

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ
ПОЛИТИКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ
ГПОУ «ЧИТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ДЕНДРОЛОГИЯ И ЛЕСОВЕДЕНИЕ

2019 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Организация-разработчик: ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Разработчик:

Буторин С.А. – преподаватель ГПОУ «Читинский политехнический колледж».

Рекомендована методическим советом ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Заключение Методического совета № _____ от «___» _____ 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЕНДРОЛОГИЯ И ЛЕСОВЕДЕНИЕ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Дендрология и лесоведение» относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять основные виды кустарниковых и древесных растений;
- определять типы леса и лесорастительных условий;
- выявлять взаимосвязи леса и окружающей среды;
- классифицировать деревья в лесу по росту и развитию;
- прогнозировать смену пород;

знать:

- основные хвойные и лиственные породы, их лесоводственные свойства и хозяйственное значение;
- методику фенологических наблюдений;
- способы размножения, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды;
- составные растительные элементы леса, их лесоводственное и хозяйственное значение;
- законы возобновления, роста, развития и формирования лесного сообщества;
- типологию леса, закономерности смены пород и их значение в практике ведения лесного хозяйства.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 231 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 154 часа; самостоятельной работы обучающегося 77 часов, в том числе:

раздел ОП.04.01 - Дендрология

максимальной учебной нагрузки обучающегося 147 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 98 часов; самостоятельной работы обучающегося 49 часов.

раздел ОП.04.02 - Лесоведение

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа; обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов; самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объём часов</i>
Максимальная нагрузка (всего)	231
Обязательная учебная нагрузка	154
в том числе:	
По разделу ОП.04.01 Дендрология	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	147
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	98
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	32
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	49
в том числе:	
Подготовка рефератов	12
Написание конспектов	5
Проведение фенологических наблюдений	6
Составление гербария, коллекций	26
Итоговая аттестация - дифференцированный зачет	
По разделу ОП.04.02 Лесоведение	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
<i>в том числе:</i>	
лабораторные занятия	-
практические занятия	12
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
составление докладов или рефератов по темам заданным для самостоятельного изучения;	22
оформление лабораторных и практических работ;	4
решение задач по образцу.	2
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание раздела ОП.04 Раздел «Дендрология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Введение. Общие вопросы дендрологии		14	
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала	2	2
	Представление о предмете, содержании и задачах дендрологии, связи с другими дисциплинами, значение дендрологии для лесного и лесопаркового хозяйства.		
Тема 1.2. Общие вопросы дендрологии	Содержание учебного материала	6	2
	1 Жизненные формы древесных растений. Понятие об ареале.		
	2 Основы экологии древесных растений. Основы фенологии.		
	3 Интродукция и акклиматизация растений. Донорные регионы.		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	- ведение фенологических наблюдений за представителем древесных или кустарниковых растений		
Раздел 2. Систематика и характеристика Голосеменных		42	
Тема 2.1. Семейство Сосновые	Содержание учебного материала	8	2
	1 Общая характеристика отдела Голосеменные и семейства Сосновые. Род Сосна. Сосна: обыкновенная, крымская, веймутова, сибирская (кедр сибирский), корейская (кедр корейский), кедровый стланик.		
	2 Род Ель. Ель: обыкновенная, сибирская, кавказская, тьянь-шаньская, аянская.		
	3 Род Пихта. Пихта: сибирская, кавказская, гребенчатая, сахалинская, маньчжурская.		
	4 Род Лиственница. Лиственница: сибирская, Сукачева, даурская, европейская.		
	Практические занятия	14	
	- Изучение и сравнение признаков пород из рода Сосна.		
	- Изучение и сравнение признаков пород из рода Ель.		
	- Изучение и сравнение признаков пород из рода Лиственница.		

	- Изучение и сравнение признаков пород из рода Пихта.		
	- Сравнительная характеристика признаков пород из семейства Сосновые по хвое, шишкам, семенам.		
	Самостоятельная работа обучающихся	14	
	- подготовка рефератов по теме: семейство Сосновые.	6	
	- Собрать коллекцию побегов хвойных деревьев.	8	
Тема 2.2. Семейство Кипарисовые	Содержание учебного материала	2	2
	1 Род Можжевельник. Виды: обыкновенный, виргинский, казацкий, туркменский. Род Туя. Вид – западная.		
Тема 2.3. Семейство Тисовые	Содержание учебного материала	2	2
	1 Род Тис. Виды: ягодный, остроконечный.		
	Контрольная работа по теме: отдел Голосеменные. Семейство Сосновые.	2	
Раздел 3. Систематика и характеристика Покрытосеменных		77	2
Тема 3.1. Семейство Ивовые	Содержание учебного материала	4	
	1 Род Тополь. Тополь: дрожащий, черный, белый, пирамидальный, душистый, лавролистный, канадский, Максимовича, гибридные тополя.		
	2 Род Ива. Ива: белая, ломкая, козья, остролистная, русская, пурпурная, трехтычинковая, пятитычинковая, ушастая.		
	Практическое занятие	2	
	- Сравнительная характеристика признаков пород из родов ива, тополь		
Тема 3.2. Семейство Березовые	Содержание учебного материала		
	1 Род Береза. Береза: повислая, пушистая, даурская, ребристая, плосколистная, карликовая. Род Ольха. Ольха: клейкая, серая.	4	
	2 Род Граб. Граб: обыкновенный, кавказский. Род Лещина. Лещина: обыкновенная, маньчжурская.		
	Практическое занятие		
	- Сравнительная характеристика признаков пород из семейства Березовые.	2	
Тема 3.3. Семейство Буковые Семейство Конскокаштановые	Содержание учебного материала	4	
	1 Род Дуб. Дуб: черешчатый, скальный, красный, монгольский, пушистый. Род Бук. Бук: восточный, лесной.		

	2	Род Каштан. Каштан посевной, или благородный Род Эскулюс, Конский каштан.		
Тема 3.4. Семейство Розоцветные, Подсемейства Розанные, Яблоневого		Содержание учебного материала	4	
	1	<u>Подсемейство Розанные</u> Род Роза, Шиповник. Роза собачья, морщинистая, коричневая		
	2	<u>Подсемейство Яблоневые</u> Род Яблоня. Яблоня: лесная, ягодная, маньчжурская. Род Груша. Груша: обыкновенная, уссурийская. Род Рябина. Рябина: обыкновенная, лопастная. Род Ирга. Ирга круглолистная. Род Боярышник. Боярышник: колючий, даурский, однопестичный. Род Кизильник. Кизильник цельнокрайний.		
		Практическое занятие		
		- Изучение и сравнение признаков пород из семейства Розоцветные подсемейства Яблоневые	2	
Тема 3.5. Семейство Розоцветные Подсемейства Спирейные, Сливовые		Содержание учебного материала	4	
	1	<u>Подсемейство Спирейные.</u> Род Спирея. Спирея: иволистная, дубравколистная, средняя. Род Пузыреплодник. Род Рябинник.		
	2	<u>Подсемейство Сливовые</u> Род Слива. Слива: растопыренная, колючая. Род Вишня. Вишня: птичья, степная. Род Черемуха. Черемуха: обыкновенная, Мака, виргинская. Род Абрикос. Абрикос: обыкновенный, сибирский.		
		Практическое занятие		
		- Изучение и сравнение признаков пород из семейства Розоцветные подсемейств Сливовые, Спирейные, Розанные.	2	
Тема 3.6. Семейство Бобовые		Содержание учебного материала	4	
	1	<u>Подсемейство Мотыльковые.</u>		

		<p>Род Робиния, Белая акация. Род Карагана. Карагана древовидная (акация желтая) Род Маакия. Род Бобовник. Род Дрок.</p>		
	2	<p>Подсемейство Цезальпиновые. Род Гледичия. Гледичия трехколючковая.</p>		
Тема 3.7. Семейство Кизилловые Семейство Бересклетовые Семейство Крушиновые		Содержание учебного материала	2	
	1	<p>Род Дерен. Кизил обыкновенный. Род Бересклет. Бересклет: европейский, бородавчатый. Род Крушина. Крушина ольховидная. Род Жестер. Жестер: слабительный, Палласа.</p>		
		Практическое занятие	2	
		- Изучение признаков пород семейств Бобовые, Кизилловые, Бересклетовые.		
Тема 3.8. Семейство Кленовые		Содержание учебного материала	2	
	1	<p>Род Клён. Клен: остролистный, ложноплатановый, полевой, татарский, ясенелистный, Гиннала, серебристый.</p>		
Тема 3.9. Семейство Липовые		Содержание учебного материала	2	
	1	<p>Род Липа. Липа: сердцелистная, крупнолистная, маньчжурская, кавказская.</p>		
		Практическое занятие	2	
		- Изучение признаков пород из семейств Кленовые, Липовые.		
Тема 3.10. Семейство Лоховые Семейство Маслиновые		Содержание учебного материала	2	
	1	<p>Род Облепиха. Облепиха крушиновая. Род Лох. Лох узколистный, лох серебристый. Род Ясень. Ясень: обыкновенный, пенсильванский, ланцетный, маньчжурский Род Бирючина. Бирючина обыкновенная. Род Сирень. Сирень: обыкновенная, амурская.</p>		
Тема 3.11. Семейство Жимолостные		Содержание учебного материала		

	1	Род Бузина. Бузина: черная, красная. Род Калина. Калина: обыкновенная, гордовина. Род Жимолость. Жимолость: обыкновенная, татарская, синяя. Род Снежноягодник. Род Вейгела.	2
		Практическое занятие	2
		- Изучение признаков пород из семейств Маслинные, Жимолостные, Лоховые.	
Тема 3.12. Семейство Ильмовые, или Вязовые		Содержание учебного материала	2
	1	Род Вяз, Ильм, Берест. Вяз: гладкий, граболистный, шершавый, приземистый.	
Тема 3.13. Семейство Крыжовниковые Семейство Вересковые Семейство Барбарисовые		Содержание учебного материала	2
	1	Род Смородина. Смородина: черная, красная, золотистая. Род Рододендрон. Рододендрон: желтый, даурский. Род Барбарис. Барбарис обыкновенный; Тунберга.	
Тема 3.14. Семейство Тутовые Семейство Ореховые Семейство Анакардиевые		Содержание учебного материала	2
	1	Род Шелковица, Тут. Шелковица: белая, черная. Род Орех. Орех: грецкий, маньчжурский, черный, серый. Род Сумах. Сумах дубильный. Род Скуппия Желтинник. Род Фисташка. Фисташка настоящая.	
		Практическое занятие	4
		- Сравнительная характеристика признаков пород из семейств Вересковые, Ореховые, Крыжовниковые, Вязовые.	
		Практическое занятие	2
		- Изучение побегов древесных пород в безлистном состоянии.	
		Практическое занятие	2
		- Сравнительная характеристика хвойных и лиственных пород, выявление отличительных признаков, характеристика разнообразия способов	

	размножения, характеристика опада и подстилки.		
Самостоятельная работа к разделу 3		19	
	Коллекция побегов древесных лиственных пород в безлистном состоянии.	8	
	Реферат «Изучение лиственных деревьев с целью их распознавания и сравнения».	6	
	Конспект. Изучение представителей семейств: лимонниковые, самшитовые, тамариксовые, актинидиевые. Род Лимонник. Лимонник китайский. Род Самшит. Самшит вечнозелёный. Род Тамарикс, Гребенщик. Тамарикс многоветвистый. Род Актинидия. Актинидия коломикта.	5	
	Конспект. Изучение представителей семейств: миртовые, рутовые, гречишные, маревые. Род Эвкалипт. Эвкалипт: прутовидный, шаровидный Род Бархат. Бархат амурский. Род Джужгун. Джужгун безлистный. Род Саксаул. Саксаул: белый, черный.		
Раздел 4. Декоративные древесные растения и урбанизированная среда		14	
Тема 4.1 Интродуценты в лесном, лесопарковом хозяйстве и озеленении	Содержание учебного материала Ассортимент древесных растений для различных условий и объектов. Принципы районирования древесных пород. Материалы по районированию древесных пород: карта древокультурных районов, алфавитный указатель населенных мест с обозначением древокультурных районов, краткая характеристика древокультурных районов, таблица распределения древесных пород по районам применения и типам посадок.	2	1
	Практическое занятие - Характеристика интродуцентов и древесных растений, применяемых для озеленения мест с различными условиями и объектами.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	- Гербарий облиственных побегов древесных пород.		
	Всего	147	

2.2. Тематический план и содержание раздела ОП 04.02 «Лесоведение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	2
	1 Место и значение предмета в подготовке специалиста лесной отрасли. Значение леса. Лесные ресурсы РФ.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление реферата «Русские лесоводы, их основные научные труды».	2	
Тема 1. Общие сведения о древесных породах	Содержание учебного материала	2	2
	1 Морфологические, биологические, экологические, систематические особенности древесных пород.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление реферата по теме «Понятие о систематике растений. Место древесных растений в систематике».	2	
Тема 2. Экология – основа лесоведения и лесоводства	Содержание учебного материала	2	2
	1 Понятие об экологии. Факторальная экология. Популяционная экология. Биогеоценология. Биосфера – экологическая система – лесной биогеоценоз.		
Тема 3. Растительные элементы (компоненты) леса	Содержание учебного материала	2	2
	1 Определение леса по Г.Ф.Морозову. Древостой. Подгон. Ярус. Подрост. Подлесок. Напочвенный покров. Внеярусная растительность.		
Тема 4. Отличительные признаки леса	Содержание учебного материала	4	2
	1 Происхождение леса. Состав леса. Полнота леса. Бонитет. Средний возраст.		
	2 Форма леса. Товарность леса. Средний диаметр. Средняя высота. Средний запас. Продуктивность леса. Густота леса.		

	Практические занятия 1. Определение растительных элементов леса. 2. Определение отличительных признаков леса.	4	
Тема 5. Лес и окружающая среда	Содержание учебного материала	14	2
	1 Лес и климат.		
	2 Лес и тепло.		
	3 Лес и свет.		
	4 Лес и влага.		
	5 Лес и ветер.		
	6 Лес и почва.		
	7 Влияние почвы на лес.		
	Практические занятия 1.Изучение влияния на лес тепла, света и обратное влияние леса. 2.Изучение влияния на лес влаги, воздуха и обратное влияние леса.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление практической работы «Влияние на лес тепла и света»; Оформление практической работы «Влияние на лес влаги и воздуха»; Решение задач по теме: «Лес и окружающая среда»; Составление реферата по теме «Лес и напочвенный покров». Составление реферата по теме «Лес и животный мир».	10	
Тема 6. Типы леса	Содержание учебного материала	4	2
	1 Типы леса по Г.Ф.Морозову. Типы леса по П.С. Погребняку.		
	2 Типы леса по В.Н.Сукачеву. Типы леса по В.Г. Нестерову.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление реферата по теме «Типология леса по Мелихову». Составление реферата по теме «Применение лесной типологии в лесном хозяйстве».	4	
Тема 7. Возобновление леса	Содержание учебного материала	4	2
	1 Виды возобновления леса. Плодоношение лесных насаждений.		
	2 Методы учета и оценки урожая лесных семян. Факторы, влияющие на возникновение и выживание всходов и подроста.		
	Практические занятия		

	1. Влияние на возобновление мощности лесной подстилки и полноты леса. Определение количество подроста под пологом леса и на вырубках.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление реферата по теме «Характеристика семенного возобновления леса» Составление реферата по теме «Характеристика вегетативного возобновления леса».	4	
Тема 8. Рост и развитие леса	Содержание учебного материала	2	2
	1 Понятие о росте и развитии леса. Возрастные этапы в жизни леса. Классификация деревьев в лесу по росту и развитию.		
	Самостоятельная работа обучающихся Схемы: «Классификация деревьев в лесу по росту». «Классификация деревьев в лесу по росту и развитию по В.Г. Нестерову».	2	
Тема 9. Естественный отбор в лесу	Содержание учебного материала	2	2
	1 Естественное изреживание леса. Лесоводственная оценка различных видов лесонасаждений.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление реферата по теме «Лесоводственное значение подроста и подлеска».	2	
	Контрольная работа №1.	2	
Тема 10. Смена пород	Содержание учебного материала	4	2
	1 Явление смены пород. Смена ели березой и обратная смена. Смена сосны березой, осиной и обратно. Смена дуба березой, осиной и обратная смена.		
	2 Взаимная смена дуба елью. Смена сосны елью и обратная смена.		
	Практические занятия 1. Определение типов смены пород. Решение задач по теме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление реферата по теме « Взаимная смена ценных древесных пород».	2	
	Всего	84	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Дендрологии и лесоведения».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Лабораторное оборудование:

- гербарий
- коллекции
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Древесная флора Забайкальского края / Бобринёв В.П., Пак Л.Н., Банщикова Е.А. – Чита: ЗабГУ, 2016. – 215 с.
2. Кищенко И. Т. Лесоведение. – СПб.: Лань, 2018. - 392 с.
3. Хромова Т.М. Основы лесоведения. Уч. пособие. - СПб.: Лань, 2019. - 352 с.
4. Шумакова Е.В. Ботаника и физиология растений. Учебник. М.: Академия, 2019.

Дополнительные источники:

1. Аношин Р.М., Каупуш Р.Д., Красиков Г.В. Практикум по дендрологии и лесоводству – М., Агропромиздат, 1997.
2. Бобринев В.П. Древесные растения Читинской области, 2000. – 95 с.
3. Булыгин Н.Е., Ярмишко В.Т. Дендрология. Московский государственный университет леса – М., 2001. – 528 с.

Интернет – ресурсы

<http://www.rosleshoz.gov.ru>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04.01. ДЕНДРОЛОГИЯ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных домашних заданий, фенологических наблюдений

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
<p>Уметь: - определять основные виды кустарниковых и древесных растений.</p> <p>Знать: - основные хвойные и лиственные породы, их лесоводственные свойства и хозяйственное значение - методику фенологических наблюдений - способы размножения, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды.</p>	<p>Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных домашних заданий, фенологических наблюдений.</p> <p>Методы оценки результатов обучения: - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</p>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04.02. ЛЕСОВЕДЕНИЕ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных домашних заданий и воспроизведения опорных конспектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять типы леса и лесорастительных условий; - выявлять взаимосвязи леса и окружающей среды; - классифицировать деревья в лесу по росту и развитию; - прогнозировать смену пород. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики фенологических наблюдений; - способов размножения, процессов жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды; - составные растительные элементы леса, их лесоводственное и хозяйственное значение - законов возобновления, роста, развития и формирования лесного сообщества - типологии леса, закономерностей смены пород и их значение в практике ведения лесного хозяйства. 	<p>Экспертная оценка защиты лабораторных, практических работ, рефератов и индивидуальных заданий. Воспроизведение опорных конспектов. Тестирование. Контрольная работа.</p>