

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ  
ГПОУ «ЧИТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит*

**38.02.01. «ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ»**  
*(базовая подготовка)*

2019г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет.

Организация-разработчик: ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Разработчики: Бортникова Р.Ю., преподаватель ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Рекомендована Методическим советом ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Заключение Методического совета №   1   от 04   09   2019  г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать кредитно – финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения;
- сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем;
- виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы;
- функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы;
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг;

- особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования её экономической системы.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов в том числе лекций 40 часов, практических занятий 24 часа, самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Шифр комп.	Наименование компетенций	Дескрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Применение современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования	Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и

				самообразования
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельности	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке. Проявление толерантности в рабочем коллективе.	Оформлять документы.	Правила оформления документов.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности

Перечень профессиональных компетенций элементы которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 1</b>	Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации.
ПК 1.3	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.
<b>ВД 2</b>	Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации.
ПК 2.5	Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.
<b>ВД 4</b>	Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности.
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
лекций	40
практические занятия	24
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>4</b>
Составление и объяснение решения задач	4
Итоговая аттестация в форме	экзамен

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа	Уровень освоения	Объем часов	Коды компетенций формируемых которыми способствует элемент программы
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Сущность финансов их функции и роль в экономике</b>			4	ОК2 - ОК6; ПК1.3;ПК2.4 ПК 4.4
	Содержание учебного материала	<b>Уровень освоения</b>	2	
	1   Сущность и финансов.	2		
	2   Роль финансов в экономике			
	3   Финансовые ресурсы			
	4   Централизованные и децентрализованные фонды			
Практическое занятие Финансовая система и её составляющие.			2	
<b>Раздел 2. Принципы финансовой политики и финансового контроля</b>			4	ОК2 - ОК6; ПК1.3;ПК2.4 ПК 4.4
<b>Тема 2.1. Сущность и содержание финансовой политики</b>	Содержание учебного материала	<b>Уровень освоения</b>	2	
<b>Современная финансовая политика Российской Федерации</b>	1   Сущность и содержание финансовой политики	2		
	2   Современная финансовая политика			
	Самостоятельная работа Составить примерный прогноз и выявить необходимость прогноза бюджетного прогнозирования.			2



<p><b>Раздел 3.</b> Законы денежного обращения, сущность, виды, и функции денег</p>			<b>4</b>	<p>ОК2 - ОК6; ПК1.3;ПК2.4 ПК 4.4</p>	
	Содержание учебного материала		<b>4</b>		
	1	Сущность и происхождение денег.			<b>2</b>
	2	Виды и функции денег			
	3	Денежное обращение			
<p><b>Раздел 4.</b> Основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ</p>			<b>10</b>	<p>ОК2 - ОК6; ПК1.3;ПК2.4 ПК 4.4</p>	
<p><b>Тема 4.1.</b> Денежная система её элементы, международная денежная система Денежная система Российской Федерации, инфляция и формы ее проявления, денежная реформа</p>	Содержание учебного материала		<b>4</b>		
	1	Денежная система её элементы			<b>2</b>
	2	Международная денежная система			
	3	Денежная система Российской Федерации			
	4	Инфляция её формы проявления			
	5	Денежная реформа			
	<p>Практические занятия Анализ доходной части бюджета. Выявление бюджетного дефицита. Расчеты отчислений в государственные внебюджетные фонды.</p>		<b>6</b>		
<p><b>Тема 5.</b> Банки центры управления финансово-кредитными процессами в условиях рынка Структура кредитной и банковской системы, функции банков и классификация банковских операций</p>			<b>4</b>	<p>ОК2 - ОК6; ПК1.3;ПК2.4 ПК 4.4</p>	
	Содержание учебного материала		<b>4</b>		
	1	История развития виды и современное состояние банковских систем		<b>2</b>	
	2	Банковского законодательство			

	3	Кредитная система и банковская система				
	4	Понятие и структура банковской системы				
	5	Банковская система России				
<b>Раздел 6. Центральные банки и их роль в экономике</b>	Содержание учебного материала			<b>Уровень освоения</b>	4	ОК2 - ОК6; ПК1.3;ПК2.4 ПК 4.4
	1	Организация деятельности центральных банков				
	2	Центральный банк		2		
	3	Функции центрального банка				
	4	Операции центрального банка				
	Самостоятельная работа Составить прогноз и выявить выгоду по продаже ценных бумаг.				2	
<b>Раздел 7. Экономические основы деятельности коммерческого банка</b>	Содержание учебного материала			<b>Уровень освоения</b>	4	ОК2 - ОК6; ПК1.3;ПК2.4 ПК 4.4
	1	Коммерческий банк				
	2	Понятие, типы и функции коммерческих банков		2		
	3	Пассивные операции банка				
	4	Активные операции банка				
	Практические занятия Задачи на собственный капитал. Задачи на структуру ресурсов. Задачи на ипотечное кредитование. Задачи на кредитование физических лиц				6	
<b>Раздел 8. Кредит и кредитная система в условиях рыночной экономики Коммерческий расчет, как метод управления банком</b>	Содержание учебного материала			<b>Уровень освоения</b>	4	ОК2 - ОК6; ПК1.3;ПК2.4 ПК 4.4;
	1	Организация кредитования				
	2	Субъекты кредитных отношений		2		
	3	Сущность кредита				
	4	Функции и формы кредита				
	5	Порядок предоставления кредита				
	6	Кредитный договор				

<b>Раздел 9. Управление рисками в банковской деятельности</b>	Содержание учебного материала			<b>Уровень освоения</b>	6	ОК2 - ОК6; ПК1.3;ПК2.4 ПК 4.4
	1	Понятие риска и классификация рисков		2	2	
	Практические занятия Задачи на доходы и расходы коммерческого банка. Задачи на формирования прибыли и оценка ее управления.				4	
<b>Раздел 10. Цели, типы и инструменты денежно- кредитной политики</b>	Содержание учебного материала			<b>Уровень освоения</b>	2	ОК2 - ОК6; ПК1.3;ПК2.4 ПК 4.4
	1	Понятие и основные инструменты денежно- кредитной политики		2	2	
	Практические занятия Расчеты страхового взноса и страховые выплаты.				2	
<b>Раздел 11. Структура финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства</b>	Содержание учебного материала			<b>Уровень освоения</b>	4	ОК2 - ОК6; ПК1.3;ПК2.4 ПК 4.4
	1	Структура финансовой системы		2	2	
	2	Социально- экономическая сущность бюджета				
	3	Бюджетная система Российской Федерации				
	4	Доходы и расходы				
	Практические занятия Расчеты страхового взноса и страховые выплаты.				2	
<b>Раздел 12. Виды классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичных и вторичных рынков ценных бумаг</b>	Содержание учебного материала			<b>Уровень освоения</b>	4	ОК2 - ОК6; ПК1.3;ПК2.4 ПК 4.4
	1	Виды ценных бумаг		2	2	
	2	Понятие и классификация ценных бумаг				
	3	Рынок ценных бумаг.				
	Практические занятия Расчет учетного процента и учетной ставки за кредит. Определение суммы процентов по вкладам.				2	

<b>Раздел 13. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг</b>				<b>4</b>
	Содержание учебного материала		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Функции рынка ценных бумаг.		
	2	Участники рынка ценных бумаг.	2	
Практические занятия Расчет показателей по ценным бумагам. Расчет курса ценных бумаг.				2
<b>Раздел 14. Особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования её экономической системы</b>				<b>2</b>
	Содержание учебного материала		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования её экономической системы.		
<b>Всего:</b>				<b>68</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. знакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Финансов, денежного обращения и кредитов».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплекты учебно-наглядных пособий;
- рабочее место для преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- мультимедиа-проектор;
- калькуляторы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. I. С изменениями и дополнениями последние изменения ГК РФ.

Изменения ГК РФ, вступившие в силу с 29 декабря 2015

Изменения ГК РФ, вступившие в силу с 1 января 2016

Изменения ГК РФ, вступающие в силу с 10 января 2016 Части кодекса

Гражданский кодекс РФ часть 1 (ГК РФ ч. 1) (изм. 01.01.2019)

Гражданский кодекс РФ часть 2 (ГК РФ ч. 2) (изм. 30.12.2018)

Гражданский кодекс РФ часть 3 (ГК РФ ч. 3) (изм. 01.09.2018)

Гражданский кодекс РФ часть 4 (ГК РФ ч. 4) (изм. 03.06.2018).

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации с изменениями и дополнениями Последние изменения БК РФ:

- Изменения БК РФ, вступившие в силу с 1 января 2016

- Изменения БК РФ, вступившие в силу с 15 февраля 2016

- Изменения БК РФ, вступившие в силу с 1 января 2017

3. Налоговый кодекс Российской Федерации с изменениями и дополнениями. Последние изменения НК РФ

- Изменения НК РФ, вступившие в силу с 1 января 2016 Части кодекса

- Налоговый кодекс часть 1 (НК РФ ч. 1) (изм. 28.01.2019)

- Налоговый кодекс часть 2 (НК РФ ч. 2) (изм. 25.01.2019)

4. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (ред. от 29.07.2018) ("О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.09.2018)

5. Федеральный закон от 02.12.90 №395-1 «О банках и банковской деятельности» в ред. от 03.02.96 и с изменениями и дополнениями с 01.01.2019г..
  6. Федеральный закон от 22.04.96 №39-ФЗ « О рынке ценных бумаг» в ред. от 27.12.2018г. с изменениями дополнениями.
  7. Федеральный закон от 31.12.97№ 157- ФЗ «Об организации страхового дела Российской Федерации» с изменениями и дополнениями от 22.12.2015г
  9. Ковалева Т.М. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для СПО- [Текст] Т.М. Ковалева Финансы, денежное обращение и кредит . ФОРУМ: ИНФРА - М, 2018. - 320с.
  10. Климович В.П. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник -[Текст] / В.П. Климович. Финансы, денежное обращение и кредит - 3-е изд., перераб. и доп. – М: ИД ФОРУМ : ИНФРА – М, 2016. – 352 с..
  11. Жарковская, Е.П. Банковское дело: учеб. для сред. спец. учеб. заведений [Текст]/ Е.П. Жарковская.-Издательство Омега-Л.- М.: 2015. - 491 с.
- Дополнительные источники:
1. Дробозина, А.А. Финансы, денежное обращение и кредит: учеб. для сред. спец учеб. заведений [Текст]/ А.А. Дробозина. - М.: Финансы, ЮНИТИ, 2017. - 305 с.
  2. Галяпина, Л.В. Финансы и кредит: учеб. для сред. спец. учеб. заведений [Текст]/ Л.В.Галяпина, Т.М. Трускова. - М.: Финансы, 2015.- 420 с.
  3. Иванова, В.В. Финансы: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования [Текст]/ В.В. Иванова. - М.: ТК ВЕЛБИ, изд. Проспект, 2015. - 325 с.
  4. Ковалева, А.М. Финансы, денежное обращение и кредит: учеб. для сред. спец. учеб. заведений [Текст]/ А.М. Ковалева. – 5-е изд. перераб. доп.- М.:Финансы и статистика, 2014. - 460 с.
  5. Климович, В.П. Финансы, денежное обращение и кредит: учеб. для сред. спец. учеб. заведений [Текст]/ В.П. Климович. – 3-е изд. перераб. и доп. - М.: ИД Форум ИНФРА – М, 2015. - 427 с.
  6. Трускова, А.В. Финансы и кредит: учеб. для сред. спец. учеб. заведений [Текст]/ А.В. Трускова. –Ростов – на – Дону.: ФЕНИКС, 2015. - 421 с.
  7. Белозерова, С.А. Финансы в вопросах и ответах: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования [Текст]/ С.А. Белозерова, В.В. Иванова. - М.:ТК Велби, Изд-во Проспект, 2016.- 323 с.
  8. Короткова, Ю.Е. Страхование: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования [Текст]/ Ю.Е. Короткова.- 2-е изд.- М.: изд. ОКЕЙ, 2016. - 433 с.
  9. Печникова, А.В. Банковские операции: учеб. для сред. спец. учеб. заведений [Текст]/ А.В Печникова, О.М. Маркова, Е.Б. Стародубцева.- М.: ИД Форум,2017.–423 с.

Интернет - ресурсы:

1. [kodeks.systems.ru](http://kodeks.systems.ru);
2. [my.consultant.ru](http://my.consultant.ru) ;
3. [financeforum.ru](http://financeforum.ru).;
4. [finanso-blog.blogspot.com](http://finanso-blog.blogspot.com).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b>  оперировать кредитно – финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;  проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;  проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;  составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.</p> <p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b>  сущность финансов, их функции и роль в экономике;  принципы финансовой политики и финансового контроля;  законы денежного обращения;  сущность, виды и функции денег;  основные типы и элементы денежных систем;  виды денежных реформ;  структуру кредитной и банковской системы;  функции банков и классификацию банковских операций;  цели, типы и инструменты</p>	<p>«отлично» - студент ясно изложил условие заданного опроса, выполнил практическое задание, ответил на заданное тестирование, решил ситуационную задачу по данной теме;</p> <p>«хорошо» - студент ясно изложил условие заданного опроса, выполнил практическое задание, ответил на заданное тестирование, решил ситуационную задачу по данной теме не полностью;</p> <p>«удовлетворительно» студент ясно изложил условие заданного опроса, выполнил практическое задание, не полностью ответил на заданное тестирование, решил ситуационную задачу по данной теме.</p> <p>«неудовлетворительно» - студент не ответил на заданный опрос, в практической работе допустил ошибки, решение не обосновал, не решил ситуационную задачу.</p>	<p><b>Формы контроля обучения:</b>  - устный опрос;  - практические занятия;  - тестирования;  - решения ситуационных задач;  - защита докладов.</p> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b>  - традиционная система в баллах за каждую выполненную работу.</p>



<p>денежно- кредитной политики;  структуру финансовой системы;  принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;  виды и классификацию ценных бумаг;  особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;  характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;  характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;  особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования её экономической системы</p>		
---	--	--