

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ
ГПОУ «ЧИТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ ПМ.02
*ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО
ОХРАНЕ И ЗАЩИТЕ ЛЕСОВ***

2019 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»

Организация-разработчик: ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Разработчик:

О.Е.Лыкова, преподаватель ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Рекомендована Методическим советом ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Заключение Методического совета №___ от «__»___2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов»

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1. Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.
- ПК 2.2. Осуществлять тушение лесных пожаров.
- ПК 2.3. Проводить лесопатологическое обследование и мониторинг.
- ПК 2.4. Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области лесного и лесопаркового хозяйства, при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- осуществления мероприятий по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия;
- использования средств тушения лесных пожаров;
- сбора и анализа данных о лесопатологическом состоянии лесов;
- проведения санитарно-оздоровительных мероприятий;

уметь:

- работать с нормативной документацией по охране леса;
- назначать предупредительные мероприятия в зависимости от класса пожарной опасности;
- составлять планы противопожарных мероприятий;
- производить расчеты ущерба от лесного пожара и лесонарушений;
- определять степень угрозы насаждению от вредных организмов;
- выбирать методы борьбы с вредными организмами;
- назначать санитарно-оздоровительные мероприятия и осуществлять контроль за соблюдением санитарных требований к использованию лесов;
- оформлять документацию по лесопатологическому обследованию, лесопатологическому мониторингу и охране лесов;
- организовывать работу производственного подразделения;
- проводить инструктаж лиц, привлекаемых к тушению пожаров;

знать:

- организацию охраны лесов;
- условия возникновения и распространения лесных пожаров;
- предупредительные меры по охране лесов от пожаров;
- организацию проведения лесопожарного мониторинга;
- противопожарное устройство лесной территории;
- виды ответственности за нарушение лесного законодательства в области охраны лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия;
- способы тушения лесных пожаров;
- порядок расчета потребности сил и средств пожаротушения, машины, агрегаты и аппараты для предупреждения и борьбы с лесными пожарами;
- порядок организации и осуществления лесопатологического обследования и лесопатологического мониторинга;
- методы оценки санитарного и лесопатологического состояния лесов;
- методы борьбы с вредителями и болезнями леса;
- принцип работы и конструкции базовых машин для проведения санитарно-оздоровительных мероприятий;
- нормативную и правовую документацию по охране лесов и лесозащите;
- безопасные меры при тушении лесных пожаров, выполнении противопожарных и лесозащитных работ;
- правила пожарной безопасности при работах в лесу

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 300 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 192 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 128 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 64 часа;
производственная практика – 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.
ПК 2.2.	Осуществлять тушение лесных пожаров.
ПК 2.3.	Проводить лесопатологическое обследование и мониторинг.
ПК 2.4.	Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1 – 2.2	Раздел 1. Проведение предупредительных мероприятий по охране лесов от пожаров и загрязнений негативного воздействия	132	88	24	-	44	-		
ПК 2.3 – 2.4	Раздел 2. Проведение лесопатологического обследования, работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов	60	40	10	-	20	-		
ПК 2.1 – 2.4	Производственная практика	108							108
	Всего:	300	128	34	-	64	-		108

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ. 02)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 02.01. Охрана и защита лесов		300	
Раздел 1. Проведение предупредительных мероприятий по охране лесов от пожаров, загрязнений и негативного воздействия		132	
Тема 1.1. Организация охраны лесов	Содержание	14	
	1. Задачи и структура службы охраны лесов.		2
	2. Правовые и нормативные документы по охране лесов. Правила пожарной безопасности в лесах РФ.		2
	3. Участие в охране леса лесопользователей и других организаций		2
	4. Школьные лесничества.		2
	5. Авиационная охрана лесов.		2
	6. Охрана лесов загрязненных радионуклидами.	2	
	Практические занятия:	2	
1. Изучение должностных обязанностей работников Гослесслужбы Забайкальского края: лесника, мастера леса.			
Тема 1.2 Условия возникновения и распространения лесных пожаров	Содержание	6	
	1. Виды лесных пожаров. Горимость лесов.		2
	2. Причины лесных пожаров. Степень пожарной опасности.		2
	3. Лесная пирология: характеристика лесных горючих материалов,		2

		процесс и типы горения.			
		Практические занятия:	4		
	1.	Вычисление степени пожарной опасности по метеоусловиям и определение класса пожарной опасности.			
	2	Изучения регламента пожарных служб и подразделений при разных классах пожарной опасности.			
Тема 1.3 Предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров		Содержание	14		
	1	Требования правил пожарной безопасности в лесу.		2	
	2	Планирование противопожарных мероприятий		2	
	3	Мероприятия по ограничению распространения лесных пожаров.		2	
	4	Воспитательная и разъяснительная работа по профилактике лесных пожаров.		2	
	5	Контроль выполнением правил пожарной безопасности в лесах.		2	
	6	Обнаружение лесных пожаров.		2	
	7	Организация радиосвязи при охране лесов.		2	
		Практические занятия:	6		
	1	Решение ситуационных задач по нарушениям правил пожарной безопасности. Составление протокола об административном правонарушении.			
	2	Изучение правил составления протокола о нарушении требований пожарной безопасности в лесу.			
	3	Составление оперативного плана мероприятий по борьбе с лесными пожарами.			
	Тема 1.4 Тушение лесных пожаров		Содержание	16	
		1	Основные способы тушения лесных пожаров.		2
2		Авиатушение лесных пожаров.		2	
3		Тактика тушения лесных пожаров.		2	
4		Тактика тушения верховых пожаров, подземных пожаров и пожаров в горах.		2	
5		Средства пожаротушения лесных пожаров.		2	
6		Расчет потребности и ресурсов для тушения лесных пожаров.		2	
7		Техника безопасности и охрана труда при тушении лесных пожаров.		2	
8		Техника безопасности при тушении пожаров на территории		2	

		загрязненной радионуклидами		
	Практические занятия:		4	
	1	Решение ситуационных задач по назначению способов и средств тушения лесных пожаров. Изучение технических средств для тушения лесных пожаров.		
	2	Составление тактических схем тушения лесных пожаров: низовых, верховых, подземных.		
Тема 1.5 Организация борьбы с лесными пожарами	Содержание		8	
	1	Оперативный план лесничества по борьбе с лесными пожарами.		2
	2	Организация тушения лесных пожаров.		2
	3	Особенности организации тушения крупных лесных пожаров.		2
	4	Порядок составления протокола о лесном пожаре	2	
	Практические занятия:		6	
	1	Определение объёма противопожарных мероприятий. Расчет сил и средств для тушения лесного пожара.		
	2	Составление схемы противопожарных мероприятий лесничества.		
	3	Составление протокола о лесном пожаре. Расчет ущерба от лесного пожара.		
	Тема 1.6 Охрана лесов от лесонарушений	Содержание:		4
1		Виды лесонарушений. Виды ответственности за лесонарушения. Материальная ответственность.	2	
2		Уголовная, административная, дисциплинарная ответственность за лесонарушения.	2	
Практические работы:		2		
1			Составление протокола о лесонарушении. Расчет ущерба от лесонарушений.	
Контрольная работа №1		2	2	

<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 1. -составление рефератов или сообщений на заданную тему; -изучение нормативной документации по охране лесов; -доработка и оформление практических работ</p> <p style="text-align: center;">Тематика внеаудиторных самостоятельных работ</p> 1. Составление характеристик основных радионуклидов присутствующих в загрязненном лесу. 2. Составление реферата на тему: Воздействие основных радионуклидов на компоненты леса и на фауну. 3. Составление таблицы на тему: Технические характеристики авиационных средств тушения лесных пожаров. 4. Составление памятки на тему: Тактические схемы тушения лесных пожаров методом отжигов. 5. Составление таблицы на тему: Виды клеев применяемых в лесном хозяйстве и лесничестве. 6. Составить инструкцию по должностным обязанностям специалистов участкового лесничества. 7. Оформление памятки по теме: Определение степени пожарной опасности по метеоусловиям. 8. Решение ситуационных задач по назначению способов и средств тушения лесных пожаров. 9. Решение ситуационных задач по нарушениям правил пожарной безопасности. 10. Расчет ущерба от лесных пожаров. 11. Расчет ущерба от лесонарушений.		44	
Раздел 2 Проведение лесопатологического обследования, работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов.		60	
Тема 2.1 Методы защиты леса	Содержание	16	
	1	Функции лесозащиты и классификация ее методов.	2
	2	Лесопатологический мониторинг и наземные наблюдения.	2
	3	Дистанционные наблюдения, лесопатологическая таксация, экспедиционные обследования.	2
	4	Карантинные мероприятия.	2
	5	Лесохозяйственные методы защиты леса.	2
	6	Биологические методы защиты леса.	2
	7	Химические методы защиты леса.	2
	8	Прочие методы защиты леса от вредителей и болезней.	2

	Практические работы:	10	
	1 Нормативные документы по проведению лесопатологического обследования насаждений.		
	2 Расчет концентрации и нормы расхода пестицидов при химической обработке насаждений.		
	3 Правила санитарной безопасности в лесах.		
	4 Порядок организации и осуществления лесопатологического мониторинга в лесу.		
	5 Правила организации и осуществления авиационных работ по защите леса от вредителей и болезней.		
Тема 2.2 Защита объектов лесного хозяйства.	Содержание	14	
	1 Общие положения.		2
	2 Система защиты генеративных органов древесных растений (шишек, желудей, плодов и семян).		2
	3 Система защиты растений в питомниках, культурах и молодняках.		2
	4 Система защиты леса от хвое- и листогрызущих вредителей.		2
	5 Система защиты леса от стволовых вредителей.		2
	6 Система защиты леса от некрозно-раковых, сосудистых и гнилевых болезней в лесах.		2
	7 Система защиты древесины в лесу и на складах от технических вредителей и гнилевых болезней.		2
Внеаудиторная самостоятельная работа при изучении раздела 2 - составление рефератов или сообщений на заданную тему; -оформление практических работ. Тематика внеаудиторных самостоятельных работ: 1. Составление памятки на тему: «Правила санитарной безопасности в лесах» от 29 июня 2007г. № 414 (разделы 1,2,3». 2. Составление памятки на тему: Мероприятия по локализации и ликвидации очагов вредных организмов и санитарно-оздоровительных мероприятий (разделы 4 и 5 Правил санитарной безопасности в лесах) 3. Составление памятки на тему: Санитарные требования при использовании лесов (раздел 6 Правил санитарной безопасности в лесах).	20		

4. Составление реферата на тему: «Защита лесов от вредителей и болезней в зонах радиоактивного загрязнения».		
Производственная практика: -изучение хвое-листо-грызущих вредителей леса; -изучение стволовых вредителей леса; -изучение грибных поражений и болезней леса; -изучение методов защиты лесов от вредителей и болезней.	108	
Всего:	300	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета и лаборатории «Охраны и защиты лесов».

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

1. Рабочее место преподавателя.
2. Рабочие места студентов.
3. Персональный компьютер.
4. Мультимедиа проектор.
5. Экран для мультимедиа демонстрации.
6. Коллекции хвоелистогрызущих насекомых-вредителей.
7. Коллекция стволовых насекомых-вредителей.
8. Коллекция дереворазрушающих грибов.
9. Образцы приборов, инструментов и оборудования для обнаружения и тушения лесных пожаров.
10. Видео фильмы по лесозащите и охране лесов на CD и DVD носителях.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы для МДК 02.01.

Основные источники:

1. Сборник нормативных документов по охране и защите лесов. ФГУ «Учебно-методический центр». п. Правдинск. 2008
2. Лесной кодекс РФ. 8. 11.2006г.
3. Маркова, И.А. Справочное пособие по лесокультурному делу / И.А. Маркова. – СПб.: Профи, 2010. – 208 с
4. Попова, О.С. Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений: учеб. пособие для вузов / О. С. Попова, В.П. Попов, Г.У. Харахонова. – СПб.-М.-Краснодар: Лань, 2010. – 192 с.: ил. + цв. вклейка 24 с. – [(Учебники для вузов. Специальная литература)]

Дополнительные источники:

1. Щетинский Е.А.. Охрана лесов: Учебник. М.: ВНИИЛМ, 2001. – 360 с.
2. Щетинский Е.А. Охрана лесов и лесная пирология. М.: Экология, 1994
3. Щетинский Е.А. Авиационная охрана лесов. Учебное пособие для летчиков-наблюдателей. ВНИИЛМ, 2001
4. Комплекс учебных прикладных компьютерных программ-презентаций по охране лесов (22 программы-презентации). Автор и разработчик программ Зезюлин Б.П. – преподаватель ГОУ СПО Читинский лесотехнический колледж. 2008

Периодическая литература:

1. Лесное хозяйство [Текст]: Теоретический и научно-производственный журнал, содержащий текущую информацию по вопросам анализа, реформирования предприятий лесного хозяйства. - М.: Центрлеспроект, Российское общество лесоводов, 2010.
2. Лесная новь [Текст]: журнал о состоянии лесного фонда, экологических проблемах. - М.: ИИДТ «Профиздат», 2010.

Электронные средства обучения:

1. Зезюлин Б.П. Комплекс прикладных учебных компьютерных программ – презентаций по предмету «Охрана лесов». 32 поурочных программы. 2009
2. СД-диски:
 - Малый патрульный лесопожарный комплекс. ООО «Леснаб». 2006
 - Выставка лесопожарной и авиационной техники для тушения лесных пожаров. Владимир. 2001

Интернет ресурсы:

1. <http://www.rosleshoz.gov.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Программа профессионального модуля «Организация и проведение мероприятий по охране и защите леса» обеспечивается учебно-методической документацией по всем междисциплинарным курсам.

Учебные практики реализуются концентрированно в рамках междисциплинарных курсов.

Освоению модуля предшествует изучение дисциплин:

«Почвоведение», «Дендрология», «Лесоведение», «Геодезия», «Ботаника», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологические основы природопользования», «Энтомология и фитопатология». Перечисленные учебные дисциплины могут изучаться параллельно с модулем.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

- высшее лесохозяйственное образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав:

- высшее лесохозяйственное образование;
- опыт практической работы по выполнению лесоохранных и лесозащитных мероприятий.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.	Аргументированность выбора предупредительных мероприятий в зависимости от класса пожарной опасности лесонасаждений.	Экспертиза содержания отчетов по практическим работам, текущий контроль в форме защиты практических работ, экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ.
ПК 2.2. Осуществлять тушение лесных пожаров.	Аргументированность выбора и расчета количества сил и средств для тушения лесных пожаров, применения различных тактических схем тушения, обеспечения безопасности людей участвующих в тушении.	
ПК 2.3. Проводить лесопатологическое обследование и мониторинг	Соблюдение последовательности лесопатологических обследований маршрутными и стационарными методами, организации и проведения мониторинга санитарного состояния лесного фонда и действующих очагов вредителей и болезней леса.	
ПК 2.4. Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.	Своевременность и правильность организации работы по борьбе с вредителями и болезнями леса, руководства выполнением работ по ликвидации очагов вредителей и болезней.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Своевременность сдачи отчетов по практическим работам и практикам по ПМ 02; - активность участия в студенческих научно практических конференциях; - активность участия в органах студенческого самоуправления;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебным и производственным практикам. Экспертный анализ выполнения практических заданий по моделированию и решению нестандартных ситуаций Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области охраны и защиты лесов от пожаров, вредителей и болезней; - рациональность планирования и организации деятельности; - своевременность сдачи отчетов;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Способность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - способность к разработке и внедрению технологических процессов по борьбе с лесными пожарами, очагами вредителей и болезней леса.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Способность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	

<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Способность брать на себя ответственность за работу подчиненных, результат выполнения заданий; - способность проводить самоанализ и коррекцию результатов собственной работы.</p>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Способность планирования и организации самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; повышения личностного и квалификационного уровня.</p>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Проявление интереса к инновациям в области охраны и защиты леса от пожаров, лесонарушений, защиты леса от вредителей и болезней.</p>	<p>Семинары; -конкурсы профессионального мастерства.</p>