

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ
ГПОУ «ЧИТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

***ОП.05 ОСНОВЫ ЛЕСНОЙ ЭНТОМОЛОГИИ,
ФИТОПАТОЛОГИИ И БИОЛОГИИ ЛЕСНЫХ
ЗВЕРЕЙ И ПТИЦ***

2019 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»

Организация-разработчик: ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Разработчики:

О.Е.Лыкова, преподаватель ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Рекомендована Методическим советом ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Заключение Методического совета № от «___»_____2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
определять виды болезней и вредителей растущего леса и заготовленной древесины;

определять виды повреждений древесных пород;

определять отряды птиц;

определять главнейшие отряды, семейства и виды лесных зверей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
основы теории образования очагов насекомых и прогнозирования их численности: главнейшие виды вредителей и болезней леса;

диагностические признаки важнейших видов болезней растений, биологию и экологию их возбудителей;

основы лесной профилактики и методы борьбы с вредителями и болезнями;

особенности дереворазрушающих грибов и поражение ими древесины;

основные отряды птиц, их строение, годовой жизненный цикл;

главнейшие отряды, семейства, и виды лесных зверей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов; самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>90</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>60</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>30</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>30</i>
в том числе:	
сообщение	<i>3</i>
конспект	<i>8</i>
составление альбомов	<i>19</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения*
Раздел 1. Основы лесной энтомологии		43	
Тема 1.1. Строение, размножение и развитие насекомых	Содержание учебного материала	2	2
	1 Введение. Внешнее и внутренне строение насекомых. Размножение и развитие насекомых		
	Практические занятия Внешнее и внутренне строение насекомых Типы яиц, личинок и куколок насекомых	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений на тему «Внутреннее строение насекомых».	3	
Тема 1.2. Классификация и экология насекомых	Содержание учебного материала	4	2
	1 Классификация насекомых. Характеристика основных отрядов насекомых		
	2 Экология насекомых. Факторы среды		
	Практические занятия Определение представителей отрядов насекомых Определение типа повреждений, наносимых вредителями древесным растениям	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание конспекта на тему «Типы повреждений, наносимых вредителями древесным растениям».	2	
Тема 1.3. Характеристика вредных насекомых	Содержание учебного материала	8	2
	1 Вредители плодов и семян		
	2 Вредители молодняков и растений в питомниках. Общая характеристика. Вредители корней древесных растений. Вредители молодняков хвойных пород. Вредители молодняков лиственных пород		
	3 Хвое- и листогрызущие вредители. Общая характеристика. Вспышки массового размножения хвое- и листогрызущих насекомых. Влияние насекомых на состояние насаждений. Описание отдельных видов хвое- и листогрызущих вредителей		
	4 Стволовые вредители. Общая характеристика. Описание главнейших семейств и видов		
	Практические занятия Повреждения вредителями плодов и семян Повреждения вредителями молодняков и растений в питомниках Повреждения хвое- и листогрызущими вредителями Повреждения стволовыми вредителями	8	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление иллюстрированного альбома вредителей на темы: «Вредители плодов и семян», «Вредители молодняков хвойных и лиственных пород» «Хвое- и листогрызущие вредители», «Стволовые вредители», «Технические вредители»	8	

Раздел 2. Основы лесной фитопатологии		35	
Тема 2.1. Общие сведения о болезнях леса	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие о болезнях растений и их причинах. Симптомы и типы болезней растений		2
	Самостоятельная работа обучающихся Написание конспекта на тему «Ущерб, причиняемый болезнями растений и дереворазрушающими грибами. Понятие об инфекционном патологическом процессе и свойствах патогенов. Патологические нарушения и изменения у больных растений. Понятие об эпифитотиях и их прогнозировании. Понятие об иммунитете растений к инфекционным болезням»	2	
Тема 2.2. Грибы и грибоподобные организмы – возбудители болезней растений	Содержание учебного материала	2	
	1 Вегетативное тело грибов и его видоизменения. Размножение грибов. Распространение спор грибов. Питание, паразитизм и специализация грибов. Требования грибов к условиям окружающей среды		2
	Практические занятия Изучение грибницы и ее видоизменений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы «Систематика грибов и грибоподобных организмов»	2	
Тема 2.3. Бактерии, вирусы, микоплазмы, фитонематоды и цветковые растения-паразиты – возбудители болезней растений	Содержание учебного материала	2	
	1 Фитопатогенные бактерии. Фитопатогенные вирусы и микоплазмы. Цветковые растения-паразиты		2
	Самостоятельная работа обучающихся Написание конспекта на тему «Фитопатогенные нематоды»	2	
Тема 2.4. Характеристика болезней древесных растений	Содержание учебного материала	8	
	1 Болезни плодов и семян		2
	2 Болезни сеянцев и молодняков		
	3 Некрозные, раковые и сосудистые болезни древесных пород		
	4 Гнилевые болезни древесных пород и их возбудители		
	Практические занятия Типы болезней плодов и семян Типы болезней сеянцев и молодняков Типы некротических, раковых и сосудистых болезней древесных пород Типы гнилей	8	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление иллюстрированного альбома болезней по темам: «Болезни плодов и семян», «Болезни сеянцев и молодняков», «Некротные, раковые и сосудистые болезни древесных пород», «Гнилевые болезни древесных породы их возбудители»</p> <p>Написание конспекта по теме «Поражение древесины на складах, в технических сооружениях и зданиях. Поражение древесины деревоокрашивающими и плесневыми грибами. Разрушение древесины на складах и в открытых сооружениях. Разрушение древесины в зданиях и сооружениях с постоянным температурным режимом»</p>	5	
Раздел 3. Лесные птицы и звери		12	
Тема 3.1. Лесные птицы	Содержание учебного материала	2	2
	1 Особенности внешнего и внутреннего строения птиц		
	Практические занятия 1 Определение отрядов и семейств птиц	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление иллюстрированного альбома по теме: «Экологические группы птиц»	2	
Тема 3.2. Лесные звери	Практические занятия 1 Определение отрядов и семейств зверей.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление иллюстрированного альбома по теме: «Экологические группы лесных зверей»	4	
	Всего:	90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, лаборатории «Охрана и защита леса»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- Компьютер;
- мультимедиа оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Митюшев, И. М. Основы лесной энтомологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. М. Митюшев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с.
2. Дьяков, Ю. Т. Фитопатология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Т. Дьяков, С. Н. Еланский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 238 с.

Дополнительные источники:

1. Мозолевская Е.Г., Белова Н.К., Лебедева Г.С., Шарапа Т.В. Практикум по лесной энтомологии. – М.: Академия, 2014. – 270 с.
2. Соколова Э.С., Галасьева Т.В. Инфекционные болезни растений. – М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2018. – 87 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: определять виды болезней и вредителей растущего леса и заготовленной древесины; определять виды повреждений древесных пород; определять отряды птиц; определять главнейшие отряды, семейства и виды лесных зверей.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: основы теории образования очагов насекомых и прогнозирования их численности: главнейшие виды вредителей и болезней леса; диагностические признаки важнейших видов болезней растений, биологию и экологию их возбудителей; основы лесной профилактики и методы борьбы с вредителями и болезнями; особенности дереворазрушающих грибов и поражение ими древесины; основные отряды птиц, их строение, годовой жизненный цикл; главнейшие отряды, семейства, и виды лесных зверей.</p>	<p>Формы контроля обучения: -домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – защита индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>Методы оценки результатов обучения: - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</p>