

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ
ГПОУ «ЧИТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по профессиональному модулю ПМ.03

ОРГАНИЗАЦИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЛЕСОВ

по специальности 35.02.01

«Лесное и лесопарковое хозяйство»

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.01. *Лесное и лесопарковое хозяйство*. Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образований и науки РФ от 18.04.2013 г. № 291, Профессионального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 *Лесное и лесопарковое хозяйство*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 года № 450.

Организация-разработчик: ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Разработчик:

Каберская Елена Николаевна, преподаватель ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Рекомендована Методическим советом ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Заключение Методического совета № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа рассмотрена и

СОГЛАСОВА НА

Подпись

ФИО

Должность

М.П.

« ____ » _____ 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
6. ПРИЛОЖЕНИЕ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы учебной практики

Программа учебной практики является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство».

в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- работать с электронной базой материалов лесоустройства;
- использовать геодезические приборы и оборудование при отводе лесных участков;
- устанавливать и обозначать на местности границы лесосек;
- оформлять документацию по отводу лесосек;
- контролировать и принимать работы по отводу лесных участков;
- проводить оценку качества отведенных участков;
- давать оценку правильности составленных технологических карт;
- выполнять функциональное зонирование лесных участков и ландшафтную таксацию лесных насаждений;
- организовывать проведение мероприятий по благоустройству и реконструкции лесопарков;
- осуществлять контроль за состоянием и использованием лесных участков при различных видах использования лесов;
- работать с нормативной документацией;
- организовывать работу производственного подразделения;
- проводить инструктаж по охране труда и безопасности тушения лесных пожаров;

и соответствующих профессиональных компетенций: (ПК):

ПК 3.1. Проектировать и осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.

ПК 3.2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.

ПК 3.3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.

Программа учебной практики разработана в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом;
2. Учебным планом образовательного учреждения;
3. Рабочей программой профессионального модуля.

Программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в учреждениях СПО.

1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения видами профессиональной деятельности по специальности обучающийся в результате учебной практики должен иметь практический опыт:

отвода лесных участков на местности под различные виды использования лесов;

выбора технологии рубок в соответствии с эколого-лесоводственными требованиями;
оформления технологической карты; выбора способа очистки лесосек;
установления нормативов рекреационной деятельности с учетом типологической характеристики;
разработки и осуществления мероприятий рекреационной деятельности;

уметь:

определять таксационные показатели деревьев и насаждений;
работать с таксационными таблицами, приборами и инструментами;
проводить учет древесной и недревесной продукции;
выполнять полевые работы в системе государственной инвентаризации лесов;
использовать материалы лесоустройства для решения практических задач лесного хозяйства;
назначать хозяйственные мероприятия в лесу;
заполнять полевую лесоустроительную документацию;
составлять план рубок;
устанавливать размер расчетной лесосеки;
составлять таксационное описание;
составлять планово-картографические материалы;
проектировать мероприятия по охране, воспроизводству лесов;
организовывать работу производственного подразделения;
работать с нормативной, правовой и технической документацией при проведении лесоустроительных работ и таксации;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

Всего - 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является сформированность у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта в рамках профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

ВПД	Код	Наименование результата освоения практики
1. Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению	ПК3.1 ПК. 3.2 ПК.3.3	1.Проектировать и осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов. 2.Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими. 3. Планировать и осуществлять рекреационную деятельность.
2. Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов. 3. Организация использования лесов. 4. Проведение работ по лесоустройству и таксации.	ОК 1- ОК 10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Коды компетенций	Код и наименование профессионального модуля	Количество часов по профессиональному модулю	Виды работ	Количество часов
ПК 3.1 - ПК 3.3	ПМ.03 «Организация использования лесов» МДК 03.01. Заготовка древесины и других лесных ресурсов	72	1. Общие понятия о лесосечных работах	6
			2. Подготовительные работы.. Отбивка границ лесосеки.	6
			3. Разбивка лесосек на пасеки, наметка технологических коридоров, мест погрузки.	8
			4. Назначение деревьев в рубку с заполнением ведомости перечета замер высот. Учёт естественного возобновления	8
			5. Камеральная обработка полевых материалов.	8
			6. Валка деревьев. Трелёвка.	8
			7. Очистка деревьев от сучьев..	8
			8 Погрузка древесины	
			9. Вспомогательные работы.	6
			Очистка лесосек. 10.Организация лесосечных работ	6
			Всего часов	72

3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей	Виды работ	Содержание работ	Объем часов
1	2	3	4
ПМ.03	1. Общие понятия о лесосечных работах	Цели и задачи практики. Общие сведения о лесозаготовительном производстве, деление группы ан бригады. Вводный инструктаж по технике безопасности.	6
	2 Подготовительные работы..	Лесосека и её элементы. Элементы лесосеки. Технологическая карта на разработку лесосеки. Перечень подготовительных работ. Машины и оборудование для проведения подготовительных работ.	6
	3. Разбивка лесосек на пасеки, наметка технологических коридоров, мест погрузки.	Отграничение лесосеки визирами, промер линий и углов, привязка к квартальной просеке, составление плана делянки. Выделение не эксплуатационной площади.	8
	4. Назначение деревьев в рубку с заполнением ведомости перечета замер высот. Учёт естественного возобновления	Разделение эксплуатационной площади на однородные участки. Сплошной перечет деревьев с подразделением них по ступеням толщины, породам и категориям технической годности. Замер высот деревьев по ступеням каждого элемента леса. Учет подроста.	8
	5.Камеральная обработка полевых материалов	Вычерчивание абриса делянки и определение её площади. Обработка перечетной ведомости. Определение разряда высоты для каждого элемента леса. Определение на деляне запаса и его сортиментации. Денежная оценка запаса на делянке по действующим таксам Определение	6

		среднего объема хлыста на деляне и классов товарности для каждого элемента леса.	
-----	6. Валка деревьев. Трелёвка.	Валка деревьев бензиномоторными пилами. Приёмы выполнения операции, Машинная валка, приёмы выполнения операции. Типы машин, используемых на трелёвке древесины. Технологическое оборудование машин. Приёмы трелёвки.	8
	7. Очистка деревьев от сучьев..	Способы очистки (ручной и механизированный) Техника безопасности при обрезке сучьев бензопилой	8
	8 Погрузка древесины	Способы погрузки леса. Челюстные погрузчики и само погрузающие автопоезда	8
	9. Вспомогательные работы. Очистка лесосек.	Способы очистки лесосек, утилизация порубочных остатков. Сдача лесосеки.	6
	10. Организация лесосечных работ		6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		Сдача отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики по установленной форме	2
		Всего 72 часа	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает:

- наличие учебных кабинетов «Лесоразведения и воспроизводства лесов», «Использование лесов», «Геодезии», «Дендрологии и лесоведения»; «Древесиноведения и материаловедения»;
- наличие учебной лаборатории «Почвоведение», «Ботаники», «Древесиноведения и материаловедения»;
- комплект учебно-методической документации, измерительные инструменты и приборы для выполнения практических занятий в соответствии с содержанием программы;
- нивелир и буссоль;
- мерные вилки;
- мерная лента;
- вешки;
- высотомер;
- спецодежда для работы в полевых условиях;
- плакаты, презентации по тематике модуля, бланки документов.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Организация использования лесов: недревесная продукция леса 4-е издание, пер. и доп. Учебник для СПО, Юрайт 2019 г.
2. 1 Лесной кодекс Российской Федерации (по состоянию на 20 сентября 2010 года) – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2016. – 64с;

Дополнительные источники:

1. 1 Ларионов Л.А., Шелгунов Ю.В., Кузнецов Г.В. и др. Технология и организация лесопользования - М.; Лесная промышленность, 1990 г., 496 с.;
2. Электронные ресурсы: - прикладные компьютерные программы – презентации по дисциплине;
3. - прикладные компьютерные программы-презентации для проведения практических работ,
4. Действующие ГОСТы, межгосударственные стандарты на лесные материалы, нормативные документы
5. Винокуров В.Н., Демкин В.Е. и др. Справочник «Машины и механизмы и оборудование лесного хозяйства»-М.: МГУЛ,2002.-439с.
6. Миронов Е.И., Рохленко Д.Б. и др. Справочник. Машины и оборудование лесозаготовок. - М., Лесная промышленность, 1990 . -280 с.

7. Виногоров Г.К. Технология лесозаготовок. -М., Лесная промышленность, 1984. -286с.
8. Бит Ю.А. Практическое руководство по лесозаготовке. СПб.:ПрофиКС, 2002. 272с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- a. 1 http://www.klpk.ru/info/fed_zak/prikaz_mpr_rf_184_ot_16_07_2014.html
(дата выхода на сайт – 23.01.16).
- b. <http://www.coolreferat.com>. (дата выхода на сайт – 23.01.16).
- c. <http://ecogran.ru/pellets.php>
- d. <http://www.drevesinas.ru/>
- e. <http://lesnoj-atlas.com/page/127/edinity-izmereniya-v-lesnoy-taksatsii.html>
<http://www.lesprominform.ru/jarchive/articles/itemshow/1038>

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла.

Учебная практика проводится концентрировано.

Для прохождения учебной практики каждому студенту колледжа выдаются задания (Приложение А). По окончании практики руководитель практики заполняет на каждого студента аттестационный лист (Приложение Б).

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения или преподаватели профессионального цикла, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь высшее или среднее профессиональное образование по профилю специальности, проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года и иметь квалификационный разряд по профессии.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Вид профессиональной деятельности	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>1. Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению</p> <p>2. Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов.</p> <p>3. Организация использования лесов.</p> <p>4. Проведение работ по лесоустройству и таксации.</p>	<p>ПК3.1</p> <p>ПК. 3.2</p> <p>ПК.3.3</p>	<p>отвода лесных участков на местности под различные виды использования лесов; выбора технологии рубок в соответствии с эколого-лесоводственными требованиями; оформления технологической карты; выбора способа очистки лесосек; установления нормативов рекреационной деятельности с учетом типологической характеристики; разработки и осуществления мероприятий рекреационной деятельности</p>	<p>Сдача отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики по установленной форме. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Вид профессиональной деятельности	Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1. Организация и проведение мероприятий по	ОК 1 - ОК 10	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Итоговая аттестация в форме

<p>воспроизводству лесов и лесоразведению</p> <p>2. Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов.</p> <p>3. Организация использования лесов.</p> <p>4. Проведение работ по лесоустройству и таксации</p>		<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p> <p>Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>дифференцированное зачетное</p>
---	--	---	------------------------------------

ГПОУ «ЧИТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Аттестационный лист по учебной практике

Студент _____
 обучающийся на _____ курсе по специальности СПО

успешно прошел (ла) учебную практику по профессиональному модулю

наименование профессионального модуля

в объеме _____ часов с « _____ » _____ 201 ____ г. по « _____ » _____ 201 ____ г.

Виды и качество выполнения работ в период учебной практики

Виды работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ (оценка)
Подготовительные работы по разработке лесосеки Разбивка лесосек на пасеки, наметка технологических коридоров, мест погрузки. Назначение деревьев в рубку с заполнением ведомости перечета замер высот. Учёт естественного возобновления Камеральная обработка полевых материалов	

По результатам практики сформированы следующие ПК и ОК:

Оценка уровня освоения профессиональных компетенций (элементов компетенций)

Наименование профессиональных компетенций	Уровень освоения*
ПК 3.1 Проектировать и осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.	
ПК 3.2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими	
ПК 3.3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность	

Оценка уровня освоения общих компетенций (элементов компетенций)

Наименование общих компетенций	Уровень освоения*
<i>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</i>	
<i>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</i>	
<i>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</i>	
<i>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</i>	
<i>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</i>	
<i>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</i>	
<i>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий</i>	
<i>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</i>	
<i>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности</i>	

*Оценивание осуществляется по пятибалльной системе.

Общая рекомендуемая оценка по практике _____

Дата _____

 /
 ФИО Подпись руководителя практики