопасность жизнедеятельности» [Текст]. 20-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2018. - 448 с.
7. Сапронов Ю.Г. «Безопасность жизнедеятельности» [Текст]. Учебное пособие -8 -е изд. - ИЦ Академия, 2018. - 320 с.
8. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнецов В.А. «Основы военной службы» [Текст]. - М. Издат. Академия. высшая школа 2017. - 156 с.

Дополнительные источники (печатные издания)

1. Косолапова Н.В. «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебник для студентов учеб. заведений среднего проф. образования. [Текст]. – М.: Просвещение, 2014. – 167 с.
2. Микрюков В.Ю «Безопасность жизнедеятельности» [Текст]. – М.: ФОРУМ, 2016. - 463 с.
3. Хван Т.А. «Безопасность жизнедеятельности: краткий курс: за 3 дня до экзамена» [Текст]. – Ростов н/Д.: Феникс, 2015. – 224 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>            организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;            предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;            использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;            применять первичные средства пожаротушения;            ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;            применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;            владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;            оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>            принципы обеспечения устойчивости</p>	<p><b>Формы контроля обучения:</b>            - устный опрос;            - практические занятия;            - тестирование;            -защита индивидуальных и групповых заданий.</p> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b>            - Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.</p>

объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.