

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ
ГПОУ «ЧИТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09. «ОХРАНА ТРУДА»**

**13.02.03 ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ СТАНЦИИ, СЕТИ И
СИСТЕМЫ**

2019г.

Программа учебной дисциплины ОП 09 «Охрана труда» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта и примерной программы по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы

Правообладатель: ГПОУ «Читинский политехнический колледж»,

Разработчики:

Решетникова Т.А. - преподаватель ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Рекомендована Методическим советом ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Протокол №1 от «4» сентября 2019г.

| СОДЕРЖАНИЕ | | стр. |
|---|--|-------------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | | 15 |
| 5. ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В ДРУГИХ ППССЗ | | 18 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Охрана труда» относится к общепрофессиональному циклу ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
- определять и проводить анализ вредных и опасных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;
- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- законодательство в области охраны труда;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных

объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности производственной санитарии;

- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- порядок хранения и использования коллективных и индивидуальных средств защиты;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлений;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих компетенций:

| <i>Ши фр ком п.</i> | <i>Наименование компетенций</i> | <i>Дескрипторы (показатели сформированности)</i> | <i>Умения</i> | <i>Знания</i> |
|---------------------------------|---|---|---|---|
| <i>ОК 01</i> | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации. Осуществление эффективного поиска. | Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части. Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. | Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной |

| | | | | |
|------|---|--|--|--|
| | | <p>Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.</p> <p>Разработка детального плана действий.</p> <p>Оценка рисков на каждом шагу.</p> <p>Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p> | <p>Составить план действия.</p> <p>Определить необходимые ресурсы.</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Реализовать составленный план.</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> | <p>в смежных областях.</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> |
| ОК 2 | <p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> | <p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач</p> <p>Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.</p> <p>Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;</p> <p>Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p> | <p>Определять задачи поиска информации</p> <p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Планировать процесс поиска</p> <p>Структурировать получаемую информацию</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>Оформлять результаты поиска</p> | <p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Приемы структурирования информации</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p> |
| ОК 4 | <p>Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> | <p>Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач</p> <p>Планирование профессиональной деятельность</p> | <p>Организовывать работу коллектива и команды</p> <p>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> | <p>Психология коллектива</p> <p>Психология личности</p> <p>Основы проектной деятельности</p> |
| ОК | Осуществлять | Грамотно устно и | Излагать свои | Особенности |

| | | | | |
|-------|--|---|--|--|
| 5 | устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке. Проявление толерантности в рабочем коллективе. | мысли на государственном языке. Оформлять документы. | социального и культурного контекста. Правила оформления документов. |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте. | Соблюдать нормы экологической безопасности. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности). | Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности. Пути обеспечения ресурсосбережения |
| ОК 9 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности. | Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение. | Современные средства и устройства информатизации. Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. | Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы | Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> | <p>описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |
|--|--|--|--|--|

Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|-------------|---|
| ВД 1 | Обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем |
| ВД 2 | Техническая эксплуатация электрооборудования электрических станций, сетей и систем |
| ВД 3 | Контроль и управление технологическими процессами. |
| ВД 4 | Диагностика состояния электрооборудования электрических станций, сетей и систем. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 72 |
| Объем образовательной программы | 72 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 56 |
| практические занятия | 14 |
| самостоятельная работа | 2 |
| Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | Объем часов для Техника-электрика | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|-------------------------|-----------------------------------|--|
| Раздел I. Правовые и организационные основы охраны труда | | | 12 | ПК |
| Тема 1. 1. Система законодательных актов в области охраны труда | Содержание учебного материала | <i>Уровень освоения</i> | 4 | 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.4 ОК1-ОК2, ОК 4-ОК5, ОК7, ОК9-ОК10. |
| | 1. Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные понятия и термины. Структура дисциплины Основные законодательные акты в области охраны труда, права и обязанности работников и работодателей в области охраны труда. Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за охраной труда. Основные положения об организации работы, структура органов по охране труда. Обучение и проверка знаний по охране труда. | 2 | 2 | |
| | 2. Права и обязанности работодателя и работника. Аттестация рабочих мест. Виды инструктажей на рабочем месте. | 2 | 2 | |
| Тема 1.2. Производственный травматизм. | Содержание учебного материала | <i>Уровень освоения</i> | 2 | |
| | 1. Объективные и субъективные причины травматизма. Виды производственных травм и профессиональных заболеваний. Виды и правила проведения инструктажей по охране труда и технике безопасности. Ответственность за нарушение требований по безопасности труда. Материальные затраты на охрану труда | 2 | 2 | |
| Тема 1.3. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. | Содержание учебного материала | <i>Уровень освоения</i> | 6 | |
| | 1. Расследование, учет и анализ несчастных случаев на производстве. Положение о расследовании несчастных случаев на производстве. Мероприятия по предупреждению производственного травматизма. | 2 | 2 | |
| | Практические занятия | | 4 | |
| | Практическое занятие 1 «Расследование несчастного случая на производстве.» | | | |
| Раздел II Производственная санитария. | | | 8 | ПК |

| | | | | |
|--|---|-------------------------|-----------|--|
| Тема 2.1. Воздействие на человека негативных факторов производственной среды | Содержание учебного материала | Уровень освоения | 2 | 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.4 ОК1-ОК2, ОК 4-ОК5, ОК7, ОК9-ОК10. |
| | 1. Опасные и вредные производственные факторы. Виды освещения. Виды вентиляции и очистка выбросов в атмосферу. Физические негативные факторы. Защита от вибрации, шума, электромагнитных излучений. Химические негативные факторы. Радиационная безопасность. | 2 | 2 | |
| Тема 2.2. Оказание доврачебной медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях | Содержание учебного материала | Уровень освоения | 6 | |
| | 1. Освобождение человека от действия электрического тока. Оказание первой помощи пострадавшему от действия электрического тока. | 2 | 2 | |
| | 2. Приемы оказания первой помощи. Порядок выполнения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Первая помощь при кровотечениях, ушибах, растяжениях, переломах, отравлениях и других случаях. | 2 | 2 | |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | Практическая работа 2 «Первая помощь пострадавшему от поражения электрическим током.» (тренажер) | | | |
| Раздел III Общие правила электробезопасности | | | 20 | ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.4 ОК1-ОК2, ОК 4-ОК5, ОК7, ОК9-ОК10. |
| Тема 3.1. Методы и средства обеспечения безопасности от эл. тока | Содержание учебного материала | Уровень освоения | 10 | |
| | 1. Действие электрического тока на организм человека. Параметры, определяющие тяжесть поражения эл. током человека. Напряжение прикосновения, шага, наведенное напряжение. | 2 | 2 | |
| | 2. Виды поражения и факторы, влияющие на исход поражения электрическим током. Виды поражающих токов, их пороговые значения. | 2 | 2 | |
| | 3. Применение малых напряжений, контроль и профилактика изоляции, защитное заземление, защитное зануление, защитное отключение, двойная изоляция, разделение эл. сети | 2 | 2 | |
| | 4. Классификация помещений и электроустановок по степени опасности поражения электрическим током. Организационные и технические меры защиты от поражения электрическим током. | 2 | 2 | |
| | Практические занятия | | 2 | |

| | | | | |
|--|---|-------------------------|-----------|---|
| | Практическое занятие 3 «Анализ схем включения человека в электрическую цепь» | | | |
| Тема 3.2. Индивидуальные средства защиты от эл. тока | Содержание учебного материала | Уровень освоения | 10 | |
| | 1.Электрозачитные средства до и выше 1000В. Инструменты и приспособления, применяемые в электроустановках. Экобиозащитная техника. | 2 | 2 | |
| | 2. Основные и дополнительные средства защитыэлектроустановках до 1000 В и выше 1000 В | 2 | 2 | |
| | 3.Технические требования, порядок пользования и хранения средств защиты от поражения электрическим током. Испытание средств защиты.Плакаты безопасности.. Применение. Средства индивидуальной и коллективной защиты, Требования электробезопасности, предъявляемые к ручному инструменту. Наличие изолирующих ручек, а у отверток, кроме того, изолированного стержня | 2 | 2 | |
| | Практические занятия | | | |
| Практическая работа 4 «Урок на предприятии» | | | 4 | |
| Раздел IV Основы пожарной безопасности | | | 4 | ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.4 ОК1-ОК2,ОК 4-ОК5, ОК7, ОК9-ОК10. |
| Тема 4.1 Противопожарная профилактика. | Содержание учебного материала | Уровень освоения | 2 | |
| | 1. Причины возникновения пожаров и взрывов. Огнестойкость зданий и сооружений. Требования пожарной безопасности к электроустановкам. Методы пожарной безопасности при выполнении огневых работ. | 2 | 2 | |
| Тема 4.2. Способы и средства тушения пожаров | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1. Огнегасящие средства и их основные характеристики, принцип действия, область применения. Противопожарная сигнализация. Пожарная техника: огнетушители, стационарные и полустационарные установки пожаротушения. Первичные средства пожаротушения. Способы тушения пожаров. | 2 | 2 | |
| Раздел V Основы безопасного производства работ на действующих электроустановках и в системах электроснабжения | | | 26 | ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.4 |
| Тема 5.1. | Содержание учебного материала | Уровень освоения | 2 | |

| | | | | | |
|---|---|-------------------------|-----------|----------------------------------|----------|
| Требования техники безопасности при производстве строительного-монтажных работ | 1. Общие требования безопасности труда при производстве работ на высоте Монтажные работы на высоте, правила пользования инструментами, приспособлениями применяемых при монтаже. Меры безопасности при работе с электрофицированными, пневматическими и пиротехническими инструментами. | 2 | 2 | OK1-OK2,OK 4-OK5, OK7, OK9-OK10. | |
| Тема 5.2. Организационные И технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в электроустановках | Содержание учебного материала | Уровень освоения | 14 | | |
| | 1-3. Классификация персонала. Группы по электробезопасности. Организация работ по нарядам, распоряжениям и работ, выполняемых в порядке текущей эксплуатации. | 2 | 6 | | |
| | 4. Подготовка рабочего места и допуск бригады к работе. Требование к персоналу Организационные мероприятия по охране труда перед началом электромонтажных работ | 2 | 2 | | |
| | 5-6. Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в электроустановках. | 2 | 4 | | |
| | Практические занятия | | | | 2 |
| | Практическая работа 5 «Оформление наряда- допуска на производство работ» | | | | |
| Тема 5.4. Меры безопасности при эксплуатации кабельных линий | Содержание учебного материала | Уровень освоения | 2 | | |
| | Земляные работы, подвеска и укрепление кабелей и муфт. Вскрытие муфт, разрезание кабеля. Разогрев заливочной массы и заливка муфт. Прокладка, перекладка кабелей и переноска муфт. Работы в подземных сооружениях. | 2 | 2 | | |
| Тема 5.5. Меры безопасности при эксплуатации воздушных линий электропередач | Содержание учебного материала | Уровень освоения | 2 | | |
| | Работа на опорах. Механические усилия на опоры. Монтаж и замена проводов. Обслуживание светильников. Пофазный ремонт. Охранные зоны ВЛ разных напряжений | 2 | 2 | | |
| Тема | Содержание учебного материала | Уровень | 2 | | |

| | | | | |
|---|---|-------------------------|-----------|--|
| 5.6.Аккумуляторные установки | | <i>освоения</i> | | |
| | 1.Аккумуляторные установки Требование к помещению аккумуляторных установок. | 2 | 2 | |
| Тема 5.7. Молниезащита зданий, сооружений, ЛЭП | Содержание учебного материала | <i>Уровень освоения</i> | 2 | |
| | 1.Молниезащита зданий, сооружений, ЛЭП. Расчет молниезащиты. | 2 | 2 | |
| Самостоятельная работа по оформлению практических работ | | | 2 | |
| Всего | | | 72 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Охрана труда»,

Оборудование учебного кабинета:

оснащенный оборудованием: комплект таблиц, стендов; нормативные документы; методические указания для выполнения практических заданий; наглядные пособия по темам; тренажер по типу «Гоша».

технические средства обучения: АРМ преподавателя; мультимедийное оборудование (проектор, компьютер, интерактивная доска); лицензионное программное обеспечение профессионального назначения

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Основные источники

1. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок (в ред. от 19.02.2016) [Текст]/ – СПб.: Деан, 2017- 176 с.
2. Правила пожарной безопасности для энергетических предприятий [Текст]: РД 153-34.0-03.301-00 - СПб.: Деан, 2016 – 160с.
3. Правила устройства электроустановок 7-е и 6-е издания (в редакции от 20.12.2017) – СПб.: Деан, 2017- 1168 с.
4. Межотраслевая инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве – СПб.: Деан, 2016 – 96с.
5. 6. Михайлов Ю.М.-Охрана труда при эксплуатации электроустановок, 2017

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.ohranatruda.ru/>. Дата обращения: 31.01.2018
2. <http://electricalschool.info/> Дата обращения: 31.01.2018
3. <http://zametkielectrika.ru/>Дата обращения 31.01.2018

Дополнительные источники

1. Инструкция по применению и испытанию средств защиты, используемых в электроустановках. СО 153-34.03.603-2003 - СПб.: Деан, 2014 – 112с.
2. Девисилов, В.А. Охрана труда [Текст]: учебник/ В.А. Девисилов. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. - 448 с.
3. Медведев, В.Т. Охрана труда и промышленная экология [Текст]: учебник для СПО/ В.Т. Медведев, С.Г. Новиков, А.В. Каралюнец. - М.: Академия, 2014. - 416 с.
4. Сибикин, Ю.Д. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промышленных предприятий [Текст]: учебное пособие для профессии среднего профессионального образования / Ю.Д. Сибикин. - М.: Академия, 2014.- 240с

3.3. Организация образовательного процесса

Связь с другими учебными дисциплинами:

- ОГСЭ 05 Психология общения
- ОП 02 Электротехника и электроника.
- ОП 03 Метрология, стандартизация, сертификация.
- ОП 06 Информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОП 08 Правовые основы профессиональной деятельности.
- ОП 10 Безопасность жизнедеятельности.

Связь профессиональными модулями:

ПМ.01 Обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем:

МДК 01.01 Техническое обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем.

МДК 01.02 Наладка электрооборудования электрических станций, сетей и систем..

ПМ. 02 Техническая эксплуатация электрооборудования электрических станций, сетей и систем;

МДК 02.01 Техническая эксплуатация электрооборудования электрических станций, сетей и систем.

МДК 02.02 Релейная защита электрооборудования электрических станций, сетей и систем.

ПМ. 03 Контроль и управление технологическими процессами:

МДК 03.01 Автоматизированные системы управления в электроэнергетических системах

МДК 03.02 Учет и реализация электрической энергии.

ПМ. 04 Диагностика состояния электрооборудования электрических станций, сетей и систем;

МДК 04.01. Техническая диагностика и ремонт электрооборудования.

Организация проведения учебных занятий предусмотрена в соответствии с Положением об организации образовательной деятельности (учебного процесса) на очном отделении в ГПОУ «Читинский политехнический колледж», утверждённым Методическим советом колледжа 27 декабря 2016 г.

Учебные занятия в колледже проводятся по расписанию в соответствии с утверждёнными учебными планами, рабочими программами, реализуемыми в соответствии с ФГОС СПО.

Расписание предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня, равномерность распределения учебной работы студентов в течение недели. Продолжительность учебного занятия составляет два академических часа.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров.

Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Педагогические работники должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учётом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| <p>Уметь: Вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; Использовать экибиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты; Определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; Оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; Применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; Проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности; Инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности; Соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности</p> <p>Знать: Законодательство в области охраны труда; Нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности. Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; Правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;</p> | <p>Оценка устных ответов, учащихся: Отметка "5" ставится, если студент: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное языковых понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого. Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> | <p>выполнения заданий на практических занятиях; самостоятельная работа; устный опрос; Проведение фронтального опроса; контрольная работа; творческая работа.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>Возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;</p> <p>Действие токсичных веществ на организм человека;</p> <p>Категорирование производств по взрыво-пожароопасности;</p> <p>Меры предупреждения пожаров и взрывов;</p> <p>Общие требования безопасности на территории организации и производственных помещениях;</p> <p>Основные причины возникновения пожаров и взрывов;</p> <p>Особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;</p> <p>Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>Предельно допустимые концентрации и индивидуальные средства защиты;</p> <p>Права и обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>Виды и правила проведения инструктажей по охране труда;</p> <p>Правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;</p> <p>Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <p>Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</p> <p>Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов</p> | <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p> <p>Отметка ("5", "4", "3") может ставиться не только за единовременный ответ (когда на проверку подготовки ученика отводится определенное время), но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных учеником на протяжении урока (выводится поурочный балл), при условии, если в процессе урока не только заслушивались ответы учащегося, но и осуществлялась проверка его умения применять знания на практике.</p> | |
|--|---|--|

5. Возможности использования данной программы для других ПССЗ

Возможно использование данной программы для:

ОП 09 «Охрана труда» для специальности 13.02.06 «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем», 13.02.03 «Электрические станции, сети и системы», ОП 10 «Безопасность работ в электроустановках», ПМ.04 «Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации» специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий 3.01.06 «Электромонтер по монтажу воздушных линий высокого напряжения», 13.01.05 «Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и подстанций».