

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ
ГПОУ «ЧИТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальностей 35.02.01 "Лесное и лесопарковое хозяйство",
35.02.03 "Технология деревообработки", 35.02.12 "Садово-парковое и
ландшафтное строительство", 21.02.08 "Прикладная геодезия", 23.02.01
"Организация перевозок и управление на транспорте", 38.02.02
«Страховое дело»

Чита, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования для специальностей 35.02.01 "Лесное и лесопарковое хозяйство", 35.02.03 "Технология деревообработки", 35.02.12 "Садово-парковое и ландшафтное строительство", 21.02.08 "Прикладная геодезия", 23.02.01 "Организация перевозок и управление на транспорте", 38.02.02 «Страховое дело».

Организация-разработчик: ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Разработчик: Подборнов Д.А. – преподаватель ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Рекомендована Методическим советом ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Заключение Методического совета № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для всех специальностей СПО.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
способы защиты населения от оружия массового поражения;
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|---|---------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 102 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 20 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 34 |
| в том числе: | |
| реферат | 4 |
| доклад | 12 |
| составление конспектов | 10 |
| сообщение | 8 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера | | 48 | |
| Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера. Общая характеристика ЧС, источники их возникновения | Содержание учебного материала 1 Вводное занятие: цели и задачи предмета БЖД. 2 Человек в мире опасностей: природные, техногенные и социальные опасности. 3 Человек и среда обитания. Чрезвычайные ситуации мирного времени. Классификация ЧС. 4 ЧС военного времени. (ОМП) Ядерное оружие. 5 ЧС военного времени. (ОМП) Химическое оружие. 6 ЧС военного времени. (ОМП) Бактериологическое оружие. | 12 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему «ЧС локального действия в природе. Правила безопасного поведения при землетрясении. Составление конспектов на тему: «Правила поведения и действия населения при поражении АХОВ» «Природные пожары и пожары в быту». | 6 | |
| Тема 1.2. Основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | Содержание учебного материала 1 Биологические опасности. Опасные заболевания человека. 2 Техногенные опасности. Радиационно–опасные объекты. 3 МЧС – России. Основные задачи. Защита населения и территории от ЧС. | 6 | 2 |
| | Практические занятия Организация и использование средств индивидуальной защиты населения. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему «Пожар. Причины возникновения, правила безопасного поведения, средства пожаротушения». Сообщение на тему «Защитные сооружения гражданской обороны». | 4 | |
| Тема 1.3. Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени | Содержание учебного материала 1 Нормативно – правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. 2 Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. | 4 | 2 |
| | Практические занятия Отработка навыков в планировании и организации аварийно – спасательных и неотложных работ в зонах ЧС. Решение ситуационных задач по ФЗ №65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» Определение ОВ в атмосфере с помощью ВПХР. Определение уровней радиации с помощью ДП – 56 | 8 | |
| Тема 1.4. Обеспечение | Содержание учебного материала 1 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики. | 4 | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|-----------|---|
| устойчивости функционального объектов экономики | 2 | Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объекта экономики. | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему: «ЧС аварийного характера в жилище. Правила безопасного поведения при их возникновении». «Правила поведения человека в повседневной жизни, помогающее ему избежать криминальных ситуаций». | 4 | |
| Раздел 2 Основы военной службы | | | 40 | |
| Тема 2.1. Основы обороны государства. Национальная безопасность и национальные интересы России | Содержание учебного материала | | 6 | |
| | 1 | Национальная безопасность и национальные интересы России. | | 2 |
| | 2 | История создания ВС РФ | | |
| | 3 | Вооруженные силы РФ – основа обороны нашего государства. | | |
| | Практические занятия Виды и рода ВС РФ, предназначение и особенности прохождения службы. Автомат Калашникова, состав, назначение и принцип работы. | | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление конспект на тему «Какое значение имеет дружба и войсковое товарищество для БГ». Сообщение на тему «Сухопутные войска, история их создания». | | 4 | |
| Тема 2.2. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы | Содержание учебного материала | | 6 | |
| | 1 | Воинская обязанность. | | |
| | 2 | Прохождение военной службы по призыву и контракту. | | |
| | 3 | Юридическая ответственность военнослужащего | | 2 |
| | Практические занятия Права и свободы военнослужащего. | | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект на тему « Войска и военные формирования не входящие в состав ВС РФ». Написать реферат на тему «Воинские уставы». Сообщение на тему «Реформа ВС России, этапы и основное содержание». | | 6 | |
| Тема 2.3. Военно– патриотическое воспитание молодежи. | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 1 | Боевые традиции ВС РФ. | | 2 |
| | 2 | Воинские символы и ритуалы | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Написать реферат на тему «Порядок поступления в военные образовательные учреждения». Сообщение на тему « Дни воинской славы России». | | 4 | |
| Раздел 3. Основы медицинских знаний и ЗОЖ | | | 16 | |
| Тема 3.1. ЗОЖ как одно из условий успешной профессиональной деятельности и благополучной | Содержание учебного материала | | 6 | |
| | 1 | Факторы, формирующие здоровье и разрушающие его. | | |
| | 2 | Вредные привычки и их влияние на здоровье человека. | | |
| | Практические занятия Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях. | | 4 | |

| | | | |
|--------------|---|------------|--|
| жизни | Отработка навыков оказания ПМП при отравлении АХОВ. Самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему: «Курение и его влияние на здоровье человека». Составить конспект на тему: «Алкоголь, его влияние на здоровье». «Наркомания и токсикомания, социальные последствия». | 6 | |
| | Всего | 102 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-наглядных пособий
- комплект нормативной документации.

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция РФ от 12.06.1993. [Текст]. Сборник правовых норм и комментариев. – М.: Омега-Л. 2018. – 39 с.

2. Федеральный закон «Об обороне» [Текст]. – М.: Омега-Л, 2018. – 34 с.

3. Федеральный закон «О гражданской обороне» [Текст]. – М.: Омега-Л, 2019. – 24 с.

4. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» [Текст]. – М.: Омега-Л, 2019. – 20 с.

5. Федеральный закон «О пожарной безопасности» [Текст]. – М.: Омега-Л, 2019. – 25 с.

6. Волощенко А.Е., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Текст]. 20-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2018. - 448 с.

7. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности [Текст]. Учебное пособие -8 -е изд. – М.: ИЦ Академия, 2018. - 320 с.

8. Смирнов А.Т, Мишин Б.И., Васнеев В.А. Основы военной службы [Текст]. - М.: Академия. высшая школа 2017. - 156 с.

Дополнительные источники (печатные издания)

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для студентов учеб. заведений среднего проф. образования. [Текст]. – М.: Просвещение, 2014. – 167 с.

2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности [Текст]. – М.: ФОРУМ, 2016. - 463 с.

3. Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности: краткий курс: за 3 дня до экзамена [Текст]. – Ростов н/Д.: Феникс, 2015. – 224 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: принципы обеспечения устойчивости</p> | <p>Формы контроля обучения: - устный опрос; - практические занятия; - тестирование; -защита индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>Методы оценки результатов обучения: - Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> | |
|--|--|