

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ
ГПОУ «ЧИТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

***38.02.01. «ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ»
(базовая подготовка)***

2019г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет.

Организация-разработчик: ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Разработчики: Бортникова Р.Ю., преподаватель ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Рекомендована Методическим советом ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Заключение Методического совета № 1 от 04 09 2019г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины "Налоги и налогообложение" является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;
- понимать сущность и порядок расчета налогов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации; экономическую сущность налогов;
- принципы построения и элементы налоговых систем;
- виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часа, в том числе лекций 28 часов, практических занятий 24 часа, самостоятельной работы 4 часа.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Шифр комп.	Наименование компетенций	Дескрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p>Определение этапов решения задачи.</p> <p>Определение потребности в информации.</p> <p>Осуществление эффективного поиска.</p> <p>Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.</p> <p>Разработка детального плана действий</p> <p>Оценка плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации.</p>	<p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Составить план действия,</p> <p>Определить необходимые ресурсы;</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Реализовать составленный план;</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач</p> <p>Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.</p> <p>Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;</p> <p>Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>	<p>Определять задачи поиска информации</p> <p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Планировать процесс поиска</p> <p>Структурировать получаемую информацию</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>Оформлять</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Приемы структурирования информации</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p>

			результаты поиска	
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Применение современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования	Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельности	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке. Проявление толерантности в рабочем коллективе.	Оформлять документы.	Правила оформления документов.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 9	Использовать	Применение средств	Применять средства	Современные

	информационные технологии в профессиональной деятельности.	информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

Перечень профессиональных компетенций элементы которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами
ПК 3.1.	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней
ПК 3.2.	Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно - кассовым банковским операциям
ПК 3.3.	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы

ПК3.4.	Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям
ВД 4	Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности.
ПК4.1.	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период
ПК4.2.	Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности установленные законодательством сроки
ПК4.3.	Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки
ПК 4.4.	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, её платежеспособности и доходности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
лекций	28
практические занятия	24
самостоятельная работа	4
Итоговая аттестация в форме экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Налоги и налогообложение».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Уровень освоения	Объем часов	Элементы компетенций
1	2		3	4
Раздел 1. Теоретические основы налогообложения Налоговая политика государства			2	
Тема 1.1. Возникновение и развитие налогообложения. Сущность и содержание финансовой политики Основные теории налогообложения	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ПК-3.1-ПК-3.4 ПК-4.1-ПК-4.4 ОК-1- ОК-9
	1 Возникновение и развитие налогообложения.	2		
	2 Сущность и содержание финансовой политики			
	3 Основные теории налогообложения			
Раздел 2. Экономическая сущность налогов			2	
	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ПК-3.1-ПК-3.4 ПК-4.1-ПК-4.4 ОК-1- ОК-9
	1 Значение налогов в деятельности государства.	2		
	2 Элементы налога			
Раздел 3. Налоговое администрирование и налоговый контроль			8	
	Содержание учебного материала	Уровень освоения		ПК-3.1-ПК-3.4 ПК-4.1-ПК-4.4

				ОК-1- ОК-9
	1	Состав и структура налоговых органов.	2	
	2	Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов.		
	3	Виды налоговых проверок		
	4	Виды ответственности за нарушение налогового законодательства		
	Практические занятия Проверка бухгалтерской документации. Расчет налоговых санкций			
Самостоятельная работа обучающихся Составить список правонарушений			2	
Раздел 4. Основные виды федеральных налогов, методы их расчетов			26	
	Содержание учебного материала		Уровень освоения	ПК-3.1-ПК-3.4 ПК-4.1-ПК-4.4 ОК-1- ОК-9
	1	Налог на добавленную стоимость	2	
	Практические занятия Заполнение счет - фактуры. Расчет НДС. Заполнения налоговой декларации по НДС.			4
	Содержание учебного материала		Уровень освоения	ПК-3.1-ПК-3.4 ПК-4.1-ПК-4.4 ОК-1- ОК-9
	1	Акцизы	2	
	Практические занятия Расчеты по начислению акцизов по продукциям. Заполнение налоговой декларации			2
	Самостоятельная работа обучающихся Составить и рассчитать на примере ИП Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности			2
	Содержание учебного материала		Уровень	ПК-3.1-ПК-3.4

		освоения		ПК-4.1-ПК-4.4 ОК-1- ОК-9
1	Налог на доходы физических лиц	2	4	
Практические занятия Расчеты по начислению налога на доходы физических лиц (НДФЛ). Заполнение деклараций по НДФЛ.			4	
Содержание учебного материала		Уровень освоения	4	ПК-3.1-ПК-3.4 ПК-4.1-ПК-4.4 ОК-1- ОК-9
1	Налог на прибыль организаций	2		
Практические занятия Формирования доходов и расходов для целей налогообложения по налогу на прибыль организаций. Расчет сумм налога подлежащего уплате в бюджет.			2	
Раздел 5. Региональные налоги и сборы			8	
Содержание учебного материала		Уровень освоения	2	ПК-3.1-ПК-3.4 ПК-4.1-ПК-4.4 ОК-1- ОК-9
1	Налог на имущество организаций	2		
2	Транспортный налог			
Практические занятия Расчет налога на имущество организаций.			4	
Практические занятия Расчет транспортного налога организацией по различным видам транспорта.			2	
Раздел 6. Местные налоги и сборы и их роль в местном самоуправлении			6	
Содержание учебного материала		Уровень освоения	4	ПК-3.1-ПК-3.4 ПК-4.1-ПК-4.4 ОК-1- ОК-9
1	Земельный налог	2		

	2	Налог на имущество физических лиц			
		Практические занятия Расчет земельного налога по различным категориям земли.			1
		Расчет налога на имущество физических лиц разных социальных категорий. Заполнение налогового уведомления и квитанции по расчету налога.			1
Раздел 7. Специальные налоговые режимы					4
		Содержание учебного материала	Уровень освоения		2
	1	Упрощенная система налогообложения		2	
		Практические занятия Расчет налога при объекте дохода минус расходы. Расчет минимального налога.			2
Всего:					56

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплекты учебно-наглядных пособий;
- рабочее место для преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- мультимедиапроектор;
- калькуляторы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. I. С изменениями и дополнениями Последние изменения ГК РФ.

Изменения ГК РФ, вступившие в силу с 29 декабря 2015

Изменения ГК РФ, вступившие в силу с 1 января 2016

Изменения ГК РФ, вступающие в силу с 10 января 2016

Части кодекса

Гражданский кодекс РФ часть 1 (ГК РФ ч. 1) (изм. 01.01.2019)

Гражданский кодекс РФ часть 2 (ГК РФ ч. 2) (изм. 30.12.2018)

Гражданский кодекс РФ часть 3 (ГК РФ ч. 3) (изм. 01.09.2018)

Гражданский кодекс РФ часть 4 (ГК РФ ч. 4) (изм. 03.06.2018).

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации с изменениями и дополнениями Последние изменения БК РФ:

- Изменения БК РФ, вступившие в силу с 1 января 2016

- Изменения БК РФ, вступившие в силу с 15 февраля 2016

- Изменения БК РФ, вступившие в силу с 1 января 2017

3. Налоговый кодекс Российской Федерации с изменениями и дополнениями. Последние изменения НК РФ

- Изменения НК РФ, вступившие в силу с 1 января 2016

Части кодекса

- Налоговый кодекс часть 1 (НК РФ ч. 1) (изм. 28.01.2019)

- Налоговый кодекс часть 2 (НК РФ ч. 2) (изм. 25.01.2019)

4. Концепция реформирования межбюджетных отношений в Российской Федерации в 1999- 2001 годах. Утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.07.98 № 862. с изменениями и дополнениями.

5. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (ред. от 29.07.2018) ("О Центральном банке Российской Федерации(Банке России)" (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.09.2018)
6. Федеральный закон от 02.12.90 №395-1 «О банках и банковской деятельности» в ред. от 03.02.96 и с изменениями и дополнениями с 01.01.2019г..
7. Федеральный закон от 22.04.96 №39-ФЗ « О рынке ценных бумаг» в ред. от 27.12.2018г. с изменениями дополнениями.
8. Федеральный закон от 31.12.97№ 157- ФЗ «Об организации страхового дела Российской Федерации» с изменениями и дополнениями от 22.12.2015г
8. Гончаренко Л.И. Налоги о налогообложение: учебник для СПО-[Текст] / Л.И. Гончаренко. Налоги и налогообложение. – М : КНОРУС - М. 2018. – 240 с.

Дополнительные источники:

1. Романовский М.В. Налоги и налогообложение; учебник- [Текст] /М.В.Романовский. Налоги и налогообложение – 6- е изд. СПб. : Питер, 2017.- 496 с.
2. Качур О.В.Налоги и налогообложение: учебное пособие - [Текст] / О.В. Качур. Налоги и налогообложение - 4-е изд., перераб. и доп. – М: КНОРУС – М. 2016, - 384 с.
3. Никулкина И.В. Общая теория налогообложения: учебное пособие - [Текст] / И.В. Никулкина. Общая теория налогообложения - М.: Эскимо – М, 2016. - 176 с. - (Учебный курс).
4. Скворцов О.В. Налоги и налогообложение: учебное пособие - [Текст] / О.В Скворцов. Налоги и налогообложение.- М.: Издательский центр« Академия»– М, 2017. – 240 с.
5. Пономарев А.И. Налоги и налогообложение в Российской Федерации:учебное пособие [Текст] / А.И. Пономарев. Налоги и налогообложение
6. в Российской Федерации – Россон н/Д: «Феникс» , 2017. – 288 с. – (Профессиональное образование).
7. Гончаренко Л.И. Практикум по налогам и налогообложения: учебное пособие [Текст] / Л.И.Гончаренко. Практикум по налогам и налогообложению -3-е изд., перераб. и доп. – М : КНОРУС - М. 2017. – 184 с.

Интернет - ресурсы:

1. kodeks.systems.ru ;
2. my.consultant.ru ;
3. www.consultant.ru/popular/nalogfiz/;
4. <http://www.rnk.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации; понимать сущность и порядок расчета налогов.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации; экономическую сущность налогов; – принципы построения и элементы налоговых систем; – виды налогов в Российской Федерации и порядок их 	<p>«отлично» - студент ясно изложил условие заданного опроса, выполнил практическое задание, ответил на заданное тестирование, решил ситуационную задачу по данной теме;</p> <p>«хорошо» - студент ясно изложил условие заданного опроса, выполнил практическое задание, ответил на заданное тестирование, решил ситуационную задачу по данной теме не полностью;</p> <p>«удовлетворительно» студент ясно изложил условие заданного опроса, выполнил практическое задание, не полностью ответил на заданное тестирование, решил ситуационную задачу по данной теме.</p> <p>«неудовлетворительно» - студент не ответил на заданный опрос, в практической работе допустил ошибки, решение не обосновал, не решил ситуационную задачу.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - практические занятия; - тестирования; - решения ситуационных задач;

расчетов.		
-----------	--	--