

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ
ГПОУ «ЧИТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 СТАТИСТИКА

38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

(базовая подготовка)

2019г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Организация – разработчик: ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Разработчики:

Шеханова И.И., преподаватель ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Рекомендована Методическим советом ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Заключение Методического совета № 1 от « 04 » 09 2019г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ОПОП | 17 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
сбирать и регистрировать статистическую информацию;
проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
предмет, метод и задачи статистики;
общие основы статистической науки;
принципы организации государственной статистики;
современные тенденции развития статистического учета;
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
основные формы и виды действующей статистической отчетности;
технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

| Шифр комп. | Наименование компетенций | Дескрипторы (показатели сформированности) | Умения | Знания |
|------------|--------------------------|---|---------------------------|----------------------------|
| ОК 1 | Выбирать способы | Распознавание сложных проблемные ситуации в | Распознавать задачу и/или | Актуальный профессиональны |

| | | | | |
|------|---|---|---|---|
| | <p>решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> | <p>различных контекстах.</p> <p>Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Определение этапов решения задачи.</p> <p>Осуществление эффективного поиска.</p> <p>Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.</p> <p>Разработка детального плана действий</p> <p>Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p> | <p>проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Составить план действия,</p> <p>Определить необходимые ресурсы;</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Реализовать составленный план;</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> | <p>й и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |
| ОК 2 | <p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> | <p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач</p> <p>Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.</p> <p>Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;</p> <p>Интерпретация полученной информации в контексте</p> | <p>Определять задачи поиска информации</p> <p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Планировать процесс поиска</p> <p>Структурировать получаемую информацию</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оценивать</p> | <p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Приемы структурирования информации</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p> |

| | | | | |
|------|---|---|---|--|
| | | профессиональной деятельности | практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска | |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | Применение современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования | Выстраивать траектории профессионального и личностного развития | Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельности | Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности |
| ОК5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке. Проявление толерантности в рабочем коллективе. | Излагать свои мысли на государственном языке. Оформлять документы. | Особенности социального и культурного контекста. Правила оформления документов. |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. | Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей. | Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности) | Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности |
| ОК 9 | Использовать информационные технологии в профессиональной | Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной | Применять средства информационных технологий для решения профессиональных | Современные средства и устройства информатизации Порядок их |

| | ной деятельности. | деятельности | задач | применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности |
|--------------|--|--|---|--|
| <i>ОК 10</i> | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. | Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы | Использовать современное программное обеспечение Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности |
| <i>ОК 11</i> | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | Определение инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности. Составлять бизнес –план. Презентовать бизнес-идею. Определять источники финансирования. Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела | Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности Оформлять бизнес-план Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования | Основы предпринимательской деятельности Основы финансовой грамотности Правила разработки бизнес-планов Порядок выстраивания презентации Кредитные банковские продукты |

Перечень профессиональных компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины

| | |
|---------|--|
| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| ВД 1 | Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации |
| ПК 1.1. | Обрабатывать первичные бухгалтерские документы |
| ВД 2 | Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации |
| ПК 2.2. | Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета |
| ПК 2.4. | Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации |
| ВД 4 | Составление и использование бухгалтерской отчетности |
| ПК 4.1 | Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период |
| ПК 4.4. | Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 48 |
| Объем образовательной программы | 48 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 26 |
| практические занятия | 18 |
| самостоятельная работа | 4 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| <i>Наименование разделов и тем</i> | <i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i> | | <i>Объем часов</i> | <i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i> |
|---|---|-------------------------|--------------------|--|
| 1 | 2 | | 3 | |
| Раздел 1. Описательная статистика | | | 22 | |
| Тема 1.1. Статистика как наука | Содержание учебного материала | Уровень освоения | 2 | ОК1-ОК6, ОК9 – ОК11 |
| | Предмет, метод и задачи статистики. Принципы организации государственной статистики | 2 | | |
| Тема 1.2. Статистическое наблюдение | Содержание учебного материала | Уровень освоения | 4 | ПК 2.2 ПК 2.4 ОК1, ОК2 |
| | 1. Этапы, формы, виды и способы наблюдения | 2 | | |
| | 2. Конспект на тему «Наглядное представление статистической информации». Формы статистической отчетности. (самостоятельная работа 2 часа) | 2 | | |
| Тема 1.3. Сводка и группировка статистических данных | Содержание учебного материала | Уровень освоения | 2 | ПК 1.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ОК1, ОК2 |
| | 1. Виды сводок и группировок. Статистические ряды распределения. | 2 | | |
| | Тематика практических занятий | | | |
| | 1. Практическое занятие 1 – Решение задач по теме «Сводка и группировка статистических данных» | | 2 | |
| Тема 1.4. Абсолютные и относительные величины | Содержание учебного материала | Уровень освоения | 2 | ПК 1.1 ПК 2.4 ОК1, ОК2, ОК11 |
| | 1. Абсолютные и относительные величины | 2 | | |
| | Тематика практических занятий | | | |
| | 1. Практическое занятие 2 – Расчет относительных величин | | 2 | |
| Тема 1.5. | Содержание учебного материала | Уровень | 4 | |

| | | | | | | |
|---|--|-------------------------|----|---|---|--|
| Средние величины | | освоения | | ПК 1.1. ПК 2.2 ПК 2.4 ОК1, ОК2, ОК9, ОК10, ОК11 | | |
| | 1. Виды средних величин. Расчет степенных средних величин | 2 | | | | |
| | 2. Структурные средние. | 2 | | | | |
| | Тематика практических занятий | | 4 | | | |
| | 1. Практическое занятие 3 – Расчет степенных средних величин | | 2 | | | |
| | 2. Практическое занятие 4 – Расчет структурных средних величин | | 2 | | | |
| Раздел 2. Аналитическая статистика | | | 26 | | | |
| Тема 2.1. Показатели вариации | Содержание учебного материала | Уровень освоения | 2 | ПК 4.1 ОК1, ОК2, ОК9 – ОК11 | | |
| | 1. Абсолютные и относительные показатели вариации | 2 | | | | |
| | Тематика практических занятий | | | | | |
| | 1. Практическое занятие 5 - Расчет показателей вариации | | 2 | | | |
| Тема 2.2. Ряды динамики | Содержание учебного материала | Уровень освоения | 4 | ПК 1.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 4.1 ОК1, ОК2, ОК9 – ОК11 | | |
| | 1. Понятие, виды рядов динамики. Показатели ряда динамики | 2 | | | | |
| | 2. Методы анализа рядов динамики. Сезонные колебания в рядах динамики. | 2 | | | | |
| | Тематика практических занятий | | 4 | | | |
| | 1. Практическое занятие 6 – Расчет показателей ряда динамики | | | | 2 | |
| | 2. Практическое занятие 7 – Аналитическое выравнивание ряда динамики | | | | 2 | |
| Тема 2.3. Индексы в статистике | Содержание учебного материала | Уровень освоения | 4 | ПК 1.1 ОК1 – ОК5, ОК9 – ОК11 | | |
| | 1. Понятие и виды индексов. | 2 | | | | |
| | Тематика практических занятий | | | | | |
| | 1. Практическое занятие 8 – Исчисление индексов | | 2 | | | |
| Тема 2.4. Выборочное наблюдение | Содержание учебного материала | Уровень освоения | 2 | ПК 4.1 ОК1 – ОК5, ОК9 – ОК11 | | |
| | 1. Понятие выборочного наблюдения. Методы оценки результатов | 2 | | | | |

| | | | | |
|--|--|-----------------------------|-----------|--|
| | выборочного наблюдения. | | | |
| | Тематика практических занятий | | | |
| | 1. Практическое занятие 9–Решение задач по теме «Выборочное наблюдение» | | 2 | |
| Тема 5.2. Статистическое изучение взаимосвязей социально- экономических явлений | Содержание учебного материала | Уровень освоения | 4 | ПК 1.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 4.1 ОК1 – ОК5, ОК9 – ОК11 |
| | 1. Комплексный анализ статистической информации. 2. Возможности использования прикладных компьютерных программ в статистике (самостоятельная работа 2 часа) | 2 | | |
| Всего: | | | 48 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- доска аудиторная.

Технические средства обучения: компьютеры; мультимедиапроектор; калькуляторы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (печатные издания):

1. Федеральный закон «Об официальном статистическом учёте и системе государственной статистики в Российской Федерации» от 28.11.2007 № 282-ФЗ
2. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"
3. Долгова В. Н. Статистика. Учебник и практикум для СПО/ Долгова В. Н., Медведева Т. Ю. - Юрайт, 2019. - 245 с.

Дополнительные источники (печатные издания):

1. Салин, В.Н. Статистика: учеб. пособие для СПО / В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская. – 3-е изд., стер. – М.: КноРус, 2009. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование)
2. Акулич, М.В. Статистика в таблицах, формулах, схемах / М.В. Акулич. – СПб.: Питер, 2009. – 128 с.
3. Шмойлова, Р.А. Практикум по теории статистики: учеб. пособие / Р.А. Шмойлова, В.Г. Минашкин. – 3 е изд. – М.: Финансы и статистика, 2007. – 416 с.
4. Ефимова, М.Р. Общая теория статистики. Учебник / М.Р. Ефимова, Е.В. Петрова, В.Н. Румянцев. – 2-е изд., исп. и доп. – М.: ИНФРА –М, 2006. – 416 с.
5. Маличенко, И.П. Общая теория статистики: практикум с решением типовых задач / И.П. Маличенко, О.Е. Лугинин. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 282 с.
6. Назаров, М.Г. Статистика: учебно-практическое пособие / М.Г. Назаров, В.С. Варагин, Т.Б. Великанова. – 2-е изд, стер. – М.: КНОРУС, 2009. – 480 с.

Перечень сайтов сети Интернет:

1. <http://www.gks.ru>
2. [http:// www.chita.gks](http://www.chita.gks)

3.3. Организация образовательного процесса

Связь с дисциплинами:

ЕН.01 Математика

ОП.01 Экономика организации

ОП. 04 Документационное обеспечение управления

Связь с профессиональными модулями:

ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации

ПМ 02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации

ПМ 04 Составление и использование бухгалтерской отчетности.

Организация проведения учебных занятий предусмотрена в соответствии с Положением об организации образовательной деятельности (учебного процесса) на очном отделении в ГПОУ «Читинский политехнический колледж», утвержденным Методическим Советом колледжа 21 марта 2018 года пр. № 3.

Учебные занятия в колледже проводятся по расписанию в соответствии с утвержденными учебными планами, рабочими программами, реализуемыми в соответствии с ФГОС СПО.

Расписание предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня, равномерность распределения учебной работы студентов в течение недели. Продолжительность учебного занятия составляет два академических часа.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров.

Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Педагогические работники должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
|---|---|--|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: собирать и регистрировать статистическую информацию;</p> | <p>«отлично» - студент ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой на формулу, правило, закономерность; «хорошо» - студент ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулу, правило, закономерность; «удовлетворительно» - студент изложил условие задачи, но решение обосновал общей ссылкой на формулу, правило, закономерность; «неудовлетворительно» - студент не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой формулу, правило, закономерность.</p> | <p>- устный опрос; - практические занятия; - тестирование.</p> |
| <p>проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</p> | <p>«отлично» - студент ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой на формулу, правило, закономерность; «хорошо» - студент ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулу, правило, закономерность; «удовлетворительно» - студент изложил условие задачи, но решение обосновал общей ссылкой на формулу, правило, закономерность; «неудовлетворительно» - студент не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой формулу, правило, закономерность.</p> | <p>- устный опрос; - практические занятия; - тестирование.</p> |
| <p>выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;</p> | <p>«отлично» - студент ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой на формулу, правило, закономерность; «хорошо» - студент ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулу, правило, закономерность; «удовлетворительно» - студент изложил условие задачи, но решение обосновал общей ссылкой на формулу, правило, закономерность; «неудовлетворительно» - студент не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой формулу, правило, закономерность. «отлично» - студент выполнил контрольную работу в полном объеме, без ошибок или допустил незначительные ошибки, не влияющие на результат решения; «хорошо» - студент выполнил контрольную работу в полном объеме, но имеются незначительные ошибки</p> | <p>- устный опрос; - практические занятия.</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>в вычислениях;</p> <p>«удовлетворительно» - студент выполнил контрольную работу в полном объеме, имеются ошибки, незначительно влияющие на результат решения;</p> <p>«неудовлетворительно» - студент выполнил контрольную работу не в полном объеме, имеются значительные ошибки в выборе формул и вычислениях</p> | |
| <p>осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники</p> | <p>«отлично» - студент ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой на формулу, правило, закономерность;</p> <p>«хорошо» - студент ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулу, правило, закономерность;</p> <p>«удовлетворительно» - студент изложил условие задачи, но решение обосновал общей ссылкой на формулу, правило, закономерность;</p> <p>«неудовлетворительно» - студент не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой формулу, правило, закономерность.</p> <p>«отлично» - студент выполнил контрольную работу в полном объеме, без ошибок или допустил незначительные ошибки, не влияющие на результат решения;</p> <p>«хорошо» - студент выполнил контрольную работу в полном объеме, но имеются незначительные ошибки в вычислениях;</p> <p>«удовлетворительно» - студент выполнил контрольную работу в полном объеме, имеются ошибки, незначительно влияющие на результат решения;</p> <p>«неудовлетворительно» - студент выполнил контрольную работу не в полном объеме, имеются значительные ошибки в выборе формул и вычислениях</p> | <p>- устный опрос;</p> <p>- практические занятия;</p> <p>- защита индивидуальных и групповых заданий.</p> |
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: предмет, метод и задачи статистики;</p> | <p>Оценка «5» ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике 3) излагает материал последовательно и правильно. Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности 2) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> | <p>- устный опрос;</p> <p>- тестирование.</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>общие основы статистической науки</p> | <p>Оценка «5» ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике 3) излагает материал последовательно и правильно. Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности 2) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> | <p>- устный опрос; - тестирование.</p> |
| <p>принципы организации государственной статистики</p> | <p>Оценка «5» ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике 3) излагает материал последовательно и правильно. Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности 2) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> | <p>- устный опрос.</p> |
| <p>современные тенденции развития статистического учета</p> | <p>Оценка «5» ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике 3) излагает материал последовательно и правильно. Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности 2) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> | <p>- устный опрос.</p> |
| <p>основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации</p> | <p>Оценка «5» ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике 3) излагает материал последовательно и правильно. Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и</p> | <p>- устный опрос; - тестирование.</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности 2) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа, беспорядочно и неуверенно излагает материал. | |
| основные формы и виды действующей статистической отчетности | Оценка «5» ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике 3) излагает материал последовательно и правильно. Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности 2) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа, беспорядочно и неуверенно излагает материал. | - устный опрос; - тестирование. |
| технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления | Оценка «5» ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике 3) излагает материал последовательно и правильно. Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности 2) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа, беспорядочно и неуверенно излагает материал. | - устный опрос; - практические занятия; - тестирование; - защита индивидуальных и групповых заданий. |

5. Возможности использования программы в других ОПОП

Программа дисциплины ОП.02Статистика может быть использована в программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.02 «Страховое дело»