

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ
ГПОУ «ЧИТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУБД.06 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

для
специальностей

08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования
промышленных и гражданских зданий»
23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и
агрегатов автомобилей»

Чита, 2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Программа учебной дисциплины «Обществознание», разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования, по специальностям 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий», 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Составитель:

Зими́на Т.А. - преподаватель ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Селюкова С.Е. - преподаватель ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Рекомендована Методическим советом ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Протокол №1 от «04» сентября 2019 г.

Содержание

Пояснительная записка	4
Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
Общая характеристика учебной дисциплины «Обществознание».....	7
Результаты освоения учебной дисциплины.....	7
Содержание учебной дисциплины.....	14
Тематический план	25
Темы для докладов и индивидуальных проектов.....	27
Тематическое планирование.....	29
Характеристика основных видов учебной деятельности студентов	34
Рекомендуемая литература	35

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в ГПОУ «Читинский политехнический колледж» профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в раз-

личных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими программу подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	108
Объем образовательной программы	108
в том числе:	
практические занятия	
контрольная работа	
<i>самостоятельная работа</i>	24
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Учебная дисциплина «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых студентам для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Реализация содержания учебной дисциплины «Обществознание» предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о

возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования, изучение обществознания имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО технического, естественнонаучного профилей профессионального образования интегрированная учебная дисциплина «Обществознание», включающая экономику и право, изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования обществознание изучается без включения экономики и права.

Изучение обществознания завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Интегрированная учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Обществознание» - в составе общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- *личностных:*

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также раз-

- личных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
 - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
 - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
 - осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
 - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
 - *метапредметных:*
 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 - умение использовать средства информационных и коммуникационных

технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат общественного сознания;
 - *предметных:*
 - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
 - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
 - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
 - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
 - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
 - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
 - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Шифр компетенции	Наименование компетенций	Дескрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
ОК 01.	Выбирать способы решения задач	Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном	Основной источники информации

	<p>профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации. Осуществление эффективного поиска. Разработка детального плана действий. Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>	<p>и/или социальном контексте. Анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части. Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составлять план действия. Определить необходимые ресурсы. Реализовать составленный план. Оценивать результат и последствия своих действий.</p>	<p>и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Структура плана для решения задач. Порядок оценки результатов для решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02.	<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников. Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней</p>	<p>Определять задачи поиска информации. Определять необходимые источники информации. Планировать процесс поиска. Структурировать получаемую информацию. Выделять наиболее значимое в перечне информации. Оценивать практиче-</p>	<p>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. Приемы структурирования информации. Формат</p>

		главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	скую значимость результатов поиска. Оформлять результаты поиска. Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности. Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации	оформления результатов поиска информации
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Определение траектории профессионального развития и самообразования	Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Участие в деловом общении для эффективного решения задач	Организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами и руководством	Психология коллектива и личности
ОК 05	Осуществлять устную и письмен-	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по про-	Излагать свои мысли на государственном языке.	Правила оформления документов

	ную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	фессиональной тематике на государственном языке.	Оформлять документы	
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Понимать значимость своей профессии. Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей	Описывать значимость своей профессии	Общечеловеческие ценности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства формализации. Порядок их применения и программное

				обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1	НАЧАЛА ФИЛОСОФСКИХ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ О ЧЕЛОВЕКЕ И ОБЩЕСТВЕ		18	ОК 3 – ОК 6
ВЕДЕНИЕ	Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.		10	
Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни.</p> <p>Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.</p> <p>Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общест-</p>	Уровень освоения		ОК 1 – ОК 6, ОК 9 – ОК 10
		2		

	<p>ва). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.</p> <p>Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Умение общаться. Толерантность. Поиск взаимопонимания. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. Причины и истоки агрессивного поведения. <i>Человек в учебной и трудовой деятельности</i>. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение</p> <p>(СРС - конспект на тему «Человек, индивид, личность»)</p>			
<p>Тема 1.2 Общество как сложная система</p>	<p>Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.</p> <p>Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.</p> <p>Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).</p> <p>Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества.</p>	<p>2</p>	<p>8</p>	<p>ОК 1 – ОК 6, ОК 9 –ОК 10</p>

	Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. (СРС - таблица на тему: «Развитие общества»)			
Раздел 2	ОСНОВЫ ЗНАНИЙ О ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЕ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА		8	
2.1. Духовная культура личности и общества	Понятие о культуре. <i>Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.</i> Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. <i>Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет.</i> Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям. (СРС – сообщение на тему: «Молодежная субкультура»)	2	2	ОК 1 – ОК 6, ОК 9 –ОК 10
2.2. Наука и образование в современном мире	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. <i>Свобода научного поиска.</i> Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. <i>Роль образования в жизни современного человека и общества.</i> Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. <i>Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.</i>	2	2	ОК 1 – ОК 6, ОК 9 –ОК 10
2.3. Мораль, ис-	Мораль. Основные принципы и нормы морали. <i>Гуманизм. Добро и зло. Долг и со-</i>	2, 3	4	ОК 1 – ОК 6,

искусство и религия как элементы духовной культуры	<p><i>вещь. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.</i></p> <p><i>Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.</i></p> <p>Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств (СРС – доклады по теме (на выбор студента) «Духовная культура человека и общества»)</p>			ОК 9 –ОК 10
Раздел 3	ЭКОНОМИКА		18	
3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи	<p>Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. <i>Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов.</i> Факторы производства.</p> <p>Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.</p> <p>Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения</p>	2	4	ОК 1 – ОК 6, ОК 9 –ОК 10
3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	<p>Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга.</p>	2, 3	4	ОК 1 – ОК 6, ОК 9 –ОК 10

	<p>Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.</p> <p>(СРС – сообщение на тему: «Как стать бизнесменом?»)</p>			
<p>3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция</p>	<p>Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.</p> <p>Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.</p> <p>Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства</p>	<p>2, 3</p>	<p>6</p>	<p>ОК 1 – ОК 6, ОК 9 –ОК 10</p>
<p>3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики</p>	<p>Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.</p> <p>Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы.</p> <p>(СРС – сообщение на тему «Защита прав потребителя в РФ»)</p>	<p>2, 3</p>	<p>4</p>	<p>ОК 1 – ОК 6, ОК 9 –ОК 10</p>
<p>Раздел 4</p>	<p>СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ</p>		<p>16</p>	
<p>4.1. Социальная</p>	<p>Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социаль-</p>	<p>2, 3</p>	<p>4</p>	<p>ОК 1 – ОК 6,</p>

роль и стратификация.	ная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. (СРС сообщение на тему: «Алкоголь и наркомания – чума XXI века»)			ОК 9 – ОК 10
4.2. Социальные нормы и конфликты	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. <i>Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма.</i> Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. <i>Позитивное и деструктивное в конфликте.</i> Пути разрешения социальных конфликтов.	2	6	ОК 1 – ОК 6, ОК 9 – ОК 10
4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. <i>Особенности молодежной политики в Российской Федерации.</i> Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. <i>Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.</i> (СРС - конспект на тему «Семья как малая социальная группа»)	2, 3	6	ОК 1 – ОК 6, ОК 9 – ОК 10
Раздел 5	ПОЛИТИКА КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ		16	

<p>5.1. Политика и власть. Государство в политической системе</p>	<p>Понятие власти. Типы общественной власти. <i>Политика как общественное явление.</i> Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.</p> <p>Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.</p> <p>Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. <i>Особенности демократии в современных обществах.</i></p> <p>Правовое государство, понятие и признаки.</p> <p>(СРС –конспект «Политические права и свободы граждан РФ»)</p>	<p>2, 3</p>	<p>8</p>	<p>ОК 1 – ОК 6, ОК 9 –ОК 10</p>
<p>5.2. Участники политического процесса</p>	<p>Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.</p> <p>Политическое лидерство. <i>Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.</i></p> <p>Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. <i>Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.</i></p> <p>Отличительные черты выборов в демократическом обществе. <i>Абсентеизм, его</i></p>	<p>2, 3</p>	<p>8</p>	<p>ОК 1 – ОК 6, ОК 9 –ОК 10</p>

	<p><i>причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.</i></p> <p>Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.</p> <p>Роль средств массовой информации в политической жизни общества. <i>Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ</i></p> <p>(СРС – сообщение на тему: «Выборы, избирательные системы»)</p>			
Раздел 6	ПРАВО		32	
6.1. Правовое регулирование общественных отношений	<p>Юриспруденция как общественная наука. <i>Цели и задачи изучения права в современном обществе.</i></p> <p>Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. <i>Частное и публичное право.</i></p> <p>Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. <i>Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.</i> Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.</p> <p>(СРС – конспект на тему: «Виды юридической ответственности»)</p>	2,3	8	ОК 1 – ОК 6, ОК 9 –ОК 10

<p>6.2. Основы конституционного права Российской Федерации</p>	<p>Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.</p> <p>Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.</p> <p>Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.</p> <p>Основные конституционные права и обязанности граждан в России.</p> <p>Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. <i>Формы и процедуры избирательного процесса.</i></p> <p>Право на благоприятную окружающую среду. <i>Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.</i></p> <p>Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. <i>Право на альтернативную гражданскую службу.</i></p> <p>Права и обязанности налогоплательщика</p>	<p>2</p>	<p>10</p>	<p>ОК 1 – ОК 6, ОК 9 –ОК 10</p>
<p>6.3. Отрасли российского права</p>	<p>Гражданское право и гражданские правоотношения.</p> <p>Физические лица. Юридические лица.</p> <p>Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права.</p> <p>Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги.</p> <p>Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.</p>	<p>2, 3</p>	<p>10</p>	<p>ОК 1 – ОК 6, ОК 9 –ОК 10</p>

	<p>Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.</p> <p>Защита прав потребителей.</p> <p>Семейное право и семейные правоотношения.</p> <p>Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. <i>Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.</i></p> <p>Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. <i>Порядок оказания платных образовательных услуг.</i></p> <p>Трудовое право и трудовые правоотношения.</p> <p>Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. <i>Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.</i></p> <p>Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения.</p> <p>Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.</p> <p>Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.</p> <p>Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной от-</p>			
--	---	--	--	--

	<p>ветственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.</p> <p><i>Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ.</i></p> <p>(СРС – доклад: «Уголовная ответственность несовершеннолетних»)</p>			
6.4. Международное право	<p><i>Международное право. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.</i></p>	2	4	ОК 1 – ОК 6, ОК 9 –ОК 10

1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка	Количество аудиторных часов
1	2	3
Раздел 1	18	18
Введение		
1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе		
Тема 1.1. Человек как продукт биологической и социальной эволюции.		2
Тема 1.2. Бытие человека. Соотношение бытия и сознания.		2
Тема 1.3. Деятельность человека.		2
Тема 1.4. Общение.		2
Тема 1.5. Духовный мир человека.		2
Тема 1.6. Понятие общества его сферы.		2
Тема 1.7. Типология обществ.		2
Тема 1.8. Глобализация человеческого общества		2
Тема 1.9. Повторительно – обобщающий урок.		2
Раздел 2	8	8
2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества		
Тема 2.1. Духовная культура человека и общества.		2
Тема 2.2. Наука и образование как способ передачи знаний и опыта.		2
Тема 2.3. Искусство и его роль в жизни общества.		2
Тема 2.4. Мировые религии.		2
Раздел 3	18	18
3. Экономика		
Тема 3.1. Понятие экономики.		2
Тема 3.2. Собственность.		2
Тема 3.3. Предпринимательство.		2
Тема 3.4. Производство.		2
Тема 3.5. Рынок.		2
Тема 3.6. Экономика потребителя.		2
Тема 3.7. Рынок труда.		2
Тема 3.8. Мировая экономика.		2
Тема 3.9. Повторительно – обобщающий урок.		2
Раздел 4	16	16
4. Социальные отношения.		

Тема 4.1. Социальная стратификация.		2
Тема 4.2. Социальное поведение. Социальный контроль.		2
Тема 4.3. Социальный конфликт.		2
Тема 4.4. Этнические общности..		2
Тема 4.5. Семья.		2
Тема 4.6. Молодежь.		2
Тема 4.7 Молодежный радикализм и экстремизм		2
Тема 4.8. Повторительно- обобщающий урок.		2
Раздел 5	16	16
5 Политика как общественное явление.		
Тема 5.1. Государство и политическая система общества.		2
Тема 5.2. Механизм государства.		2
Тема 5.3. Три составляющих формы государства. Форма правления.		2
Тема 5.4. Форма государственного устройства и форма политического режима..		2
Тема 5.5. Гражданское общество и правовое государство.		2
Тема 5.6. Выборы. Избирательные системы.		2
Тема 5.7. Политические партии и движения.		2
Тема 5.8. Повторительно – обобщающий урок.		2
Раздел 6	32	32
6. Право		
Тема 6.1. Право в системе социальных норм.		2
Тема 6.2. Норма права. Система права.		2
Тема 6.3. Формы (источники) права.		2
Тема 6.4. Правоотношение.		2
Тема 6.5. Правонарушение и юридическая ответственность.		2
Тема 6.6. Конституция РФ – основной закон государства.		2
Тема 6.7. Государственное право.		2
Тема 6.8. Административное право.		2
Тема 6.9. Гражданское право.		2
Тема 6.10. Трудовое право.		2
Тема 6.11. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров.		2
Тема 6.12. Уголовное право.		2
Тема 6.13. Уголовная ответственность несовершеннолетних.		2
Тема 6.14. Международное право и защита прав человека.		2
Тема 6.15. Повторительно - обобщающий урок.		2
Тема 6.16. Итоговое занятие.		2
Итого:	108	108

ТЕМЫ ДЛЯ ДОКЛАДОВ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.

1. Конституция Российской Федерации – Основной закон государства.
2. Молодежь и ее роль в современной политике.
3. Политические партии и лидеры современной России:
 - « Единая Россия»;
 - «КПРФ»;
 - « ЛДПР»;
 - «Справедливая Россия».
- 4.Выборы и избирательные системы.
- 5.Лидер – кто он?
- 6.Мыслители прошлого о политике и ее роли в жизни людей.
- 7.Политическая элита и политическое лидерство.
- 8.Политическая власть и ее виды.
- 9.Политические режимы.
- 10.Роль СМИ в политической жизни общества.
- 11.Религия и ее роль в обществе.
- 12.Мировые религии:
 - Христианство;
 - Буддизм;
 - Ислам.
- 13.Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.
- 14.Современная культура и ее разновидности.
- 15.Контркультура: готы, эмо, панки, хиппи и т.п.
- 16.Образование и его роль в обществе.
- 17.Роль науки в жизни общества.
18. Искусство и его роль в обществе.
- 19.Мораль: ценности, нормы, принципы.
- 20.Социальный контроль и социальные отклонения.
- 21.Социальная мобильность.
- 22.Социальные нормы и отклоняющееся поведение человека.
23. Цель и смысл жизни человека
- 24.Духовные ориентиры личности: мораль, ценности, идеалы.
25. Социальные конфликты.
- 26.Нации и межнациональные отношения.
- 27.Семья как социальный институт.
- 28.Гражданское общество и правовое государство.
- 29.Международные документы о правах человека. Защита прав.
- 30.Светская культура.
- 31.Государство и его функции.
- 32.Форма государства – форма правления.
- 33.Форма государства – государственное устройство.
- 34.Свобода и ответственность: правила поведения.
- 35.Наука и мораль: моральная ответственность ученых за их открытия.
36. Задачи СМИ.
- 37.Роль СМИ в информационную эпоху.
- 38.Интернет – всемирная паутина информации.
- 39.Виртуальные игры и их влияние на человека.
- 40.Россия- президентско – парламентская республика.
- 41.Основные полномочия Президента Р.Ф.
- 42.Устройство российского парламента.
- 43Устройство исполнительной власти.

44. Устройство судебной власти.
45. Роль местного самоуправления.
46. Собственность, формы собственности.
47. Правовые основы предпринимательской деятельности.
48. Конкуренция и ее роль в рыночной экономике.
49. Экономические системы и их характеристика.
50. Роль государства в рыночной экономике.
51. Рынок и его роль в экономической жизни.
52. Как открыть свое дело?
53. Инфляция: виды, причины и последствия.
54. Рынок труда.
55. Причины и виды безработицы.
56. Мировая экономика.
57. Законотворческий процесс в Российской Федерации.
58. Права и свободы гражданина Российской Федерации.
59. Обязанности гражданина Российской Федерации.
60. Право человека на благоприятную окружающую среду.
61. Экологические правонарушения и юридическая ответственность за них.
62. Гражданские правоотношения.
63. Вступление в брак и расторжение брака.
64. Права и обязанности супругов.
65. Права и обязанности родителей и детей.
66. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.
67. Занятость населения. Социальная защита и социальное обеспечение.
68. Профессиональное образование.
69. Процессуальное право: уголовный процесс.
70. Суд присяжных заседателей.
71. Международная защита прав человека.
72. Проблема отмены смертной казни в России

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание», включающей экономику и право, в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

- - 108 часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, - 108 часов.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения
1. НАЧАЛА ФИЛОСОФСКИХ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ О ЧЕЛОВЕКЕ И ОБЩЕСТВЕ.	
Тема 1.1. Человек как продукт биологической и социальной эволюции. Тема 1.2. Бытие человека. Соотношение бытия и сознания. Тема 1.3. Деятельность человека. Тема 1.4. Общение. Тема 1.5. Духовный мир человека.	Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты
Тема 1.6. Понятие общества его сферы. Тема 1.7. Типология обществ. Тема 1.8. Глобализация человеческого общества. Тема 1.9. Повторительно – обобщающий урок.	Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»
2. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА	

<p>Тема 2.1. Духовная культура человека и общества. Тема 2.2. Искусство и его роль в жизни общества.</p>	<p>Умение разяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям.</p>
<p>Тема 2.3. Наука и образование как способ передачи знаний и опыта.</p>	<p>Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом</p>
<p>Тема 2.4. Мировые религии.</p>	<p>Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей</p>

3. ЭКОНОМИКА	
Тема 3.1. Понятие экономики. Тема 3.2. Собственность.	Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики
Тема 3.3. Предпринимательство. Тема 3.4. Производство. Тема 3.5. Рынок.	Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»
Тема 3.6. Экономика потребителя. Тема 3.7. Рынок труда.	Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий
Тема 3.8. Мировая экономика. Тема 3.9. Повторительно – обобщающий урок.	Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли
4. Социальные отношения.	
Тема 4.1. Социальная стратификация. Тема	Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе
4.2. Социальное поведение. Социальный контроль. Тема 4.3. Социальный конфликт.	Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения
Тема 4.5. Семья. Тема 4.6. Молодежь. Тема 4.7 Молодежный радикализм и экстремизм Тема 4.8. Повторительно- обобщающий урок.	Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)

5 Политика как общественное явление.	
<p>Тема 5.1.Государство и политическая система общества.</p> <p>Тема 5.2.Механизм государства.</p> <p>Тема 5.3.Три составляющих формы государства. Форма правления.</p> <p>Тема 5.4.Форма государственного устройства и форма политического режима.</p>	<p>Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов.</p> <p>Знание понятий правового государства и умение называть его признаки</p>
<p>Тема 5.5.Гражданское общество и правовое государство.</p> <p>Тема 5.6.Выборы.Избирательные системы.</p> <p>Тема 5.7.Политические партии и движения.</p> <p>Тема 5.8.Повторительно – обобщающий урок.</p>	<p>Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство».</p> <p>Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации</p>
6. ПРАВО	
<p>Тема 6.1.Право в системе социальных норм.</p> <p>Тема 6.2.Норма права. Система права.</p> <p>Тема 6.3.Формы (источники) права.</p> <p>Тема 6.4.Правоотношение.</p> <p>Тема 6.5.Правонарушение и юридическая ответственность.</p>	<p>Выделение роли права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права</p>
<p>Тема 6.6.Конституция РФ – основной закон государства.</p> <p>Тема 6.7.Государственное право.</p>	<p>Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан</p>

<p>Тема 6.8.Административное право. Тема 6.9.Гражданское право. Тема 6.10.Трудовое право. Тема 6.11.Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров. Тема 6.12.Уголовное право. Тема 6.13.Уголовная ответственность несовершеннолетних. Тема 6.14.Международное право и защита прав человека. Тема 6.15.Повторительно - обобщающий урок. Тема 6.16.Итоговое занятие.</p>	<p>Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права</p>
--	--

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Освоение программы интегрированной учебной дисциплины «Обществознание» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по праву, создавать презентации, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Обществознание» входят:

- УМК преподавателя
- мультимедийная установка;
- библиотечный фонд.
- комплект нормативно-правовых актов

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение интегрированной учебной дисциплины «Обществознание», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Обществознание» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по обществознанию, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основные источники:

1. Боголюбов, Л.Н. Обществознание: учебник для 10 кл. Базовый уровень. ФГОС / Л.Н. Боголюбов. – М.: Просвещение, 2018. – 352 с.
2. Боголюбов, Л.Н. Обществознание: учебник для 11 кл. Базовый уровень. ФГОС / Л.Н. Боголюбов. – М.: Просвещение, 2019. – 336 с.
3. Важенин А.Г. «Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования. А.Г. Важенин – 7 изд., стер. – М.: издательский центр «Академия», 2018. — 528 с.
4. Никитин А.Ф. Право: 10-11 кл. Базовый и углубленный уровни / А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина. – М.: Дрофа, 2019. – 447 с.

Нормативные правовые акты:

5. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) [электрон. ресурс] //URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от ред. 23.05.2018 № 259-ФЗ)) // СЗ РФ. –1994. – № 32. – Ст. 3301.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 29.07.2017 № 259-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). (с изм., внесенными Федеральным законом от 29.07.2017 № 259-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.
9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) с изм., внесенными Федеральным законом от 23.05.2018 № 116-ФЗ)
10. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 03.08.2018) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
11. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 03.10.2018) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
12. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 02.10.2018) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.

13. Трудовой кодекс Российской Федерации от от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 03.08.2018) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.
14. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 29.07.2018)) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ч.1. – Ст. 4921.
15. Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 . № 3266-1 (от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция)) / СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 26.
16. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.
17. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.
18. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.
19. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.
20. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.
21. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (вред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.