

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ
ГПОУ «ЧИТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

***08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования
промышленных и гражданских зданий»***

Программа учебной дисциплины «ИНФОРМАТИКА» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий».

Разработчик:

Абрамов А.Р.- преподаватель ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Рекомендована Методическим советом ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Протокол № 1 от «04» сентября 2019г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4 СТР.**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 8 СТР.**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 14 СТР.**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 16 СТР.**
- 5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ППССЗ 19 СТР.**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Информатика» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с операционными системами, носителями информации; с файлами и каталогами: создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск;
- применять прикладные и специальные программы: текстовые, графические программы, электронные таблицы, базы данных, презентации, публикации;
- работать в сети Internet, выполнять поиск необходимой информации в типовой информационно-поисковой системе;
- осуществлять защиту данных каким-либо из способов;
- проводить тестирование компьютера на наличие вирусов, удалять и лечить файлы;
- создавать web-сайты средствами языка HTML или средствами публикаций, и другими программами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- состав и назначение устройств и программного обеспечения компьютера;
- операционная система, программы – оболочки, прикладные и специальные программные средства компьютера, определение и работа с файлами, каталогами, дисками; назначение файловых менеджеров, программ-архиваторов, специальных программных средств (утилит);;
- основные понятия автоматизированной обработки информации, технологии обработки текста, графики, числовой информации;
- назначение и возможности компьютерных сетей, основные принципы технологии поиска информации в сети Internet;
- способы защиты информации и методы распространения компьютерных вирусов, профилактика заражения;
- правила и порядок использования информации для решения задач профессиональной деятельности;
- основные этапы и терминологию проектирования web-сайтов;
- автоматизированное рабочее место специалиста, назначение, состав и принципы организации типовых профессиональных автоматизированных систем.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

| Шифр комп. | Наименование компетенций | Дескрипторы (показатели сформированности) | Умения | Знания |
|------------|--|---|--|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | <p>Определение этапов решения задачи.</p> <p>Определение потребности в информации.</p> <p>Осуществление эффективного поиска.</p> <p>Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.</p> <p>Разработка детального плана действий</p> <p>Оценка плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации.</p> | <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Составить план действия,</p> <p>Определить необходимые ресурсы;</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Реализовать составленный план;</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> | <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |
| ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | <p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач</p> <p>Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.</p> <p>Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;</p> <p>Интерпретация полученной</p> | <p>Определять задачи поиска информации</p> <p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Планировать процесс поиска</p> <p>Структурировать получаемую информацию</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оценивать</p> | <p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Приемы структурирования информации</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p> |

| | | | | |
|------|---|---|--|--|
| | | информации в контексте профессиональной деятельности | практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска | |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | Применение современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования | Выстраивать траектории профессионального и личностного развития | Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельности | Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке. Проявление толерантности в рабочем коллективе. | Оформлять документы. | Правила оформления документов. |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. | Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей. | Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности) | Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных | Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте | Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по | Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные |

| | | | | |
|--------------|---|---|--|--|
| | ситуациях. | | профессии (специальности) | в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения. |
| <i>ОК 9</i> | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности | Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение | Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| <i>ОК 10</i> | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. | Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы | Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 54 |
| Объем образовательной программы | 54 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 18 |
| практические занятия | 34 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 2 |
| Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | Объем часов | Коды компетенций, ормированию которых способствует элемент программы |
|--|--|-------------------------|-------------|--|
| 1 | 2 | | 3 | |
| Тема 1.1 Аппаратное и программное обеспечение современного ПК | Содержание учебного материала | Уровень освоения | 6 | ОК1-ОК4, ОК7-ОК10 |
| | 1. Аппаратное обеспечение современного ПК. Основные и периферийные устройства. Системное и прикладное программное обеспечение. | 2 | 2 | |
| | Тематика практических занятий | | 4 | |
| | Практическая работа 1. Операционная система. Работа с дисками, папками, файлами. Программы-оболочки, файловые менеджеры | | 2 | |
| | Практическая работа 2. Работа с программами-архиваторами. Использование стандартных программ-утилит | | 2 | |
| Тема 1.2 Технологии обработки текстовой информации | Содержание учебного материала | Уровень освоения | 6 | ОК 1- ОК 10 |
| | 1. Системы обработки текстовой информации, их возможности и специфика использования | | 2 | |
| | Тематика практических занятий | | 4 | |
| | Практическая работа 1. Основные приемы работы в текстовом редакторе MicrosoftWord. | | 2 | |
| | Практическая работа 2. Оформление технической и технологической документации по специальности | | 2 | |
| Тема 1.3 Технология обработки числовой информации | Содержание учебного материала | Уровень освоения | 8 | ОК1-ОК5, ОК7-ОК10 |
| | 1. Специфика обработки числовой информации в современных табличных процессорах | | 2 | |
| | Тематика практических занятий | | 6 | |
| | Практическая работа 1. Основные приемы оформления таблиц и выполнения расчетов в табличном процессореMicrosoftExcel | | 2 | |

| | | | | |
|--|--|-------------------------|----------|-------------------|
| | Практическая работа 2. Использование функций при выполнении расчетов | | 2 | |
| | Практическая работа 3. Построение диаграмм, оформление отчетной документации | | 2 | |
| Тема 1.4 Системы управления базами данных | Содержание учебного материала | Уровень освоения | 8 | OK1-OK5, OK7-OK10 |
| | 1. Основные принципы накопления и хранения данных. Создание и ведение баз данных с помощью современных программных средств. | | 2 | |
| | Тематика практических занятий | | 6 | |
| | Практическая работа 1. Создание структуры и заполнение базы данных в СУБД MicrosoftAccess | | 2 | |
| | Практическая работа 2. Составление запросов в базе данных, поиск нужной информации, оформление отчетов | | 2 | |
| | Практическая работа 3. Создание форм, автоматизация работы с базой данных | | 2 | |
| Тема 1.5 Обработка графической информации. Создание публикаций и мультимедийных презентаций | Содержание учебного материала | Уровень освоения | 6 | OK1- OK10 |
| | 1. Понятие растровой и векторной графики. Виды графических редакторов | | 2 | |
| | Тематика практических занятий | | 4 | |
| | Практическая работа 1. Работа с изображениями в современных графических редакторах | | 2 | |
| | Практическая работа 2. Оформление публикаций в программе MicrosoftPublisher. Создание мультимедийной презентации в программе MicrosoftPowerPoint | | 2 | |
| Тема 2.1 Назначение и возможности компьютерных сетей | Содержание учебного материала | Уровень освоения | 4 | OK1-OK3, OK7-OK10 |
| | 1. Основные принципы поиска информации в сети Интернет | | 2 | |
| | Тематика практических занятий | | 2 | |
| | Практическая работа 1. Поиск специализированной информации для решения профессиональных задач в наиболее популярных поисковых системах сети Интернет | | 2 | |

| | | | | |
|--|---|-------------------------|-----------|-------------------|
| Тема 2.2 Защита информации. Компьютерные вирусы и борьба с ними | Содержание учебного материала | Уровень освоения | 4 | ОК1-ОК3, ОК7-ОК10 |
| | 1. Способы защиты информации от несанкционированного доступа и от компьютерных вирусов. | | 2 | |
| | Тематика практических занятий | | 2 | |
| | Практическая работа 1. Стандартные и специальные способы предотвращения доступа к информации на компьютере. Использование современных антивирусных программ | | 2 | |
| Тема 2.3 Основные принципы проектирования Web-сайтов | Содержание учебного материала | Уровень освоения | 6 | ОК1 – ОК10 |
| | 1. Основные этапы и способы создания Web-сайтов. Основы языка создания Web-сайтов HTML | 2 | 2 | |
| | Тематика практических занятий | | 4 | |
| | Практическая работа 1. Создание сайтов средствами MicrosoftPublisher | | 2 | |
| | Практическая работа 2. Использование конструкторов сайтов в сети Интернет | | 2 | |
| Тема 2.4 Автоматизированное рабочее место специалиста | Содержание учебного материала | Уровень освоения | 6 | ОК1-ОК5, ОК7-ОК10 |
| | 1. Назначение и состав профессиональных автоматизированных систем (Самостоятельная работа – 2 часа) | 2 | 2 | |
| | 2. Назначение, состав и принципы организации типовых профессиональных автоматизированных систем на примере АО «ЧИТАЭНЕРГОСБЫТ» | 2 | 2 | |
| | Тематика практических занятий | | 2 | |
| | Практическая работа 1. Оформление отчета по экскурсии | | 2 | |
| Всего: | | | 54 | |

По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий, в том числе контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы. Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц (отмечено двумя

звездочками). Если предусмотрены курсовые проекты (работы) по дисциплине, приводится их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой).

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- компьютерное рабочее место преподавателя;
- компьютерные рабочие места обучающихся;
- учебная доска.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- экран;
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (печатные издания):

1. Гаврилов М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 383 с. – Серия: Профессиональное образование.

Дополнительные источники (печатные издания):

1. Аверин В.Н. Компьютерная графика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. Н. Аверин. М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 256 с.

2. Михеева Е.В. Информатика: студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева, О. И. Титова. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 400 с.

3. Овечкин Г.В. Компьютерное моделирование: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.В. Овечкин, П. В. Овечкин. 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 224 с.

Перечень сайтов в сети Интернет:

1. <http://ru.wikipedia.org>

2. <http://informatika-spo.org.ru>
3. <http://inside-computer.narod.ru/>
4. <http://www.informatika.ru>
5. <http://www.student.informatika.ru>

3.3. Организация образовательного процесса

Организация проведения учебных занятий предусмотрена в соответствии с Положением об организации образовательной деятельности (учебного процесса) на очном отделении в ГПОУ «Читинский политехнический колледж», утверждённым Методическим советом колледжа 27 декабря 2016 г.

Учебные занятия в колледже проводятся по расписанию в соответствии с утверждёнными учебными планами, рабочими программами, реализуемыми в соответствии с ФГОС СПО.

Расписание предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня, равномерность распределения учебной работы студентов в течение недели. Продолжительность учебного занятия составляет два академических часа.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров.

Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования".

Педагогические работники должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
|---|--|-----------------------|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав и назначение устройств и программного обеспечения компьютера; | <p>«5» - 95% - 100% правильных ответов; «4» - 75% - 94%; «3» - 60% - 74%; «2» - менее 60%.</p> | <p>- тест</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - операционная система, программы – оболочки, прикладные и специальные программные средства компьютера, определение и работа с файлами, каталогами, дисками; назначение файловых менеджеров, программ-архиваторов, специальных программных средств (утилит);; | <p>Оценка «5» ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике 3) излагает материал последовательно и правильно. Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности 2) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> | <p>- устный опрос</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия автоматизированной обработки информации, технологии обработки текста, графики, числовой информации | <p>«5» - 95% - 100% правильных ответов; «4» - 75% - 94%; «3» - 60% - 74%; «2» - менее 60%.</p> | <p>- тест</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - назначение и возможности компьютерных сетей, основные принципы технологии поиска информации в сети Internet; | <p>«5» - 95% - 100% правильных ответов; «4» - 75% - 94%; «3» - 60% - 74%; «2» - менее 60%.</p> | <p>- тест</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - способы защиты информации и методы распространения компьютерных вирусов, профилактика заражения; | <p>«5» - 95% - 100% правильных ответов; «4» - 75% - 94%; «3» - 60% - 74%; «2» - менее 60%.</p> | <p>- тест</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - правила и порядок использования информации для | <p>Оценка «5» ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может</p> | <p>- устный опрос</p> |

| | | |
|---|--|------------------------------|
| <p>решения задач профессиональной деятельности;</p> | <p>обосновать свои суждения, применить знания на практике 3) излагает материал последовательно и правильно. Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности 2) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> | |
| <p>- основные этапы и терминологию проектирования web-сайтов;</p> | <p>«5» - 95% - 100% правильных ответов; «4 »- 75% - 94%; «3» - 60% - 74%; «2» - менее 60%.</p> | <p>- тест</p> |
| <p>- автоматизированное рабочее место специалиста, назначение, состав и принципы организации типовых профессиональных автоматизированных систем</p> | <p>Оценка «5» ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике 3) излагает материал последовательно и правильно. Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности 2) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> | <p>- устный опрос</p> |
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - работать с операционными системами, носителями информации; с файлами и каталогами: создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск</p> | <p>- оценка «5» ставится, если: - студент самостоятельно выполнил все этапы решения задач на ЭВМ; - работа выполнена полностью и получено требуемое представление результата работы; - оценка «4» ставится, если: - работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с ЭВМ в рамках поставленной задачи; - правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %); - работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи. - оценка «3» ставится, если: - работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но студент владеет основными навыками работы на ЭВМ, требуемыми для решения поставленной задачи.</p> | <p>- практическая работа</p> |

| | | |
|--|--|------------------------------|
| | <p>- оценка «2» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - допущены существенные ошибки, показавшие, что студент не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками работы на ЭВМ или значительная часть работы выполнена не самостоятельно. | |
| <p>- применять прикладные и специальные программы: текстовые, графические программы, электронные таблицы, базы данных, презентации, публикации</p> | <p>- оценка «5» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент самостоятельно выполнил все этапы решения задач на ЭВМ; - работа выполнена полностью и получено требуемое представление результата работы; <p>- оценка «4» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с ЭВМ в рамках поставленной задачи; - правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %); - работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи. <p>- оценка «3» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но студент владеет основными навыками работы на ЭВМ, требуемыми для решения поставленной задачи. <p>- оценка «2» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - допущены существенные ошибки, показавшие, что студент не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками работы на ЭВМ или значительная часть работы выполнена не самостоятельно. | <p>- практическая работа</p> |
| <p>- работать в сети Internet, выполнять поиск необходимой информации в типовой информационно-поисковой системе;</p> | <p>- оценка «5» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент самостоятельно выполнил все этапы решения задач на ЭВМ; - работа выполнена полностью и получено требуемое представление результата работы; <p>- оценка «4» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с ЭВМ в рамках поставленной задачи; - правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %); - работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи. <p>- оценка «3» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но студент владеет основными навыками работы на ЭВМ, требуемыми для решения поставленной задачи. <p>- оценка «2» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - допущены существенные ошибки, показавшие, | <p>- практическая работа</p> |

| | | |
|---|--|------------------------------|
| | <p>что студент не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками работы на ЭВМ или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.</p> | |
| <p>- осуществлять защиту данных каким-либо из способов</p> | <p>- оценка «5» ставится, если: - студент самостоятельно выполнил все этапы решения задач на ЭВМ; - работа выполнена полностью и получено требуемое представление результата работы;</p> <p>- оценка «4» ставится, если: - работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с ЭВМ в рамках поставленной задачи; - правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %); - работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.</p> <p>- оценка «3» ставится, если: - работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но студент владеет основными навыками работы на ЭВМ, требуемыми для решения поставленной задачи.</p> <p>- оценка «2» ставится, если: - допущены существенные ошибки, показавшие, что студент не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками работы на ЭВМ или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.</p> | <p>- практическая работа</p> |
| <p>- проводить тестирование компьютера на наличие вирусов, удалять и лечить файлы</p> | <p>- оценка «5» ставится, если: - студент самостоятельно выполнил все этапы решения задач на ЭВМ; - работа выполнена полностью и получено требуемое представление результата работы;</p> <p>- оценка «4» ставится, если: - работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с ЭВМ в рамках поставленной задачи; - правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %); - работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.</p> <p>- оценка «3» ставится, если: - работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но студент владеет основными навыками работы на ЭВМ, требуемыми для решения поставленной задачи.</p> <p>- оценка «2» ставится, если: - допущены существенные ошибки, показавшие, что студент не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками работы на ЭВМ или</p> | <p>- практическая работа</p> |

| | | |
|--|--|-----------------------|
| | значительная часть работы выполнена не самостоятельно. | |
| - создавать web-сайты средствами языка HTML или средствами публикаций, и другими программами | <p>- оценка «5» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент самостоятельно выполнил все этапы решения задач на ЭВМ; - работа выполнена полностью и получено требуемое представление результата работы; <p>- оценка «4» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с ЭВМ в рамках поставленной задачи; - правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %); - работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи. <p>- оценка «3» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но студент владеет основными навыками работы на ЭВМ, требуемыми для решения поставленной задачи. <p>- оценка «2» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - допущены существенные ошибки, показавшие, что студент не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками работы на ЭВМ или значительная часть работы выполнена не самостоятельно. | - практическая работа |

ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ППСЗ

Программа дисциплины ЕН.02 «Информатика» может быть использована в ППСЗ по специальности 13.02.06 «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем».