

Министерство образования, науки и молодежной политики
Забайкальского края
ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ И МЕНЕДЖМЕНТ

2019 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»

Организация – разработчик: ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Разработчик:

Т.Г.Решетникова, преподаватель ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Рекомендована Методическим советом ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Заключение Методического совета № _____ от « ____ » ____ 201 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика организации и менеджмент»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программы переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать технико-экономические показатели лесохозяйственной деятельности;
- вести учет и документооборот в лесничестве и других организациях;
- использовать информационные технологии для расчетов и оформления документации;
- организовывать деятельность коллектива;
- общаться с руководством, коллегами;
- управлять персоналом;
- проводить деловые беседы, совещания, телефонные переговоры;
- разрешать конфликтные ситуации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- организацию финансово-хозяйственной деятельности организации в лесном хозяйстве;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы лесохозяйственной организации, показатели их эффективного пользования;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда в современных условиях;
- цели, задачи, разновидности менеджмента; основные функции управления;
- методы и типы структур управления; методы и уровни принятия решений;
- теорию мотивации и её факторы;
- технологии работы с подчиненными;
- этику делового общения;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 225 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 150 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 75 часа

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	225
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	150
в том числе:	
практические занятия	30
курсовая работа	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	75
в том числе:	
реферат	15
расчетная работа	40
проект	20
Итоговая аттестация в форме дифференциальный зачёт	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации и менеджмент»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения*	
1	2	3	4	
Раздел 1. Экономика и её роль в жизни общества		25		
Тема 1.1. Экономика как хозяйство и наука	Содержание учебного материала	10	1	
	1 Введение. Условия и средства существования людей			
	2 Назначение и структура экономики. Общие основы экономического развития общества			
	3 Рыночное хозяйство и принципы его функционирования			
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему «Маркетинг как новая форма рынка» Расчетная работа «Формирование спроса и предложения»	15		
Раздел 2. Организация как субъект рынка		72		
Тема 2.1. Материально-технические ресурсы лесохозяйственной организации	Содержание учебного материала	20	2	
	1 Основные и оборотные фонды лесохозяйственного производства			
	2 Показатели эффективного использования основных и оборотных средств в лесном хозяйстве			
		Практические занятия Расчёт показателей эффективности использования основных фондов предприятия Расчёт амортизационных отчислений Расчёт показателей эффективности использования оборотных средств предприятия Техника учета и документооборота в лесничестве и других организациях	8	
		Самостоятельная работа обучающихся Расчетная работа на тему «Анализ эффективности использования основных и оборотных средств»	10	
Тема 2.2. Трудовые ресурсы лесохозяйственной организации	Содержание учебного материала	18	2	
	1 Персонал предприятия. Формы оплаты труда в современных условиях			
		Практические занятия Расчёт показателей производительности труда Расчёт заработной платы рабочих, специалистов и служащих Расчёт фонда оплаты труда рабочих, специалистов и служащих	6	
		Самостоятельная работа обучающихся Расчетная работа на тему «Анализ труда и заработной платы в организации»	10	

Раздел 3. Результаты деятельности организации		44	
Тема 3.1. Организация производства	Содержание учебного материала	10	2
	1 Организация финансово – хозяйственной деятельности в лесном хозяйстве 2 Планирование лесохозяйственного производства		
Тема 3.2. Финансовые результаты деятельности организации	Содержание учебного материала	18	2
	1 Расходы предприятия, себестоимость продукции и услуг 2 Прибыль, рентабельность и цена		
	Практические занятия Расчет себестоимости лесокультурных работ Расчёт прибыли и рентабельности производства Расчёты по ценообразованию	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Расчетная работа на тему «Анализ себестоимости лесохозяйственных работ»	10	
Раздел 4. Организация как объект управления		54	
Тема 4.1. Основы менеджмента организации	Содержание учебного материала	14	2
	1 Цели, задачи, разновидности менеджмента		
	2 Функции и методы управления		
	3 Структуры управления		
	4 Принятие управленческих решений		
	5 Технология работы с подчиненными		
	6 Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности		
Практические занятия Проектирование производственной и организационной структуры организации, распределение полномочий Составление оперативного плана работы с персоналом Составление повестки дня оперативного совещания Подготовка и проведение деловой беседы и телефонных переговоров Пути выхода из конфликтной ситуации	10		
Самостоятельная работа обучающихся Проект на тему «Мотивация труда» Реферат на тему «Этика делового общения» Реферат на тему «Власть и лидерство»	30		
Примерная тематика курсовой работы Расчет сметы затрат лесохозяйственных работ		30	
		225	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- комплект нормативной документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиа оборудование;
- калькуляторы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Веснин, В. Р. Основы менеджмента : учеб. для вузов / В. Р. Веснин. – Москва : Проспект, 2017. - 320 с.
2. Волкова, О. Н. Анализ хозяйственной деятельности предприятия : учеб. для вузов / О. Н. Волкова, В. В. Ковалев. – Москва : Проспект, 2016. - 424 с.
3. Организация и планирование производства : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / под ред. А. Н. Ильченко, И. Д. Кузнецовой ; [А. Н. Ильченко]. – Москва : Academia, 2016. - 208 с. - (Высшее профессиональное образование. Экономика и управление).
4. Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник для вузов. / Г.В. Савицкая.-5-е изд., испр. и перераб. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 345[9]с. – (Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Горфинкель В.Я. Экономика предприятия [Тесты, задачи, ситуации] / В.Я. Гофинкель, Б.Н. Чернышов Экономика предприятия – М.: ЮНИТИ, 2009. – 335 с.

2. Чечевицин Л.Н. Практикум по экономике предприятия [Тесты, задачи, ситуации] / Л.Н. Чечевицин. – Ростов Н/Д: Феникс, 2009 – 250 с.

1. Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа:

- <http://www.aup.ru>.
- <http://vk.sibgtu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

<p style="text-align: center;">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p style="text-align: center;">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: рассчитывать технико-экономические показатели лесохозяйственной деятельности; вести учет и документооборот в лесничестве и других организациях; использовать информационные технологии для расчетов и оформления документации; организовывать деятельность коллектива; общаться с руководством, коллегами; управлять персоналом; проводить деловые беседы, совещания, телефонные переговоры; разрешать конфликтные ситуации;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: организацию финансово-хозяйственной деятельности организации в лесном хозяйстве; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы лесохозяйственной организации, показатели их эффективного пользования; механизмы ценообразования, формы оплаты труда в современных условиях; цели, задачи, разновидности менеджмента; основные функции управления; методы и типы структур управления; методы и уровни принятия решений; теорию мотивации и её факторы;</p>	<p>Формы контроля обучения: задания для самостоятельного выполнения проблемного характера; работа с экономической литературой, Интернет-ресурсами; защита индивидуальных и групповых заданий; тестирование, решение задач, защита практических и самостоятельных работ.</p> <p>Методы оценки результатов обучения: традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</p>

технологии работы с подчиненными; этику делового общения; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.	
---	--