

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ  
ГПОУ «ЧИТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
***ЭКОНОМИКА***

***38.02.01 «ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЁТ»***

2020 г

Программа предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

**Правообладатель:** ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

**Разработчик:**

Лазебных В.С. - преподаватель ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Рекомендована Методическим советом ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Общая характеристика учебной дисциплины «Экономика»	5
Место учебной дисциплины в учебном плане	7
Результаты освоения учебной дисциплины	7
Содержание учебной дисциплины	14
Тематическое планирование	18
Характеристика основных видов учебной деятельности студентов	28
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Экономика»	32
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	32
Рекомендуемая литература	34

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» предназначена для изучения экономики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экономика», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259). Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет;
- анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства

и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;

- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ). Программа учебной дисциплины «Экономика» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ, распределение учебных часов с учетом профиля получаемого профессионального образования, специфики программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена. Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППКРС, ППССЗ).

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»**

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение экономических знаний для каждого человека. Возникает необходимость формирования представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, владения базовыми экономическими знаниями, опыта исследовательской деятельности.

Экономика изучает жизнь общества и государства с позиции экономической теории, выделяет различные уровни экономики, которые характеризуют деятельность индивидов, семей, предприятий в области микроэкономики, макроэкономические процессы на государственном и международном уровне. Содержание учебной дисциплины «Экономика» является начальной ступенью в освоении норм и правил деятельности

экономических институтов: муниципальных округов, субъектов Федерации, в целом Российской Федерации и экономических отношений международного уровня.

Изучение экономики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения студентами, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования экономика изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но более углубленно как профильная учебная дисциплина, учитывающая специфику осваиваемых профессий или специальностей.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО технического и естественнонаучного профилей профессионального образования, специальностей СПО гуманитарного профиля профессионального образования экономика изучается по программе интегрированной учебной дисциплины «Обществознание», включая экономику и право, обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Особое внимание при изучении учебной дисциплины уделяется:

- формированию у обучающихся современного экономического мышления, потребности в экономических знаниях;
- овладению умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- воспитанию уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формированию готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета или экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

## МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Экономика» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Экономика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ учебная дисциплина «Экономика» находится в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

- **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества;
- умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;
- **предметных:**
  - сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;
  - понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
  - сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
  - владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;
  - умение различать факты, аргументы и оценочные суждения;
  - анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
  - сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
  - умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
  - способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства;
  - знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
  - понимание места и роли России в современной мировой экономике;
  - умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Шифр комп.	Наименование компетенций	Дескрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах.</li> <li>– Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности</li> <li>– Определение этапов решения задачи.</li> <li>– Осуществление эффективного поиска.</li> <li>– Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий</li> <li>– Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>– Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– Составить план действия,</li> <li>– Определить необходимые ресурсы;</li> <li>– Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– Реализовать составленный план;</li> <li>– Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>– Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</li> <li>– Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>– Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</li> <li>– Структура плана для решения задач</li> <li>– Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Планирование информационного поиска из широкого набора источников,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять задачи поиска информации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Номенклатура информационных источников применяемых</li> </ul>

	для выполнения задач профессиональной деятельности.	необходимого для выполнения профессиональных задач <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.</li> <li>– Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;</li> <li>– Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять необходимые источники информации</li> <li>– Планировать процесс поиска</li> <li>– Структурировать получаемую информацию</li> <li>– Выделять наиболее значимое в перечне информации</li> <li>– Оценивать практическую значимость результатов поиска</li> <li>– Оформлять результаты поиска</li> </ul>	в профессиональной деятельности <ul style="list-style-type: none"> <li>– Приемы структурирования информации</li> <li>– Формат оформления результатов поиска информации</li> </ul>
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Применение современной научной терминологии</li> <li>– Определение траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выстраивать траектории профессионального и личностного развития</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Современная научная и профессиональная терминология</li> <li>– Возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач</li> <li>– Планирование профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организовывать работу коллектива и команды</li> <li>– Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Психология коллектива</li> <li>– Психология личности</li> <li>– Основы проектной деятельности</li> </ul>

ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке.</li> <li>– Проявление толерантности в рабочем коллективе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Излагать свои мысли на государственном языке.</li> <li>– Оформлять документы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Особенности социального и культурного контекста. Правила оформления документов.</li> </ul>
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Понимать значимость своей профессии (специальности)</li> <li>– Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Описывать значимость своей профессии</li> <li>– Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Сущность гражданско-патриотической позиции</li> <li>– Общечеловеческие ценности</li> <li>– Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности</li> </ul>
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>– Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Соблюдать нормы экологической безопасности</li> <li>– Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</li> <li>– Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности</li> <li>– Пути обеспечения ресурсосбережения.</li> </ul>
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</li> <li>– Использовать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Современные средства и устройства информатизации</li> <li>– Порядок их применения и программное</li> </ul>

			современное программное обеспечение	обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ведение общения на профессиональные темы</li> <li>– Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</li> <li>– Понимать тексты на базовые профессиональные темы</li> <li>– Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li> <li>– Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li> <li>– Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</li> <li>– Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>– Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</li> <li>– Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> <li>– Особенности произношения</li> <li>– Правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определение инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности.</li> <li>– Составлять бизнес – план. Презентовать бизнес-идею.</li> <li>– Определять источники финансирования.</li> <li>– Применение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</li> <li>– Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</li> <li>– Оформлять бизнес-план</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Основы предпринимательской деятельности</li> <li>– Основы финансовой грамотности</li> <li>– Правила разработки бизнес-планов</li> <li>– Порядок выстраивания</li> </ul>

		грамотных кредитных продуктов для открытия дела	– Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	презентации – Кредитные банковские продукты
--	--	---	--	--

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1. Экономика и экономическая наука**

#### 1.1 Потребности человека и ограниченность ресурсов

##### 1.1.1 Понятие экономики. Экономические потребности общества.

#### 1.2 Факторы производства. Прибыль и рентабельность

##### 1.2.1 Факторы производства. Прибыль и рентабельность

#### 1.3 Выбор и альтернативная стоимость

##### 1.3.1 Экономический выбор. Альтернативная стоимость.

#### 1.4 Типы экономических систем

##### 1.4.1 Экономические системы

#### 1.5 Собственность и конкуренция

##### 1.5.1 Собственность и её формы. Конкуренция.

#### 1.6 Экономическая свобода. Значение специализации и обмена

##### 1.6.1 Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена.

### **2. Семейный бюджет**

#### 2.1 Формирование семейного бюджета

### **3. Товар и его стоимость**

#### 3.1 Товар и его стоимость

##### 3.1.1 Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.

#### **Практическое занятие.** Формирование цен на товары и услуги

### **4. Рыночная экономика**

#### 4.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры

##### 4.1.1 Рыночное равновесие. Закон спроса и закон предложения.

#### 4.2 Экономика предприятия: цели, организационно-правовые форм

##### 4.2.1 Основные признаки предприятий. Организационно-правовые формы

#### 4.3. Организация производства

##### 4.3.1 Производственная структура предприятия. Основной капитал и оборотный капитал.

#### **Практическое занятие.** Расчет и анализ спроса и предложения

#### 4.4 Производственные затраты. Бюджет затрат

##### 4.4.1 Издержки предприятия и их классификация.

#### **Практическое занятие** Расчет издержек производства

### **5. Труд и заработная плата**

#### 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда

##### 5.1.1 Рынок труда. Понятие и виды заработной платы.

#### **Практическое занятие.** Расчет заработной платы

#### 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости

##### 5.2.1 Понятие, виды и экономическо-социальные последствия безработицы.

#### Политика государства в области занятости

- 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы
- 5.3.1 Трудовые отношения. Деятельность профессиональных союзов.

## **6. Деньги и банки**

- 6.1. Деньги и их роль в экономике
- 6.1.1 Деньги: сущность и функции. Роль денег в экономике
- 6.2. Банковская система
- 6.2.1 Банковская система и банковские операции
- 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи
- 6.3.1 Виды ценных бумаг. Фондовые биржи.
- 6.4. Инфляция и ее социальные последствия
- 6.4.1 Инфляция, её виды и социально-экономические последствия.

## **7. Государство и экономика**

- 7.1. Роль государства в развитии экономики
- 7.1.1 Принципы, цели и функции государства. Роль государства в экономике.
- 7.2. Налоги и налогообложение
- 7.2.1 Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы.
- 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета
- 7.3.1 Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов.
- 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы
- 7.4.1 Экономический рост. Экономический цикл. Понятие ВВП.
- 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства

**Практическое занятие** Расчет государственного бюджета и ВВП страны

## **8. Международная экономика**

- 8.1. Международная торговля - индикатор интеграции национальных экономик
  - 8.1.1 Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда.
  - 8.2. Валюта. Обменные курсы валют
  - 8.2.1 Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики.
  - 8.3. Глобализация мировой экономики
  - 8.3.1 Глобальные экономические проблемы.
  - 8.4. Особенности современной экономики России
  - 8.4.1 Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и Мировая экономика.
9. Основы финансовой грамотности.

Тема 9.1 Личное финансовое планирование.

- 9.1.1 Личное финансовое планирование.
- 9.1.2 Человеческий капитал. Принятие решений.

**Практическое занятие** Составление личного финансового плана.

**Практическое занятие** Планирование семейного бюджета.

**Практическое занятие** SWOT-анализ своего человеческого капитала.

Тема 9.2 Депозит. Накопления и инфляция.

9.2.1 Накопления и инфляция.

9.2.2 Понятие и условия депозита.

**Практическое занятие** Расчет уровня инфляции.

**Практическое занятие** Расчет дохода по депозиту.

Тема 9.3 Кредит.

9.3.1 Понятие и характеристики кредита, его специфика.

9.3.2 Как выбрать наиболее выгодный кредит?

**Практическое занятие** Анализ различий между различными видами кредита.

**Практическое занятие** Расчет кредита.

**Практическое занятие** Расчет потребительского кредита и автокредита.

Тема 9.4 Расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег.

9.4.1 Хранение и обмен и перевод денег.

9.4.2 Виды и пользование платежными средствами.

**Практическое занятие** Расчет стоимости денежных переводов.

**Практическое занятие** Расчет обменного курса валюты.

Тема 9.5 Страхование. Способы защиты от рисков.

9.5.1 Понятие и виды страхования.

9.5.2 Как использовать страхование в повседневной жизни?

**Практическое занятие** Анализ ситуаций по имущественному страхованию.

**Практическое занятие** Анализ ситуаций по страхованию жизни.

Тема 9.6 Инвестиции. Основы инвестирования.

9.6.1 Понятие и виды инвестиций.

9.6.2 Процесс инвестирования.

**Практическое занятие** Составление личного инвестиционного плана.

**Практическое занятие** Расчет доходности от инвестиций.

**Практическое занятие** Расчет дивидендов по ценным бумагам.

Тема 9.7 Пенсии. Пенсионная система

9.7.1 Понятие пенсионной системы и корпоративные пенсионные программы.

**Практическое занятие** Анализ ситуаций расчета пенсии.

**Практическое занятие** Анализ ситуаций расчета накопительной пенсии.

Тема 9.8 Налоги.

9.8.1 Налоги. Как работает налоговая система?

9.8.2 НДФЛ для обычных и нестандартных видов дохода.

**Практическое занятие** Расчет НДФЛ для обычных видов дохода.

**Практическое занятие** Расчет НДФЛ для нестандартных видов дохода, налоговый вычет при продаже и приобретении имущества.

Тема 9.9 Финансовые махинации. Махинации с банковскими картами.

9.9.1 Финансовые махинации. Финансовые пирамиды.

**Практическое занятие** Анализ ситуаций финансового мошенничества.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

- по профессиям СПО социально-экономического профиля - 133 часа, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, - 89 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов - 44 часа;
- по специальностям СПО социально-экономического профиля - 108 часов; из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, - 72 часа.

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	154
Объем образовательной программы	154
<i>в том числе:</i>	
Теоретическое обучение	88
Практические занятия	50
Учебный проект	10
Самостоятельная работа	6
<b>Итоговая аттестация проводится в форме экзамена</b>	

## Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, нормированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Экономика и экономическая наука</b>				
<b>Тема 1.1 Потребности человека и ограниченность ресурсов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b> 2	2	ОК. 01 – ОК. 07 ОК. 09 – ОК. 11
	1. Понятие экономики. Экономические потребности общества.			
<b>Тема 1.2 Факторы производства. Прибыль и рентабельность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень усвоения</b> 2	2	ОК. 01 – ОК. 07 ОК. 09 – ОК. 11
	1. Факторы производства. Прибыль и рентабельность.			
<b>Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень усвоения</b> 2	2	ОК. 01 – ОК. 07 ОК. 09 – ОК. 11
	1. Экономический выбор. Альтернативная стоимость.			
<b>Тема 1.4. Типы экономических систем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень усвоения</b> 2	2	ОК. 01 – ОК. 07 ОК. 09 – ОК. 11
	1. Экономические системы.			
<b>Тема 1.5. Собственность и конкуренция</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень усвоения</b> 2	2	ОК. 01 – ОК. 07 ОК. 09 – ОК. 11

	1. Собственность и её формы. Конкуренция.		2	
<b>Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень усвоения</b>	2	ОК. 01 – ОК. 07 ОК. 09 – ОК. 11
		2		
	1. Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена.		2	
<b>Раздел 2. Семейный бюджет</b>				
<b>Тема 2.1 Формирование семейного бюджета</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	2	ОК. 01 – ОК. 07 ОК. 09 – ОК. 11
		2		
	1. Формирование семейного бюджета.		2	
<b>Раздел 3. Товар и его стоимость</b>				
<b>Тема 3.1 Товар и его стоимость</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	4	ОК. 01 – ОК. 07 ОК. 09 – ОК. 11
		2		
		1. Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.		
	<b>Тематика практических занятий</b> Практическое занятие №1. Формирование цен на товары и услуги		2	
<b>Раздел 4. Рыночная экономика</b>				
<b>Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	4	ОК. 01 – ОК. 07 ОК. 09 – ОК. 11
		2		
		1. Рыночное равновесие. Закон спроса и закон предложения.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Решение задач на тему «Закон спроса и предложения»		2	
<b>Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационно- правовые формы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	2	ОК. 01 – ОК. 07 ОК. 09 – ОК. 11
		2		
	1. Основные признаки предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.			

<b>Тема 4.3. Организация производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>2</b>	ОК. 01 – ОК. 07 ОК. 09 – ОК. 11		
		<b>2</b>				
	1. Производственная структура предприятия. Основной капитал и оборотный капитал.		2			
<b>Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>6</b>	ОК. 01 – ОК. 07 ОК. 09 – ОК. 11		
		<b>2</b>				
		1. Издержки предприятия и их классификация.			2	
	<b>Тематика практических занятий</b> Практическое занятие №2. Расчет издержек производства		2			
	<b>Самостоятельная работа:</b> Решение задач на тему «Издержки»		2			
<b>Раздел 5. Труд и заработная плата</b>						
<b>Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>6</b>	ОК. 01 – ОК. 07 ОК. 09 – ОК. 11		
		<b>2</b>				
		1. Рынок труда. Понятие и виды заработной платы.			2	
		<b>Тематика практических занятий</b> Практическое занятие №4. Расчет заработной платы			2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Решение задач на тему «Заработная плата», «Понятие, виды и экономическо-социальные последствия безработицы».		2			
<b>Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>	ОК. 01 – ОК. 07 ОК. 09 – ОК. 11		
		<b>2</b>				
		1. Понятие, виды и экономическо-социальные последствия безработицы. Политика государства в области занятости			2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Решение задач на тему «Заработная плата», «Понятие, виды и экономическо-социальные последствия безработицы».		2			

<b>Тема 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>2</b>	ОК. 01 – ОК. 07 ОК. 09 – ОК. 11
		<b>2</b>		
	1. Трудовые отношения. Деятельность профессиональных союзов.		2	
<b>Раздел 6. Деньги и банки</b>				
<b>Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>2</b>	ОК. 01 – ОК. 07 ОК. 09 – ОК. 11
		<b>2</b>		
	1. Деньги: сущность и функции. Роль денег в экономике		2	
<b>Тема 6.2. Банковская система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>2</b>	ОК. 01 – ОК. 07 ОК. 09 – ОК. 11
		<b>2</b>		
	1. Банковская система и банковские операции		2	
<b>Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>2</b>	ОК. 01 – ОК. 07 ОК. 09 – ОК. 11
		<b>2</b>		
	1. Виды ценных бумаг. Фондовые биржи.		2	
<b>Тема 6.4. Инфляции и ее социальные последствия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>2</b>	ОК. 01 – ОК. 07 ОК. 09 – ОК. 11
		<b>2</b>		
	1. Инфляция, её виды и социально-экономические последствия.		2	
<b>Раздел 7. Государство и экономика</b>				
<b>Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>2</b>	ОК. 01 – ОК. 07 ОК. 09 – ОК. 11
		<b>2</b>		
	1. Принципы, цели и функции государства. Роль государства в экономике.			

<b>Тема 7.2. Налоги и налогообложение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>2</b>	ОК. 01 – ОК. 07 ОК. 09 – ОК. 11
		<b>2</b>		
	1. Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы.		2	
<b>Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>2</b>	ОК. 01 – ОК. 07 ОК. 09 – ОК. 11
		<b>2</b>		
	1. Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов.		2	
<b>Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>2</b>	ОК. 01 – ОК. 07 ОК. 09 – ОК. 11
		<b>2</b>		
	1. Экономический рост. Экономический цикл. Понятие ВВП.		2	
<b>Тема 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>2</b>	ОК. 01 – ОК. 07 ОК. 09 – ОК. 11
		<b>2</b>		
	<b>Тематика практический занятий</b> Практическое занятие №5. Расчет государственного бюджета и ВВП страны		2	
<b>Раздел 8. Международная экономика</b>				
<b>Тема 8.1. Международная торговля - индикатор интеграции национальных экономик</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>2</b>	ОК. 01 – ОК. 07 ОК. 09 – ОК. 11
		<b>2</b>		
	1. Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда.		2	
<b>Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>2</b>	ОК. 01 – ОК. 07 ОК. 09 – ОК. 11
		<b>2</b>		
	1. Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики.		2	

<b>Тема 8.3. Глобализация мировой экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>2</b>	ОК. 01 – ОК. 07 ОК. 09 – ОК. 11	
		<b>2</b>			
	1. Глобальные экономические проблемы.		2		
<b>Тема 8.4. Особенности современной экономики России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>2</b>	ОК. 01 – ОК. 07 ОК. 09 – ОК. 11	
		<b>2</b>			
	1. Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.		2		
<b>Раздел 9. Основы финансовой грамотности</b>					
<b>Тема 9.1 Личное финансовое планирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>10</b>	ОК. 01 – ОК. 07 ОК. 09 – ОК. 11	
		<b>2</b>			
		1. Личное финансовое планирование.			2
		2. Человеческий капитал. Принятие решений.			2
		<b>Тематика практических занятий</b> Практическое занятие № 6. Составление личного финансового плана.			2
		Практическое занятие № 7. Планирование семейного бюджета. Практическое занятие № 8. SWOT-анализ своего человеческого капитала.			2
<b>Тема 9.2 Депозит. Накопления им инфляция</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>8</b>	ОК. 01 – ОК. 07 ОК. 09 – ОК. 11	
		<b>2</b>			
		1. Накопления им инфляция.			2
		2. Понятие и условия депозита.			2
		<b>Тематика практических занятий</b> Практическое занятие № 9. Расчет уровня инфляции. Практическое занятие № 10. Расчет дохода по депозиту.			2
<b>Тема 9.3 Кредит</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>10</b>	ОК. 01 – ОК. 07 ОК. 09 – ОК. 11	
		<b>2</b>			
	1. Понятие и характеристики кредита, его специфика.		2		

	2.Как выбрать наиболее выгодный кредит?		2	
	<b>Тематика практических занятий</b> Практическое занятие № 11.Анализ различий между различными видами кредита.		2	
	Практическое занятие № 12. Расчет потребительского кредита и автокредита.		2	
	Практическое занятие № 13.Расчет автокредита.		2	
<b>Тема 9.4 Расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень усвоения</b>	<b>8</b>	ОК. 01 – ОК. 07 ОК. 09 – ОК. 11
		<b>2</b>		
	1. Хранение и обмен и перевод денег.		2	
	2.Виды и пользование платежными средствами.		2	
	<b>Тематика практических занятий</b> Практическое занятие № 14.Расчет стоимости денежных переводов.		2	
	Практическое занятие № 15.Расчет обменного курса валюты.		2	
<b>Тема 9.5 Страхование. Способы защиты от рисков.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень усвоения</b>	<b>8</b>	ОК. 01 – ОК. 07 ОК. 09 – ОК. 11
		<b>2</b>		
	1.Понятие и виды страхования.		2	
	2.Как использовать страхование в повседневной жизни?		2	
	<b>Тематика практических занятий</b> Практическое занятие № 16. Анализ ситуаций по имущественному страхованию.		2	
	Практическое занятие № 17. Анализ ситуаций по страхованию жизни.		2	
<b>Тема 9.6 Инвестиции. Основы инвестирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень усвоения</b>	<b>8</b>	ОК. 01 – ОК. 07 ОК. 09 – ОК. 11
		<b>2</b>		
	1. Понятие и виды инвестиций.		2	
	2.Процесс инвестирования.		2	
	<b>Тематика практических занятий</b> Практическое занятие № 18. Составление личного инвестиционного плана.		2	

	Практическое занятие № 19. Расчет доходности от инвестиций.		2	
	Практическое занятие № 20. Расчет дивидендов по ценным бумагам.			
<b>Тема 9.7 Пенсии. Пенсионная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>2</b>	ОК. 01 – ОК. 07 ОК. 09 – ОК. 11
		<b>2</b>		
	1. Понятие пенсионной системы и корпоративные пенсионные программы.	2		
	<b>Тематика практических занятий</b> Практическое занятие № 21. Анализ ситуаций расчета пенсии.	2		
	Практическое занятие № 22. Анализ ситуаций расчета накопительной пенсии.		2	
<b>Тема 9.8 Налоги.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>8</b>	ОК. 01 – ОК. 07 ОК. 09 – ОК. 11
		<b>2</b>		
	1. Налоги. Как работает налоговая система?	2		
	2. НДФЛ для обычных и нестандартных видов дохода.	2		
	<b>Тематика практических занятий</b> Практическая работа № 23. Расчет НДФЛ для обычных видов дохода.	2		
	Практическое занятие № 24. Расчет НДФЛ для нестандартных видов дохода, налоговый вычет при продаже и приобретении имущества.	2		
<b>Тема 9.9 Финансовые махинации. Махинации с банковскими картами.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>	ОК. 01 – ОК. 07 ОК. 09 – ОК. 11
		<b>2</b>		
	1. Финансовые махинации. Финансовые пирамиды.	2		
	<b>Тематика практических занятий</b> Практическая работа № 25. Анализ ситуаций финансового мошенничества.		2	
<b>Учебный проект</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>10</b>	ОК. 01 – ОК. 07 ОК. 09 – ОК. 11
		<b>2</b>		
	Перечень тем индивидуальных проектов: 1. Ресурсы и их классификация. Экономические и неэкономические ресурсы.		<b>10</b>	ОК. 01 – ОК. 07 ОК. 09 – ОК. 11

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Редкость благ и производство. Содержание основной проблемы экономики.</li> <li>3. Проблема эффективности производства в условиях рыночной экономики.</li> <li>4. Собственность в экономической структуре общества.</li> <li>5. Типы экономических систем.</li> <li>6. Закон спроса. Влияние неценовых факторов на рыночный спрос.</li> <li>7. Закон предложения в системе рыночного механизма. Неценовые факторы предложения.</li> <li>8. Влияние рыночной конъюнктуры (соотношения спроса и предложения) на рыночные цены.</li> <li>9. Сущность и основные черты социально-ориентированной модели рыночной экономики.</li> <li>10. Происхождение, сущность и функции денег.</li> <li>11. Финансы, денежное обращение, кредит.</li> <li>12. Функции денег в современном мире.</li> <li>13. Роль Центрального банка в регулировании кредитно-денежной системы страны.</li> <li>14. Сущность, причины и социально-экономические последствия инфляции.</li> <li>15. Сущность безработицы. Государственная политика занятости.</li> <li>16. Социальные факторы формирования заработной платы.</li> <li>17. Общая характеристика элементов рыночной системы: рынка товаров и услуг, рынка факторов производства, финансового рынка.</li> <li>18. Функции рынка и его классификация.</li> <li>19. Экономическая роль конкуренции. Совершенная и несовершенная конкуренция.</li> <li>20. Монополия и монопольная власть. Экономические последствия монополизации рынка.</li> <li>21. Сущность предпринимательства и его роль в социально-экономическом развитии общества. Основные принципы предпринимательской деятельности.</li> <li>22. Основные виды предпринимательства (производственное,</li> </ol>		
--	---	--	--

	коммерческое и финансовое). 23. Экономические основы деятельности фирмы. 24. Доходы и расходы семей. Влияние инфляции на семейную экономику. 25. Причины и формы участия государства в регулировании экономики. 26. Налоги – источник доходов государства. 27. Государственный бюджет. 28. Экономический рост. Способы его ускорения. 29. Страхование. Способы защиты от рисков. 30. Расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег. 31. Инвестиции. Основы инвестирования. 32. Пенсии. Пенсионная система.		
<b>Всего:</b>		<b>154</b>	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

*1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);*

*2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*

*3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

## ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<b>1. ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА</b>	
1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	Формулирование основных экономических понятий «потребности человека» и «ограниченность ресурсов». Раскрытие понятия экономики, предмет экономической науки, определение связей понятий «потребление», «производство», «распределение». Характеристика потребностей человека, рынков труда, капиталов и ресурсов
1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	Освещение сущности концепции факторов производства, различие понятий ренты и заработной платы. Обоснование значения предпринимательства и финансово-хозяйственной деятельности. Умение отличать предпринимательскую деятельность от коммерческой. Произведение расчета прибыли, понимание методов анализа прибыли, рентабельности (продукции, капитала и др.)
1.3. Выбор и альтернативная стоимость	Раскрытие понятия зависимости потребности покупателя на рынке от цены на этот продукт. Определение факторов, влияющих на формирование цены на рынке. Изучение материала, построение кривой спроса с использованием материалов из сборника задач по экономике
1.4. Типы экономических систем	Изучение различий элементов экономических систем. Выявление характерных черт постиндустриального общества XX века и новых экономических особенностей XXI века информатизации в разных сферах общества. Раскрытие традиционной и административно-командной экономических систем
1.5. Собственность и конкуренция	Изучение понятия «собственность», виды собственности в различных странах. Изучение различия государственной, муниципальной и частной собственности. Изучение форм: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигархии
1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Изучение этапов становления рыночной экономики. Изучение вопроса о развитии предпринимательства в условиях рыночной экономики. Изучение роли государства, в том числе в обеспечении равновесия в обществе
<b>2. СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ</b>	
2.1 Формирование семейного бюджета	Изучение семейного бюджета, групп денежных доходов семьи, влияния семейного бюджета на этические нормы и нравственные ценности отдельных людей
<b>3. ТОВАР И ЕГО СТОИМОСТЬ</b>	
3.1 Товар и его стоимость	Изучение понятия стоимости товара в теории трудовой стоимости, предельной полезности, соотношения предельной полезности и издержек производства
<b>4. РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА</b>	

4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Изучение влияния уровня спроса цены товара или услуги. Изучение ключевых характеристик товара: качества, технических характеристик, гарантий, возможности приобретения в кредит, стиля, дизайна, послепродажного обслуживания и полезных свойств товара. Раскрытие структуры доходов потребителей, расчета спроса на товар
4.2. Экономика предприятия. Организационно-правовые формы	Изучение определения предприятия и их классификации. Раскрытие понятия «организационное единство». Сопоставление понятий «предприятие» и «юридическое лицо». Изучение схемы организационно-правовых форм предприятий, характеристика каждой из них
4.3. Организация производства	Изучение классификатора производственных процессов. Раскрытие различия простых, синтетических и аналитических производственных процессов. Формулировка цели составления маршрутной технологической карты. Изучение понятий: «производственный цикл», «поточное производство»; «партионный метод»; «единичный метод организации производства»; «ремонт»; «инструментальное и транспортное хозяйство»
4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат	Усвоение понятия затрат и расходов в коммерческих организациях. Изучение структуры производственных расходов: прямых и косвенных. Изучение понятия себестоимости и калькулирования - двух основных подходов к определению затрат. Изучение состава и содержания бюджета затрат коммерческого предприятия. Характеристика особенностей нормативного, позаказного, попередельного и попроцессного методов учета затрат. Проведение анализа плановой сметы или бюджета производства и продажи продукции предприятия
<b>5. ТРУД И ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА</b>	
5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	Изучение понятия рынка труда. Отличие двух основных способов купли-продажи рабочей силы: индивидуального трудового контракта и коллективных соглашений (договоров). Изучение факторов формирования рынка труда: заработной платы, престижа профессии и удовлетворения, тяжести и сложности труда, потребности в свободном времени. Изучение понятий: «цена рабочей силы», «заработная плата», «основные формы оплаты труда»
5.2. Безработица. Политика государства в области занятости	Изучение понятия «безработица»: добровольная и вынужденная, полная и частичная. Характеристика понятий: «явная», «скрытая», «фрикционная», «структурная», «циклическая», «застойная», «естественная» безработица. Изучение основных причин безработицы, социальных последствий и вопросов трудоустройства безработных
5.3. Наемный труд и профессиональные союзы	Изучение характеристики категорий экономически активного населения в разных странах, целей создания проф. союзов
<b>6. ДЕНЬГИ И БАНКИ</b>	
6.1. Деньги и их роль в экономике	Изучение определения денег: как ценности; эталона обмена; натуральных и символических; мер стоимости. Характеристика роли денег, связи денег и масштаба цен, мировых денег. Изучение видов денег
6.2. Банковская система	Характеристика структуры банковской системы РФ, деятельности банков и их роли в экономике страны. Изучение поддержки стабильности и динамичности банков. Изучение основных банковских операций и сделок, исключительной роли Центрального банка РФ, его задач и функций

6.4. Инфляция и ее социальные последствия	Изучение экономических и социальных последствий инфляций, отличия и взаимосвязи инфляции спроса и издержек. Расчет изменения силы инфляционных процессов. Характеристика видов инфляций
<b>7. ГОСУДАРСТВО И ЭКОНОМИКА</b>	
7.1. Роль государства в развитии экономики	Изучение необходимости государственного регулирования экономики, функций правительства США в XVIII веке, сформулированных А.Смитом. Изучение методов государственного регулирования экономики
7.2. Налоги и налогообложение	Изучение основных этапов возникновения налоговой системы в мире. Раскрытие становления налоговой системы в России. Характеристика реформ налоговых систем в различных странах, общих принципов налогообложения. Изучение налогового законодательства, твердых, пропорциональных, прогрессивных и регрессивных ставок, способов взимания налогов. Изучение функций и видов налогов
7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	Формулировка целей создания государственного бюджета. Изучение экономической сущности понятий «дефицит» и «профицит бюджета». Изучение возможных причин бюджетного дефицита, основных факторов, обеспечивающих сбалансированный бюджет
7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы	Определение понятия «национальный продукт». Характеристика разницы между ВВП и ВНП. Формулировка конечной цели экономического роста. Исследование причин кризисных явлений. Раскрытие сути цикличности в экономике
7.5. Основы денежно-кредитной политики государства	Раскрытие определения денежно-кредитной политики. Изучение инструментов денежно-кредитной политики, используемых центральными банками различных стран. Изучение сущности резервов кредитных организаций в ЦБ РФ
<b>8. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА</b>	
8.1. Международная торговля - индикатор интеграции национальных экономик	Изучение понятия «международная торговля», факторов; определяющих производственные различия национальных экономик. Раскрытие понятия «индикатор интеграции национальных экономик» Изучение понятия «Всемирная торговая организация» (ВТО), принципов построения торговой системы ВТО
8.2. Валюта. Обменные курсы валют	Изучение основных принципов валютного регулирования и валютного контроля в РФ. Изучение понятия «валютный курс»; факторов, влияющих на валютный курс. Изучение понятия «валютный паритет», особенностей регулирования валютного курса
8.3. Глобализация мировой экономики	Изучение процесса глобализации мировой экономики; сущности глобализации мирового экономического сообщества
8.4. Особенности современной экономики России	Изучение признаков экономического роста России. Формулирование роли Российской Федерации в мировом хозяйстве. Изучение факторов, способствующих росту стабилизационного фонда и резервов страны
<b>9. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ</b>	
Тема 9.1 Личное финансовое планирование	Анализ потребностей современного человека. Обсуждение вопросов зарабатывания денег. Выявление мотивации для управления личными финансами. Выяснение составляющих человеческого капитала. Анализ способов распоряжения своим человеческим капиталом. Изучение этапов личного составления личного финансового плана.

Тема 9.2 Депозит. Накопления и инфляция	Выявление мотивации для накоплений. Обсуждение преимуществ и недостатков различных способов хранения денег. Расчет инфляции. Разбор видов банковских продуктов и услуг. Условия депозита. Выяснение причин различных ставок по депозитам в разных банках.
Тема 9.3 Кредит	Выяснение типичных характеристик банковского кредита. Обсуждение и расчет составляющих платы по кредиту. Анализ способов обеспечения банком возврата кредита. Принятие решений о взятии кредита.
Тема 9.4 Расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег	Обсуждение преимуществ и видов денег. Анализ особенностей дебетовой и кредитных карт. Разбор преимуществ и недостатков электронных денег. Сравнение форм дистанционного банковского обслуживания. Изучение различных видов денежных переводов.
Тема 9.5 Страхование. Способы защиты от рисков.	Выявление ключевых рисков, угрожающих активам семьи. Анализ способов управления рисками. Изучение принципов работы основных видов страхования – личного, имущественного и ответственности.
Тема 9.6 Инвестиции. Основы инвестирования	Выявление мотивации для инвестирования. Сравнение привлекательности различных активов для инвестиций. Оценка надежности и ликвидности разных активов. Изучение этапов процесса инвестирования.
Тема 9.7 Пенсии. Пенсионная система	Выяснение мотивации для пенсионного обеспечения. Изучение видов государственных и корпоративных пенсионных систем. Расчет размера пенсии. Обсуждение правил пенсионного накопления.
Тема 9.8 Налоги.	Выявление роли налогов в современном государстве. Изучение основных видов налогов. Изучение правил подачи налоговой декларации и видов имущественного налога.
Тема 9.9 Финансовые махинации. Махинации с банковскими картами.	Разбор примеров финансового мошенничества и причин трудностей жертв махинаций. Анализ типичных махинаций с банковскими картами и способов защиты, махинации с кредитами. Изучение алгоритма действий на случай, если человек стал жертвой мошенничества.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики организации, АФХД, статистики, ДОУ»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебная доска.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- колонки;
- мультимедиа оборудование.

### Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;</li> <li>– описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;</li> <li>– объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли.</li> </ul>	<p><b>Оценка «5»</b> ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике 3) излагает материал последовательно и правильно.</p> <p><b>Оценка «4»</b> ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки</p> <p><b>Оценка «3»</b> ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности 2) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- практические работы</li> </ul>

	<b>Оценка «2»</b> ставится, если студент обнаруживает незнание ответа, беспорядочно и неуверенно излагает материал.	
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/ понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функции денег, банковскую систему;</li> <li>- причины различий в уровне оплаты труда;</li> <li>- основные виды налогов;</li> <li>- организационно-правовые формы предпринимательства;</li> <li>- виды ценных бумаг;</li> <li>- факторы экономического роста.</li> </ul>	<p>«5» - 91% - 100% правильных ответов;</p> <p>«4 »- 70% - 90%;</p> <p>«3» - 50% - 69%;</p> <p>«2» - менее 50%.</p>	- тестовые задания

## ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### Основные источники (печатные издания):

1. Иванова С.И., Линькова А.Я. Экономика. (Основы экономической теории): учебник для 10-11 кл. общеобразоват. орг. Углублённый уровень / Под ред. С.И. Иванова, А.Я. Линькова. – В 2-х книгах. Книга 1. – 28-е изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. – 296 с.: ил. – Текст : непосредственный.
2. Иванова С.И., Линькова А.Я. Экономика. (Основы экономической теории): учебник для 10-11 кл. общеобразоват. орг. Углублённый уровень / Под ред. С.И. Иванова, А.Я. Линькова. – В 2-х книгах. Книга 2. – 28-е изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. – 304 с.: ил. – Текст : непосредственный.
3. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. – 3-е изд.-М.: Просвещение, 2018. – 271 с.
4. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности: Методические рекомендации с примером рабочих программ: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. - М.: Просвещение, 2017. – 128 с.

### Интернет-ресурсы:

1. [www.aup.ru](http://www.aup.ru) (Административно-управленческий портал).
2. [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru) (Проект института «Экономическая школа»).
3. [www.informika.ru](http://www.informika.ru) (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).
4. [www.economictheory.narod.ru](http://www.economictheory.narod.ru) (Экономическая теория On-Line)
5. [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»)