

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ
ГПОУ «ЧИТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

по профессиональному модулю ПМ.04.
Диагностика состояния электрооборудования электрических станций,
сетей и систем

по специальности

13.02.03
(код специальности)

Электрические станции, сети и системы

(наименование специальности)

2019 г.

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 13.02.03 «Электрические станции, сети, системы». Положение о практике обучающихся, осваивающих программу подготовки специалистов среднего звена СПО, утверждено приказом Министерства образований и науки РФ от 18.04.2013 г. № 29.

Правообладатель: ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Разработчик: Чупров Е.Н., руководитель практик

Утверждена Метод. советом ГПОУ «ЧПТК»
протоколом №1 «4» сентября 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
6. ПРИЛОЖЕНИЕ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы производственной практики

Программа производственной практики по профилю специальности является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.03 «Электрические станции сети и системы»

в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

ПМ. 04 Диагностика состояния электрооборудования электрических станций, сетей и систем

и соответствующих профессиональных компетенций: (ПК):

ПК4.1. Определять причины неисправностей и отказов электрооборудования

ПК 4.2. Планировать работы по ремонту электрооборудования.

ПК4.3. Проводить и контролировать ремонтные работы.

Программа производственной практики разработана в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом;
2. Учебным планом образовательного учреждения;
3. Рабочей программой профессионального модуля.

Программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в учреждениях СПО.

1.2. Цели и задачи производственной практики

С целью овладения видами профессиональной деятельности по специальности обучающийся в результате производственной практики должен иметь практический опыт:

- устранения и предотвращения неисправностей оборудования;
- оценки состояния электрооборудования;
- определения ремонтных площадей;
- определения сметной стоимости ремонтных работ;
- выявления потребности запасных частей, материалов для ремонта;
- проведения особо сложных слесарных операций;
- применения специальных ремонтных приспособлений, механизмов, та-ке-лажной оснастки, средств измерений и испытательных установок.

уметь:

- пользоваться средствами и устройствами диагностирования;
- составлять документацию по результатам диагностики;
- определять объемы и сроки проведения ремонтных работ;
- составлять перспективные, годовые и месячные планы ремонтных работ и соответствующие графики движения ремонтного персонала;
- рассчитывать режимные и экономические показатели энергоремонтного производства;
- проводить измерения и испытания электрооборудования и оценивать его состояние по результатам оценок;
- применять методы устранения дефектов оборудования;
- проводить текущие и капитальные ремонты по типовой номенклатуре;

- проводить послеремонтные испытания;
- контролировать технологию ремонта;
- выполнять сложные чертежи, схемы и эскизы, связанные с ремонтом оборудования

знать:

- основные неисправности и дефекты оборудования;
- методы и средства, применяемые при диагностировании;
- годовые и месячные графики ремонта электрооборудования;
- периодичность проведения ремонтных работ всех видов электрооборудования;
- нормативы длительности простоя агрегатов в ремонте, трудоемкости ремонта любого вида, численности ремонтных рабочих и т.п.;
- особенности конструкции, принцип работы, основные параметры и технические характеристики ремонтируемого оборудования;
- порядок организации производства ремонтных работ;
- сведения по сопротивлению материалов; признаки и причины повреждений электрооборудования;
- правила и нормы испытания изоляции электротехнического оборудования;
- способы определения и устранения характерных неисправностей электротехнического оборудования и устройств

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы производственной практики ПП.04 72 час.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом производственной практики по профилю специальности является сформированность у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение ими практического опыта в рамках профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования предусмотренных ФГОС СПО по специальности по основным видам профессиональной деятельности:

ВПД	Код	Наименование результата освоения практики
ПМ.04	ПК4.1	Определять причины неисправностей и отказов электрооборудования.
	ПК4.2	Планировать работы по ремонту электрооборудования.
	ПК4.3	Проводить и контролировать ремонтные работы.
	ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
	ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
	ОК 3	. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
	ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
	ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
	ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
	ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
	ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	
	ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план производственной практики

Коды компетенций	Код и наименование профессионального модуля	Виды работ	Количество часов
ПК 4.1	ПМ.04 Диагностика состояния электрооборудования электрических станций, сетей и систем	Определение причин неисправности и отказа электрооборудования.	24
ПК 4.2	ПМ.04 Диагностика состояния электрооборудования электрических станций, сетей и систем	Планирование работы по ремонту электрооборудования.	24
ПК 4.3	ПМ.04 Диагностика состояния электрооборудования электрических станций, сетей и систем	Проведение и контроль ремонтных работ.	24
	Всего часов		72

3.2. Содержание производственной практики

Код и наименование профессиональных модулей	Виды работ	Содержание работ	Объем часов
1	2	3	4
ПМ.04 Диагностика состояния электрооборудования электрических станций, сетей и систем	Определение причин неисправности и отказа электрооборудования.	Выявление дефектов электрооборудования; составление дефектной ведомости; визуальное определение состояния электрооборудования.	24
		Итого:	24
	Планирование работы по ремонту электрооборудования.	Составление графиков текущих ремонтных работ; составление годовых графиков по	24

	ремонту электрооборудования; составление локальных и общих график ремонта электрооборудования. Определение срока выполнения ремонта электрооборудования.	
	Итого:	24
Проведение и контроль ремонтных работ.	Выполнение работ в соответствии с технологическими картами; выполнение работ по типовой номенклатуре; контроль качества деталей, используемых для ремонта; проверка качества сборки после ремонта; испытание механизмов на холостом ходу и под нагрузкой.	24
	Итого:	24
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта (зачёта)	Сдача отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики по установленной форме	
	Всего	72

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Для реализации производственной практики в колледже разработана и действует следующая документация:

- Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования;
- Рабочая программа производственной практики;
- Методические рекомендации по прохождению производственной практике;
- График учебного процесса;
- Договоры с предприятиями (организациями) по проведению практики;
- Приказ о распределении студентов по базам практики.

Студенты при прохождении производственной практики обязаны:

- полностью выполнять задания (Приложение А), предусмотренные программой производственной практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать охрану труда и правила пожарной безопасности;
- вести необходимую документацию по практике.

Реализация программы производственной практики осуществляется на предприятиях, организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся: на предприятиях вырабатывающих электроэнергию, распределяющих электроэнергию, производящих ремонт, обслуживание и монтаж электрооборудования.

Для прохождения производственной практики каждому студенту колледжа выдаются **задания** (Приложение А). По окончании практики руководитель практики от организации заполняет на каждого студента **аттестационный лист** (Приложение Б), **характеристику** (Приложение В).

Производственная практика проводится концентрировано.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1 Определять причины неисправностей и отказов электрооборудования.	<p>основные дефекты и неисправности оборудования, методы и средства применяемые при диагностики, годовые и месячные графики ремонта оборудования, периодичность проведения ремонтных работ всех видов оборудования, особенности конструкции, принципы работы, основные параметры и технические характеристики ремонтируемого оборудования пользоваться средствами и устройствами диагностики, составлять документацию по результатам диагностики, определять объёмы и сроки проведения ремонтных работ, составлять перспективные и годовые планы ремонтных работ и соответствующие графики движения ремонтного персонала</p> <p>«5» (отлично) выполнены все задания по производственной практики без ошибок ответил на все контрольные вопросы при защите отчёта по практики.</p> <p>«4» (хорошо) - выполнены все задания по производственной практики и ответил на все контрольные вопросы с замечаниями</p> <p>«3» (удовлетворительно) выполнены все задания по производственной практики с замечаниями, студент ответил не на все вопросы при защите отчёта по практики.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся</p> <p>- при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>
ПК 4.2 Планировать работы по ремонту электрооборудования.	<p>порядок организации производства ремонтных работ, сведения по сопротивлению материалов, признаки и причины повреждения электрооборудования, правила и нормы испытания изоляции электротехнического оборудования составлять перспективные и годовые планы ремонтных работ и соответствующие графики движения ремонтного персонала</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся</p> <p>- при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>

	<p>ла, проводить измерения и испытания электрооборудования и оценивать его состояние по результатам оценок «5» (отлично) выполнены все задания по производственной практики без ошибок ответил на все контрольные вопросы при защите отчёта по практики.</p> <p>«4» (хорошо) - выполнены все задания по производственной практики и ответил на все контрольные вопросы с замечаниями</p> <p>«3» (удовлетворительно) выполнены все задания по производственной практики с замечаниями, студент ответил не на все вопросы при защите отчёта по практики.</p>	
<p>ПК 4.3 Проводить и контролировать ремонтные работы.</p>	<p>способы определения и устранения характерных неисправностей электротехнического оборудования и устройств. проводить текущие и капитальные ремонты по типовой номенклатуре, проводить послеремонтные испытания, контролировать технологию ремонта, выполнять сложные чертежи, схемы и эскизы, связанные с ремонтом оборудования.</p> <p>«5» (отлично) выполнены все задания по производственной практики без ошибок ответил на все контрольные вопросы при защите отчёта по практики.</p> <p>«4» (хорошо) - выполнены все задания по производственной практики и ответил на все контрольные вопросы с замечаниями</p> <p>«3» (удовлетворительно) выполнены все задания по производственной практики с замечаниями, студент ответил не на все вопросы при защите отчёта по практики.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся - при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p>демонстрация умений распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; демонстрация умений анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; демонстрация умений определять этапы решения задачи;</p> <p>демонстрация умений выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>демонстрация умений составить план</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся - при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>

	<p>действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>демонстрация умений владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>демонстрация умений реализовать составленный план;</p> <p>демонстрация умений оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>демонстрация умений определять задачи для поиска информации; демонстрация умений определять необходимые источники информации; демонстрация умений планировать процесс поиска; демонстрация умений структурировать получаемую информацию; демонстрация умений выделять наиболее значимое в перечне информации; демонстрация умений оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>демонстрация умений оформлять результаты поиска информации; демонстрация умений определять необходимые источники информации; демонстрация умений планировать процесс поиска; демонстрация умений структурировать получаемую информацию; демонстрация умений выделять наиболее значимое в перечне информации; демонстрация умений оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>демонстрация умений оформлять результаты поиска</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся</p> <p>- при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p>	<p>демонстрация умений определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>демонстрация умений применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>демонстрация умений определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся</p> <p>- при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p>	<p>демонстрация умений организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>демонстрация умений взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся</p> <p>- при выполнении работ по учебной и производственной</p>

		практике.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	демонстрация умений грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся - при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	демонстрировать умения описывать значимость своей специальности	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся - при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	демонстрация умения соблюдать нормы экологической безопасности; демонстрация умения определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся - при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	демонстрация умений применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; демонстрация умений использовать современное программное обеспечение	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся - при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	демонстрация умений понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные темы; понимать тексты на профессиональные темы; демонстрация умений участия в диалогах на профессиональные темы; демонстрация умений строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; демонстрация умений кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); демонстрация умений писать простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся - при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрация теоретических знаний для пользования документацией на государственном и иностранном языках	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся

дарственным и иностранном языках;		- при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Демонстрация теоретических знаний по финансовой грамотности в профессиональной сфере	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся - при выполнении работ по учебной и производственной практике

Министерство образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края

ГПОУ «ЧИТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ**ПМ.04. Диагностика состояния электрооборудования электрических станций, сетей и систем**

Ф.И.О. студента _____

Учебная группа _____ Курс _____

Специальность _____

Сроки практики _____

№	Содержание заданий	Кол-во часов	ОК ПК
1	Выявление дефектов электрооборудования.	8	ПК 4.1 ОК 1; ОК 2 ОК 4; ОК 6 ОК 8; ОК 9
2	Составление дефектной ведомости.	8	ПК 4.1 ОК 1; ОК 2 ОК 4; ОК 6 ОК 8; ОК 9
3	Визуальное определение состояния электрооборудования.	8	ПК 4.1 ОК 1; ОК 2 ОК 4; ОК 6 ОК 8; ОК 9
4	Составление графиков текущих ремонтных работ.	6	ПК 4.2 ОК 1; ОК 2 ОК 3; ОК 6 ОК 8; ОК 9
5	Составление годовых графиков по ремонту электрооборудования.	6	ПК 4.2 ОК 1; ОК 2 ОК 3; ОК 6 ОК 8; ОК 9
6	Составление локальных и общих график ремонта электрооборудования.	6	ПК 4.2 ОК 1; ОК 2 ОК 3; ОК 6 ОК 8; ОК 9
7	Определение срока выполнения ремонта электрооборудования.	6	ПК 4.2 ОК 1; ОК 2 ОК 3; ОК 6 ОК 8; ОК 9
8	Выполнение работ в соответствии с технологическими картами.	6	ПК 4.3 ОК 1; ОК 2 ОК 3; ОК 4 ОК 5; ОК 6 ОК 9
9	Выполнение работ по типовой номенклатуре.	4	ПК 4.3 ОК 1; ОК 2 ОК 3; ОК 4

			ОК 5; ОК 6 ОК 9
10	Контроль качества деталей, используемых для ремонта.	4	ПК 4.3 ОК 1; ОК 2 ОК 3; ОК 4 ОК 5; ОК 6 ОК 9
11	Проверка качества сборки после ремонта.	4	ПК 4.3 ОК 1; ОК 2 ОК 3; ОК 4 ОК 5; ОК 6 ОК 9
12	Испытание механизмов на холостом ходу и под нагрузкой.	6	ПК 4.3 ОК 1; ОК 2 ОК 3; ОК 4 ОК 5; ОК 6 ОК 9

Индивидуальное задание (заполняется в случае необходимости дополнительных видов работ или теоретических заданий для выполнения курсовых, дипломных работ (проектов), решения практикоориентированных задач, и т. д.)

Руководитель практики: _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Дата « ____ » _____ 201__ г.

Задание принял к исполнению: _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

ГПОУ «ЧИТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**Аттестационный лист по производственной практике**Студент _____
ФИО

обучающийся на _____ курсе по специальности СПО

успешно прошел (ла) производственную практику по профессиональному модулю

наименование профессионального модуля

в объеме _____ часов с « _____ » _____ 201 _____ г. по « _____ » _____ 201 _____ г.
в организации

наименование организации, юридический адрес

Виды и качество выполнения работ в период производственной практики

Виды работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ (оценка)
Определение причин неисправности и отказа электрооборудования.	
Планирование работы по ремонту электрооборудования.	
Проведение и контроль ремонтных работ.	

По результатам практики сформированы следующие ПК и ОК:

Оценка уровня освоения профессиональных компетенций (элементов компетенций)

Наименование профессиональных компетенций	Уровень освоения*
ПК 4.1 Определение причин неисправности и отказа электрооборудования.	
ПК 4.2 Планирование работы по ремонту электрооборудования.	
ПК 4.3 Проведение и контроль ремонтных работ.	

Оценка уровня освоения общих компетенций (элементов компетенций)

Наименование общих компетенций	Уровень освоения*
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	

сти применительно к различным контекстам;	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	

*Оценивание осуществляется по пятибалльной системе.

Общая рекомендуемая оценка по практике _____

Дата _____

ФИО и подпись руководителя
практики от организации _____

МП

ФИО и подпись руководителя
практики от колледжа _____

МП

ХАРАКТЕРИСТИКА
на обучающегося ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

_____ (Ф.И.О. обучающегося)

группы _____ специальность _____

_____ проходил (а)

производственную практику с ____ по _____ 201 ____ г.

на базе _____

1. Где, в какой должности и под чьим руководством проходил практику

2. Отношение обучающегося к работе (интерес, инициатива, оперативность, аккуратность, деловитость, дисциплинированность)

3. Качество выполнения работы (умение применять теоретические знания на практике, самостоятельность в работе, ответственное отношение к работе)

4. Степень овладения практическими умениями по специальности (умение организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, электро- и противопожарной безопасности)

5. Личные качества обучающегося, его способность работать в коллективе и участие в общественной работе, умение общаться с коллегами, руководством, способность к самообразованию

6. Замечания по подготовке обучающегося

Общая оценка за производственную практику _____

Рекомендуемая рабочая квалификация _____

Руководитель практики от предприятия _____ / _____
(подпись) (ФИО)

М.П.
(место печати предприятия)