

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ
ГПОУ «ЧИТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Программа учебной дисциплины разработана на основе предложений работодателя, решения Методического совета ГПОУ «Читинский политехнический колледж» по специальности среднего профессионального образования 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство».

Организация-разработчик: ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Разработчик:

Деринг В.В., преподаватель ГПОУ «Читинский политехнический колледж».

Рекомендована Методическим советом ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Заключение Методического совета №1 от «04» 09 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная психология

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины разработана на основе предложений работодателя, решения Методического совета ГПОУ «Читинский политехнический колледж» по специальности среднего профессионального образования 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Социальная психология» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.
- уметь адаптироваться в различных соц.группах.

В результате освоения дисциплины студенты должны знать:

особенности группового поведения и общения.

- способы адаптации и социализации в группах
- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роль и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- технику и приемы общения,
- правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы в общении;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студентов 62 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 48 часов;
самостоятельной работы студентов 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
конспект	2
мультимедийная презентация	2
подготовка сообщения	6
составление схем	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Социальная психология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов.	Объем часов	Уровень освоения*
1	2	3	4
Раздел 1 Основы общей психологии.		7	
Тема 1.1. Психология личности человека.	Содержание учебного материала 1 Предмет психология: цели, задачи, основные понятия и определения. 2 Познавательные процессы личности, эмоционально – волевая сфера личности, индивидуальные качества личности. Самостоятельная работа обучающихся. Схема «Познавательные процессы личности»	2 1	1
Тема 1.2. Психология деятельности человека.	Содержание учебного материала 1 Психологические особенности деятельности человека. 2 Потребности и мотивы как регуляторы деятельности поведения человека. Самостоятельная работа обучающихся. Сообщение «Особенности мотивации деятельности человека».	2 2	1
Раздел 2. Психология общения		27	
Тема 2.1 Характеристика процесса общения	Содержание учебного материала 1 Понятие общение. Цели и задачи общения.. 2 Общение как способ реализации системы общественных и межличностных отношений. Уровни общения. 3 Функции, структура и средства общения.	2	2
Тема 2.2 Виды общения	Содержание учебного материала 1 Виды общения по содержанию, целям, и средствам. 2 Вербальные и невербальные средства общения. 3 Общение и средства массовой информации. Практическая работа Развитие навыков вербальной и не вербальной коммуникации. Самостоятельная работа обучающихся Схема: «Виды общения».	2 2 1	2
Тема 2.3 Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения)	Содержание учебного материала 1 Понятие восприятие. Факторы, оказывающие влияние на восприятие. Формирование стереотипов. 2 Психологические механизмы восприятия. Практическая работа Изучение механизмов межличностного восприятия. Самостоятельная работа обучающихся Конспект по теме «Персональное взаимодействие людей»	2 2 1	2

Тема 2.4 Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)	Содержание учебного материала		2	1
	1	Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Теории межличностного взаимодействия.		
	2	Взаимодействие как организация совместной деятельности.		
	3	Межличностное взаимодействие в малых социальных группах.		
	Практическая работа «Формирование навыков эффективного межличностного взаимодействия».		2	
Самостоятельная работа обучающихся Конспект по теме «Понимание сущности взаимоотношений в психологии общения»		1		
Тема 2.5 Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие коммуникации и ее место в процессе общения.		
	2	Вербальная и невербальная коммуникация. Коммуникативные барьеры.		
	3	Методы развития коммуникативных способностей. Виды, правила и техники слушания.		
	Практическая работа «Изучение приемов невербальной коммуникации».		2	
Тема 2.6 Деловое общение. Формы делового общения и их характеристики	Содержание учебного материала		2	2
	1	Психологические основы делового общения. Структура, принципы, этапы делового общения. Типология делового общения.		
	2	Виды устного делового общения: деловая беседа, переговоры, деловые совещания и собрания, разговор по телефону. Психологические особенности ведения деловых дискуссий и публичных выступлений.		
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение «Психологические приемы влияния на партнера»		2	
	Практическая работа «Составление резюме».		2	
Раздел 3 Природа конфликтов и пути их разрешения			8	2
Тема 3.1 Конфликты: сущность и основные характеристики	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие «конфликта». Причины конфликтов в общении. Виды конфликтов. Функции конфликтов.		
	2	Структура и динамика конфликта. Стратегия разрешения конфликтов.		
	3	Этапы развития конфликта.		
Тема 3.2 Эмоциональное реагирование в конфликтах	Содержание учебного материала		4	2
	1	Особенности эмоционального реагирования в конфликтах. Аффективное поведение в конфликтной ситуации.		
	2	Правила поведения в конфликтах. Влияние толерантности на разрешение конфликтной ситуации.		
Раздел 4 Этические формы общения			10	1
Тема 4.1 Общие сведения об этической культуре	Содержание учебного материала		8	
	1	Понятие: этика и мораль. Категории этики. Нормы морали. Моральные принципы и нормы как основа эффективного общения.		
	2	Культура общения. Понятие субкультура.		

	3	Деловой этикет в профессиональной деятельности. Взаимосвязь делового этикета и этики деловых отношений.		
		Самостоятельная работа обучающихся Мультимедийная презентация «Имидж делового человека»	2	
Раздел 5 Адаптация и социализация индивида в группе.			10	
Тема 5.1. Проблемы адаптации и социализация индивида в группе.	1	Понятия адаптация и социализация в психологии общения.	6	2
	2	Взаимоотношение индивидов в малой группе. Социометрический анализ.		
	3	Понятие лидерство. Психологические качества лидера		
		Самостоятельная работа обучающихся «Взаимоотношения участников учебной группы».	4	
		Всего	62	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Реализация программы освоения учебной дисциплины.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методического обеспечения дисциплины «Социальная психология»;
- наглядные пособия;
- раздаточный материал к практическим занятиям.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры с выходом в Интернет;
- музыкальный центр;
- мультимедиа оборудования.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Бадмаев Б.Ц., Малышев А.А. Психология обучения речевому мастерству. М., 2017.-156с.
2. Бородкин Ф.М., Коряк Н.М. Внимание: конфликт. - М.: Оникс, 2016. – 274 с.
3. Столяренко Л. Д. Психология делового общения и управления: Учеб. пособие. – Ростов н/Д.: изд. «Феникс», 2016. - 512с
4. Крысько В. Г. Этническая психология. – М., 2017. – 314с.
5. Солонкина О. В. Психодиагностика – М., «Академия», 2017. – 221 с.
6. Хьелл Л. Теории личности. – «Питер», 2017. – 605с.
7. Скрипкина Т. П. Психология доверия. – М., «Академия», 2017. – 264 с.
8. Войкунская А.Е. Я говорю, мы говорим ...: Очерки о человеческом общении. -М.: Знание, 2017. - 322с.
9. Столяренко Л.Д., Самыгин Н.К. Психотехника общения. - Ростов: Пегас, 2016.-310с.
10. Проведение деловых бесед и переговоров. Как добиться своей цели. – Воронеж, 2017.-144с.

Дополнительные источники:

1. Бадмаев Б.Ц., Малышев А.А. Психология обучения речевому мастерству. М., 2017.-156с.
2. Берн Э. Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры. М.: Прогресс, 2016. - 254с.
3. Бородкин Ф.М., Коряк Н.М. Внимание: конфликт. - М.: Оникс, 2017.
4. Войкунская А.Е. Я говорю, мы говорим ...: Очерки о человеческом общении. - М.: Знание, 2016. - 322с.

5. Волгин Б. Деловые общения. М, 2017. - 156с.
 6. Добрович Л.Л. Общение: наука и искусство. - М.,2016. - 196с.
 7. Козырев Г.И. Введение в конфликтологию. - М.,2016. - 176с.
 8. Лабунская В.А. Невербальное общение. - Ростов н/Д, 2017. - 288с.
 9. Лисина М.И. Проблемы антогенеза общения. - М.,2016. – 212с.
 10. Лупьян Я.А. Барьеры общения, конфликты, стресс. - Ростов н/Д, 2017. – 112с.
 11. Лэндрият Г.Л. Игровая терапия: искусств отношений. М., 2016. - 120с.
 12. Мелибруда Е.Я. ТЫ-МЫ: психологические возможности улучшения общения. - М., 2017. – 213с.
 13. Немов Р.С., Алтунина И.Р. Социальная психология: Учебное пособие. - СПб.: Питер, 2017.- 432с.
 14. Парыгин Б.Д. Анатомия общения. - СПб.:, 2016. - 274с.
 15. Петровская Л.А. Компетентность в общении. - М, 2017. - 238с.
 16. Пиз А. Язык жестов. - Н.Новгород, 2017. - 374с.
 17. Пиз А. Язык телодвижений. Как читать мысли других людей по их жестам. - М.,2016.-244с.
 18. Проведение деловых бесед и переговоров. Как добиться своей цели. - Воронеж, 2017.-144с.
 19. Рогов Е.И. Психология общения / Е.И. Рогов. - М.: изд. центр Владос, 2016.- 335с.
 20. Столяренко Л.Д., Самыгин Н.К. Психотехника общения. - Ростов: Пегас, 2017. - 231с.
- Internet - ресурсы:
1. www.psychology.net.ru - Мир психологии
 2. www.wday.ru/psychologies - журнал психология

Основные источники:

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;-использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.-уметь адаптироваться в различных соц.группах <p>В результате освоения дисциплины студенты должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none">особенности группового поведения и общения.- способы адаптации и социализации в группах- взаимосвязь общения и деятельности;- цели, функции, виды и уровни общения;-роль и ролевые ожидания в общении;- виды социальных взаимодействий;-механизмы взаимопонимания в общении;-технику и приемы общения,- правила слушания, ведения беседы, убеждения;- этические принципы в общении;-источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- устный опрос;- письменное тестирование;- домашние задания творческого характера;- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;- решение задач;- защита индивидуальных и групповых заданий. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- традиционная система оценок в баллах за каждую выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка;- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.