

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ  
ГПОУ «ЧИТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

***38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»***

Чита, 2019

Программа учебной дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет».

**Разработчик:** Подборнов Д.А.- преподаватель ГПОУ «Читинский политехнический колледж».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4-6</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7-12</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	<b>13-14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15-24</b>
<b>5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ППСС324</b>	

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Безопасность жизнедеятельности»

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт».

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу ППССЗ.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1 Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У.2 Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У.3 Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У.4 Применять первичные средства пожаротушения;

У.5 Ориентироваться в перечне военно - учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У.6 Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У.7 Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У.8 Оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З.1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

З.2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

З.3 Основы военной службы и обороны государства;

З.4 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

З.5 Способы защиты населения от оружия массового поражения;

З.6 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

З.7 Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

З.8 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

З.9 Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

З.10 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Шифр комп.	Наименование компетенций	Дескрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Оценка рисков на каждом шагу	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы;	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Выделять наиболее значимое в перечне информации Оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Формат оформления результатов поиска информации
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельность	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую	Понимать значимость своей профессии	Описывать значимость своей	Сущность гражданско-

	позицию, продемонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	(специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
<i>OK 07</i>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
<i>OK 09</i>	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	68
Объем образовательной программы	68
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	20
самостоятельная работа	16
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>		<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	
<i>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации техногенного и природного характера</i>			<i>24</i>	
<i>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации техногенного и природного характера. Общая характеристика ЧС, защита и источники их возникновения</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>	<i>8</i>	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09</i>
	<i>1. ЧС мирного времени. Классификация ЧС</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	
	<i>2. Оружие массового поражения</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	
	<i>3. Природные, социальные и техногенные опасности (самостоятельная работа - составление системы заданий - 2ч.)</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	



	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>1. Составление системы заданий в виде кроссворда и тестовых вопросов</b>			
	<b>Тематика практических занятий:</b>		<b>2</b>	
	<b>1. Практическая работа № 1. Мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 1.2</b> <b>Основы защиты населения от ЧС военного и мирного характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>10</b>	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09</b>
	<b>1. МЧС России. Мероприятия по защите населения от негативных воздействий ЧС (самостоятельная работа по изучению ФЗ-68 «О защите территории и населения от ЧС природного и техногенного характера»- 2 часа)</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
	<b>2. ГО. Задачи и основные мероприятия по защите населения</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	<b>3. Бытовые пожары (самостоятельная работа по решению ситуационных задач- 2 часа)</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>1. Работа с нормативными актами</b> <b>2. Решение ситуационных задач</b>			
	<b>Тематика практических занятий:</b>		<b>4</b>	

	<i>1. Практическая работа № 2. Средства индивидуальной и коллективной защиты населения, ОЗК и ГП-5</i>		2		
	<i>2. Практическая работа № 3. Опасности в быту и на производстве. Принципы снижения вероятности негативных последствий</i>		2		
<b>Раздел 2</b> <b>Основы военной службы</b>			<b>34</b>		
<b>Тема 2.1</b> <b>Основы обороны государства</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>	16	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09</b>	
	<i>1. ВС РФ. Виды и рода войск (самостоятельная работа по определению видов и родов ВС РФ- 2 часа)</i>	2	4		
	<i>2. Виды вооружения. Военная техника и специальное снаряжение ВС РФ (самостоятельная работа по изучению материала об истории стрелкового оружия - 2 часа)</i>	2	4		
	<i>3. Автомат Калашникова 74 (самостоятельная работа по изучению истории создания АК – 2 часа)</i>	2	4		
	<i>4. Военная служба по контракту (самостоятельная работа по решению ситуационных задач – 2 часа)</i>	2	4		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> <i>1. Работа с натуральным макетом</i> <i>2. Решение ситуационных задач</i> <i>3. Работа с нормативными актами</i>				
	<i>Тематика практических занятий:</i>				6

	<b>1. Практическая работа № 4. Виды военно- учетных специальностей и их различия</b>		2	
	<b>2. Практическая работа № 5. ММГ АК-74. Состав, назначение и принцип работы</b>		2	
	<b>3. Практическая работа № 6. Воинская обязанность</b>		2	
<b>Тема 2.2</b> <b>Обеспечение устойчивости функционирования объектов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	8	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09</b>
	<b>1. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</b>	2	2	
	<b>2. Информационная война, способы и формы ведения</b>	2	2	
	<b>3. Национальная безопасность и национальные интересы России (самостоятельная работа по созданию плаката - 2 часа)</b>	2	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>1. Плакат «Я гражданин России»</b>			
	<b>Тематика практических занятий:</b>		4	
	<b>1. Практическая работа № 7. Первичные средства пожаротушения</b>		2	
	<b>2. Практическая работа № 8. Противодействие терроризму</b>		2	

<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и ЗОЖ</b>			<b>10</b>	
<b>Тема 3.1 Здоровье и ЗОЖ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>6</b>	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09</b>
	<b>1. Здоровый образ жизни</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	<b>2. Виды ран и переломов</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	<b>3. Вредные привычки и их влияние на организм</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	<b>Тематика практических занятий:</b> <b>1. Практическая работа № 9. Оказания первой помощи при ранах</b> <b>2. Практическая работа № 10. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях</b>		<b>4</b>	
<b>Всего:</b>			<b>68</b>	

По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий, в том числе контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы. Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц (отмечено двумя звездочками). Если предусмотрены курсовые проекты (работы) по дисциплине, приводится их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой).

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- натуральные предметы и макеты;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект нормативной документации.
- учебная доска.

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

***Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы***

***Основные источники (печатные издания):***

1. Конституция РФ от 12.06.1993 г. [Текст]. Сборник правовых норм и комментариев. – М.: Омега-Л. 2018. – 39 с.
2. Федеральный закон «Об обороне» [Текст]. – М.: Омега-Л, 2018. – 34 с.
3. Федеральный закон «О гражданской обороне» [Текст]. – М.: Омега-Л, 2019. – 24 с.
4. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» [Текст]. – М.: Омега-Л, 2019. – 20 с.
5. Федеральный закон «О пожарной безопасности» [Текст]. – М.: Омега-Л, 2019. – 25 с.
6. Волощенко А.Е., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В. «Безопасность жизнедеятельности» [Текст]. 20-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2018. - 448 с.
7. Сапронов Ю.Г. «Безопасность жизнедеятельности» [Текст]. Учебное пособие -8 -е изд. - ИЦ Академия, 2018. - 320 с.
8. Смирнов А.Т, Мишин Б.И, Васнецов В.А. «Основы военной службы» [Текст]. - М. Издат. Академия. высшая школа 2017. - 156 с.

***Дополнительные источники (печатные издания)***

1. Косолапова Н.В. «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебник для студентов учеб. заведений среднего проф. образования. [Текст]. – М.: Просвещение, 2014. – 167 с.
2. Микрюков В.Ю «Безопасность жизнедеятельности» [Текст]. – М.: ФОРУМ, 2016. - 463 с.
3. Хван Т.А. «Безопасность жизнедеятельности: краткий курс: за 3 дня до экзамена» [Текст]. – Ростов н/Д.: Феникс, 2015. – 224 с.

### ***3.3. Организация образовательного процесса***

Связь с дисциплинами:

ОГСЭ. 02 История

ОГСЭ.05 Психология общения

ЕН.03 Экология

### ***3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса***

Требования к квалификации педагогических кадров.

Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования".

Педагогические работники должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p>	<p><b>Оценка «5»</b> ставится, если студент выполнил условие практической работы в полном объеме в соответствии с изученным материалом, профессионально, грамотно произвел анализ информации, выявил опасности ЧС, собрал все сведения необходимые для эвакуации и определил все защитные сооружения.</p> <p><b>Оценка «4»</b> ставится, если студент допускает незначительные ошибки при выполнении задания; <b>Оценка «3»</b> ставится, если студент делает значительные ошибки при выполнении задания;</p> <p><b>Оценка «2»</b> ставится, если студент не справляется с выполнением работы.</p>	<p>- задание практической работы 1</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>Способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при</p>		

<p>пожарах;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p>	<p><b>Оценка «5»</b> ставится, если студент выполнил условие практической работы, произвел правильное и грамотное облачение в ОЗК и ГП-5;</p> <p><b>Оценка «4»</b> ставится, если студент делает незначительные ошибки при облачении в ОЗК и ГП-5;</p> <p><b>Оценка «3»</b> ставится, если студент делает значительные ошибки при использовании СИЗ;</p> <p><b>Оценка «2»</b> ставится, если студент не ориентируется и не умеет пользоваться СИЗ;</p>	<p>- задание практической работы 2</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: задачи и основные мероприятия гражданской обороны; Способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>		
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>Применять первичные средства пожаротушения;</p>	<p><b>Оценка «5»</b> ставится, если студент выполнил условие практической работы, определил все средства защиты на производстве и нашел профилактические меры уменьшения опасности в быту.</p> <p><b>Оценка «4»</b> ставится, если студент делает незначительные ошибки при распределении средств защиты на производстве или в определении профилактические меры уменьшения опасности в быту.</p> <p><b>Оценка «3»</b> ставится, если студент делает значительные ошибки при выполнении задания;</p> <p><b>Оценка «2»</b> ставится, если студент не справляется с выполнением работы.</p>	<p>- задание практической работы 3</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p>		



<p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>		
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в перечне военно - учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p>	<p><b>Оценка «5»</b> ставится, если студент выполнил условие практической работы в полном объеме в соответствии с изученным материалом, профессионально грамотно ориентируется в военно - учетных специальностях, собрал все сведения и самостоятельно определил родственные специальности;</p> <p><b>Оценка «4»</b> ставится, если студент допускает незначительные ошибки при выполнении задания; <b>Оценка «3»</b> ставится, если студент делает значительные ошибки при выполнении задания;</p> <p><b>Оценка «2»</b> ставится, если студент не справляется с выполнением работы.</p>	<p>- задание практической работы 4</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основы военной службы и обороны государства;</p> <p>Область применения</p>		

<p>получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>		
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p>	<p><b>Оценка «5»</b> ставится, если студент выполнил условие практической, выполнил неполную сборку и разборку ММГ АК-74 и запомнил название деталей.  <b>Оценка «4»</b> ставится, если студент допускает незначительные ошибки при сборке и разборке ММГ АК-74.  <b>Оценка «3»</b> ставится, если студент делает значительные ошибки при выполнении задания;  <b>Оценка «2»</b> ставится, если студент не справляется с выполнением работы.</p>	<p>- задание практической работы 5</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основы военной службы и обороны государства;  Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p>		
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной</p>	<p><b>Оценка «5»</b> ставится, если студент выполнил условие практической работы, определил составляющие воинской обязанности и их характеристики.  <b>Оценка «4»</b> ставится, если студент делает незначительные ошибки при определении составляющих воинской обязанности.  <b>Оценка «3»</b> ставится, если студент делает значительные ошибки при определении</p>	<p>- задание практической работы 6</p>

<p>службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p>	<p>составляющих воинской обязанности и их характеристики. <b>Оценка «2»</b> ставится, если студент не справляется с выполнением работы.</p>	
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основы военной службы и обороны государства; Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p>		
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; Применять первичные средства пожаротушения</p>	<p><b>Оценка «5»</b> ставится, если студент выполнил условие практической работы, произвел правильное определение необходимых первичных средств пожаротушения; <b>Оценка «4»</b> ставится, если студент делает незначительные ошибки при определении и применении первичных средств пожаротушения; <b>Оценка «3»</b> ставится, если студент делает значительные ошибки при использовании первичных средств пожаротушения; <b>Оценка «2»</b> ставится, если студент не ориентируется и не умеет пользоваться первичными средствами пожаротушения;</p>	<p>- задание практической работы 7</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных</p>		

<p>чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>		
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p>	<p><b>Оценка «5»</b> ставится, если студент выполнил условие практической работы в полном объеме в соответствии с изученным материалом, профессионально грамотно произвел анализ информации, выявил травму и произвел необходимую первую помощь;</p> <p><b>Оценка «4»</b> ставится, если студент допускает незначительные ошибки при выполнении задания; <b>Оценка «3»</b> ставится, если студент делает значительные ошибки при выполнении задания;</p> <p><b>Оценка «2»</b> ставится, если студент не справляется с выполнением работы.</p>	<p>- задание практической работы 8</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: принципы обеспечения</p>		

<p>устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; Способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>		
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p><b>Оценка «5»</b> ставится, если студент выполнил условие практической работы, произвел выбор необходимого мер профилактики терроризма и привел примеры исторических способов противодействия.</p>	<p>- задание практической работы 9</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>Способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>	<p><b>Оценка «4»</b> ставится, если студент допускает незначительные ошибки при выполнении задания; <b>Оценка «3»</b> ставится, если студент делает значительные ошибки при выполнении задания; <b>Оценка «2»</b> ставится, если студент не справляется с выполнением работы.</p>	

<p>Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p>	<p><b>Оценка «5»</b> ставится, если студент выполнил условие практической работы, произвел выбор необходимого способа бесконфликтного общения и грамотно применил его;</p> <p><b>Оценка «4»</b> ставится, если студент делает незначительные ошибки при применении способа бесконфликтного общения;</p> <p><b>Оценка «3»</b> ставится, если студент делает значительные ошибки при использовании способа;</p>	<p>- задание практической работы 10</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; Основы военной службы и обороны государства; Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; Способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>	<p><b>Оценка «2»</b> ставится, если студент не ориентируется и не умеет пользоваться способами бесконфликтного общения и саморегуляции;</p>	

<p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;          Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;          Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;          Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;          Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>		
<p>Участвовать в обсуждениях при решении ситуационных задач</p>	<p><b>Оценка «5»</b> ставится, если студент проявляет адекватную естественную реакцию на реплики собеседника, активное участие в обсуждении;  <b>Оценка «4»</b> ставится, если коммуникация затруднена;  <b>Оценка «3»</b> ставится, если коммуникация существенно затруднена, студент делает большое количество грубых ошибок;  <b>Оценка «2»</b> ставится, если студент пассивен и показывает не знание материала;</p>	<p>- решение ситуационной задачи</p>
<p>Предпринимать профилактические</p>	<p><b>Оценка «5»</b> ставится, если студент выполнил условие задачи в полном объеме в</p>	<p>- решение</p>

<p>меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p>	<p>соответствии с изученным материалом, профессионально грамотно решает поставленные задачи; <b>Оценка «4»</b> ставится, если студент допускает незначительные ошибки при выполнении задания; <b>Оценка «3»</b> ставится, если студент решает задачу, демонстрируя неполное использование понятийного аппарата (технических терминов); <b>Оценка «2»</b> ставится, если студент не справляется с выполнением задачи.</p>	<p>ситуационной задачи</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p>	<p>«5» - 95% - 100% правильных ответов;</p> <p>«4 »- 75% - 94%;</p> <p>«3» - 60% - 74%;</p> <p>«2» - менее 60%.</p>	<p>- решение системы заданий</p>

### ***5.ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ППСЗ***

Программа дисциплины ОП 09 «Безопасность жизнедеятельности» может быть использована в программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 «Банковское дело».