

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ
ГПОУ «ЧИТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по профессиональному модулю ПМ.06
Техническое обслуживание сложного электрооборудования электрических
станций, сетей и систем

(код специальности) по специальности 13.02.03.

Электрические станции, сети и системы
(наименование специальности)

Рабочая программа учебной практики разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по специальности
среднего профессионального образования 13.02.03.«Электрические станции,
сети, системы». Положения о практике обучающихся, осваивающих основные
профессиональные образовательные программы среднего профессионального
образования, утвержденного приказом Министерства образований и науки РФ
от 18.04.2013 г. № 29.

Организация-разработчик: ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Разработчик: ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Рекомендована Методическим советом ГПОУ «Читинский политехнический
колледж»

Заключение Методического совета № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа рассмотрена и
СОГЛАСОВАНА

ПАО «МРСК Сибири» - «Читаэнерго».

Наименование организации

Согласуется с предприятием-социальным партнером

_____ / _____ /

подпись

ФИО

Должность

М.П.

« ____ » _____ 201__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14
6. ПРИЛОЖЕНИЕ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы учебной практики

Программа учебной практики является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.03. «Электрические станции, сети, системы» в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

ВПД 6 - Техническое обслуживание сложного электрооборудования электрических станций, сетей и систем:

и соответствующих профессиональных компетенций: (ПК):

ПК 6.1. Осуществлять наладку, регулировку и проверку сложного электрооборудования электрических станций, сетей и систем;

ПК 6.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание сложного электрооборудования электрических станций, сетей и систем;

ПК 6.3. Осуществлять испытания нового сложного электрооборудования электрических станций, сетей и систем;

ПК 6.4. Вести отчетную документацию по испытаниям нового сложного электрооборудования электрических станций, сетей и систем.

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом;
2. Учебным планом образовательного учреждения;
3. Рабочей программой профессионального модуля.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения видами профессиональной деятельности по специальности обучающийся в результате учебной практики должен

знать:

- назначение, конструкцию, технические параметры и принцип работы сложного электрооборудования;
- основные виды неисправностей сложного электрооборудования;
- средства, приспособления для монтажа и демонтажа сложного электрооборудования;
- особенности принципов работы нового сложного оборудования;
- правила оформления технической документации в процессе обслуживания сложного электрооборудования;
- приспособления, инструменты, аппаратуру и средства измерений, применяемые при обслуживании сложного электрооборудования

уметь:

- выполнять осмотр, проверять работоспособность, определять повреждения, оценивать техническое состояние, отклонения и возможные

факторы, приводящие к отклонению от нормальной работы сложного электрооборудования;

- обеспечивать бесперебойную работу сложного электрооборудования станций, сетей;

- выполнять работы по монтажу и демонтажу сложного электрооборудования;

- проводить испытания и наладку сложного электрооборудования;

- составлять технические отчеты по обслуживанию сложного электрооборудования;

- проводить испытания нового сложного электрооборудования.

иметь практический опыт в:

- определении технического состояния сложного электрооборудования;

- осмотре, определении и ликвидации дефектов и повреждений сложного электрооборудования.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

Всего – 144 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является сформированность у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта в рамках профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

ВПД	Код	Наименование результата освоения практики
ВПД 6 Техническое обслуживание сложного электрооборудования электрических станций, сетей и систем	ПК6.1- ПК6.4.	Выполнять осмотр, проверять работоспособность, определять повреждения и оценивать техническое состояние электрооборудования; -обеспечивать бесперебойную работу электрооборудования станций, сетей; - выполнять работу по монтажу и демонтажу электрооборудования; - проводить испытания и наладку электрооборудования; - восстанавливать электроснабжение потребителей; - составлять технические отчеты по обслуживанию электрооборудования; - проводить контроля качества ремонтных работ; - проводить испытания отремонтированного оборудования.
	ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
	ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
	ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
	ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
	ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом

		особенностей социального и культурного контекста;
	ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
	ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
	ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
	ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
	ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
	ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Коды компетенций	Код и наименование профессионального модуля	Количество часов по профессиональному модулю	Виды работ	Количество часов
ПК 6.1 – ПК 6.4	ПМ.06 Техническое обслуживание сложного электрооборудования электрических станций, сетей и систем(по профессии электромонтер по обслуживанию электрооборудования электростанций)	144	-сборка схемы силовой части по стандартам worldskills russia -определение технического состояния электрооборудования электростанций; -осмотр, определение дефектов и повреждений электрооборудования электростанций; - ликвидация повреждений электрооборудования электростанций; -сдача и приемка из ремонта электрооборудования;	144
	Всего часов			144

3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей	Виды работ	Содержание работ	Объем часов
1	2	3	4
<p>ПМ 06.</p>	<p>Определение технического состояния электрооборудования электростанций. Определение дефектов и повреждений электрооборудования электростанций. Ликвидация повреждений электрооборудования электростанций. Сдача и приемка из ремонта электрооборудования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Сборка схемы силовой части по стандартам worldskills russia • Технический осмотр электрооборудования электростанций. • Ревизия, дефектация поврежденного электрооборудования электростанций. • Устранение неисправностей, повреждений электрооборудования. • Оформление технической документации по приемо-сдаче электрооборудования. • Монтаж электрических машин. • Ремонт асинхронных электродвигателей. • Ревизия НОМ-10. • Сборка схем по управлению асинхронным электродвигателем. 	<p>144</p>
<p>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</p>		<p>Сдача отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики по установленной форме</p>	
Всего			144

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие электромонтажных мастерских.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- комплекты плакатов и слайдов по устройству и принципу работы основного типового оборудования и технике электробезопасности;
- сверлильный станок марки ФТВ-16;
- пресс-клещи;
- клещи для снятия изоляции ручные, гидравлические;
- верстак с необходимым инструментом для выполнения слесарных работ;
- наборы электромонтажных инструментов 19 шт;
- электродрели – 1 шт;
- шуруповёрт – 3 шт;
- шлифовальная машинка – 1 шт;
- ножницы для резки кабелей;
- основные и дополнительные средства защиты.
- измерительные приборы: измерительные клещи, мегомметр, индикаторы напряжения.

Типовое оборудование: автоматические выключатели (вакуумные, воздушные), магнитные пускатели, кнопочные посты, электроизмерительные приборы, измерительные трансформаторы тока и напряжения, шкафы КСО, распределительные щиты, логические реле on1.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

1. Действующие стационарные стенды для проведения электромонтажных работ.

2. Образцово-показательные стенды:

- квартирная электропроводка по стандартам worldskills russia ;
- пуск и останов асинхронного электродвигателя по стандартам worldskills russia;
- реверсивное управление асинхронного электродвигателя с двумя вариантами исполнения;
- полукосвенное включение в электрическую цепь электросчетчика САЗу;
- полукосвенное включение в электрическую цепь электросчетчика САЧу;
- полукосвенное включение в электрическую цепь электросчетчика активной САЗу и реактивной СРЧу энергии;
- релейная защита электродвигателей от токовых перегрузок;
- реверсивное управление асинхронного электродвигателя с использованием конденсатора;
- реверсивное управление асинхронного электродвигателя с использованием тельферного кнопочного поста;
- реверсивное управление асинхронного электродвигателя с

- использованием концевых выключателей (трех и четырех контактных);
- настольные стенды напряжением 12В переменного тока с устройствами защиты от коротких замыканий с центральным пультом управления;
 - тросовая электропроводка с темя прожекторами 500Вт;
 - электроцепь с использованием люминесцентных ламп с центральным пультом управления;
 - стационарный демонстрационный стенд образцов электротехнических изделий, аппаратов, приборов, материалов (с подсветкой);
 - методические пособия проведения практических работ;
 - спецодежда (халаты для студентов).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Проверка и наладка электрооборудования (ПМ.02) (для СПО) авт.-сост., К.Д. Галанов, И.В. Овчинникова; гриф ФИРО/2018г
2. Варварин В.К. Выбор и наладка электрооборудования: Справочное пособие.- 3-е изд.-М.: ИНФРА-М, 2014.- 240 с./2019г
3. Хорольский В.Я. Эксплуатация систем электроснабжения: Учеб. пособия для высш. учеб. заведений.- М.: ИНФРА-М, 2019.- 288 с. 3.
4. Электрическое и электромеханическое оборудование: изд.3 Учебник (СПО)/ Шеховцов В.П. 2019г

Дополнительные источники:

1. Ю.Д. Сибикин, Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промышленных предприятий: учебник для нач. проф. образования. Издательский центр Академия. 2004 г.
2. В.М. Нестеренко, Технология электромонтажных работ: учебное пособие для нач. проф. образования. Издательский центр «Академия» - 2008 г.
3. Сибикин Ю.Д. Монтаж, эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных предприятий и установок: учебное пособие для проф. заведений. 2003 г.
4. Москаленко ВВ. Справочник электромонтера: учебное пособие для нач. проф. образования 2008 г.
5. Варвакин ВУ., Выбор и наладка электрооборудования: справочное пособие М — 2006 г.
6. Рожкова Л.Д., Электрооборудование электрических станций и подстанций: учебник для фед. проф. образования — 2004 г.
7. Павлович СН., Фираго Б.И.. Ремонт и обслуживание

электрооборудования. Спецтехнология. 2002 г.

8. Кацман М.М., Электрические машины и электропривод автоматических устройств: Учебник для электротехнических специальностей — 1987 г.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. electricalschool.info/main/ekspluat «Эксплуатация электрооборудования » Школа для электрика: устройство.
2. revolution.allbest.ru/physics/00048520_0.html Эксплуатация электрооборудования в электрических сетях
3. revolution.allbest.ru/physics/00060223_0.html Ремонт электрооборудования
4. www.motor-remont.ru/.../book24content.htm Эксплуатация и ремонт электрооборудования

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла.

Учебная практика проводится концентрировано.

Для прохождения учебной практики каждому студенту колледжа выдаются задания (Приложение А). По окончании практики руководитель практики заполняет на каждого студента аттестационный лист (Приложение Б).

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь высшее или среднее профессиональное образование по профилю специальности, проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года и иметь квалификационный разряд по профессии.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Вид профессиональной деятельности	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Техническое обслуживание сложного электрооборудования электрических станций, сетей и систем</p>	<p>ПК 6.1. Осуществлять наладку, регулировку и проверку сложного электрооборудования электрических станций, сетей и систем;</p> <p>ПК 6.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание сложного электрооборудования электрических станций, сетей и систем;</p> <p>ПК 6.3. Осуществлять испытания нового сложного электрооборудования электрических станций, сетей и систем;</p> <p>ПК 6.4. Вести отчётную документацию по испытаниям нового сложного электрооборудования электрических станций, сетей и систем.</p>	<p>Знание конструкции оборудования и его элементов, Умение определять и устранять неисправности и дефекты электрооборудования, средств измерений, авторегулирования и управления. Правильность выполнения техосмотров и оформления технической документации по обслуживанию, вводу и выводу в ремонт электрооборудования.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения практических заданий на стендах; дифференцированный зачет по практическим заданиям и теоретической части.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Изложение сущности перспективных технических новшеств по решению заданных задач.	экспертное наблюдение и оценка практических занятиях при выполнении работ по учебной практике
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Осуществлять поиск методов для решение поставленных задач и обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	экспертное наблюдение и оценю на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	демонстрация способности принимать теоретический и практический опыты обретённый в личностном и профессиональном развитии	экспертное наблюдение и оценю на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность взаимодействие с обучающимися преподавателями и мастерами в ходе обучения	экспертное наблюдение и оценю на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике

<p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>демонстрация навыков использования социально культурную – коммуникацию в технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>экспертное наблюдение и оценку на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике</p>
<p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p>	<p>Предлагать методов для решение поставленных задач с использованием новых технологий разработанными русскими учёными. проявление ответственности за результат выполнения заданий</p>	<p>экспертное наблюдение и оценку на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике</p>
<p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>демонстрация способности принимать решений которые направлены сохранение окружающей среды, ресурсосбережению</p>	<p>экспертное наблюдение и оценку на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике</p>
<p>ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>демонстрация способности принимать теоретический и практический опыты в сфере физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>экспертное наблюдение и оценку на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике</p>
<p>ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p>	<p>демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>экспертное наблюдение и оценку на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике</p>

<p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p>	<p>Демонстрация теоретических знаний для пользования документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>экспертное наблюдение и оценку на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике</p>
<p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>Демонстрация теоретических знаний по финансовой грамотности в профессиональной сфере</p>	<p>экспертное наблюдение и оценку на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике</p>

**Министерство образования, науки и молодёжной политики
Забайкальского края
ГПОУ «ЧИТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ**

ПМ 06 Техническое обслуживание сложного электрооборудования
электрических станций, сетей и систем

Ф.И.О. студента _____

Учебная группа _____

Курс _____

Специальность 13.02.03. «Электрические станции, сети и системы»

Сроки практики _____

№	Содержание заданий	Кол-во часов	ОК ПК
1	Сборка схемы силовой части по стандартам worldskills russia	16	ОК1- ОК11 ПК6.1- ПК6.4.
2	Технический осмотр электрооборудования электростанций.	16	ОК1- ОК11 ПК6.1- ПК6.4.
3	Ревизия, дефектация поврежденного электрооборудования электростанций.	16	ОК1- ОК11 ПК6.1- ПК6.4.
4	Устранение неисправностей, повреждений электрооборудования.	16	ОК1- ОК11 ПК6.1- ПК6.4.
5	Оформление технической документации по приемо-сдаче электрооборудования.	16	ОК1- ОК11 ПК6.1- ПК6.4.
6	Монтаж электрических машин.	16	ОК1- ОК11 ПК6.1- ПК6.4.
7	Ремонт асинхронных электродвигателей.	16	ОК1- ОК11 ПК6.1-

			ПК6.4.
8	Ревизия НОМ-10.	16	ОК1- ОК11 ПК6.1- ПК6.4.
9	Сборка схем по управлению асинхронным электродвигателем.	16	ОК1- ОК11 ПК6.1- ПК6.4.

Руководитель практики: _____ / _____
(подпись)(расшифровка подписи)

Дата « ____ » _____ 201__ г.

Задание принял к исполнению: _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

ГПОУ «ЧИТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Аттестационный лист по учебной практике

Студент _____

ФИО

обучающийся на _____ курсе по специальности СПО 13.02.03.

«Электрические станции, сети и системы»

успешно прошел (ла) учебную практику по профессиональному модулю ПМ 06 Техническое обслуживание сложного электрооборудования электрических станций, сетей и систем

в объеме 144 часа с «_____» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г.

Виды и качество выполнения работ в период учебной практики

Виды работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ (оценка)
Включения в работу и останов оборудования.	
Оперативные переключения.	
Оформление оперативно- технической документации.	
Технический осмотр электрооборудования электростанций.	
Ревизия, дефектация поврежденного электрооборудования электростанций.	
Устранение неисправностей, повреждений электрооборудования.	
Оформление технической документации по приемосдаче электрооборудования.	
Монтаж электрических машин.	
Ремонт асинхронных электродвигателей.	
Ревизия НОМ-10.	
Сборка схем по управлению асинхронным электродвигателем.	

По результатам практики сформированы следующие ПК и ОК:

Оценка уровня освоения профессиональных компетенций (элементов компетенций)

Наименование профессиональных компетенций	Уровень освоения*
ПК 6.1. Осуществлять наладку, регулировку и проверку сложного электрооборудования электрических станций, сетей и систем;	2
ПК 6.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание сложного электрооборудования электрических станций, сетей и систем;	2
ПК 6.3. Осуществлять испытания нового сложного электрооборудования электрических станций, сетей и систем;	2
К 6.4. Вести отчётную документацию по испытаниям нового сложного электрооборудования электрических станций, сетей и систем.	2

Оценка уровня освоения общих компетенций (элементов компетенций)

Наименование общих компетенций	Уровень освоения*
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	2
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	2
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	2
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	2
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	2
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	2
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	2
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого	2

уровня физической подготовленности;	
ОК91. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	2
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	2
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	2

*Оценивание осуществляется по пятибалльной системе.

Общая рекомендуемая оценка по практике

Дата _____

_____ / _____

ФИО

Подпись руководителя практики