



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ
ПЕТРОВСК-ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ФИЛИАЛ
ГПОУ «ЧИТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



«Утверждаю»
Директор ГПОУ «ЧПТК»
Емельянова Л.В.
« 08 » 04 2026 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Петровск-Забайкальского филиала
ГПОУ «Читинский политехнический колледж»
за 2025г.

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Общие сведения об образовательной организации	4
2. Анализ работы приемной комиссии	5
3. Организация образовательной деятельности	6
4. Сведения о преподавательском составе при реализации ФГОС СПО	10
5. Организация учебно-методической деятельности	13
6. Организация учебно-исследовательской деятельности	16
7. Результаты контроля знаний обучающихся	17
8. Анализ деятельности производственно-практического обучения и службы маркетинга	19
9. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников	22
10. Оценка эффективности воспитательной работы	25
11. Анализ состояния библиотечного фонда и электронных ресурсов	29
12. Анализ материально-технической базы	30
13. Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда	31
14. Финансовое обеспечение	33
15. Результаты опросов работодателей, педагогических работников, обучающихся об удовлетворенности качеством образования	33
Приложение 1	
Показатели деятельности ГПОУ «Читинский политехнический колледж»	34

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Петровск-Забайкальского филиала Государственного профессионального образовательного учреждения «Читинский политехнический колледж» за 2025 год проведено в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями, приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017г. № 1218), на основании приказа директора колледжа № 83 от 24.02.2026г.

Самообследование проведено с целью анализа результатов образовательного процесса, соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО, обеспечения доступности и открытости информации о деятельности колледжа, определение основных направлений деятельности и путей дальнейшего развития образовательного учреждения.

Для проведения самообследования была создана комиссия в составе:

Косолаповой В.А.. – зам. директора по АХ и ВР Петровск-Забайкальского филиала;

Деревцовой Е.Е. – методист по УР;

Трифонова Е.В.– методист;

Тихонова М.П. – педагог-библиотекарь

Комарова С.П. – социальный педагог

Мотренко В.С. – педагог дополнительного образования

Будникова М.В. – руководитель физического воспитания

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ГОУ СПО «Петровск-Забайкальский профессионально-педагогический техникум» Забайкальского края был создан 12 марта 2010 года путем слияния ГОУ СПО «Петровск-Забайкальский педагогический колледж» и ГОУ НПО «Профессиональное училище № 10» (с филиалом в п. Баляга).

Вновь образованный техникум являлся преемником традиций старейших образовательных учреждений Забайкальского края: педагогическому колледжу на момент слияния было 75 лет, профессиональному училищу № 10 — 86 лет, а филиалу, бывшему профессиональному училищу № 19 в п. Баляга — 50 лет. За время своей образовательной деятельности эти учебные заведения подготовили несколько десятков тысяч квалифицированных специалистов отраслей образования, промышленности и сферы обслуживания.

Сегодня Петровск-Забайкальский филиал осуществляет:

- подготовку специалистов среднего звена по направлениям:

Подготовка специалистов среднего звена:

"Преподавание в начальных классах",

"Дошкольное образование",

"Физическая культура".

Подготовка квалифицированных рабочих (служащих):

"Оператор информационных систем и ресурсов"

Программы дополнительного образования:

- профессиональное обучение кадров (взрослое население);

- профессиональное обучение лиц ОВЗ и инвалидов.

Информация о структуре и органах управления ([struktura_petrovsk.pdf \(chptk.ru\)](#))

2. АНАЛИЗ РАБОТЫ ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ

Работа приемной комиссии проводилась в соответствии с утвержденными Правилами приёма в ГПОУ «Читинский политехнический колледж».

Приём граждан для обучения за счёт средств бюджета Забайкальского края регламентирован контрольными цифрами приёма, утверждёнными приказом Министерства образования и науки Забайкальского края.

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», приём в колледж осуществлялся на общедоступных условиях, по среднему баллу аттестата.

За период работы приемной комиссии по очной форме обучения на 50 бюджетных мест было подано поступающими гражданами 79 заявлений. По итогам работы приёмной комиссии на бюджетной основе зачислено 56 человек, на коммерческой основе – 27 человек.

На заочную форму обучения зачислено 35 человек на коммерческой основе- 15 человек, на бюджетной основе -20 человек.

Количество детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей составило 11 человек, детей инвалидов – 2 человека (Профессиональное обучение по профессии 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»: 2 человека, детей инвалидов – 6 человек).

Количество иностранных граждан при приеме 0 человек.

В целом план приёма выполнен по всем специальностям, контрольные цифры приёма выполнены.

Результаты приема абитуриентов на 2025-2026 год обучения (http://chptk.ru/index/informacija_o_rezultatakh_priema/0-176)

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В Петровск-Забайкальском филиале ГПОУ «Читинский политехнический колледж» реализуется 3 специальности: 44.02.01 «Дошкольное образование», 44.2.02 «Преподавание в начальных классах», 49.02.01 «Физическая культура» и 1 профессия: 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов»

Читинский политехнический колледж - Специальности, Петровск-Забайкальский филиал (chptk.ru)

Контингент обучающихся, человек			
Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
149	Коммерческая основа	22	Коммерческая основа
149	96	22	38
245		60	
305			

В 2025 г. в Петровск-Забайкальском филиале реализуются программы профессионального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по профессиям:

- 17546 «Рабочий по уходу за животными»
([aoppo_17546_rabochij_po_ukhodu_za_zhivotnymi_2024-.pdf](#))

- 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»
([primernaja_adpptirovannaja_osnovnaja_programma_ope.pdf](#))

В соответствии с требованиями к минимальному материально-техническому обеспечению реализации программ учебных дисциплин и профессиональных модулей колледж располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, а также требованиям пожарной безопасности.

В колледже в наличии учебные кабинеты, лаборатории, спортивный зал и зал ритмики и фитнеса, библиотека, читальный зал, общежитие и иные помещения в соответствии с Требованиями ФГОС СПО по соответствующим специальностям.

Анализ наличия и качества программ учебных дисциплин, МДК, ПМ

№	Критерии	Фактическое значение
	1. Разработка учебных планов по профессиям и специальностям:	
1	- Наличие учебного плана по каждой ППССЗ	имеются
2	- Соответствие структуры обязательной части циклов ППССЗ требованиям ФГОС	соответствуют
3	- Формирование вариативной части учебного плана в соответствии с запросами регионального рынка труда и обучающихся, согласование с работодателем	выполняется
4	- Выполнение требований к сроку освоения ППССЗ	выполняется
5	- Выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки по циклам/модулям/дисциплинам	выполняется
6	- Выполнение требований к продолжительности всех видов практик	выполняется
7	- Выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации	выполняется
8	- Выполнение требований к продолжительности государственной итоговой аттестации	выполняется
9	- Выполнение требований к общей продолжительности каникулярного времени	выполняется
	2. Реализация образовательных программ:	
	- Соответствие календарного учебного графика ФГОС СПО специальностям	соответствует
10	- Наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, ПМ, МДК в учебном плане	имеется
11	- Наличие и качество программ учебных дисциплин, ПМ, МДК (рассмотрение на заседании Методического совета)	имеется
12	- Выполнение учебного плана по каждой ППССЗ	выполняется
13	- Реализация программ ПМ, учебных дисциплин, МДК в практической части программ)	выполняется
14	- Соответствие расписания учебных занятий учебному плану	соответствует
15	- Соответствие расписания учебных занятий требованиям и нормам СанПиН	соответствует

16	- Соответствие заполнения журналов учета теоретического обучения инструкции	соответствует
17	- Система контроля за текущей успеваемостью обучающихся и посещением занятий (накопляемость оценок, аттестации, отчеты методистов, классных руководителей)	соответствует
18	- Наличие локальных нормативных актов и документов по организации и проведению промежуточной аттестации обучающихся, экзаменационных ведомостей, протоколов экзаменов квалификационных (КОС, КИМ, методических изданий)	имеется

ППССЗ по всем специальностям и профессиям полностью сформированы.

Все рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствуют ФГОС СПО.

Вариативная часть учебного плана сформирована в соответствии с запросами регионального рынка труда и согласована с работодателями.

Все рабочие программы были рассмотрены на заседании Методического совета и утверждены.

При анализе рабочих программ нарушений выявлено не было.

Методическая обеспеченность образовательных программ

Код и наименование образовательной программы	СРС	ЛПЗ	КОС	Примечание (соответствие, несоответствие рабочих программ, методических указаний, рекомендаций, КОС и др.)
44.02.01 Дошкольное образование	+	+	+	Соответствует ФГОС СПО
44.02.02 Преподавание в начальных классах	+	+	+	Соответствует ФГОС СПО
49.02.01 Физическая культура	Не предусмотрено	+	+	Соответствует ФГОС СПО

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	Не предусмотрено	+	+	Соответствует ФГОС СПО
--	---------------------	---	---	---------------------------

Программы подготовки специалистов среднего звена и программа подготовки квалифицированных рабочих (служащих) обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается необходимым методическим обеспечением.

Реализация ППССЗ и ППКРС обеспечиваются доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

4. СВЕДЕНИЯ О ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМ СОСТАВЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС СПО

Реализация ППССЗ / ППКРС по всем специальностям и профессии обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Ежегодно преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 лет.

	Штатные преподаватели, чел.	Внутренние совместители, чел.	Внешние совместители и почасовики, чел.
1	2	3	4
1. Общая численность педагогического состава	16	10	6
2. Численность педагогического состава, имеющего высшее образование:	10	6	4
3. Численность педагогического состава, имеющего среднее профессиональное образование (не имеющие высшего):	6	4	2
4. Численность педагогического состава с ученой степенью, званием и/или высшей категорией:			
всего:	3	3	1
- из них имеющих ученую степень и/или звание	-	-	-
- из них имеющих высшую категорию:	3	3	1
5. Численность педагогического состава, имеющих первую категорию:	4	2	1
6. Соответствие занимаемой должности	9	5	-

7. Численность мастеров производственного обучения:			
всего:	-	-	-
из них имеющие высшее образование:	-	-	-
8. Количество преподавателей, повышающих квалификацию в настоящее время (проходящих переподготовку, обучающихся на курсах повышения квалификации, в аспирантуре, докторантуре, соискателей) или повышавших квалификацию в течении последних 3 лет (закончивших магистратуру, аспирантуру, докторантуру, защитивших кандидатские или докторские диссертации, закончивших курсы повышения квалификации, прошедших переподготовку или стажировку)	8	7	3

Преподавательский состав в Петровск-Забайкальском филиале ГПОУ «ЧПТК» реализующий программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», составляет 13 человек (81%), из них имеет высшее образование 9 человек, что составляет – 69%, среднее профессиональное образование имеет 4 человека, что составляет 33%, внутренних совместителей – 9 чел. (69%). Высшую квалификационную категорию имеет 3 человека – 23%, первую категорию имеют – 3 преподавателя (23%), соответствие занимаемой должности 7 человек (54 %)

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01. «Дошкольное образование» в Петровск-Забайкальском филиале ГПОУ «Читинский политехнический колледж» обеспечена педагогическими кадрами 11 человек (69%), имеющими высшее образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) – 8 человек, что составляет - 73%, среднее профессиональное образование имеет 3 человека, что составляет 27 %. Высшую квалификационную категорию имеет 3 человека – 27%,

первую категорию имеют – 2 преподавателя (18 %), соответствие занимаемой должности 6 человек (55 %)

Образовательный процесс по специальности 49.02.01 «Физическая культура» обеспечена педагогическими кадрами 14 человек (88%). Преподаватели, имеющие высшее образование – 8 (57 %), 4 из них имеют первую квалификационную категорию (29%). Высшую квалификационную категорию имеет 2 человек – 14%, соответствие занимаемой должности 8 человек (57 %).

Реализация программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 09.01.03. «Оператор информационных систем и ресурсов» в Петровск-Забайкальском филиале ГПОУ «Читинский политехнический колледж» обеспечена педагогическими кадрами 11 человек – (69%), имеющими высшее образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины – 6 человек, что составляет – 55 %, среднее профессиональное образование имеет 5 человек (45 %). Высшую квалификационную категорию имеет 3 человека – 27 %, первую категорию имеют – 3 преподавателя (27 %), соответствие занимаемой должности 5 человек (46 %)

В 2025 году преподаватели повысили свою квалификацию по разным формам: профессиональную переподготовку прошли – 2 преподавателя, курсы повышения квалификации прошли 8 преподавателей.

Информация о персональном составе педагогических работников (<http://chptk.ru/sveden/employees>).

5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Методическая деятельность – это непрерывное развитие, поиск и обновление форм и содержания работы по повышению эффективности и качества образовательного процесса.

Цель: повышение эффективности и качества образовательного процесса через создание условий для совершенствования профессиональных компетенций педагогического коллектива, развития их инновационной и исследовательской деятельности.

Задачи:

- обеспечение выполнения требований Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям среднего профессионального образования;
- использование возможностей цифровой образовательной среды колледжа для повышения качества образовательного процесса;
- оказание консультативной помощи педагогам в вопросах, связанных с организацией учебного процесса;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в освоении и внедрении в практику эффективных технологий обучения;
- организация мероприятий по повышению квалификации педагогических работников для совершенствования общих и профессиональных компетенций;
- внедрение и сопровождение инновационной, исследовательской и экспериментальной деятельности;
- обобщение, систематизация и транслирование педагогического опыта;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья коллектива путем расширения мер профилактики заболеваний и формирования благоприятного климата на рабочем месте, внедрения и реализации корпоративной программы укрепления здоровья;

- повышение эффективности процессов в колледже через снижение разного вида потерь за счет участия в проектах по бережливому управлению.

Учебно-методическая работа проводилась в соответствии с нормативными документами, регламентирующими учебно-методическую деятельность (<http://chptk.ru/index/konferencii/0-97>)

Основными направлениями учебно-методической деятельности в 2025 г являлись:

1. Организация прохождения курсов повышения квалификации (стажировок) преподавателей

- Переподготовка (1 человек – 2 диплома)

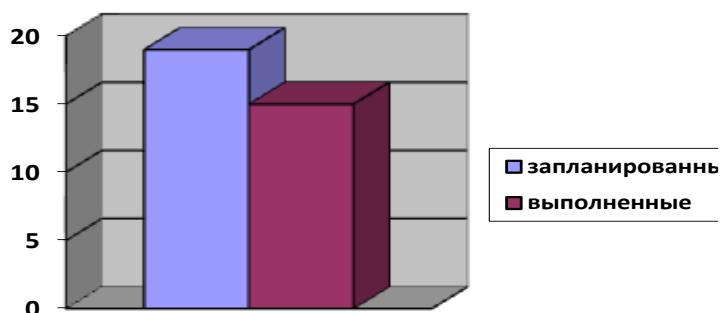
- КПК (8 человек – 8 удостоверений)

2. Прохождение процедуры аттестации педагогическими работниками в 2025г.: Комарова С.П. – высшая квалификационная категория,

3. Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта

Количество взаимопосещений запланированных – 19,

количество выполненных посещений – 15



Процент
выполнения
79%

4. Реализация целевой модели наставничества (Модель наставничества преподаватель- преподаватель; преподаватель-студент; студент-студент)

5. Организация деятельности УПК (учебно-производственного комплекса)

6. Работа по Федеральному проекту «Аттестат-первая профессия», Профессия «Вожатый»

7. Организация работы Психолого-педагогического класса

8. Выполнение индивидуальных проектов по общеобразовательным дисциплинам со студентами 1 курса



6. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Одним из важных направлений учебно-методической работы является участие студентов и преподавателей в учебно-исследовательской деятельности.

Ежегодно студенты и преподаватели колледжа принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах научно-практических конференциях и других мероприятиях разного уровня.

Информация об участии студентов и преподавателей колледжа в учебно-исследовательской деятельности в 2025 г. (<http://chptk.ru/index/seminary/0-96#pz>)

7. РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки качества образования (достижений) обучающихся в колледже используются следующие виды контроля:

- текущий (тестирование, контрольные работы и другие);
- промежуточный (дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный);
- итоговый (защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Текущий и промежуточный контроль знаний

Текущий и промежуточный контроль знаний проводится в ходе сдачи обучающимися дифференцированных зачетов, тестирования, а также при прохождении промежуточной аттестации (экзамены, экзамены квалификационные).

В таблице представлены результаты комплексных тестов, проводимых среди студентов вторых, третьих и четвертых курсов в период проведения процедуры независимой оценки качества.

Код и наименование образовательной программы	Дисциплина	Преподаватель	Количество опрошенных	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Средний балл
44.02.01 Дошкольное образование 4 курс	ОП.12 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	Косолапова В.А.	20	11	5	4	0	4,3
	МДК.05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	Дар А.С.	15	5	6	4	-	4,0
49.02.01 Физическая культура 4 курс	ОП.14 Методика работы с детьми с ослабленным здоровьем	Косолапова В.А.	23	8	5	10	-	3,9
	МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры	Будникова М.В.	23	4	12	7	-	3,9

44.02.02 Преподавание в начальных классах 3 курс	ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	Родионова Н.А.	16	3	2	11	-	3,5
	МДК.03.01 Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов	Трифонова Е.В.	16	7	6	3	-	4,6
49.02.01 Физическая культура 3 курс	МДК. 02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области ФК и спорта	Будникова М.В.	15	4	10	1	-	4,2
	ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Панькова К.С.	15	4	8	2	1	4
44.02.02 Преподавание в начальных классах 2 курс	МДК.01.02Русский язык с методикой преподавания	Трифонова Е.В.	21	4	8	9	-	3,7
	МДК.01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	Брылева А.В.	21	1	9	11	-	3,5
49.02.01 Физическая культура 2 курс	ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Мотренко В.С.	20	5	9	6	-	3,9
	ОП.13Теория и история физической культуры	Будникова М.В.	22	10	10	2	-	4,4
09.01.03 Операторы информационных систем и ресурсов 2 курс	МДК.02.02Основы управления работой веб- ресурсов	Панькова К.С.	22	7	7	8	-	3,5
	МДК.02.01Работа в системе управления контентом	Панькова К.С.	22	8	7	7	-	4,0
							Всего	3,9

Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль знаний, а также промежуточную аттестацию обучающихся. Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности. Контроль знаний при проведении самообследования показал, что качество подготовки обучающихся (уровень освоения дисциплин и МДК) соответствует требованиям ФГОС СПО.

8. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННО-ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ И СЛУЖБЫ МАРКЕТИНГА

Сведения о местах проведения практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Организация проведения учебной и производственной практики соответствует требованиям ФГОС СПО.

№	Специальность ППССЗ	Место проведения
1	44.02.01 Дошкольное образование	МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 7», МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 2» МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 1»
2	44.02.02 Преподавание в начальных классах	МОУ СОШ № 1, МОУ СОШ № 3
3	49.02.01 Физическая культура	МОУ СОШ № 3,

	МОУ СОШ № 1, Гимназия № 1
--	------------------------------

Организация целевого и дуального обучения

№ п/п	Направления подготовки	Партнеры	Количество обучающихся	
			Целевое обучение	Дуальное обучение
1	44.02.01 Дошкольное образование	ГСУСО «Петровск-Забайкальский детский дом-интернат для граждан, имеющих психические расстройства»;		2
2	49.02.01 Физическая культура	Муниципальное учреждение дополнительного образования Спортивная школа г. Петровск-Забайкальский, Муниципальное автономное учреждение плавательный бассейн «Горняк» п. Саган-Нур, Петровск-Забайкальский филиал ГПОУ «Читинский политехнический колледж», МДОУ « Детский сад общеразвивающего вида № 1» МОУ СОШ № 4г. Петровск-Забайкальский		3 1 1 1 1

Мероприятия с привлечением работодателей

Наименование мероприятия	Работодатель
Ярмарка вакансий (октябрь, февраль, апрель)	КГУ «Краевой центр занятости населения» Забайкальского края
ЕДОД октябрь-апрель	Привлечение представителей работодателей и исполнительной власти Муниципального округа, КГУ «Краевой центр занятости населения» Забайкальского края
Единая декада профориентации	КГУ «Краевой центр занятости населения» Забайкальского края; МОУ СОШ № 1; МОУ СОШ № 2; МОУ СОШ № 3; МОУ СОШ № 4; МОУ СОШ № 6, Гимназия №1. СОШ с. Харауз, ООШ п. Катангар, СОШ с. Малета
Профориентационный Квиз для школьников старших классов «Как найти свою профессию?»	КГУ «Краевой центр занятости населения» Забайкальского края; Комитет по образованию муниципального

	округа
«Я –в профессии»- акция для студентов старших курсов	Совместно с представителями исполнительной власти муниципального округа, КГУ «Краевой центр занятости населения» Забайкальского края; Комитет по образованию муниципального округа

Профориентационная деятельность

№	Наименование мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников
1	Выезд в ОО округа с профориентационными акциями и мероприятиями: Хохотуйская МОУ СОШ, Хохотуйская школа- интернат; СКШИ, МОУ СОШ № 1; ЦДТ г. Петровска-Забайкальского	4	152
2	Публикация информации на сайты школ, размещение профориентационной информации в социальных сетях	4 (с обновлением)	Ссылки на публикации
3	Профориентационный видеоролик по специальностям: Преподавание в начальных классах, Физическая культура, Дошкольное образование, Оператор информационных систем и ресурсов	1	64
4	Мастер- класс по специальностям	3	120
5	Буклет «Профориентация»	1	
6	ЕДОД с участием общеобразовательных организаций	2	229
7	Проведение профессиональных проб, моделирование элементов вида профессиональной деятельности по специальности	По всем специальностям и профессиям	120

9. РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

В соответствии с учебными планами освоение ОПОП завершается обязательной государственной итоговой аттестацией, целью которой является установление уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО.

Работа государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по специальностям колледжа осуществлялась на основании плана работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 2025г. Работа Государственных экзаменационных комиссий осуществлялась на основании следующих документов:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС) по специальностям, профессиям, утвержденным Министерством образования науки и Российской Федерации;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 10.11.2020г. № 630) «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования, науки Забайкальского края от 24.12.2024 г. № 1087 «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий на 2025 год»,
- Положением о Проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников ГПОУ «Читинский политехнический колледж» (утверждено приказом по колледжу № 439 от 10.12.2024г.);

- Приказами ГПОУ «Читинский политехнический колледж» «О назначении комиссии ГЭК» от 14.05.2025г. № 195;

- Приказами ГПОУ «Читинский политехнический колледж» «О допуске к государственной итоговой аттестации» № 28 от 23.05.2025г.

Председателями ГЭК были назначены:

1. Юшин Андрей Владимирович, главный специалист по физической культуре и спорту Комитета культуры и спорта администрации городского округа «Город Петровск-Забайкальский» - председатель государственной экзаменационной комиссии по основной образовательной программе 49.02.01 «Физическая культура».

2. Резникова Людмила Юрьевна, заведующая МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 1 -председатель государственной экзаменационной комиссии по основной образовательной программе 44.02.01 «Дошкольное образование».

3. Бережнова Оксана Федоровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ СОШ №4 г. Петровска-Забайкальского - председатель государственной экзаменационной комиссии по основной образовательной программе 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

4. Толстоногов Роман Михайлович, директор центра бухгалтерского материально-технического обеспечения городского округа город Петровск-Забайкальский- председатель государственной экзаменационной комиссии по основной образовательной программе 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов».

Общее количество выпускников в 2025 году по специальностям:

№ п/п	Наименование специальности	Количество выпускников
1	49.02.01 «Физическая культура»	16
2	44.02.01 Дошкольное образование	9
3	44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	15
4	09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов»	26
	Итого	66

Анализ Государственной итоговой аттестации по каждой специальности в сравнении с предыдущим годом представлен в таблице.

Наименование профессии / специальности	% успеваемости		% качества		Средний балл	
	2024г.	2025г.	2024г.	2025г.	2024г.	2025г.
44.02.02 Преподавание в начальных	-	100	-	87	-	4,2
49.02.01 Физическая культура	100	100	89	88	4,4	4,3
44.02.01 Дошкольное образование	100	100	100	89	4,4	4,4
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	-	100	-	81	-	4,3
Итого:	100%	100%	94,5%	86%	4,4	4,3

Качество подготовки выпускников, характеризующееся результатами текущей, итоговой аттестации, проверки остаточных знаний, отзывов потребителей молодых специалистов, оценивается как «хорошее».

10. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В ПЕТРОВСК-ЗАБАЙКАЛЬСКОМ ФИЛИАЛЕ ГПОУ «ЧПТК»

Воспитательная деятельность в Петровск-Забайкальском филиале ГПОУ «ЧПТК» осуществляется в соответствии с общей Рабочей программой воспитания и Рабочими программами воспитания по специальностям, которые получают обучающиеся Петровск-Забайкальского филиала, разработанными для обучающихся каждой специальности, ежегодными календарными планами воспитательной работы, планами ВР для каждой учебной группы.

Воспитательная работа в Петровск-Забайкальском филиале ГПОУ «ЧПТК» регламентируется пакетом локальных нормативных актов, утвержденных директором колледжа, Педагогическим Советом, Советом студентов Петровск-Забайкальского филиала колледжа.

Воспитательную деятельность осуществляют классные руководители, социально-психологическая служба, руководители кружков и секций, библиотека под руководством педагога – библиотекаря, тьюторы, воспитатели общежития.

Для всестороннего развития личности созданы все условия.

- В Петровск-Забайкальском филиале колледжа работают клубы, секции и кружки различных направлений: спортивного, художественно-эстетического, экологического, творческого;

- Открыто и ведет стабильную работу отделение: «Движение Первых»;

- Работает волонтерский отряд «Мы Вместе!», который оказывает всестороннюю помощь: сбор гуманитарной помощи военнослужащим на СВО, плетение маскировочных сетей; изготовления окопных свечей, оберегов, теплых вязанных вещей; помощь администрации города в уборке городских территорий; помощь Комитету Культуры и спорта городского округа «Петровск-Забайкальский» в проведение и организации культурно-массовых и спортивных мероприятий; ухаживает за одинокими пенсионерами города. В составе отряда на сегодня 75 постоянных волонтеров и 130 человек регулярно привлекаются по необходимости;

- В рамках проектной деятельности классный руководитель Ащеулова И.В. с группой ФК 24 организовала волонтерскую группу «С теплом и заботой для СВОих». Основная цель – помощь родственникам участников СВО. В группе 26 человек. С начала действия группы помощь оказана более чем семи семьям;

- В 2024 году начал свою работу Медиа-центр Петровск-Забайкальского филиала ГПОУ «Читинский политехнический колледж», который ведет работу по освещению всех мероприятий колледжа в социальных сетях и в медиа-пространстве;

- На базе колледжа действует два хоровых коллектива: «Молодые ветра» - хор, исполняющий патриотические песни, направленные на становление правильной гражданско-патриотической и политической позиции;

- На базе Петровск-Забайкальского филиала ГПОУ «ЧПТК» создано отделение «Молодая Гвардия» при содействии партии «Единая Россия», куда вошло 35 студентов колледжа, руководителем регионального отделения от партии Единая Россия стала преподаватель колледжа Мотренко В.С.;

- На базе колледжа из числа студентов колледжа при Думе Петровск-Забайкальского муниципального округа создано отделение «Молодежной палаты». В состав вошли 11 студентов;

- в рамках взаимодействия с НКО «Безграничные возможности» ведется волонтерская деятельность по социализации и адаптации детей-инвалидов и лиц с ОВЗ;

В Петровск-Забайкальском филиале колледжа разработана модель студенческого самоуправления. Созданы и работают Совет студентов Петровск-Забайкальского филиала колледжа, Совет общежития, старостат, волонтерский отряд, военно-патриотический клуб «Факел».

Над формированием культурно-досуговых и информационных компетенций в Петровск-Забайкальском филиале колледжа работает педагог-библиотекарь, классные руководители, руководитель физического воспитания, методист, руководители секций и кружков. По плану работы с обучающимися Петровск-

Забайкальского филиала колледжа проводятся выставки книжной литературы, обзоры и беседы, комплексные мероприятия, приуроченные к важным датам и событиям. Для формирования ОК1, ОК8 педагог - библиотекарь оказывает помощь в подготовке мероприятий в рамках декад.

Традиционными стали мероприятия, формирующие такие общие компетенции как ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7 и способствующие достижению личностных результатов: «Посвящение в студенты», «День здоровья», День студента, День защитника Отечества, Фестиваль силы и мужества «Время СВОих».

Социально-психологическая служба колледжа проводит работу по профилактике правонарушений и употребления ПАВ, асоциального поведения подростков, поддержки детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Разработаны и реализуются программы по профилактике ВИЧ-инфекции, употребления ПАВ, адаптации и социально-психологического сопровождения.

Ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики правонарушений. Осуществляется взаимодействие с сотрудниками ПДН в рамках работы по формированию законопослушного поведения и профилактики правонарушений и деструктивного поведения подростков.

Вся профилактическая воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с межведомственным комплексным планом по профилактике преступлений и правонарушений среди студентов Петровск-Забайкальского филиала ГПОУ «Читинский политехнический колледж».

Доля обучающихся Петровск-Забайкальского филиала колледжа, задействованных в системе самоуправления, в кружках и секциях, волонтерском отряде, участников общественных студенческих движений составляет 96%.

Сформированная социокультурная среда и созданные условия для всестороннего развития и социализации личности в Петровск-Забайкальского филиале ГПОУ «Читинский политехнический колледж» способствуют созданию условий для формирования общих компетенций и достижения личностных

результатов, что помогает выпускникам успешно адаптироваться в обществе и на рабочем месте.

Вывод: педагогический коллектив уделяет большое внимание воспитательной работе, считая эту сферу деятельности приоритетной. В воспитании обучающихся ведущими направлениями являются: духовно — нравственное, патриотическое, эстетическое, гражданское воспитание будущих учителей, профориентация и социализация.

Внеклассные мероприятия проводятся согласно плану воспитательной работы по специальности и профессии.

Обучающиеся посещают спортивные секции волейбол, баскетбол, футбол, бокс, теннис настольный, каратэ.

Для развития художественного вкуса работает мастерская «Мир Волшебства»

Для проживания обучающихся предоставлены места в общежитии, арендованном у Петровск-Забайкальского филиала ГПОУ «ЧМК», общежитие обеспечено всем необходимым для проживания. В общежитии проводятся внеклассные мероприятия, работает библиотека, есть комната для самоподготовки.

В результате проведённого анализа воспитательная работа в Петровск-Забайкальском филиале ГПОУ ЧПТК по реализуемым специальностям и профессиям ведётся на должном уровне.

11. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ БИБЛИОТЕЧНОГО ФОНДА И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (основных профессиональных образовательных программ) обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет и к электронным учебникам библиотеки колледжа. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждый обучающийся обеспечен более чем одним учебным печатным и электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Общее количество учебной и другой необходимой литературы составляет в среднем 10 экз. на одного обучающегося.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

12. АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база Колледжа в основном отвечает современным требованиям, предъявляемым к учреждениям системы профессионального образования, и обеспечивает возможность проведения учебного процесса с учетом специфики реализуемых основных образовательных программ и программ дополнительного образования.

Материально-технические ресурсы для организации учебного процесса и достижения заявленных целей образовательных программ достаточны и позволяют обеспечить его необходимый уровень.

Для осуществления образовательной деятельности Колледж располагает зданиями и помещениями общей площадью помещений 5 437,0 кв.м. Из них площадь учебно-лабораторных зданий составляет 3828,0 кв.м., что удовлетворяет лицензионным требованиям. Площадь модульного спортивного зала составляет 675, 0 кв.м. Потребность учащихся в общежитии частично удовлетворена за счет аренды комнат в Петровск-Забайкальском филиале ГПОУ «Читинский медицинский колледж».

Все здания соответствуют (за исключением старого спортивного зала 432,2 кв.м) государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям и требованиям пожарной безопасности для осуществления образовательной деятельности.

Все помещения используются по прямому назначению (за исключением старого спортивного зала 432,2 кв.м).

Соблюдаются правила техники безопасности, обеспечивается сохранность инженерного оборудования.

13. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ОХРАНА ТРУДА

Обеспечение комплексной безопасности колледжа - важнейшая задача, которая направлена на защиту жизни, здоровья и благополучия всех участников образовательного процесса.

Для этого в колледже реализуются мероприятия по физической безопасности:

- контроль доступа в помещения осуществляется силами дежурных с помощью металлодетекторов, электронной пропускной системы и системы видеонаблюдения;

- обеспечение безопасности на территории реализовано через ограждение и освещение территории, организованы обходы территории дежурными - 2 раза в смену;

- на всех объектах учреждения установлены системы пожарной сигнализации. Учебный корпус, спортивный зал и здание, арендуемого общежития оборудованы системами оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Ежеквартально проводятся пожарные тренировки и обучения персонала правилам пожарной безопасности. Своевременно выполняются все плановые мероприятия по поддержанию систем противопожарной защиты Колледжа в исправном состоянии;

- обучение персонала и учащихся правилам безопасности включает в себя проведение тренингов и инструктажей по правилам эвакуации, использованию средств пожаротушения, профилактике травм и другим аспектам безопасности.

Для готовности к возможным угрозам разработаны планы эвакуации и действий в случае чрезвычайных ситуаций.

Информационная безопасность в колледже реализована через:

- контроль доступа к информации - для защиты персональных данных учащихся и сотрудников, установлен ограниченный доступ к таким данным и применяются средства шифрования для их защиты;

- для защиты от вирусов и хакерских атак на все рабочие станции установлены современные антивирусные программы, которые системно обновляются;

- для предотвращения потери важной информации автоматически создаются резервные копии данных;

- обучение сотрудников и учащихся правилам безопасного использования информационных ресурсов, защите персональных данных, использованию сильных паролей и другим аспектам безопасности.

На создание благоприятной и безопасной атмосферы для всех участников образовательного процесса направлены меры по обеспечению психологической безопасности:

- создание доверительных отношений - преподаватели колледжа открыты и доступны для учащихся, всегда готовы выслушать их проблемы и вопросы;

- психологическая поддержка в том числе, включает консультации с психологом, групповые занятия по развитию навыков управления стрессом и эмоциональной поддержке. Дополнительно, преподаватели проводят тренинги и занятия по развитию эмоционального интеллекта.

Взаимодействие с внешними органами по обеспечению безопасности является важной составляющей обеспечения комплексной безопасности колледжа, а также позволяет получить дополнительную поддержку и экспертное мнение по вопросам безопасности.

14. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Петровск-Забайкальский филиал ГПОУ «Читинский политехнический колледж» самостоятельно не ведет финансово-хозяйственную деятельность, не имеет обособленного баланса.

По состоянию на 01.01.2026 года филиалу выделено средств на общую сумму 47 613 933,23 рублей, что составляет 100 % от запланированных поступлений, в том числе:

- субсидия на выполнение гос. задания – 38 244 542,06 рублей;
- субсидии на иные цели – 9 369 391,17 рублей;

Доходы филиала от приносящей доход деятельности за 2025 год составили – 6 371 975,23 рублей.

Выделенные средства расходуются на цели, связанные с уставной деятельностью.

Платные образовательные и иные услуги предоставляются с целью расширения спектра оказываемых услуг населению в сфере образования, всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан.

15. РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ РАБОТОДАТЕЛЕЙ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

В рамках проведения самообследования проведены опросы:

- работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе;
- педагогических работников профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы;
- обучающихся профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы;

Все результаты опросов размещены на сайте колледжа в разделе «ВСОКО»

<https://chptk.ru/vsoko#opros>

Приложение 1

Показатели деятельности Петровск-Забайкальского филиала

ГПОУ «Читинский политехнический колледж» за 2025 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	50 человек
1.1.1	По очной форме обучения	50 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	255 человек
1.2.1	По очной форме обучения	195 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	60 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4 единицы
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	83 человека
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	56 чел. (84,8%)
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	37 чел. (15%)

1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	119 чел. (48,5%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	19 чел. – всего пед. работников (57,5 %) (из них 16 чел. – имеющие пед. нагрузку (84%))
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13чел. (68,4%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 чел. (36,8%)
1.10.1	Высшая	3 (15,7%)
1.10.2	Первая	4 чел.(21,0%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	16 чел. (84,2%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 чел.
1.13	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в Петровск Забайкальском филиале ГПОУ «ЧПТК»	305 чел.
2.	Финансово-экономическая деятельность	

2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	53 985,9 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 699,3 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	318,6 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	81%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	15,14 кв. м (4043,8 кв.м)
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	10 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	42 чел. (50,0 %)
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	6 чел. (2,0%)
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 единиц

	с нарушениями зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	2 человека
4.3.1	по очной форме обучения	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	4 человека
4.5.1	по очной форме обучения	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	0 человек

	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с	5 человек (26,3%)

	ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	
--	--	--