

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ  
ГПОУ «ЧИТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ОГСЭ 02. ИСТОРИЯ***

2019 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»

Разработчик:

Васеева О.И., преподаватель ГПОУ «Читинский политехнический колледж».

Рекомендована Методическим советом ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Заключение Методического совета № 1 04.09.2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## История

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>60</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>48</i>
в том числе:	
контрольные работы	<i>2</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>12</i>
конспект	<i>3</i>
кроссворд	<i>3</i>
подготовка сообщения	<i>3</i>
работа с периодикой	<i>3</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие</b>		15	
<b>Тема 1.1. Введение. Россия и мир в новейшее время.</b>	Содержание учебного материала	2	1
	1 Понятие и периодизация новейшей истории.		
	2 Характеристика основных этапов становления современного мира.		
	3 Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX - начало XXI в.		
<b>Тема 1.2. Вторая мировая война.</b>	Содержание учебного материала	6	2
	1 Международные отношения накануне войны.		
	2 Причины, начало, особенности войны в Европе.		
	3 Великая Отечественная война 1941-1945гг. Основные военные операции.		
	4 Роль и влияние Англии, Франции, Германии, США на развитие послевоенной Европы.		
	Самостоятельная работа обучающихся Конспект «Создание "социалистического лагеря".	3	
<b>Тема 1.3. Эпоха «государства благоденствия».</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1 Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века. Научно-техническая революция, ее результаты.		
	2 Структурный экономический кризис 1970г. начала 1980гг.		
	3 Новые индустриальные страны" как модель "догоняющего развития" (страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии) в 70-80гг.		
<b>Тема 1.4. От Лиги наций к ООН.</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1 Создание Лиги наций и основные направления ее деятельности.		
	2 Основные направления деятельности ООН.		
	3 Россия - постоянный член Совета Безопасности.		

<b>Раздел 2. Советский Союз и страны Запада в 60- 80 годы XX века.</b>		<b>17</b>		
<b>Тема 2.1. «Оттепель» в СССР.</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Варианты послесталинского развития СССР. Борьба за власть.		
	2	XX съезд партии, его историческое значение.		
	3	Реконструкция органов власти и управления.		
	4	Основные тенденции развития советской экономики. Аграрная политика. Реабилитация репрессированных.		
<b>Тема 2.2. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70гг. XX в</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Кризисные явления в развитии международных отношений		
	2	Политика СССР со странами социалистического лагеря.		
	3	Особенности советско-американских отношений. "Карибский кризис".		
	4	СССР и развивающиеся страны.		
<b>Тема 2.3. Становление экономической системы информационного общества на Западе.</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Неоконсервативная революция на Западе. Особенности современной стратегии ведущих стран Запада.		
	2	Особенности «информационной революции» и формирование инновационной экономической модели.		
	3	Наука и культура в 50-60е годы.		
<b>Тема 2.4. СССР в 70 начале 80 гг. XX века.</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Экономика СССР в 70- н. 80х гг. Трудности в развитии советской экономики.		
	2	Политическая система в 70- начале 80хгг. в СССР. Принятие новой советской конституции 1977 года.		
	3	Противоречия в аграрном производстве.		
	4	Пути развития отечественной науки и культуры.		
<b>Тема 2.5. Внешняя политика СССР в период разрядки международной напряженности.</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Отношения СССР со странами Запада.		
	2	Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности		
	3	Развитие сотрудничества с социалистическими странами.		
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщения: Страны мира в к. XX – н. XXI вв.		3	
<b>Тема 2.6. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы.</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Углубление и расширение европейской интеграции.		
	2	Изменения в Восточной Европе в 80-90хгг XX в. и их влияние на Европейское Сообщество.		
	3	Особенности политического развития стран Европы в 80-90гг XX века.		
<b>Тема 2.7. Европейский союз и</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Создание Европейского Союза. Первые реформы Европейского Союза.		

его развитие.	2	Интеграция по всем направлениям.		
	3	Конституционный договор Европейского Союза.		
<b>Раздел 3. Современный мир.</b>			<b>28</b>	
<b>Тема 3.1. Развитие суверенной России.</b>	Содержание учебного материала		4	2
	1	Процесс становления нового конституционного строя в России.		
	2	Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования.		
	3	Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции.		
	4	Международные отношения в 80- 90 х гг. XX века.		
<b>Тема 3.2. НАТО и другие экономические и политические организации.</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Создание НАТО, основные направления деятельности НАТО.		
	2	Расширение НАТО на Восток.		
	3	Основные военные операции стран НАТО.		
<b>Тема 3.3. Военно- политические конфликты XX-XXI вв.</b>	Содержание учебного материала		4	2
	1	Пограничные конфликты СССР на Дальнем Востоке.		
	2	Локальные конфликты в странах Африки.		
	3	Военные конфликты на Ближнем Востоке.		
	4	Военные перевороты в странах Латинской Америки.		
<b>Тема 3.4. Россия в 2000- 2010гг.</b>	Содержание учебного материала		4	2
	1	Президент В.В.Путин. Укрепление государственности.		
	2	Экономическая политика.		
	3	Развитие политической системы.		
	4	Основные направления внешней политики в конце XX начале XXI вв.		
	5	Президент Д.А.Медведев - продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества.		
<b>Тема 3.5. Культура в XX-XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX- XXI вв.</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Культура Советского Союза в 70-1991гг. Образование и наука.		
	2.	Художественное творчество в России. Общественно-философская мысль.		
	3.	Живопись, архитектура, музыка, кино современного Запада.		
	4	Декларация по правам ребенка. Декларация по правам человека. Декларации ЮНЕСКО.		
Самостоятельная работа обучающихся Кроссворд «Развитие науки и культуры в России и странах мира»		3		
<b>Тема 3.6. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира.</b>	Содержание учебного материала		4	2
	1	Экономическое развитие стран Европы на современном этапе.		
	2	Политическое положение и политические кризисы стран Европы и США.		
	3	Международные отношения на современном этапе.		
	4	Роль России в развитии мирового сообщества.		



	Контрольная работа. Самостоятельная работа обучающихся. Работа с периодикой «Экономическая, политическая и культурная ситуация в России и мире»	2 3	
	<b>Всего:</b>	<b>60</b>	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска.

Технические средства обучения:

- DVD –проигрыватель;
- телевизор;
- мультимедиа - проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

***Основные источники (печатные издания):***

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.
2. История с древнейших времён до конца XIX века. 10—11 классы. Базовый и углублённый уровни. В 2 частях. Часть I / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петров. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2019. - 488 с.
3. История. Конец XIX — начало XXI века. 10—11 классы. Базовый и углублённый уровни. В 2 частях. Часть II / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петров. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2019. -448 с
4. Россия в мире. Базовый уровень. 10 кл.: учебник / О.В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин. – 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2018. – 400 с.: ил., карт., 16 цв. вкл. – (Российский учебник)
5. Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2015.

***Дополнительные источники (печатные издания)***

1. История: учеб. пособие для СПО / П. С. Самыгин {и др.]. – Изд. 10-е. – Ростов н/Д.: Феникс, 2019. – 479 с. – (Среднее профессиональное образование)
2. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. — начало XXI в. 10–11 классы. Базовый и углублённый уровни / Н.В. Загладин, Л.С. Белоусов; под науч. ред. С.П. Карпова. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2019. – 288 с.

Перечень сайтов сети Интернет:

<https://ru.wikipedia.org/>

<http://nsportal.ru/>

<http://histrf.ru/>

<http://dic.academic.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b> основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p><b>Формы контроля обучения:</b> домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</p> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</p>