

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ
ПОЛИТИКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ
ГПОУ «ЧИТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по профессиональному модулю ПМ.04
ПРОВЕДЕНИЕ РАБОТ ПО ЛЕСОУСТРОЙСТВУ И ТАКСАЦИИ

по специальности 35.02.01
(код специальности)

«Лесное и лесопарковое хозяйство»

(наименование специальности)

2019 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство», Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образований и науки РФ от 18.04.2013 г. № 291, *Профессионального стандарта (наименование)*

Организация-разработчик: ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Разработчик:

Вологодина О.С., преподаватель ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Рекомендована Методическим советом ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Заключение Методического совета № ____ от «__» _____ 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и
СОГЛАСОВАНА НА

Филиал ФБУ «Рослесозащита» - «ЦЗЛ Забайкальского края»

_____/ В.Г. Горбунов / директор «ЦЗЛ Забайкальского края»

М.П.

«_____» _____ 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»

в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): **проведение работ по лесоустройству и таксации** и соответствующих профессиональных компетенций: (ПК):

ПК 4.1. Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.

ПК 4.2. Осуществлять таксацию древесной и не древесной продукции леса.

ПК 4.3. Проводить лесоустроительные работы с использованием современных информационных технологий.

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с:

1. Федеральными государственными образовательными стандартами;
2. Учебным планом образовательного учреждения;
3. Рабочими программами профессиональных модулей.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения видами профессиональной деятельности по специальности обучающийся в результате учебной практики должен иметь практический опыт:

обмера и определения объема растущего и срубленного дерева;
определения таксационных показателей лесных насаждений;
определения запаса и сортиментной оценки лесных насаждений;
обмера и учета древесной и недревесной продукции;
осуществления камеральной обработки полевой лесоустроительной информации;

уметь:

определять таксационные показатели деревьев и насаждений;
работать с таксационными таблицами, приборами и инструментами;
проводить учет древесной и недревесной продукции;
выполнять полевые работы в системе государственной инвентаризации лесов;

использовать материалы лесоустройства для решения практических задач лесного хозяйства;

назначать хозяйственные мероприятия в лесу;

заполнять полевую лесоустроительную документацию;

составлять план рубок;

устанавливать размер расчетной лесосеки;

составлять таксационное описание;

составлять плано-картографические материалы;

проектировать мероприятия по охране, воспроизводству лесов;

организовывать работу производственного подразделения;

работать с нормативной, правовой и технической документацией при

проведении лесоустроительных работ и таксации;

знать:

особенности таксации срубленного и растущего дерева;

таксационные показатели насаждений и методы их определения;

особенности составления таксационных таблиц;

способы учета древесной и недревесной продукции;

особенности таксации недревесной продукции и пищевых лесных ресурсов;

теоретические и экономические основы лесоустройства;

объекты лесоустройства, цикл и содержание лесоустроительных работ;

методы и виды лесоустройства;

методику полевых работ;

методы инвентаризации лесного фонда;

методику дешифрирования данных дистанционного зондирования в лесоустройстве;

ГИС-технологии при создании лесных карт и таксационных баз данных;

методику составления расчетной лесосеки и планов рубок;

лесоустроительные технологии при планировании лесозащитных работ;

основы проектирования лесохозяйственных работ;

методику разработки лесохозяйственных регламентов и проекта освоения лесов;

порядок ведения государственного лесного реестра, государственного кадастрового учета лесных участков, мониторинга лесов;

нормативную, правовую и техническую документацию при проведении лесоустроительных работ и таксации;

правила охраны труда при проведении лесоустроительных работ и таксации.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

Всего - 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является сформированность у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

ВПД	Код	Наименование результата освоения практики
проведение работ по лесоустройству и таксации	ПК 4.1	Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.
	ПК 4.2	Осуществлять таксацию древесной и не древесной продукции леса.
	ПК 4.3	Проводить лесоустроительные работы с использованием современных информационных технологий.
	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
	ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
	ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
	ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Коды компетенций	Код и наименование профессионального модуля	Количество часов по профессиональному модулю	Виды работ	Количество часов
ПК 4.1	ПМ.04 Проведение работ по лесоустройству и таксации	24	Выполнение таксации отдельно растущего дерева и лесонасаждений измерительным методом.	24
ПК 4.2	ПМ.04 Проведение работ по лесоустройству и таксации	24	Таксация насаждения перечислительным способом. Закладка пробной площади.	24
ПК 4.3	ПМ.04 Проведение работ по лесоустройству и таксации	24	Использование таксационных таблиц, приборов и инструментов.	12
			Использование нормативной, правовой и технической документацией при проведении лесоустроительных работ и таксации.	6
			Заполнение полевой лесоустроительной документации. Инвентаризационные работы.	6
Всего часов		72		72

3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессионального модуля	Виды работ	Содержание работ	Объем часов
1	2	3	4
ПМ.04 Проведение работ по лесоустройству и таксации	Выполнение таксации отдельно растущего дерева и лесонасаждений измерительным методом;	Обмер и определение объема растущего и срубленного дерева. Составление карточки таксации растущего дерева. Определение таксационных показателей лесных насаждений.	24
	Таксация насаждения перечислительным способом. Закладка пробной площади;	Проводить учёт древесной и недревесной продукции (обмер и учет древесной и недревесной продукции). Составление карточки тренировочной пробной площади. Определение состава, полноты и запаса насаждения простейшими измерительными способами. Глазомерная таксация пробы. Заполнение перечётной ведомости.	24
	Использование таксационных таблиц, приборов и инструментов;	Определение запаса и сортиментной оценки лесных насаждений по способу среднего модельного дерева. Схематический чертёж пробы, её привязка и особые отметки.	12
	Использование нормативной, правовой и технической документацией при проведении лесоустроительных работ и таксации;	Работа с таксационными таблицами, приборами и инструментами.	6
	Заполнение полевой лесоустроительной документации. Инвентаризационные работы.	Разметка модели для определения объема по сложной формуле средних соединений. Разметка для определения коэффициентов формы ствола. Разметка для определения выхода сортиментов.	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета			
		Всего	72

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебных кабинетов по лесной таксации, лабораторий лесной таксации

Оборудование лабораторий и рабочих мест лаборатории:

1. Рабочее место преподавателя.
2. Рабочие места студентов.
3. Персональный компьютер.
4. Образцы приборов, инструментов и оборудования.
5. Комплект учебно-методического обеспечения дисциплины «Лесная таксация и лесоустройство»;
6. Наглядные пособия.
7. Раздаточный материал к практическим занятиям.
8. Учебное лесное хозяйство с натуральными учебными объектами и полигонами.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Мерные вилки, высотомеры, полнотомеры, буссоли, дальномеры, мерные скобы, мерные ленты. Энцефалитные костюмы.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Минаев В.Н. Таксация леса: учебное пособие для вузов / В.Н. Минаев, Л.Л. Леонтьев, В.Ф. Ковязин: под ред. В.Ф. Ковязина. – СПб.- М. - Краснодар: Лань, 2012.- 240 с.
2. Коровина Н.А. Справочные материалы для выполнения расчётных работ по лесной таксации: методические рекомендации / Н.А. Коровина. – Н.Новгород: Изд-во НГАСУ, 2014. – 87 с.

Дополнительные источники:

1. Анучин Н.П. Лесная таксация – М.: Лесная промышленность, 1982. 302 с.
2. Анучин Н.П. Сортиментные и товарные таблицы – М.: Лесная промышленность, 1981. – 585 с.
3. Анучин Н.П. Определение объема хлыстов и сортиментов – М.: Лесная промышленность, 1986.
4. Поляков А.Н. Практикум по лесной таксации и лесоустройству: Учеб. пособие для ссузов./ Федер. Служба лесн. хоз-ва России. – М.: ВНИИлесресурс, 1998. – 240 с.
5. Справочник таксатора: [учеб. - справ. пособие]/ С.Л. Шевелев и др. – Красноярск: СибГТУ, 2004. - 172 с.
6. Шевелев С.Л. Таксация леса: [практикум для вып. расчетных работ]/ С.Л. Шевелев, В.В. Кузмичев. – Красноярск: СибГТУ, 2006.-158 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. www.knowledge.allbest.ru,
2. www.bookfi.org.
3. www.sibgtu.ru.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла.

Учебная практика проводится концентрировано.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь высшее или среднее профессиональное образование по профилю специальности, проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года и иметь квалификационный разряд по профессии.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Вид профессиональной деятельности	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
проведение работ по лесоустройству и таксации	ПК 4.1. Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.	В соответствии с технологическими требованиями определять таксационные показатели деревьев и насаждений. Соблюдение технологической последовательности при работе с таксационными таблицами, приборами и инструментами.	Экспертная оценка решения ситуационных задач
проведение работ по лесоустройству и таксации	ПК 4.2. Осуществлять таксацию древесной и не древесной продукции леса.	Соблюдение технологической последовательности при проведении учета древесной и недревесной продукции. В соответствии с технологическими требованиями выполнять полевые работы в системе государственной инвентаризации лесов.	Тестирование. Решение практических задач
проведение работ по лесоустройству и таксации	ПК 4.3. Проводить лесоустроительные работы с использованием современных информационных технологий.	Правильно использовать материалы лесоустройства для решения практических задач лесного хозяйства; назначать хозяйственные мероприятия в лесу; точность заполнения полевой лесоустроительной документации; составлять план рубок; в соответствии с технологическими требованиями устанавливать размер расчетной лесосеки, составлять таксационное описание, составлять планово-картографические материалы; проектировать мероприятия по охране, воспроизводству лесов, организовывать работу производственного подразделения.	Решение ситуационных задач. Устное обоснование результатов

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Вид профессиональной деятельности	Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
проведение работ по лесоустройству и таксации	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация профессиональной деятельности по организации технологических процессов рационального использования, воспроизводства, охраны и защиты леса в качестве техника в должностях лесника (государственного инспектора по охране леса), мастера леса в учреждениях и организациях лесного и лесопаркового хозяйства.	Экспертная оценка.
проведение работ по лесоустройству и таксации	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- правильное обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки и внедрении технологических процессов лесозаготовок; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Устное обоснование результатов. Экспертное наблюдение решения ситуационных задач. Тестирование
проведение работ по лесоустройству и таксации	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- объективная оценка рабочей ситуации в соответствии с поставленной задачей; - самостоятельное принятие оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях.	Решение ситуационных задач
проведение работ по лесоустройству и таксации	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- целесообразное использование различных источников информации при подготовке к практическим занятиям, написании рефератов, докладов, сообщений и т.д.	Устное обоснование результатов
проведение работ по лесоустройству и таксации	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности - разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок.	Решение ситуационных задач
проведение работ по лесоустройству и таксации	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- корректное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе освоения профессионального модуля - соблюдение норм этикета и профессиональной этики.	Устное обоснование результатов
проведение работ по лесоустройству и таксации	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении учебной практики

<p>проведение работ по лесоустройству и таксации</p>	<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- планирование и организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - повышения личностного и квалификационного уровня.</p>	<p>Решение ситуационных задач. Устное обоснование результатов</p>
<p>проведение работ по лесоустройству и таксации</p>	<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>- проявление интереса к инновациям в области разработки технологических процессов.</p>	<p>Зачёт</p>

ГПОУ «ЧИТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ

ПМ.04 Проведение работ по лесоустройству и таксации

Ф.И.О. студента _____

Учебная группа _____ Курс IIIСпециальность 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»

Сроки практики _____ 201__ г.

№	Содержание заданий	Кол-во часов	ОК ПК
1	Обмерить и определить объёмы растущего и срубленного деревьев. Составить карточку таксации растущего дерева. Определить таксационные показатели лесных насаждений.	24	ОК 1-9, ПК 4.1.- 4.3
2	Проводить учёт древесной и недревесной продукции (обмер и учет древесной и недревесной продукции). Составить карточку тренировочной пробной площади. Определить состав, полноту и запас насаждения простейшими измерительными способами. Заполнить перечетную ведомость.	24	ОК 1-9, ПК 4.1.-4.3
3	Определить запас и осуществить сортиментную оценку лесных насаждений по способу среднего модельного дерева. Сделать схематический чертеж пробы, её привязку и особые отметки.	12	ОК 1-9, ПК 4.1.-4.3
4	Работать с таксационными таблицами, приборами и инструментами.	6	ОК 1-9, ПК 4.1.-4.3
5	Разметить модели: для определения объёма по сложной формуле средних соединений; для определения коэффициентов формы ствола; для определения выхода сортиментов.	6	ОК 1-9, ПК 4.1.-4.3

Руководитель практики: _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Дата « ____ » _____ 201__ г.

Задание принял к исполнению: _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

ГПОУ «ЧИТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Аттестационный лист по учебной практике

Студент _____
ФИО

обучающийся на III курсе по специальности СПО 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство» успешно прошел (ла) учебную практику по профессиональному модулю ПМ.04 Проведение работ по лесоустройству и таксации в объеме 72 часов с «_____» _____ 201__ г. по «_____» _____ 201__ г.

Виды и качество выполнения работ в период учебной /производственной практики

Виды работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ (оценка)
Выполнение таксации отдельно растущего дерева и лесонасаждений измерительным методом.	
Таксация насаждения перечислительным способом. Закладка пробной площади.	
Использование таксационных таблиц, приборов и инструментов.	
Использование нормативной, правовой и технической документацией при проведении лесоустроительных работ и таксации.	
Заполнение полевой лесоустроительной документации. Инвентаризационные работы.	

По результатам практики сформированы следующие ПК и ОК:

Оценка уровня освоения профессиональных компетенций (элементов компетенций)

Наименование профессиональных компетенций	<i>Уровень освоения*</i>
ПК 4.1 Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.	
ПК 4.2 Осуществлять таксацию древесной и не древесной продукции леса.	
ПК 4.3 Проводить лесоустроительные работы с использованием современных информационных технологий.	

Оценка уровня освоения общих компетенций (элементов компетенций)

Наименование общих компетенций	Уровень освоения*
<i>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</i>	
<i>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</i>	
<i>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</i>	
<i>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</i>	
<i>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</i>	
<i>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</i>	
<i>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий</i>	
<i>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</i>	
<i>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности</i>	

*Оценивание осуществляется по пятибалльной системе.

Общая рекомендуемая оценка по практике _____

Дата _____

 ФИО / Подпись руководителя практики