



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«ЧИТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 6 от «17» 06 2024г.

Согласовано  
На заседании Совета студентов  
Протокол № 10 от «07» 06 2024



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГПОУ «ЧПТК»  
Л.В. Емельянова  
«18» 06 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,**  
**строительных, дорожных машин и оборудования**

Чита, 2024

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по <i>специальности</i> 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»
Основания для разработки программы	<p><i>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституции Российской Федерации;</li> <li>- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в редакции от 23.07.2013 г., 02.05.2015 г., 26.05.2020г.);</li> <li>- Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</li> <li>- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.02.2024 № 81;</li> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.02.2024 №81;</li> <li>- Примерной программой по специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования».</li> </ul>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – создание благоприятных условий для развития профессиональных и личностных качеств обучающихся, соответствующих требованиям ФГОС СПО, проявляющихся в развитии позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций у специалистов среднего звена на практике, а также отвечающих запросу общества и государства.
Сроки реализации программы	<p>На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев;</p> <p>На базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев.</p>
Исполнители программы	Директор Государственного профессионального образовательного учреждения «Читинский политехнический колледж» (далее ГПОУ «ЧПТК»), заместитель директора по воспитательной работе, Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями заведующий отделением, классные

	руководители, преподаватели, сотрудники учебно-методического отдела, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители организаций–работодателей, педагог дополнительного образования, руководитель физического воспитания, воспитатели студенческих общежитий, педагог-библиотекарь.
--	--

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре,	<b>ЛР 5</b>

исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	<b>ЛР 13</b>
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	<b>ЛР 14</b>
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	<b>ЛР 15</b>
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о	<b>ЛР 16</b>

нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	<b>ЛР 17</b>
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	<b>ЛР 18</b>
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	<b>ЛР 19</b>
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	<b>ЛР 20</b>
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	<b>ЛР 21</b>
Приобретение навыков общения и самоуправления.	<b>ЛР 22</b>
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	<b>ЛР 23</b>
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	<b>ЛР 24</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Принимающий, сохраняющий и приумножающий культурное наследие, духовное богатство и ценности народов Забайкальского края.	<b>ЛР 16</b>
Желающий жить и работать во благо развития Забайкальского края, принимающий активное участие в решении проблем региона.	<b>ЛР 17</b>
Проявляющий ответственное отношение к природе Забайкальского края, демонстрирующий высокий уровень экологической воспитанности, осознающий личную ответственность в деле сохранения природы.	<b>ЛР 18</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>ОПБ.01 Русский язык</b>	ЛР 1, 5, 24
<b>ОПБ.02 Литература</b>	ЛР 1, 5
<b>ОПБ.03 Иностранный язык</b>	ЛР 1, 5, 24

ОПБ.04 Информатика	ЛР 7
ОПБ.05 Химия	ЛР 1, 2, 3, 5
ОПБ.06 Биология	ЛР 14
ОПБ.07 История	ЛР 9
ОПБ.08 Обществознание	ЛР 3, 5, 6, 9, 10
ОПБ.09 География	ЛР 7
ОПБ.10 Физическая культура	ЛР 10
ОПБ.11 Основы безопасности и защиты Родины	ЛР 10
ОПБ.12 Основы проектной деятельности	ЛР 10
ОПП.01 Математика	
ОПП.02 Физика	
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1, 5
ОГСЭ.02 История	ЛР 1, 2, 3, 5
ОГСЭ.03 Психология общения	ЛР 1, 7
ОГСЭ.04. Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 7
ОГСЭ.05 Физическая культура / адаптивная физическая культура	ЛР 9
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи	ЛР 1, 5, 11, 24
ЕН.01 Математика	ЛР 10
ЕН.02 Информатика	ЛР 10
ЕН.03 Экологические основы природопользования	ЛР 16, 20
ОП.01 Инженерная графика	ЛР 13, 19
ОП.02 Техническая механика	ЛР 13
ОП.03 Электротехника и электроника	ЛР 13
ОП.04 Материаловедение	ЛР 13, 16
ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 14

ОП. 06 Структура транспортной системы	ЛР 2, 4, 13, 19, 21
ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 10
ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1, 3, 5, 8
ОП.09 Охрана труда	ЛР 9, 10
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, 3, 16, 20
ПМ 01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе железнодорожного пути)	ЛР 2, 4, 13, 19, 21
ПМ 02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	ЛР 4, 13, 19, 23
ПМ 03 Организация работы первичных трудовых коллективов	ЛР 4, 13, 19, 23
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 4, 13, 19, 23

## **РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **2.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Воспитательная деятельность в ГПОУ «ЧПТК» основывается на следующих нормативных документах:

- Национальный проект «Образование»;
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273;
- Указ Президента Российской Федерации “О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года” № 204 от 7 мая 2018 г.;
- Основы государственной молодежной политики до 2025 года от 29 ноября 2014 г. № 2403 – р;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждено распоряжением Правительства российской Федерации от 29 мая 2019 года);
- Концепция гражданско-патриотического воспитания студентов;
- Программа развития колледжа на 2024 -2026 гг;
- Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы;
- Программа воспитания и социализации;



- Локальные акты по воспитательной работе;
- Программы, проекты и планы воспитательной деятельности.

К основным локальным актам, регламентирующим воспитательную деятельность в колледже, относятся:

- Положение об организации внеучебной деятельности;
- Положение о стипендиальном обеспечении;
- Положение о мерах социальной поддержки детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Положение о студенческом общежитии;
- Положение о классном руководителе;
- Положение о методическом объединении классных руководителей;
- Положение о Совете студентов;
- Положение о Совете профилактики;
- Положение о дресс-коде;
- Положение о студенческой газете;
- Положение о конкурсе на лучшую студенческую группу;
- Положение о спортивном клубе.

## 2.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, педагога - организатора, 2 социальных педагогов, педагога - психолога, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения, педагога дополнительного образования, руководителя физвоспитания, воспитателей студенческих общежитий, педагога-библиотекаря

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Должность	Краткая характеристика деятельности
Заместитель директора по воспитательной работе	Организует текущее и перспективное планирование воспитательной деятельности образовательной организации. Осуществляет общее руководство деятельностью классных руководителей, социального педагога, педагогов дополнительного образования, педагога-психолога, руководителя физического воспитания и другого персонала, выполняющего функции, связанные с реализацией направлений воспитательной деятельности
Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	Реализует программу воспитательной работы. Организует современные воспитательные процессы в колледже, оказывает помощь в реализации идей и инициатив обучающихся. Решает широкий спектр задач, направленных на развитие личности обучающихся.
Социальный педагог	Организует социально-педагогическую поддержку обучающихся в процессе образования, в трудной жизненной ситуации. Реализует культурно-просветительские программы и мероприятия по формированию у обучающихся социальной

	компетентности и позитивного социального опыта
Педагог – психолог	Консультирует администрацию образовательной организации, педагогов, преподавателей, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся по проблемам самопознания, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам, родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, их развития,
Руководитель физического воспитания	Управление персоналом, задействованным в физкультурно-спортивной работе в образовательных организациях, организация деятельности спортивно – оздоровительного движения в колледже.
Педагог дополнительного образования, педагог организатор	Создают условия для развития обучающихся, мотивирует их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей воспитательной среды. Участвуют в организации и проведении досуговых мероприятий
Педагог - библиотекарь	Проводит конкурсы, викторины, литературные вечера занятия по формированию сознательного и ответственного информационного поведения обучающихся, мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся в образовательной организации
Классные руководители групп	Используют средства формирования и развития организационной культуры группы, организуют совместно со студентами подготовку и проведение досуговых и социально значимых мероприятий. Обеспечивают поддержку общественной, научной, творческой и предпринимательской активности студентов. Создают педагогические условия для включения студентов в различные виды деятельности в соответствии с их способностями, образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей). Взаимодействуют с родителями (законными представителями). Контролируют ход и качество образовательного и воспитательного процессов в группе. Информируют социальное окружение об успехах и достижениях студентов в различных видах деятельности
Воспитатели общежития	Организуют деятельность обучающихся в целях их духовно-нравственного, интеллектуального и физического развития, осуществляют поддержку обучающихся в адаптации к новым жизненным ситуациям, жизнедеятельности в общежитии. Организует досуг студентов, проживающих в общежитии. Оказывает педагогическую поддержку обучающимся. Взаимодействует с родителями обучающихся, оказывает консультативную помощь родителям
Заведующий отделением	Осуществляет текущее и перспективное планирование воспитательной деятельности на отделении. Координирует работу преподавателей и других

	педагогических работников отделения по выполнению воспитательной программы и плана воспитательной работы. Составляет необходимую отчетную документацию.
Мастер производственного обучения	Способствует общеобразовательному, профессиональному, культурному развитию обучающихся, привлекает их к техническому творчеству.
Преподаватель	Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников.

### 2.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Читинский политехнический колледж» располагает следующей материально-технической базой:

1. Учебный корпус для проведения теоретических занятий, практических и самостоятельных работ.

2. Для реализации среднего общего образования учтены требования ФГОС СПО в части создания условий для осуществления учебного процесса по учебным дисциплинам в соответствующих кабинетах.

3. В соответствии с примерным перечнем кабинетов, мастерских по ФГОС СПО в учебном корпусе, функционируют IT - лаборатории, аккредитованный специализированный центр компетенций «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе лабораторно практических работ, а также учебной практики. При этом при подготовке к чемпионату Профессионалы используются ресурсы организаций-партнеров, учебные кабинеты, большинство из которых являются многофункциональными.

4. Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- кабинет для работы органов студенческого самоуправления;
- для проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством - актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием, танцевальный зал;
- специализированный хореографический зал для занятий ритмикой и хореографией;
- специальные помещения для работы кружков, студий, клубов с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.);
- для работы психолого-педагогических и социологических служб имеются кабинет психолога (2 каб.), кабинет социального педагога;
- объекты социокультурной среды (музейная комната экологии, музейная комната истории колледжа, библиотека);

5. В колледже для студентов созданы благоприятные условия для занятий физической культурой и спортом. Для проведения занятий по физической культуре в наличии 3 спортивных зала, один из которых тренажерный, открытая спортивная площадка. Во

внеучебное время в спортивных залах работают секции по волейболу, баскетболу, настольному теннису, минифутболу.

6. Следует отметить достаточную обеспеченность учебных кабинетов колледжа техническими средствами обучения. В настоящее время в колледже в наличии: 420 компьютеров и ноутбуков, 84 шт. принтеров и МФУ, интерактивных панелей - 32.

7. Колледж подключен к сети Internet, имеет электронный адрес: [chptk@mail.ru](mailto:chptk@mail.ru).

8. Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам.

9. Инфраструктура социальной сферы Колледжа представлена 2 общежитиями на 400 мест.

10. Питание студентов и сотрудников колледжа организовано в буфете колледжа.

В целом, имеющаяся в колледже материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС СПО и позволяет осуществлять качественную подготовку будущих специалистов.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

#### **2.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение реализации Программы предполагает освещение на официальном сайте колледжа информации о:

- реализуемой воспитательной работе;
- деятельности органов студенческого самоуправления;
- общественно-значимой и творческой деятельности студентов;
- информационных стендах, выставках;
- проведении информационных встреч, конференций, анонсов, значимых мероприятий и акций воспитательной направленности, продвижение в социальных сетях.

Информационное обеспечение воспитательной деятельности направлено на:

- информирование о возможностях участия студентов в социально значимой деятельности, преподавателей – в воспитательной деятельности и их достижениях;
- наполнение сайта колледжа информацией о воспитательной деятельности, студенческой жизни;
- информационную и методическую поддержку воспитательной деятельности;
- мониторинг воспитательной деятельности;
- организацию студенческих СМИ (студенческая газета «Студенческий формат»);
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- информирование о результатах деятельности внеурочных объединений;
- размещение на официальном сайте локальных актов по организации воспитательной деятельности, структуру органов управления воспитательной работой, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на учебный год;
- информирование обучающихся о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях в колледже.

Информационное обеспечение воспитательной деятельности осуществляется:

- в социальной сети ВКонтакте (официальная группа Читинского политехнического колледжа [https://vk.com/oso\\_chptk](https://vk.com/oso_chptk)),
- FACEBOOK (<https://www.facebook.com/107069764478509/>),

- Инстаграм (<https://www.instagram.com/politech.75>)
- на сайте ГПОУ «ЧПТК» (<http://chptk.ru/>).

### **3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## СЕНТЯБРЬ 2024 года

1.	Праздник День знаний. Праздничный концерт. (для групп нового приема). Классные часы по группам (для старших курсов). Виртуальная книжная выставка ко Дню знаний «О, сколько нам открытий чудных...»	2 сентября	Обучающиеся отделения	Актовый зал  Аудитории, закрепленные за группой	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, соц. педагог Зав. отделением Кл. руководители	ЛР1, ЛР5	
2.	Классные часы «Разговоры о важном»	В течение учебного года каждый понедельник	Обучающиеся отделения	Актовый зал  Аудитории, закрепленные за группой	Зам. директора по ВР, зав. отделением, классные руководители	ЛР 1-12	
3.	Классные часы «Трагедия Беслана» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.24	Обучающиеся отделения	Аудитории, закрепленные за группой	Классные руководители	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8	
4.	Посвящение в студенты	13.09.24	Обучающиеся 2 курса	Стадион СибВО	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, соц. педагог, Совет студентов, представители волонтерских отрядов. Классные руководители 1 курса.	ЛР9-10	
5.	Неделя первокурсника «Погружение»	09 – 12 сентября	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал, территория к/т «Удокан»	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими	ЛР5, ЛР8-9, ЛР11	

					общественными объединениями, педагог-организатор, соц. педагог. Классные руководители 1 курса		
6.	Участие студентов отделения в ежегодном Кроссе наций	сентябрь	Члены ССК «Факел»	Пл. им. Ленина	Руководитель физического воспитания, кл. руководители	ЛР9	
7.	Пропаганда волонтерской деятельности в колледже с целью привлечения первокурсников в волонтерский отряд «Автодružина»	сентябрь	Обучающиеся 1-2 курса колледжа	Аудитории	Волонтеры отряда «Автодružина»	ЛР1-ЛР4, ЛР9, ЛР11	
8.	Организация на участие в акции волонтерских отрядов «Белый голубь» к Международному дню мира	21.09.24	Обучающиеся 1-3 курсов	ГПОУ «ЧПТК»	Соц. педагог, Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель волонтерского отряда «Автодružина», актив отделения.	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8	
9.	Участие в работе Ассоциации волонтерских отрядов «СПЕКТР» с использованием платформы ДОБРО.РУ	В течение месяца	Представители волонтерских отрядов	Каб. 513	Зав. отделением; руководитель волонтерского отряда, Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями,	ЛР2	
<b>ОКТАБРЬ 2024 года</b>							
10.	Организация на участие в мероприятиях, посвященных Дню профессионального образования: - Фотовыставка «Моя профессия – моя династия»; - Экскурсии в музейную комнату колледжа «Без истории нет будущего»;	30.09 - 02.10.24	Обучающиеся отделения	Спорт.зал 401, музейная комната, холл	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими	ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР9	

	- Спортивные соревнования между отделениями «Движение к успеху» - КВН «О профессии и в шутку, и всерьез» - Организация экскурсий , профпроб и мастер – классов для школьников и родителей.				общественными объединениями, зав. отделениями, руководитель физвоспитания, Совет студентов, руководитель музея.		
11.	Конкурс на лучшую открытку – поздравление к Дню учителя	01.-04.10.24	Обучающиеся отделения	Учебные аудитории	Совет студентов отделения, активы групп		
12.	Месячник «Колледж – территория безопасности». Месячник правовых знаний (лекторий «Профилактика употребления алкогольных напитков, наркотических средств», презентации, видео).	октябрь	Обучающиеся отделения	ГПОУ «ЧПТК»	Зам. директора по ВР; соц. педагог; Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели ОБЖ, сотрудники ПДН Центр. р-на	ЛР3, ЛР7, ЛР9	
13.	Декада механического отделения.	октябрь (14-24.10)	Обучающиеся отделения	ГПОУ «ЧПТК»	Актив отделения, классные руководители, волонтерский отряд «Автодружина»		
14.	Праздничный концерт ко Дню работника автомобильного и городского пассажирского транспорта.	25.10.24	Обучающиеся отделения	ГПОУ «ЧПТК»	Актив отделения, классные руководители, педагог-организатор		
15.	Организация на участие в Акции «Имидж студента».	октябрь	Студенты 1-2 курсов	ГПОУ «ЧПТК»	Актив отделения, классные руководители	ЛР2, ЛР3, ЛР4	
<b>НОЯБРЬ 2024 года</b>							
16.	Проведение классных часов по группам ко Дню народного единства.	02-08.11.24	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР5	
17.	Участие студентов и преподавателей отделения в мероприятии «Большой этнографический диктант».	ноябрь	Обучающиеся 1-4 курсов	Аудитории, закрепленные за группой	Классные руководители	ЛР5	



18.	Участие в Фестивале «В дружбе народов». Подготовка команды от отделения.	15.11.24	Обучающиеся 1-3 курсов	ГПОУ «ЧПТК»	Зав. отделением, актив отделения, классные руководители, Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями,	ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12	
19.	Участие в проведение мероприятий ко Дню матери: - Классные часы по плану классных руководителей; - викторина; - мероприятие в библиотеке «Образ матери в русской литературе»; - концертная программа.	18-22.11. 24	Обучающиеся 1-3 курсов	- Учебные аудитории - онлайн викторина - библиотека - актовый зал	классные руководители.	ЛР5, ЛР12	
20.	Акция «Стиль жизни – здоровье» к Международному Дню отказа от курения»	17.11.24	Обучающиеся 1-4 курсов	ГПОУ «ЧПТК»	Зав. отделением, председатель МЦК, преподаватели, классные руководители, волонтерский отряд «Автодружина»	ЛР 9	
<b>ДЕКАБРЬ 2024 года</b>							
21.	Участие в мероприятиях ко Дню Неизвестного солдата и Дню героев Отечества: - Классный час в музейной комнате «Герои забайкальцы» - Урок мужества - Оформление фото-галереи «Забайкальцы – герои СВО»	04-08.12.24	Обучающиеся отделения	Музейная комната, Холл 2 этаж	Актив отделения Классные руководители, Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛР1, ЛР5, ЛР7	
22.	Мероприятия ко Дню конституции: - Урок правовой грамотности «Конституция -- основной закон, по которому живём»; - Классный час в библиотеке «Государственные символы России»; - классные часы в музее ОДОРА.	10 - 12. 12.24	Обучающиеся отделения	2 этаж Учебные кабинеты	Зав. библиотекой, преподаватели истории и права, Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с	ЛР1, ЛР5	

					детскими общественными объединениями, классные руководители.		
23.	Участие в предновогодней акции «Праздник создаем сами».	12-23.12.24	Обучающиеся отделения		Классные руководители	ЛР2 ЛР5	
24.	Проведение инструктажей по безопасному поведению во время зимних каникул.	декабрь	Обучающиеся отделения	Аудитории, закрепленные за группами	Классные руководители		
<b>ЯНВАРЬ 2025 года</b>							
25.	День студента. День самоуправления в колледже и общежитиях.	25.01.25	Обучающиеся отделения	Колледж, общежития	Зав. отделением, классные руководители, Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями,	ЛР2, ЛР11	
26.	Акция ко Дню воинской славы, Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944г.)	27.01.25	Обучающиеся отделения	ГПОУ «ЧПТК»	Зав.отделением волонтерский отряд «Автодружина», актив студентов отделения.	ЛР1, ЛР5	
<b>ФЕВРАЛЬ 2025 года</b>							
27.	Исторический квест для обучающихся 1 курса, посвященный подвигам В. Чкалова и А. Матросова.	05-10.02.25	Обучающиеся отделения	Библиотека	Зав. библиотекой, преподаватели истории	ЛР1 ЛР5	
28.	Участие в Героико-патриотической программе «Во Славу Отечества». Подготовка команды от отделения.	Февраль	Обучающиеся отделения	Актный зал	Зав. отделением, Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, актив отделения.	ЛР1 ЛР5	
29.	Участие в спартакиаде ко Дню защитника Отечества.	12 -16.02.25	Обучающиеся отделения	Спортивные залы колледжа	Руководитель физ. воспитания, физорги групп.	ЛР1, ЛР5 ЛР9	

30.	Участие в Межрегиональной научно-практической конференции «XXI век – век профессионалов»	Февраль	Обучающиеся отделения волонтеры	Аудитория 319	Зав. отделением, преподаватели МЦК	ЛР1, ЛР3	
<b>МАРТ 2025 года</b>							
31.	Участие в конкурсе чтецов, посвященный образованию Забайкальского края «Звучит Забайкалье в душевных словах»	01.03.25	Обучающиеся отделения	Конференц зал	Зав. отделением Классные руководители	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ЛР11	
32.	Участие в фотоконкурсе «Забайкалье – моя Родина»	01 – 07.03.25	Обучающиеся преподаватели отделения.	Холл 2 этаж	Зав. отделением Кл. руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР8, ЛР11	
33.	Интеллектуальная игра, посвященной образованию Забайкальского края, «Краеведческий калейдоскоп»	01-06.03.25	Обучающиеся отделения	Библиотека	Зав. библиотекой, классные руководители	ЛР1, ЛР5, ЛР8, ЛР11	
34.	Участие в квест-игре к Международному дню гражданской обороны.	01.03.25	Обучающиеся отделения	ГПОУ «ЧПТК»	Преподаватели ОБЖ, классные руководители	ЛР1, ЛР5, ЛР8	
35.	Посещение театра к Международному дню театра в рамках проекта «Пушкинская карта».	С 23-27.03.25	Обучающиеся отделения		Классные руководители		
<b>АПРЕЛЬ 2025 года</b>							
36.	Подготовка портфолио групп на участие в подведении итогов конкурса на лучшую студенческую группу	апрель	Студенческие группы отделения		Зав. отделениями, кл. руководители, старосты групп.	ЛР2 ЛР11	
37.	Оформление фотовыставки «Первый полет человека в космос»	10-14.04.25	Студенческие группы отделения	ГПОУ «ЧПТК»	Зав. отделением, Классные руководители, актив отделения	ЛР 1. ЛР5	
38.	Месячник правовых знаний. Лекторий «Закон и порядок. Правовая и административная ответственность».	В течение месяца	Обучающиеся отделения	Колледж, музей Транспортной полиции	классные руководители, Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями.	ЛР3	
39.	Участие в мероприятии «Весенний бал»	26.04.24	Обучающиеся отделения	Актный зал	Зав. отделением, классные руководители, актив отделения	ЛР5	

**МАЙ 2025 года**

40.	Конкурс военной инсценированной песни и стихов между отделениями колледжа.	07. 05 2025	Обучающиеся отделения	Актовый зал	Зав. отделением, Классные руководители, актив отделения	ЛР1, ЛР5	
41.	Участие в акции «Окна Победы»	01-09.05	Обучающиеся отделения	Учебные аудитории	Зав. отделением, Классные руководители, актив отделения, педагог-организатор	ЛР1, ЛР5	
42.	Участие в акция «Бессмертный полк».	01-09.05.25	Обучающиеся отделения	Вестибюль колледжа и сайт chptk.ru	Зав. отделением, классные руководители	ЛР1, ЛР5	
43.	Участие в фотовыставке «Трудные шаги к Победе». Предоставление фотоматериалов	В течение месяца	Обучающиеся отделения	2 этаж	Зав. отделением, актив отделения	ЛР1, ЛР5	

**ИЮНЬ 2025 года**

	Участие в мероприятиях ко Дню России: Участие во Всероссийских акциях: - #ОкнаРоссии; - Карта России «Мои любимые места»; - онлайн челлендж #РусскиеРифмы; - «Рисую Россию».	10.- 12.06.25	Обучающиеся отделения	Холл 1 этажа сайт chptk.ru	Педагог-организатор; педагог доп. образования, классные руководители, Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, волонтерский отряд «Автодружина»	ЛР1, ЛР5	
44.	Участие в Акции к 22 июня	июнь 2024	Студенты 1-2 групп	Площадка колледжа	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, зав. отделениями, педагог-организатор		



#### **РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.