

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ
ГПОУ «ЧИТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

по профессиональному модулю ПМ.05
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих

(код специальности)

по специальности

08.02.09_

Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования предприятий и гражданских
зданий

(наименование специальности)

2020 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.09. «*Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования предприятий и гражданских зданий*», Положения об учебной и производственной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образований и науки РФ от 18.04.2013г. №291.

Организация-разработчик: ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Разработчик: Маркова И.А.,
ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Рекомендована Методическим советом ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Заключение Методического совета № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы учебной практики

Программа учебной практики является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.09. «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования предприятий и гражданских зданий» в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций:

ВПД 5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ПК 5.1. Проводить разборку, ремонт и сборку электрооборудования открытых и закрытых распределительных устройств напряжением до 10кВ.

ПК 5.2. Определять и устранять неисправности и дефекты электрооборудования и аппаратуры.

ПК 5.3. Производить технический осмотр двухобмоточных трансформаторов мощностью до 40000 кВА.

ПК 5.4. Определять и устранять дефекты средств измерений, авторегулирования и управления.

ПК 5.5. Оформлять техническую документацию по обслуживанию электрооборудования.

ПК 5.6. Сдавать и принимать из ремонта электрооборудование.

ПК 5.7. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.

ПК 5.8. Выполнять слесарно-сборочные работы, и контроль качества выполненных работ.

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с:

1. Федеральными государственными образовательными стандартами;
2. Учебным планом образовательного учреждения;
3. Рабочими программами профессиональных модулей.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Цели и задачи учебной практики

1.2.1 Целью учебной практики является закрепление и углубление знаний и умений, полученных обучающимися в процессе обучения и приобретение первоначального практического опыта.

1.2.2 Учебная практика направлена на освоение следующих видов деятельности:

ВПД 5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

иметь практический опыт:

- рубки, правки, гибки, резки, опиливания металла;

- сверления, нарезания наружной и внутренней резьбы;

- пайки, лужения, склеивания и клепки деталей;
- сборки резьбовых, шпоночных соединений и соединений с -- -
гарантированным натягом;
- сборки конструкций по чертежам и схемам;
- определения технического состояния электрооборудования;
- осмотра, определения и ликвидации дефектов и повреждений
электрооборудования;
- сдачи и приемки из ремонта электрооборудования;
- выполнения работы по монтажу и наладке электрооборудования;

уметь:

- выполнять слесарную размерную обработку деталей и соединений
деталей.
- выполнять слесарно-сборочные работы, и контроль качества
выполненных работ.
- выполнять осмотр, проверять работоспособность, определять
повреждения и оценивать техническое состояние электрооборудования;
- выполнять работы по монтажу и демонтажу электрооборудования;
- восстанавливать электроснабжение потребителей;
- составлять технические отчеты по обслуживанию электрооборудования;
- проводить контроль качества ремонтных работ;
- проводить испытания отремонтированного электрооборудования;

знать:

- основные слесарные операции;
- основы слесарно-сборочных работ и способы контроля качества
выполненных работ.
- наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;
- требования безопасности выполнения слесарно-сборочных и
электромонтажных работ.
- назначение, конструкцию, технические параметры и принцип работы
электрооборудования;
- способы определения работоспособности оборудования;
- основные виды неисправностей электрооборудования; безопасные
методы работ на электрооборудовании;
- средства, приспособления для монтажа и демонтажа
электрооборудования;
- сроки испытания защитных средств и приспособлений;
- особенности принципов работы нового оборудования;
- способы определения работоспособности и ремонтпригодности
оборудования, выведенного из работы;
- причины возникновения и способы устранения опасности для персонала,
выполняющего ремонтные работы;
- мероприятия по восстановлению электроснабжения потребителей
электроэнергии;
- оборудование и оснастку для проведения мероприятий по
восстановлению электроснабжения;
- правила оформления технической документации в процессе

обслуживания электрооборудования;
-приспособления, инструменты, аппаратуру и средства измерений,
применяемых при обслуживании электрооборудования.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной практики– 216 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики является сформированность у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта в рамках профессиональных модулей ОПОП по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

ВПД	Код	Наименование результата освоения практики
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 5.1.	Проводить разборку, ремонт и сборку электрооборудования открытых и закрытых распределительных устройств напряжением до 10кВ
	ПК 5.2.	Определять и устранять неисправности и дефекты электрооборудования и аппаратуры
	ПК 5.3.	Производить технический осмотр двухобмоточных трансформаторов мощностью до 40000 кВА
	ПК 5.4.	Определять и устранять дефекты средств измерений, авторегулирования и управления
	ПК 5.5.	Оформлять техническую документацию по обслуживанию электрооборудования
	ПК 5.6.	Сдавать и принимать из ремонта электрооборудование
	ПК 5.7.	Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.
	ПК 5.8.	Выполнять слесарно-сборочные работы, и контроль качества выполненных работ.

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на

	государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Коды компетенций	Код и наименование профессионального модуля	Виды работ	Количество часов
ПК 5.1 – 5.6.	ПМ.05Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Основные слесарные операции	72
		Монтажэлектрооборудования электростанций сетей и систем. Ремонт электрических машин. Ревизия измерительных трансформаторов. Монтаж схем управления.	144
	Всего часов		216

3.2. Содержание учебной практики

1	Код и наименование профессиональных модулей	Виды работ	Содержание работ	Объем часов
1	1	2	3	
	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Рубка, правка, гибка, резка, опиливание металла. Сверление, нарезание наружной и внутренней резьбы. Пайка, лужение, склеивание и клепка деталей. Сборка резьбовых, шпоночных соединений и соединений с гарантированным натягом Сборка конструкции по чертежам и схемам	Изготовление коробки для мелких деталей. Изготовление гаек, болтов, шпилек. Изготовление изделий с неразъемными соединениями, лужение, пайка многожильных проводов. Сборка контактных групп. Сборка пруткового лотка, изготовление коробок для мелких деталей, изготовление скобы, кронштейна, совков.	12 16 12 16 16 72
		Монтажу электрооборудования электростанций сетей и систем. Ремонт электрических машин. Ревизия измерительных трансформаторов. Монтаж схем управления.	Монтаж электрических машин. Ремонт асинхронных электродвигателей. Ревизия НОМ-10. Сборка схем по управлению асинхронным электродвигателем.	144
			Итого:	216
Итоговая аттестация: в форме дифференцированного зачета				
Всего				216

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие электромонтажных мастерских.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- комплекты плакатов и слайдов по устройству и принципу работы основного типового оборудования и технике электробезопасности;
- сверлильный станок марки ФТВ-16;
- пресс-клещи;
- клещи для снятия изоляции ручные, гидравлические;
- верстак с необходимым инструментом для выполнения слесарных работ;
- наборы электромонтажных инструментов 1 9 шт;
- измерительные приборы; токоизмерительные клещи, мегомметр, индикаторы напряжения,
- электродрели -4шт;
- шлифовальная машинка — 2шт;
- ножницы для резки кабелей;
- основные и дополнительные средства защиты.

- измерительные приборы: измерительные клещи, мегомметр, индикаторы напряжения.

Типовое оборудование: автоматические выключатели (вакуумные, воздушные), магнитные пускатели, кнопочные посты, электроизмерительные приборы, измерительные трансформаторы тока и напряжения, шкафы КСО.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: электродвигатели,

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

1. Действующие стационарные стенды для проведения электромонтажных работ.

2. Образцово показательные стенды:

- квартирная электропроводка;
- пуск и останов асинхронного электродвигателя;
- реверсивное управление асинхронного электродвигателя с двумя вариантами исполнения;
- полукосвенное включение в электрическую цепь электросчетчика СА3у;
- полукосвенное включение в электрическую цепь электросчетчика САЧу;
- полукосвенное включение в электрическую цепь электросчетчика активной СА3у и реактивной СРЧу энергии;
- релейная защита электродвигателей от токовых перегрузок;
- реверсивное управление асинхронного электродвигателя с использованием

конденсатора;

- реверсивное управление асинхронного электродвигателя с использованием тельферного кнопочного поста;
- реверсивное управление асинхронного электродвигателя с использованием концевых выключателей (трех и четырех контактных);
- настольные стенды напряжением 12В переменного тока с устройствами защиты от коротких замыканий с центральным пультом управления;
- тросовая электропроводка с темя прожекторами 500Вт;
- электроцепь с использованием люминесцентных ламп с центральным пультом управления;
- стационарный демонстрационный стенд образцов электротехнических изделий, аппаратов, приборов, материалов (с подсветкой);
- методические пособия проведения практических работ;
- спецодежда (халаты для студентов).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Акимова Н.А., Котеленец Н.Ф., Сентюрихин Н.И. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования (14-е изд. стер.) - М.: Академия, 2017
2. Варварин В.К. Выбор и наладка электрооборудования - М.: Инфра-М; Форум, 2014г.
3. Нестеренко В.М., Мысьянов А.М. Технология электромонтажных работ - М.: Академия, 2018
4. Сибикин Ю.Д. Электроснабжение промышленных и гражданских зданий-5-е изд, перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2019
5. Сибикин Ю.Д., Сибикин М.Ю. Технология электромонтажных работ - М.: КноРус, 2018г.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Информационный портал. (Режим доступа): URL: http://www.ielectro.ru/Products.html?fn_tab2doc=4(дата обращения: 20.11.2018)
2. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://electricalschool.info/spravochnik/electroteh/>(дата обращения: 20.11.2018)
3. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.rmnt.ru/story/electrical/379907.htm>(дата обращения: 20.11.2018)

4. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://electrolibrary.info/electrik.htm> (дата обращения: 20.11.2018)

1.2.3. Дополнительные источники

1. 9.1.13-07. Инструкция по оформлению приемо-сдаточной документации по электромонтажным работам-М.: РОСЭЛЕКТРО-МОНТАЖ, 2007
2. Меламед А.М. Правила устройства электроустановок -М.: НЦ ЭНАС, 2015
3. Правила проектирования и монтажа электроустановок-М.: «Омега –Л», 2013.
4. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок. – М., Инфра-М, 2019
5. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей – М.: Омега-Л, 2017
6. Кисаримов Р.А. Наладка электрооборудования. Справочник -М.: Радио-Софт, 2014г.
7. Сибикин Ю.Д., Сибикин М.Ю. Технология электромонтажных работ – М.: КноРус, 2018г.
8. Шеховцов В.П. Расчет и проектирование схем электроснабжения -М.: Форум: Инфра-М, 2010

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями профессионального цикла.

Учебная практика проводится концентрировано.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь высшее или среднее профессиональное образование по профилю специальности, проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года и иметь квалификационный разряд по профессии.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Вид профессиональной деятельности	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение ФГОС).</p>	<p>ПК 5.1. Проводить разборку, ремонт и сборку электрооборудования открытых и закрытых распределительных устройств напряжением до 10кВ. ПК 5.2. Определять и устранять неисправности и дефекты электрооборудования и аппаратуры. ПК 5.3. Производить технический осмотр двухобмоточных трансформаторов мощностью до 40000 кВА. ПК 5.4. Определять и устранять дефекты средств измерений, авторегулирования и управления. ПК 5.5. Оформлять техническую документацию по обслуживанию электрооборудования</p>	<p>Знание конструкции оборудования и его элементов, Умение определять и устранять неисправности и дефекты электрооборудования, средств измерений, авторегулирования и управления. Правильность выполнения техосмотров и оформления технической документации по обслуживанию, вводу и выводу в ремонт электрооборудования. Соответствие выполнения основных слесарных операций. Соответствие этапов сборки по чертежам.</p>	<p>Текущий контроль в форме: - выполнения практических заданий на стендах; дифференцированный зачет по практическим заданиям и теоретической части.</p>

	<p>ПК 5.6. Сдавать и принимать из ремонта электрооборудование.</p> <p>ПК 5.7. Выполнять слесарную размерную обработку деталей и соединений деталей.</p> <p>ПК 5.8. Выполнять слесарно-сборочные работы, и контроль качества выполненных работ.</p>		
--	--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Изложение сущности перспективных технических новшеств по решению заданных задач.	экспертное наблюдение и оценка практических занятиях при выполнении работ по учебной практике
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Осуществлять поиск методов для решение поставленных задач и обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	экспертное наблюдение и оценю на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	демонстрация способности принимать теоретический и практический опыты обретённый в личностном и профессиональном развитии	экспертное наблюдение и оценю на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	экспертное наблюдение и оценю на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике

	взаимодействие с обучающимися преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	демонстрация навыков использования социально культурную – коммуникацию в технологий в профессиональной деятельности	экспертное наблюдение и оценку на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	Предлагать методов для решение поставленных задач с использованием новых технологий разработанными русскими учёными. проявление ответственности за результат выполнения заданий	экспертное наблюдение и оценку на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	демонстрация способности принимать решений которые направлены сохранение окружающей среды, ресурсосбережению	экспертное наблюдение и оценку на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	демонстрация способности принимать теоретический и практический опыты в сфере физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности	экспертное наблюдение и оценку на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	экспертное наблюдение и оценку на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	Демонстрация теоретических знаний для пользования документацией на государственном и иностранном языках	экспертное наблюдение и оценку на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Демонстрация теоретических знаний по финансовой грамотности в профессиональной сфере	экспертное наблюдение и оценку на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике

Приложение А

Министерство образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края

ГПОУ «ЧИТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ

ПМ.05.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Ф.И.О. студента _____

Учебная группа _____ Курс _____

Специальность 08.02.09.

Сроки практики _____

№	Содержание заданий	Кол-во часов	ОК ПК
1	Рубка, правка, гибка, резка, опиливание металла.		
2	Сверление,нарезание наружной и внутренней резьбы.		
3	Пайка, лужение, склеивание и клепка деталей.		

4	Сборка резьбовых, шпоночных соединений и соединений с гарантированным натягом		
5	Сборка конструкции по чертежам и схемам		
6	Монтаж электрических машин.		
7	Ремонт асинхронных электродвигателей.		
8	Ревизия НОМ-10.		
9	Сборка схем по управлению асинхронным электродвигателем		

Руководитель практики: _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Дата « ____ » _____ 201__ г.

Задание принял к исполнению: _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

ГПОУ «ЧИТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Аттестационный лист по учебной практике

Студент _____,

ФИО

обучающийся на _____ курсе по специальности СПО

успешно прошел (ла) учебную практику по профессиональному модулю

наименование профессионального модуля

в объеме _____ часов с « ____ » _____ 201__ г. по « ____ » _____ 201__ г.

Виды и качество выполнения работ в период учебной практики

Виды работ, выполненных обучающимся во время практики		Качество выполнения работ (оценка)
1	Рубка, правка, гибка, резка, опиливание металла.	
2	Сверление, нарезание наружной и внутренней резьбы.	
3	Пайка, лужение, склеивание и клепка деталей.	
4	Сборка резьбовых, шпоночных соединений и соединений с гарантированным натягом	
5	Сборка конструкции по чертежам и схемам	
6	Монтаж электрических машин.	
7	Ремонт асинхронных электродвигателей.	
8	Ревизия НОМ-10.	
9	Сборка схем по управлению асинхронным электродвигателем	

По результатам практики сформированы следующие ПК и ОК:

Оценка уровня освоения профессиональных компетенций (элементов компетенций)

Наименование профессиональных компетенций	Уровень освоения*
ПК 5.1. Проводить разборку, ремонт и сборку электрооборудования открытых и закрытых распределительных устройств напряжением до 10кВ.	2
ПК 5.2. Определять и устранять неисправности и дефекты электрооборудования и аппаратуры.	2
ПК 5.3. Производить технический осмотр двухобмоточных трансформаторов мощностью до 40000 кВА.	2
ПК 5.4. Определять и устранять дефекты средств измерений, авторегулирования и управления.	2

ПК 5.5. Оформлять техническую документацию по обслуживанию электрооборудования.	2
ПК 5.6. Сдавать и принимать из ремонта электрооборудование.	2

Оценка уровня освоения общих компетенций (элементов компетенций)

Наименование общих компетенций	Уровень освоения*
<i>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</i>	
<i>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</i>	
<i>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</i>	
<i>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития</i>	
<i>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</i>	
<i>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</i>	
<i>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий</i>	
<i>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</i>	
<i>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности</i>	

*Оценивание осуществляется по пятибалльной системе.

Общая рекомендуемая оценка по практике _____

Дата _____

 ФИО /
 Подпись руководителя практики