

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ
ГПОУ «ЧИТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

***23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА
ТРАНСПОРТЕ***

2019 г.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте.

Разработчик:

Чипизубова Е.М. – преподаватель ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Рекомендована Методическим советом ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Протокол №__ от «___» ___201__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4 СТР.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7 СТР.
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	15 СТР.
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17 СТР.
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ОПОП	21 СТР.

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);

Понимать тексты на базовые профессиональные темы;

Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);

Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

- особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

<i>Шифр комп.</i>	<i>Наименование компетенций</i>	Дескрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
<p><i>OK 01</i></p> <p><i>OK 02</i></p> <p><i>OK 03</i></p>	<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах.</p> <p>Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Определение этапов решения задачи.</p> <p>Осуществление эффективного поиска.</p> <p>Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.</p> <p>Разработка детального плана действий</p> <p>Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Составить план действия,</p> <p>Определить необходимые ресурсы;</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Реализовать составленный план;</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<i>OK 4</i>	<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессиональ</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач</p> <p>Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.</p> <p>Структурировать</p>	<p>Определять задачи поиска информации</p> <p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Планировать процесс поиска</p> <p>Структурировать получаемую</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Приемы структурирования информации</p> <p>Формат оформления</p>

	ного и личностного развития.	отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	результатов поиска информации
<i>OK 05</i>	Использовать коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
<i>OK 06</i> <i>OK 07</i>	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных)	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельность	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности
<i>OK 8</i>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Применение современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования	Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	210
Объем образовательной программы	210
в том числе:	
практические занятия	162
контрольная работа	6
<i>Самостоятельная работа</i>	42
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной

дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс	92	
Тема 1.1. Описание людей: родных и близких, друзей, отношения в семье.	Содержание учебного материала	12	
	1 Практические занятия Фонетический материал - основные звуки и интонаемы английского языка; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал. Грамматический материал: - алфавит, правила чтения; - личные и притяжательные местоимения; - универсальные глаголы; - порядок слов в предложении; - предложения с оборотом there is there are; - множественное число существительных		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> - выполнение грамматических упражнений; - составление монологического высказывания по аналогии с текстом; - составление кроссворда по теме.	2	
Тема 1.2. Межличностные отношения в учебном заведении.	Содержание учебного материала	14	
	1 Практические занятия Лексический материал по теме:		2

		- расширение потенциального словаря за счет овладения новой лексикой. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Past / Future Indefinite		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> - выполнение грамматических упражнений; - компрессия текста.	4	
Тема 1.3. Повседневная жизнь. учебный день, выходной день.		Содержание учебного материала	14	
	1	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Indefinite		2
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> - выполнение грамматических упражнений; - проект «Наш колледж».	4	
Тема 1.4. Изучение иностранных языков.		Содержание учебного материала	14	
	1	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - модальные глаголы и их эквиваленты		2
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> - выполнение грамматических упражнений; - составление кроссворда, чайнворда; - компрессия текста.	4	

Тема 1.5. Отдых, путешествия, хобби.	Содержание учебного материала		18
	1	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - конверсия; - интернациональные слова; - многозначность слов.	2
	Контрольная работа		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> - выполнение грамматических упражнений; - проект «Мое увлечение», «Лучший отдых».		4
Раздел 2.	Развивающий курс		62
Тема 2.1. Россия. Государственное устройство. Краеведение	Содержание учебного материала		18
	1	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастие прошедшего времени; - страдательный залог.	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> - выполнение грамматических упражнений; - проект (на выбор) «Праздники России», «Забайкальский край, его народности», «Достопримечательности г. Читы».		4

Тема 2.2. Страны изучаемого языка	Содержание учебного материала		20	
	1	<p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причастие настоящего времени; - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Continuous; - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect 	2	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение грамматических упражнений; - компьютерная презентация (на выбор) «Праздники в Великобритании», «Праздники в США», «Достопримечательности Лондона». «Города США». 		4	
Тема 2.3. Природа и человек (экология)	Содержание учебного материала		10	
	1	<p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - неопределенные местоимения и их производные; - распознавание и употребление в речи ранее изученных коммуникативных и структурных типов предложения. 	2	
	Контрольная работа		2	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - составление словаря по устной теме; - выполнение грамматических упражнений; - проект «Основные источники загрязнения окружающей среды». 		4	

Раздел 3	Специальный курс		56	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		14	
Логистика	1	<p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Чтение и перевод текстов технической направленности (Логистика, ее значение, Логистика как наука, Логистика в России).</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- структура простого распространенного и сложного предложений</p>		2
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></p> <p>- составление словаря по устной теме;</p> <p>- монологическое высказывание по теме.</p>		4	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала		14	
Склады и таможня	1	<p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Чтение и перевод текста «Склады», выполнение лексических упражнений.</p> <p>Чтение и перевод текст«Таможня», выполнение лексических упражнений.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- сложноподчиненные предложения;</p> <p>- предложения со сложным дополнением.</p>		2
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></p> <p>- составление словаря спец. лексики;</p> <p>- компьютерная презентация по теме.</p>		2	
Тема 3.3.	Содержание учебного материала		8	
Контракты	1	<p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме.</p>		2

	Грамматический материал: - инфинитив и инфинитивные обороты; - сложноподчиненные предложения.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> - составление словаря спец. лексики; - выполнение грамматических упражнений;	2	
Тема 3.4. Транспорт и законодательство	Содержание учебного материала	6	
	1 Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - согласование времен и косвенная речь.		2
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - составления словаря спец. лексики; - работа с текстом.	4	
Всего:		210	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебная доска.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (печатные издания):

1. Английский язык /Агабекян, И. П. – Изд. 3-е, перераб. И доп. - Ростов н/Д: “Феникс”, 2019. - 316 с.- (Среднее профессиональное образование)
2. Английский язык в транспортной логистике: учебное пособие/ Т.Ю. Полякова, Л.В. Комарова. – 2-е изд., перераб. И доп. – Москва: КНОРУС, 2019. – 240 с. – (Бакалавриат).

Дополнительные источники (печатные издания)

- 1 Кравцова, Л. И. Английский язык для средних профессиональных учебных заведений: учебник / Л.И. Кравцова. – М.: Высшая школа, 2003. – 463 с.
- 2 Карпова, Т.А. English for colleges: Английский для колледжей: учеб. пособие для ссузов / Т.А. Карпова. – М.: Дашков и К, 2003. – 320 с. – (Профессиональное образование)

Словари:

- 1 Серия «Словарная классика». В.К. Мюллер Англо-русский словарь 115 тысяч слов. Переработанное издание с грамматическим приложением. М.: –«Лад - Ком». – 2014. – 720 с.
- 2 Мюллер, В.К. Англо-русский словарь: 40 000 слов / В.К. Мюллер, С.К. Боянус. – М.: ЛОКИД, 2012. – 687 с.

Перечень сайтов сети Интернет:

www.macmillanenglish.com (04.09.18)

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish (04.09.18)

www.english-to-go.com (for teachers and students) (04.09.18)

3.3. Организация образовательного процесса

Связь с дисциплинами:

ОГСЭ.05 Психология общения

ЕН.03. Экология

Связь с профессиональными модулями:

ПМ. 01 Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте.

ПМ. 02 Организация сервисного обслуживания автомобильного транспорта.

ПМ. 03 Организация транспортно-экспедиционного обслуживания.

Организация проведения учебных занятий предусмотрена в соответствии с Положением об организации образовательной деятельности (образовательного процесса) на очном отделении в ГПОУ «Читинский политехнический колледж», утвержденным Методическим Советом колледжа протокол №21 от 21 марта 2018 года.

Учебные занятия в колледже проводятся по расписанию в соответствии с утвержденными учебными планами, рабочими программами, реализуемыми в соответствии с ФГОС СПО.

Расписание предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня, равномерность распределения учебной работы студентов в течение недели. Продолжительность учебного занятия составляет два академических часа.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров.

Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования".

Педагогические работники должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>-Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</p>	<p>Оценка «5» ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике 3) излагает материал последовательно и правильно. Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности 2) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p>	<p>- устный опрос</p>
<p>-Понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p>	<p>Оценка «5» ставится, если студент: выполняет перевод правильно и самостоятельно с учетом стилового оформления; Оценка «4» ставится, если студент: выполняет перевод, допуская незначительные лексические ошибки, не искажающие смысл текстового материала; Оценка «3» ставится, если студент: выполняет перевод, допуская большое количество грубых лексических ошибок; Оценка «2» ставится, если перевод, выполненный</p>	<p>- чтение и перевод текстов</p>

	студентом, не соответствует содержанию текста.	
-Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	<p>Оценка «5» ставится, если студент проявляет адекватную естественную реакцию на реплики собеседника, лексика соответствует поставленной задаче, используются разные грамматические конструкции, нет грубых фонетических ошибок;</p> <p>Оценка «4» ставится, если коммуникация немного затруднена, допускаются незначительные лексические и грамматические ошибки;</p> <p>Оценка «3» ставится, если коммуникация существенно затруднена, студент делает большое количество грубых лексических и грамматических ошибок;</p> <p>Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание лексического материала, искажает смысл высказываний.</p>	- составление и воспроизведение диалогов
-Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	<p>Оценка «5» ставится, если студент соблюдает объем высказывания, грамматически грамотно строит предложения, высказывание соответствует теме, стилевое оформление речи соответствует типу задания; Оценка «4» ставится, если объем высказывания неполный, высказывание соответствует теме, но не отражены некоторые аспекты, лексические и грамматические ошибки незначительно влияют на восприятие речи; Оценка «3» ставится, если объем высказывания неполный, коммуникация существенно затруднена; Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание лексического материала, искажает смысл</p>	- составление монологического высказывания

<p>Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p>	<p>высказываний.</p> <p>Оценка «5» ставится, если студент выполнил условие задачи в полном объеме в соответствии с изученным материалом, профессионально грамотно решает поставленные задачи; Оценка «4» ставится, если студент допускает незначительные ошибки при выполнении задания; Оценка «3» ставится, если студент решает задачу, демонстрируя неполное использование понятийного аппарата (технических терминов); Оценка «2» ставится, если студент не справляется с выполнением задачи.</p>	<p>- решение ситуационной задачи</p>
<p>Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</p>	<p>Оценка «5» ставится, если студент соблюдает объем высказывания, грамматически грамотно строит предложения, высказывание соответствует теме, стилевое оформление речи соответствует типу задания; Оценка «4» ставится, если объем высказывания неполный, высказывание соответствует теме, но не отражены некоторые аспекты, лексические и грамматические ошибки незначительно влияют на восприятие речи; Оценка «3» ставится, если объем высказывания неполный, коммуникация существенно затруднена; Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание лексического материала, искажает смысл высказываний.</p>	<p>- составление монологического высказывания</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>- правила построения простых и сложных предложений на</p>	<p>«5» - 91% - 100% правильных ответов; «4»- 70% - 90%; «3» - 50% - 69%;</p>	<p>- контрольная работа</p>

профессиональные темы;	«2» - менее 50%.	
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	«5» - 95% - 100% правильных ответов; «4»- 75% - 94%; «3» - 60% - 74%; «2» - менее 60%.	- тест
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	Оценка «5» ставится, если студент соблюдает объем высказывания, грамматически грамотно строит предложения, высказывание соответствует теме, стилевое оформление речи соответствует типу задания; Оценка «4» ставится, если объем высказывания неполный, высказывание соответствует теме, но не отражены некоторые аспекты, лексические и грамматические ошибки незначительно влияют на восприятие речи; Оценка «3» ставится, если объем высказывания неполный, коммуникация существенно затруднена; Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание лексического материала, искажает смысл высказываний.	- словарный диктант - монологическое высказывание
- особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности	Оценка «5» ставится, если речь звучит в естественном темпе, нет грубых фонетических ошибок; Оценка «4» ставится, если речь иногда паузирована, в отдельных словах допускаются редкие фонетические ошибки; Оценка «3» ставится, если речь воспринимается с трудом из-за большого количества ошибок, интонация обусловлена влиянием родного языка; Оценка «2» ставится, если студент демонстрирует незнание правил чтения, допуская большое	- контрольное чтение

	количество грубых фонетических ошибок.	
--	--	--

1. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП

Программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности может быть частично использована в программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.