



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«ЧИТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



Утверждаю»
Директор ГПОУ «ЧПТК»
Л.В. Емельянова
04 2026г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГПОУ «Читинский политехнический колледж»
за 2025 г.

2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Общие сведения об образовательной организации	4
2. Анализ работы приемной комиссии	6
3. Организация образовательной деятельности	7
4. Сведения о преподавательском составе при реализации ФГОС СПО	11
5. Организация учебно-методической деятельности	12
6. Организация учебно-исследовательской деятельности	20
7. Результаты контроля знаний обучающихся	20
8. Анализ деятельности производственно-практического обучения и службы маркетинга	25
9. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников	30
10. Оценка эффективности организации воспитательной работы	34
11. Анализ состояния библиотечного фонда и электронных ресурсов	36
12. Анализ материально-технической базы	39
13. Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда	40
14. Финансовое обеспечение	41
15. Результаты опросов работодателей, педагогических работников, обучающихся об удовлетворенности качеством образования	42
Приложение 1	
Показатели деятельности ГПОУ «Читинский политехнический колледж»	43

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Государственного профессионального образовательного учреждения «Читинский политехнический колледж» за 2025 год проведено в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями, приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017г. № 1218), на основании приказа директора колледжа № 83 от 24.02.2026г.

Самообследование проведено с целью анализа результатов образовательного процесса, соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО, обеспечения доступности и открытости информации о деятельности колледжа, определение основных направлений деятельности и путей дальнейшего развития образовательного учреждения.

Для проведения самообследования была создана комиссия в составе:

Емельянова Л.В. – директор колледжа;

Соломирская Е.Н. - заместитель директора по УР;

Макарова Е.Ю.– заместитель директора по ППОиСМ

Чипизубова Е.М.- заместитель директора по ВР

Степаненко А.В. – заместитель директора по АХ и безопасности

Трубицына Е.В. – главный бухгалтер

Линейцев А.И. – зам директора по АХ и УПР Красночикоийского филиала

Косолапова В.А.- зам директора по АХ и ВР Петровск-Забайкальского филиала

Юмшина В.И. – руководитель УМО

Фокина Н.А. – методист

Казакова Е.А. - методист

Чубаров А.А.- зав. информационным центром

Иванова Л.М. – зав. энергетическим отделением

Прокопьев И.Н. - зав. механическим отделением

Буторин С.А. - зав. технологическим отделением

Халмактанова Е.В.- зав. экономическим отделением

Баранова О.В.- зав. заочным отделением

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Читинский политехнический колледж» (далее - Учреждение) внесено в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным номером 1027501153074.

7 июля 1916 года на Съезде золотопромышленников Восточно-Забайкальского горного округа принято постановление, согласно которому в адрес Министерства торговли и промышленности было направлено ходатайство об открытии в Чите среднего Политехнического училища с четырьмя отделениями: горным, механическим, химическим и строительным.

Полученное 13 марта 1917 года из Учебного отдела Министерства торговли и промышленности отношение гласило: «В виду выраженного совещанием из представителей промышленных и общественных организаций г. Читы пожелания о том, чтобы в Чите открыто было в текущем году техническое учебное заведение, Учебный отдел имеет честь препроводить при сем проект Устава соответственного учебного заведения под названием «Читинские политехнические курсы». В дальнейшем же курсы будут преобразованы в техническое училище со всеми правами».

17 сентября 1917 года состоялось торжественное открытие Политехнических курсов, созданных на средства местных промышленников.

Название учебного заведения несколько раз менялось. Расширялся перечень отделений, готовивших востребованных специалистов в таких промышленных отраслях, как горная, электротехническая, лесная, строительная, химическая, землемерная.

В 1923 г. техникум разделился на лесной, горный и сельскохозяйственный. Уже с 1927 г. Читинский лесотехнический техникум – одно из крупных средних специальных учебных заведений г. Читы. В числе его выпускников – доктор географических наук, Герой Советского Союза, член экспедиции по спасению челюскинцев, профессор, заведующий кафедрой океанологии Ленинградского государственного университета. Буйницкий Виктор Харлампиевич, а также множество других известных людей.

Второе рождение учреждение пережило в соответствии с Распоряжением Совета Министров СССР от 07 мая 1949 г. № 6294р г. Москва, как техникум по подготовке специалистов по механизации лесозаготовок и энергетиков лесозаготовок – Читинский техникум, подведомственный Министерству лесной и бумажной промышленности СССР.

Согласно Постановлению Читинского Совнархоза от 04 сентября 1962 г. № 121 Читинский техникум именован: Читинский политехнический техникум.

Приказом Министерства лесной промышленности СССР от 08 июня 1990 г. № 154 «О реорганизации Ленинградского техникума целлюлозно-бумажной и деревообрабатывающей промышленности, Московского техникума мебельной промышленности и Читинского политехнического техникума в высшие профессиональные училища – колледжи» учебному заведению присвоено наименование – Читинский лесотехнический колледж, находящемуся в ведение Министерства лесной промышленности СССР.

Приказом № 262 от 19 июня 1992 г. Министерства образования РСФСР «О передаче средних специальных учебных заведений в ведение Министерства образования Российской Федерации» с 01 июля 1992 г. Читинский лесотехнический колледж, г. Чита, передан Министерству образования Российской Федерации.

С 01 января 1994 г. на основании приказа № 508/434 от 10 декабря 1993 г. Министерства образования Российской Федерации «О передаче средних специальных учебных заведений промышленного профиля» Читинский лесотехнический колледж передан в ведение Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию.

На основании изменения и дополнения в Устав Читинского лесотехнического колледжа, зарегистрированных Регистрационно-лицензионной палатой регистрационный номер 2416 от 12 августа 1997 г. Читинский лесотехнический колледж является государственным образовательным учреждением среднего профессионального образования и передан Министерству общего и профессионального образования Российской Федерации.

На основании изменения и дополнения в Устав Читинского лесотехнического колледжа, зарегистрированного Регистрационно-лицензионной палатой регистрационный номер 493 от 15 марта 2000 г. государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Читинский лесотехнический колледж» находится в ведении Министерства образования Российской Федерации.

На основании приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 30 августа 2012 г. № 1006, Распоряжения от 13 сентября 2012 г. № 210. Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, Распоряжения от 11 сентября 2012 г. Департамента государственного имущества и земельных отношений Забайкальского края Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Читинский лесотехнический колледж» переименовано в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Читинский политехнический колледж». С 1 января 2015 года колледж поменял свое наименование на Государственное профессиональное образовательное учреждение «Читинский политехнический колледж». Сокращенное наименование: ГПОУ «ЧПТК».

На основании приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 04.03.2016 г. №136 с 04.03.2016 г. открыты филиалы ГПОУ «Читинский политехнический колледж» в селе Красный Чикой (бывший ГОУ СПО «Красночикойский аграрно-педагогический техникум») и в городе Петровск-Забайкальский (бывший ГОУ СПО «Петровск-Забайкальский профессионально-педагогический техникум»)

Информация о структуре и органах управления (<http://chptk.ru/sveden/struct>)

2. АНАЛИЗ РАБОТЫ ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ

Работа приемной комиссии проводилась в соответствии с утвержденными Правилами приёма в ГПОУ «Читинский политехнический колледж».

Приём граждан для обучения за счёт средств бюджета Забайкальского края регламентирован контрольными цифрами приёма, утверждёнными приказом Министерства образования и науки Забайкальского края.

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», приём в колледж осуществлялся на общедоступных условиях, по среднему баллу аттестата.

За период работы приемной комиссии по очной форме обучения на 325 бюджетных мест было подано поступающими гражданами 1135 заявлений. По итогам работы приёмной комиссии на бюджетной основе зачислено 329 человека (из них по договору о целевом обучении – 7 чел.), на коммерческой основе – 166 человек.

На заочную форму обучения зачислено всего – 126 человек. Из них: на бюджетной основе зачислено 100 человека, по договору о целевом обучении – 7 человек, на коммерческой основе – 26 человек.

Количество детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей составило 12 человек, детей инвалидов – 6 человек, детей военнослужащих и сотрудников федеральных органов исполнительной власти, федеральных государственных органов, в которых федеральным законом предусмотрена военная служба, сотрудников органов внутренних дел РФ, граждан РФ, добровольно поступивших в добровольческие формирования, созданные в соответствии с ФЗ, принимающих (принимавших) участие в СВО на территориях ДНР, ЛНР, Запорожской области, Херсонской области и Украины (далее – СВО) – 55 человек. Количество иностранных граждан при приеме – 2 человека.

В целом план приёма выполнен по всем специальностям, контрольные цифры приёма выполнены.

Результаты приема абитуриентов на 2025-2026 год обучения доступны по ссылке https://chptk.ru/index/informacija_o_rezultatakh_priema/0-176

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В ГПОУ «Читинский политехнический колледж» реализуется 17 специальностей (в т.ч. специальность входящая в перечень ТОП-50 наиболее востребованных на рынке труда и специальности по подготовке кадров в области креативных индустрий).

Информация о наименованиях специальностей, по которым ведется обучение (http://chptk.ru/index/informacija_o_specialnostjakh_ob_urovnjakh_obrazovanija/0-175)

Контингент обучающихся, человек			
Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
бюджет	коммерческая основа	бюджет	коммерческая основа
975	441	195	178
1416		373	
1789			

В соответствии с требованиями к минимальному материально-техническому обеспечению реализации программ учебных дисциплин и профессиональных модулей колледж располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, а также требованиям пожарной безопасности.

В колледже имеются в наличии учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, спортивные залы, библиотека, читальный зал, общежития и иные помещения в соответствии с требованиями ФГОС СПО по соответствующим специальностям.

Колледжу присвоен статус центра проведения демонстрационного экзамена по 6 специальностям:

- 38.02.01 Бухгалтерский учет (по отраслям)
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
- 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
- 13.02.03 Электрические станции, сети и системы

- 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

- 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем

В колледже функционируют современные мастерские: «Геопространственные технологии» и «Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики», которые были созданы в рамках нацпроекта «Образование».

При поддержке партнера — филиала ПАО «Россети Сибирь»-«Читаэнерго» — открыта мастерская «Интеллектуальные системы учета электроэнергии».

В рамках планов социального развития центров экономического роста Дальневосточного федерального округа и Арктической зоны материально-техническая база колледжа пополнилась мастерскими «Диагностирование и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей» и «Электрооборудование электрических станций, сетей и систем».

Анализ программ учебных дисциплин, МДК, ПМ

Наименование реализуемой образовательной программы: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет», 38.02.02 «Страховое дело», 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство», 21.02.08 «Прикладная геодезия», 35.02.03 «Технология деревообработки», 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство», 13.02.03 «Электрические станции, сети и системы», 13.02.06 «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем», 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий», 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования», 23.02.01 «Организация перевозок и управления на транспорте», 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», 42.02.01 «Реклама», 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

№	Критерии	Фактическое значение
	1. Разработка учебных планов по профессиям и специальностям:	
1	- Наличие учебного плана по каждой ППССЗ	имеются
2	- Соответствие структуры обязательной части циклов ППССЗ требованиям ФГОС	соответствуют
3	- Формирование вариативной части учебного плана в соответствии с запросами регионального рынка труда и обучающихся, согласование с работодателем	выполняется
4	- Выполнение требований к сроку освоения ППССЗ	выполняется
5	- Выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки по циклам/модулям/дисциплинам	выполняется
6	- Выполнение требований к продолжительности всех видов практик	выполняется
7	- Выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации	выполняется
8	- Выполнение требований к продолжительности государственной итоговой аттестации	выполняется
9	- Выполнение требований к общей продолжительности каникулярного времени	выполняется
	2. Реализация образовательных программ:	
	- Соответствие календарного учебного графика ФГОС СПО специальностям	соответствует
10	- Наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, ПМ, МДК в учебном плане	имеется
11	- Наличие и качество программ учебных дисциплин, ПМ, МДК (утверждение Методсоветом, рассмотрение на заседании МЦК)	имеется
12	- Выполнение учебного плана по каждой ППССЗ	выполняется
13	- Реализация программ ПМ, учебных дисциплин, МДК (в практической части программ)	выполняется
14	- Соответствие расписания учебных занятий учебному плану	соответствует
15	- Соответствие расписания учебных занятий требованиям и нормам СанПиН	соответствует
16	- Система контроля за текущей успеваемостью обучающихся и посещением занятий (накопляемость оценок, аттестации, отчеты заведующих отделениями)	соответствует
17	- Наличие локальных нормативных актов и документов по организации и проведению промежуточной аттестации обучающихся, экзаменационных ведомостей, протоколов экзаменов квалификационных (КОС, методических изданий)	имеется

ОПОП по всем специальностям полностью сформированы.

Все рабочие программы учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей соответствуют ФГОС СПО.

Вариативная часть учебного плана сформирована в соответствии с запросами регионального рынка труда и согласована с работодателями.

Все рабочие программы были рассмотрены на заседании МЦК и утверждены на Методическом совете.

При анализе рабочих программ нарушений выявлено не было.

Методическая обеспеченность образовательных программ

Код и наименование образовательной программы	СРС	ЛПЗ	КОС	Примечание (соответствие, несоответствие рабочих программ, методических указаний, рекомендаций, КОС и др.)
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»	Не предусмотрены	+	+	Соответствует актуализированному ФГОС СПО
38.02.02 «Страховое дело»	+	+	+	Соответствует ФГОС СПО
35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»	+	+	+	Соответствует ФГОС СПО
21.02.08 «Прикладная геодезия»	+	+	+	Соответствует ФГОС СПО
35.02.03 «Технология деревообработки»	+	+	+	Соответствует ФГОС СПО
35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»	+	+	+	Соответствует ФГОС СПО
13.02.03 «Электрические станции, сети и системы»	Не предусмотрены	+	+	Соответствует актуализированному ФГОС СПО
13.02.06 «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем»	Не предусмотрены	+	+	Соответствует актуализированному ФГОС СПО
08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»	Не предусмотрены	+	+	Соответствует актуализированному ФГОС СПО
23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»	Не предусмотрены	+	+	Соответствует актуализированному ФГОС СПО
23.02.01 «Организация перевозок и управления на транспорте»	+	+	+	Соответствует ФГОС СПО
23.02.07 «Техническое				Соответствует ФГОС СПО

обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».	Не предусмотрены	+	+	ТОП-50
42.02.01 «Реклама»	+	+	+	Соответствует ФГОС СПО

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается необходимым методическим обеспечением.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

4. СВЕДЕНИЯ О ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМ СОСТАВЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС СПО

Реализация ППССЗ по всем специальностям обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Ежегодно преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 лет.

	Штатные преподаватели, чел.	Внутренние совместители, чел.	Внешние совместители и почасовики, чел.
1	2	3	4
1. Общая численность педагогического состава	53	23	5
2. Численность педагогического состава, имеющего высшее образование:	37	19	5
3. Численность педагогического состава, имеющего среднее профессиональное образование (не имеющие высшего):	16	4	0
4. Численность педагогического состава с ученой степенью, званием и/или высшей категорией:			
всего:	24	16	1
- из них имеющих ученую степень и/или звание	7	6	0
- из них имеющих высшую категорию:	18	16	0
5. Численность педагогического состава, имеющих первую категорию:	13	3	0

6. Соответствие занимаемой должности	2	1	0
7. Численность мастеров производственного обучения:			
всего:	4	0	0
из них имеющие высшее образование:	2	0	0
8. Количество преподавателей, повышающих квалификацию в настоящее время (проходящих переподготовку, обучающихся на курсах повышения квалификации, в аспирантуре) или повышавших квалификацию в течении последних 3	52	22	1

Информация о персональном составе педагогических работников (<https://chptk.ru/sveden/employees>)

5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Методическая деятельность – это непрерывное развитие, поиск и обновление форм и содержания работы по повышению эффективности и качества образовательного процесса.

Цель: повышение эффективности и качества образовательного процесса через создание условий для совершенствования профессиональных компетенций педагогического коллектива, развития их инновационной и исследовательской деятельности.

Задачи:

- обеспечение выполнения требований Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям среднего профессионального образования;

- использование возможностей цифровой образовательной среды колледжа для повышения качества образовательного процесса;

- оказание консультативной помощи педагогам в вопросах, связанных с организацией учебного процесса;

- оказание методической помощи педагогическим работникам в освоении и внедрении в практику эффективных технологий обучения;
- организация мероприятий по повышению квалификации педагогических работников для совершенствования общих и профессиональных компетенций;
- внедрение и сопровождение инновационной, исследовательской и экспериментальной деятельности;
- обобщение, систематизация и транслирование педагогического опыта;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья коллектива путем расширения мер профилактики заболеваний и формирования благоприятного климата на рабочем месте, внедрения и реализации корпоративной программы укрепления здоровья;
- повышение эффективности процессов в колледже через снижение разного вида потерь за счет участия в проектах по бережливому управлению.

Учебно-методическая работа проводилась в соответствии с нормативными документами, регламентирующими учебно-методическую деятельность (<http://chptk.ru/index/konferencii/0-97>)

Основными направлениями учебно-методической деятельности в 2025 г. являлись:

- Организация прохождения курсов повышения квалификации (стажировок) преподавателей:
 - Переподготовка (2 человека – 2 диплома – в 2 ОО);
 - КПК (35 человек – 57 удостоверений – в 9 ОО);
 - КПК (стажировка) – (20 человек – 21 удостоверение – в 10 проф. организациях).



ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

ПЕРЕПОДГОТОВКА	КПК	КПК (стажировка)
2 человека	35 человек	20 человек
2 диплома	57 удостоверений	21 удостоверение
2 образовательные организации	9 образовательных организаций	10 профильных организаций

ТОП-5 образовательных организаций для прохождения КПК:

- БПОУ Омской области «Омский педагогический колледж №1»;
- ГУ ДПО "ИРО Забайкальского края»;
- АНО Национальное агентство развития компетенций
- ЦОПП Забайкальского края;
- ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет».

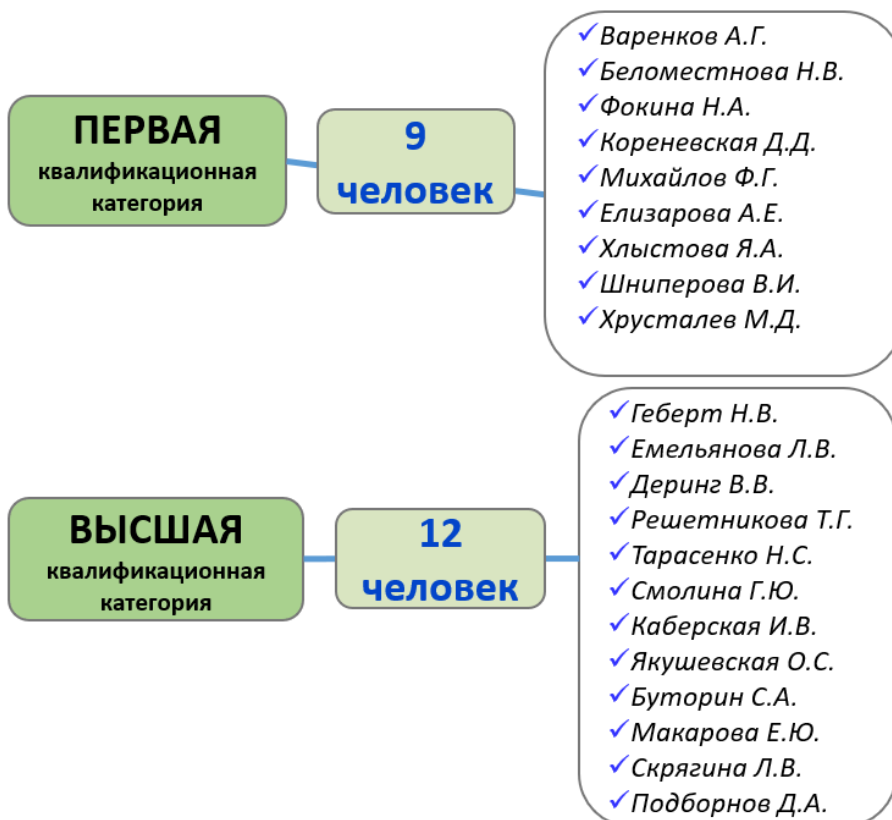
ТОП-5 образовательных организаций для прохождения КПК в форме стажировки:

- ПАО «Россети Сибирь» - «Читаэнерго»;
- ФГБУ «Рослесинфорг»;
- ООО «ФН Машины»;
- АО «Хиагда»;
- СПб ГУ «Политехнический колледж городского хозяйства»

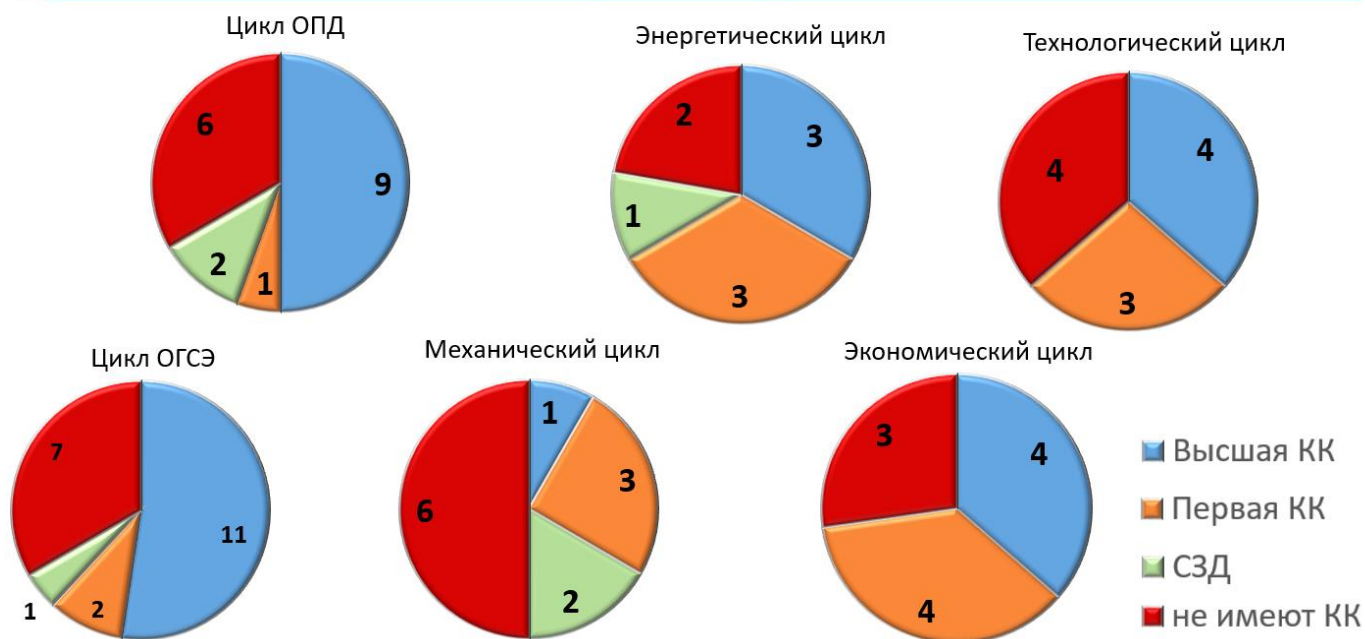
- Прохождение процедуры аттестации педагогическими работниками в 2025 г.



АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ



АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ



2) Реализация целевой модели наставничества

Основными категориями процесса наставничества являются развитие личности будущего специалиста в производственной деятельности. *Целевая модель наставничества* - это система условий, ресурсов и процессов, необходимых для реализации программ наставничества в образовательных организациях (Методические рекомендации..., 2020).



НАСТАВНИЧЕСТВО

Целевая модель наставничества –

Министерство просвещения РФ

Региональный центр по наставничеству –

ИРО Забайкальского края

Куратор в ЧПТК –

Юмшина Виктория Ивановна

«Преподаватель-преподаватель» -

Фокина Надежда Анатольевна (рук. ШНП)

«Студент-студент» -

Золотарева Надежда Игоревна

Скрягина Лариса Владимировна

Наставники из числа преподавателей

в 2025 году:

Баранова О.В., Гудкова С.А., Калининченко В.А.,

Фадеева Т.Н., Чубаров А.А., Буторин С.А.



Реализация формы наставничества «педагог-педагог» выражается работой ежегодной Школы начинающего педагога (ШНП). В 2024-2025 учебному году наставляемыми являются 8 молодых преподавателей. Для оказания методической помощи начинающим педагогам и повышения педагогического мастерства за каждым из них закрепляется опытный педагог-наставник.

Параллельно с этой работой, для усиления поддержки молодых кадров на уровне всего региона, на базе Центра опережающей профессиональной переподготовки реализуется масштабный проект – региональная школа начинающего педагога «Маяк».

Важно отметить, что осуществление этого значимого для края проекта стало возможным благодаря полученной грантовой поддержке. Школа «Маяк» выступает для молодых специалистов из различных образовательных учреждений ориентиром, предоставляя доступ к современным методикам и создавая среду для профессионального общения и роста.

Оба этих проекта – и Школа в колледже, и региональный «Маяк» – вносят свой весомый вклад в формирование сильного и мотивированного сообщества педагогов, что, в конечном счете, работает на повышение качества образования в Забайкальском крае.

- Организация работы Школы начинающего педагога



ШКОЛА НАЧИНАЮЩЕГО ПЕДАГОГА

23 мая 2025 года состоялся **финал конкурса профессионального мастерства среди начинающих преподавателей «Педагогический дебют - 2025»**, проводимый ежегодно в рамках Школы начинающего преподавателя.

Конкурс состоял из 3 этапов:

1 этап – учебное занятие, он длился на протяжении месяца;

2 этап – «Педагогический Quiz»;

3 этап – самопрезентация конкурсанта.

Победителями конкурса стали:

I место - Хаустова Мария Вадимовна

II место – Штадлер Татьяна Павловна

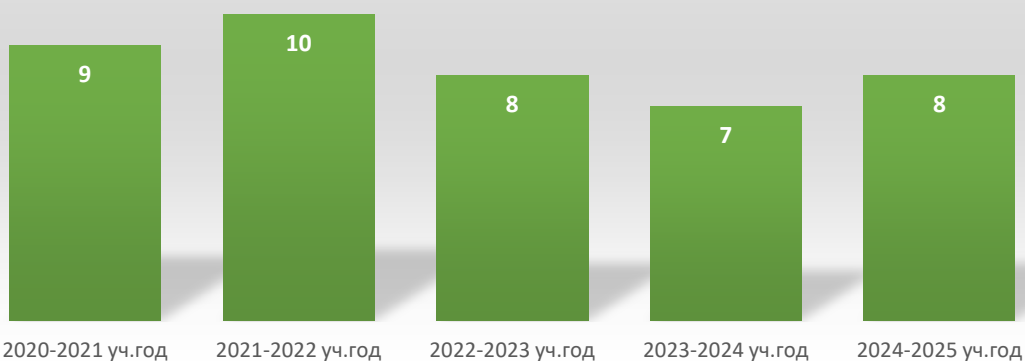
III место – Дроботушенко Татьяна Ивановна

Лауреаты конкурса: Куйдина Владислава Сергеевна, Коблова Анна Александровна, Калимулина Наталья Альбертовна, Кореневская Диана Дмитриевна, Кузьмина Дарья Михайловна.



Мониторинг численного состава начинающих педагогов ЧПТК

■ мониторинг численного состава начинающих педагогов ЧПТК



- Выполнение индивидуальных проектов по общеобразовательным дисциплинам со студентами 1 курса



ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ

13 групп
первого курса

6 ДИСЦИПЛИН

11 ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

✓ Математика
✓ Информатика
✓ Физика
✓ Русский язык
✓ Химия
✓ Биология

✓ Юмшина В.И.
✓ Скрягина Л.В.
✓ Якушевская О.С.
✓ Дроботушенко Т.И.
✓ Лазебных В.С.
✓ Поречных Д.Б.

✓ Богодухов М.Н.
✓ Буторин С.А.
✓ Гудкова С.А.
✓ Высотина Д.А.
✓ Хаустова М.В.



3) Реализация мероприятий в рамках НМП ФИРО РАНХиГС

Колледж реализует **Научно-методическую площадку (НМП) ФИРО РАНХиГС**. В рамках этой площадки в 2024–2025 учебном году проводились различные мероприятия для педагогов, например:

- 16 и 17 апреля — обучение для преподавателей Петровск-Забайкальского и Красночико́йского филиалов по теме «Инновационные методы в преподавании»;
- 9 апреля — открытое учебное занятие по химии;
- 7 апреля — открытое занятие в группе РК-12 по теме «Правила монтажа видео по А. Г. Соколову».



НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ПЛОЩАДКА



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



КУРАТОР ПРОЕКТА Юмшина Виктория Ивановна



6. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Одним из важных направлений учебно-методической работы является участие студентов и преподавателей в учебно-исследовательской деятельности.

Ежегодно студенты и преподаватели колледжа принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах научно-практических конференциях и других мероприятиях разного уровня.

Информация об участии студентов и преподавателей колледжа в учебно-исследовательской деятельности в 2025 г. (<http://chptk.ru/index/seminary/0-96>)

7. РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки качества образования (достижений) обучающихся в колледже используются следующие виды контроля:

- входной и текущий (тестирование, контрольные работы и другие);
- промежуточный (дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный, демонстрационный экзамен);
- итоговый (демонстрационный экзамен, защита квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект)).

В 2025 г. ГПОУ «Читинский политехнический колледж» приняло участие в прохождении Национального сопоставительного исследования качества общего образования

Мероприятия по оценке качества образования проводятся в рамках осуществления мониторинга системы образования в целях обеспечения единства образовательного пространства в Российской Федерации и государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к результатам освоения основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами.

Национальные сопоставительные исследования качества общего образования (далее – НСИ) проводятся в целях оценки достижения обучающимися личностных, предметных, метапредметных результатов освоения основных образовательных программ, оценки воспитательной работы образовательной организации и оценки уровня функциональной грамотности обучающихся.

В 2025/2026 учебном году НСИ проводятся в целях: – оценки воспитательной работы образовательной организации; – оценки уровня функциональной грамотности обучающихся. Состав участников, сроки и продолжительность проведения НСИ утверждены приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.05.2025 № 990 (зарегистрирован Минюстом России 29.05.2025, регистрационный № 82397) (далее – Приказ).

Исследования проводятся анонимно, данные об участниках в рамках исследований собираются без привязки к ФИО.

Достоверность и объективность результатов НСИ обеспечиваются ОИВ, органами управления образованием и администрацией ОО / ОО СПО. Обмен необходимыми для организации проведения НСИ данными между региональными координаторами, ОО / ОО СПО и федеральным организатором осуществляется посредством ГИС ФИС ОКО.

Порядок подготовки к исследованию:

Основные этапы подготовки к исследованию:

– назначение специалистов, ответственных за координацию процедур исследования, на региональном уровне;

– назначение специалистов, ответственных за организацию процедур исследования, на уровне ОО / ОО СПО;

– актуализация состава участников НСИ.



**Федеральная служба
по надзору в сфере образования и науки
(Рособрнадзор)**

ПРИКАЗ

07.05.2025

Москва

№ 990

Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения национальных сопоставительных исследований качества общего образования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в 2025/2026 учебном году

В соответствии с пунктом 17 Правил проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые состав участников, сроки и продолжительность проведения национальных сопоставительных исследований качества общего образования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в 2025/2026 учебном году.

2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2025 года.

И.о. руководителя

С.М. Кочетова

Забайкальский край	292	Муниципальное общеобразовательное учреждение Первомайская средняя общеобразовательная школа № 5, Шилкинский р-н, пгт. Первомайский
	293	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14», г. Чита
	294	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Читинский педагогический колледж», г. Чита
	295	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Читинский политехнический колледж», г. Чита
Москва	296	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Читинский политехнический колледж», г. Чита

Текущий и промежуточный контроль знаний проводится в ходе сдачи обучающимися дифференцированных зачетов, тестирования, а также при прохождении промежуточной аттестации (экзамены, экзамены квалификационные).

Код и наименование образовательной программы	Технология контроля	Количество студентов	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Средний балл
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»	Комплексный тест	22	12	10	-	-	4,5
38.02.02 «Страховое дело»	Комплексный тест	20	12	7	1	-	4,5
42.02.01 «Реклама»	Комплексный тест	36	10	19	7	-	4,1
35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»	Экзамен (квалификационный)	37	8	19	10	-	4,0
21.02.20 «Прикладная геодезия»	Экзамен (квалификационный)	46	23	20	3	-	4,4
35.02.03 «Технология деревообработки»	Экзамен (квалификационный)	38	16	14	8	-	4,2
35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»	Экзамен (квалификационный)	38	26	11	1	-	4,6
13.02.03 «Электрические станции, сети и системы»	Экзамен (квалификационный)	43	12	24	7	-	4,1
13.02.06 «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем»	Экзамен (квалификационный)	30	6	15	9	-	3,9
08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»	Экзамен (квалификационный)	29	8	18	3	-	4,1

13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»	Экзамен (квалификаци онный)	15	5	10	-	-	4,3
23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»	Экзамен (квалификаци онный)	46	15	19	12	-	4,0
23.02.01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте	Экзамен (квалификаци онный)	47	23	15	9	-	4,4
23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	Комплексный тест	82	20	38	24	-	3,8
Средний балл							4,2

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, а также промежуточную аттестацию обучающихся.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Контроль знаний при проведении самообследования показал, что качество подготовки обучающихся (уровень освоения дисциплин и МДК) соответствует требованиям ФГОС СПО.

8. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННО-ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ И СЛУЖБЫ МАРКЕТИНГА

Сведения о местах проведения практик

Практика представляет собой обязательный раздел ППСССЗ и направлена на практико-ориентированную подготовку обучающихся. В рамках образовательной программы предусмотрены два вида практик: учебная и производственная, причем последняя включает практику по профилю специальности и преддипломную практику.

Учебная и производственная (по профилю) практики осваиваются студентами в рамках профессиональных модулей. Допускается как концентрированный режим их проведения, так и рассредоточенный — с чередованием теоретических занятий.

Для прохождения производственной практики привлекаются организации, профиль деятельности которых соответствует направленности подготовки студентов. Итоговая аттестация по результатам производственной практики проводится на основе данных, подтвержденных документально этими организациями.

Организация практик полностью соответствует требованиям ФГОС СПО.

№	Специальность ППСССЗ	Место проведения
1	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	ПАО «Россети Сибирь»-«Читаэнерго», ПАО «ТГК-14», Филиал «Харанорская ГРЭС» АО «Интер РАО – Электрогенерация», ООО «СпецМонтажСервис» ОАО «РЖД», ПАО «ППГХО», АО «810 Авиационный ремонтный завод», АО «103 БТРЗ», ООО «Забайкальская научно-инженерная компания и ассоциация»
2	13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	ПАО «Россети Сибирь»-«Читаэнерго», ПАО «ТГК-14», ООО «ГРК «Быстринское», АО «103 БТРЗ»
3	13.02.03 Электрические станции, сети и системы	ПАО «Россети Сибирь»-«Читаэнерго», ПАО «ТГК-14», ОАО «РЖД», ПАО «ППГХО», ООО «ГРК «Быстринское», АО «Ново-Широкинский Рудник», АО «Энергосервисная компания Сибири АГЭУ», АО «Разрез Тунгуйский»
4	13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»	ПАО «ТГК-14» филиал «ЧЭК», ОАО «РЖД» Забайкальская дирекция по тепловодоснабжению, ООО ГРК «Быстринское», УМП ЖКУ цех ТВСиК тепловодоснабжения и канализации внутридомового имущества, г. Краснокаменск, ПАО «ТГК-14» филиал Читинская генерация Читинская ТЭЦ-2, ПАО «ТГК-14» филиал Читинская генерация, Шерловогорская ТЭЦФГПУ «ЦЖКУ» Министерство обороны ЖКС №7, п. Горный, ПАО "ТГК-14"- филиал "Читинский энергетический комплекс", ЧТУ Забайкальская дирекция по

		тепловодоснабжению филиала ОАО «РЖД», ЧТУ ЗабДТВ Карымский участок АО ЗабТЭК СП Нерчинск, АО «ЗабТЭК» г. Шилка, ПАО ТГК-14 филиал «Читинская генерация», ТЭЦ-1, ПАО ТГК-14 филиал «Читинская генерация» Шерловогорская ТЭЦ Забайкальская дирекция по тепловодоснабжению – структурное подразделение Центральной дирекции по тепловодоснабжению – филиала ОАО «РЖД», Жилищно-коммунальная служба №7 п. Горный, Жилищно-коммунальная служба №9 с. Домна г. Шилка, Блок модульной котельной ВРД, ПАО "ТГК-14" Повысительная насосная станция №2
	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	МП «ДМРСУ», ПТО ГПОУ «ЧПТК», СТО «Доктор Мобил» ИП Сапожников ООО «ЧитаКамаЗсервис», ООО «Ресурс Транс», АО «103 БТРЗ», СТО «Standex» ИП Фарафонов, ООО «ГрузАвто», АО «Труд» п. Могоча, ООО «Доктор Мобил», МОУ СОШ №46 с. Урульга, Читинский филиал АО «Железнодорожная торговая компания», ООО «Энергостройремонт», ИП Кубасов Е.С., ООО «Экспресс ЛК», ООО «ЗабДорСтрой», МКОУ Ундинская СОШ, АО «Разрез Харанорский» пгт. Шерловая Гора, Досатуйская нефтебаза ПАО «Нефтемаркет», ООО «Автозапас-М», ООО «СибТехСервис», МП «Водоснабжение пгт. Агинское, ООО «БайкалАвтоТрак» АО «Прииск Усть-Кара», ООО «Автокомплекс-Сибирь», ООО «Журавли торговля и логистика», ООО Автоуниверсал».
5	23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	МП «ДМРСУ», ПТО ГПОУ «ЧПТК», ГРК «Быстренское», ООО «ЧитаКамаЗсервис» Нерчинский ДЭУ, ООО «Груз Авто», СТО «Доктор Мобил», Новоорловский ГОК, Калганский ДЭУ, Филиал ООО «Ресурс Транс», АО «Аэропорт Чита», АО «Разрез Харанорский» ПАО «Разрез Восточный», ПО «Усть Карское», воинская часть № 78081, КГСАУ «Забайкаллесхоз», ООО «BISSERVISE», ООО «Тимбермаш Байкал».
6	23.02.01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте	ООО «Ресурс Транс» Филиал в г. Чита, УФПС Забайкальского края – филиал ФГУП «Почта России», Территориальный отдел государственного автодорожного надзора по Забайкальскому краю Байкальского МУГАДН, 5АО «Разрез Харанорский», ПАО «ППГХО», Забайкальская дирекция ЖД вокзалов, ООО «Читинский автовокзал», СК «Согласие», ГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи», ООО «Трансконтейнер», ИП Прокопьев А.В., Забайкальский краевой радиотелевизионный передающий центр «РТРС».
7	35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	Министерство природных ресурсов Забайкальского края: В-Читинское лесничество, Читинское лесничество, Могочинское лесничество, Красночикийское лесничество, Филиал ФБУ «Рослесзащита»-«Центр защиты леса

		Забайкальского края», ГПОУ «Читинский политехнический колледж», ГУ «Забайкальский ботанический сад», Читинский филиал ФГБУ «Рослесинфорг»
8	35.02.03 Технология деревообработки	ИП Кацман Л.Я, КГСАУ «Забайкаллесхоз», ООО «Данко - Экспресс», ГКУ «Управление лесничествами Забайкальского края», ООО «Мастер - ОН», ИП Сапожников В.В., АО Производственное управление водоснабжения и водоотведения г. Читы, ИП Кореньков Р.В., Федеральное Государственное казенное учреждение комбинат «Байкал», Забайкальский край, ООО «Карина», ООО «Мир дерева», ИП Кореньков Р.В., Федеральное Государственное казенное учреждение «Енисей», Читинская дистанция гражданских сооружений Забайкальская ЖД. филиал ОАО «РЖД», ГПОУ «ЧПТК», ИП Косяков В.Ю., ОАО «Глобал» ПК, ООО «Данко - Экспресс», ООО «ЧМДК», МОУ СОШ с. Катаево, ООО ЧОП «Пилот», ИП Непомнящий В.П., ИП Грицай С.В., ИП Шинко А.С.
9	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	ИП Артебякина, ИП Верхотурова, ИП Одинцова ГУ Забайкальский ботанический сад, МУ ДМРСУ ИП ДунЭржен, ИП Герасименко, ИП Живые цветы ИП Атоев, ФГКУ «УЛХиП» МО РФ, ООО «Радуга» ИП Павлин Г.В., МОУ СОШ с. Смоленка, Цветочный магазин «Lime Floristic», Цветочный магазин «Любимый», ОАО РЖД, ЦКМО КГСАУ «Забайкаллесхоз», Карымский участок,
10	21.02.20 Прикладная геодезия	ЗАО НР «ЧИТАГРАЖДАНПРОЕКТ», ООО «Сила Тока», ООО «Восточная геологоразведочная экспедиция», ПАО «Приаргунское производственное горно-химическое объединение», КГУП «Автомобильные дороги Забайкалья», ИП Замокв Михаил Олегович, ИП «Яковлев Ю.И.», ИП Хакимова Альфия Марсовна, ОАО «Забайкальский трест инженерно-строительных изысканий», ООО «Стройдорэко» ОП «СН Голд Майнинг – Чита», МП Дорожно-мостовое ремонтно-строительное управление
11	38.02.02 Страхование дело	ПАО СК «Росгосстрах», САО «ВСК», АО «Альфастрахование»
12	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт	АО «Разрез Харанорский», пгт. Дровяная, Читинский филиал, г. Чита, АО «Читаэнергосбыт» г. Чита, ООО «Макнер», г. Нерчинск, ГКУЗ «Краевая клиническая психиатрическая больница им. В.Х. Кандинского», г. Чита, ИП Дранников Александр Сергеевич, г. Чита, МБДОУ Бальзинский детский сад «Василёк», с. Бальзино, Эксплуатационное локомотивное депо, г. Чита, Вагоноремонтное депо, г. Чита, МКУ «Центр МТО» Комитета образования администрации муниципального района «Балейский район», г. Балей, ГБУСО Центр медико-социальной реабилитации инвалидов «Росток», г. Чита, ООО

		«Завод Астрон», г. Чита, ИП Гурулева Валентина Борисовна, пгт. Ясногорск, ООО «Строительная компания», г. Чита, ООО «Строительно-монтажное управление №7», г. Борзя, Могочинская дистанция гражданских сооружений, г. Могоча, ООО «Култуминское», г. Чита, ИП Сперанская Снежана Андреевна, г. Чита, МУП ЖКХ городского округа ЗАТО «Горный», ЗАТО п. Горный, ПАО «ТГК-14» филиал «Читинский теплоэнергосбыт».
13	42.02.01 Реклама	«Аурига» рекламное агентство, Фотостудия «Киноделы», ИП Терёшин, Рекламно-производственная компания «Эпицентр», ООО «Пульсар», ООО «АНЕО», «Лама-реклама», ООО «Медиасервис», ООО «Сеть городских порталов», КОО «Федерация автомобильного спорта Заб. Края», «F-media», ИП Кунакужина Юлия Сергеевна, ИП Кисляков С.А., ООО «Астрон-С-Групп».

Организация целевого обучения

№ п\п	Направления подготовки	Партнеры	Количество обучающихся
1	<u>08.02.09</u> Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Филиал "Харанорская ГРЭС" АО "Интер РАО - Электрогенерация Филиал ПАО "Россети Сибирь" - "Читаэнерго"	15
2	<u>13.02.03</u> Электрические станции, сети и системы	Филиал ПАО "Россети Сибирь" - "Читаэнерго" ПАО "ТГК-14", АО «Хиагда»	17 42 з\о
3	<u>13.02.06</u> Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	Филиал ПАО "Россети Сибирь" - "Читаэнерго"	4
5	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	Филиал "Харанорская ГРЭС" АО "Интер РАО - Электрогенерация"	2
6	<u>23.02.01</u> Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	ООО "Дортэк" ОАО "РЖД" МБУ «Благоустройство-Чита»	3
7	<u>23.02.04</u> Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	ГБУ «Центр транспортного обслуживания» Заб. Края, МБУ «Благоустройство-Чита»	2
8	<u>23.02.07</u> Техническое	ООО "Сигнал"	3

	обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	ГБУ «Центр транспортного обслуживания» Заб. Края, МБУ «Благоустройство-Чита»	
9	35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	КГСАУ «Забайкаллесхоз», ГКУ "Управление лесничествами Забайкальского края"	15 з\о
10	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	УК "Лидер" Администрация городской округ город Чита	3
11	21.02.20 Прикладная геодезия	ООО "ГолдГеоПром"	1

Профориентационная деятельность, мероприятия с привлечением работодателей

№	Наименование мероприятия	Количество участников
1.	Встреча студентов с представителями рекламного агентства «Промо агентство»	170
2.	Встреча студентов с представителями «Троллейбусное управление», г. Чита	45
3.	Встреча студентов с представителями автосервиса «Меганов»	21
4.	Встреча с представителями ООО «РН Комсомольский НПЗ»	120
5.	Встреча студентов с представителями пограничного управления по Забайкальскому краю	100
6.	Встреча по набору студенческого энергоотряда в филиал ПАО «Россети Сибирь» - «Читаэнерго»	45
7.	День карьеры с представителями Филиала «Харанорская ГРЭС» АО «Интер РАО – Электрогенерация»	70
8.	Экскурсия на предприятие «Водоканал-Чита»	80
9.	Экскурсия по колледжу	417
10.	Участие в Единой профориентационной декаде	174
11.	Выездные встречи в школах	478
12.	Проведение элективных курсов для учащихся МБОУ СОШ г. Читы	173
13.	Экскурсия на ТЭЦ-1	70
14.	Экскурсия ЧитаКамазСервис	20
15.	Встреча студентов с представителем ООО «Удоканская медь»	45
16.	Встреча студентов с представителями военного комиссариата Забайкальского края	120
17.	Работа карьерной площадки «Кадровый резерв. Твой выбор – ЭНЕРГЕТИКА» в рамках Забайкальского энергетического форума «Энергетика Забайкалья - вектор развития»	254
18.	Публикация информации на сайты школ, размещение профориентационной информации в социальных сетях	-
	Итого:	2402

9. РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

В соответствии с учебными планами освоение ОПОП завершается обязательной государственной итоговой аттестацией, целью которой является установление уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО.

Работа государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по специальностям колледжа осуществлялась на основании плана работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 2025г. Работа государственных экзаменационных комиссий осуществлялась на основании следующих документов:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС) по специальностям, профессиям, утвержденным Министерством образования науки и Российской Федерации;
- Приказом Министерства просвещения от 08.11.21. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Забайкальского края № 1064 от 18 декабря 2024 года «Об утверждении председателей ГЭК на 2025 год»;
- Положением о Проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников ГПОУ «Читинский политехнический колледж» (утверждено приказом по колледжу № 439 от 10.12.2024г.);
- Приказом ГПОУ «Читинский политехнический колледж» «О назначении комиссии ГЭК» от 14.05.2025г. № 195;
- Приказами ГПОУ «Читинский политехнический колледж» «О допуске к государственной итоговой аттестации».

Председателями ГЭК были назначены:

1. Самсонова Наталья Николаевна, заместитель главного бухгалтера МКУ «Централизованная бухгалтерия учреждений культуры городского округа «Город Чита» - председатель государственной экзаменационной комиссии по основной образовательной программе 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет».

2. Черкасова Екатерина Владимировна, начальник отдела продаж по корпоративным клиентам филиала ПАО СК «Росгосстрах» в Забайкальском крае - председатель государственной экзаменационной комиссии по основной образовательной программе 38.02.02 «Страховое дело».

3. Березин Алексей Львович, начальник отдела технической эксплуатации филиала ПАО «Россети Сибирь» - «Читаэнерго» - председатель государственной экзаменационной комиссии по основной образовательной программе 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий».

4. Бухвалов Сергей Борисович, начальник службы релейной защиты и автоматизации производственного отделения Центра управления сетями ПАО «Россети Сибирь»-«Читаэнерго» - председатель государственной экзаменационной комиссии по основным образовательным программам: 13.02.03 «Электрические станции, сети и системы», 13.02.06 «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем».

5. Дружинин Сергей Иннокентьевич, главный инженер ООО «Содружество» - председатель государственной экзаменационной комиссии по основной образовательной программе: 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

6. Лесун Александр Викторович, руководитель подразделения ООО «Байкалавтотрак» - председатель государственной экзаменационной комиссии по основным образовательным программам: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте», 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования».

7. Горбунов Виталий Геннадьевич, директор филиала ФБУ «Рослесозащита» Центр защиты леса Забайкальского края - председатель государственной экзаменационной комиссии по основной образовательной программе 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство».

8. Пчельников Андрей Николаевич, начальник топографической экспедиции ЗАО НП «Читагражданпроект» - председатель государственной экзаменационной комиссии по основной образовательной программе 21.02.08 «Прикладная геодезия».

9. Миронов Сергей Александрович, технолог столярных мастерских ИП Шелопугин Г.С. - председатель государственной экзаменационной комиссии по основной образовательной программе 35.02.03 «Технология деревообработки».

10. Козенкова Алёна Сергеевна, заместитель директора по вопросам коллекционного фонда и просвещения ГУ Забайкальский ботанический сад – председатель государственной экзаменационной комиссии по основной образовательной программе 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

11. Богомяков Александр Владимирович, начальник технического отдела Забайкальской дирекции по теплоснабжению структурного подразделения СЦ ЦДТВ – филиала ОАО «РЖД» - председатель государственной экзаменационной комиссии по основной образовательной программе 13.02.02 «Теплотехника и теплотехническое оборудование».

Общее количество выпускников в 2025 году по специальностям:

№ п/п	Наименование специальности	Количество выпускников	
		очно	заочно
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	23	12
2	21.02.08 Прикладная геодезия	24	-
3	13.02.03 Электрические станции, сети и системы	23	23
4	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	24	-
5	35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	19	6
6	13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	15	-
7	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования	20	-
8	38.02.02 Страховое дело	20	-
9	23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте»	21	15
10	23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	48	15
11	35.02.03 Технология деревообработки	13	-
12	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	23	-
13	13.02.02 «Теплотехника и теплотехническое оборудование»	-	14
Итого		273	85
Всего		358	

Анализ государственной итоговой аттестации по специальностям в сравнении с
предыдущим годом

Наименование профессии / специальности	% успеваемости		Средний балл		% качества	
	2024г.	2025г.	2024г.	2025г.	2024г.	2025г.
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	100	100	4,0	3,87	60,5	100
38.02.02 Страхование дело	100	100	4,95	4,95	100	100
21.02.08 Прикладная геодезия	100	100	4,8	4,8	100	100
13.02.03 Электрические станции, сети и системы	100	100	3,47	4,39	39,5	86,96
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	100	100	4,0	3,83	75	50
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	100	100	4,68	4,79	100	89,4
13.02.06 Релейная защита и автоматизация	100	100	3,72	3,78	53,5	64,59
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования	100	100	3,65	3,28	60,7	25,0
23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте»	100	100	4,4	4,7	90	95,24
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	100	100	4,2	3,81	81	60,5
35.02.03 Технология деревообработки	100	100	4,4	4,8	76	100
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	-	100	-	4,85	-	95,65
Итого:	100	100	4,2	4,4	75,7	80,6

По результатам государственной итоговой аттестации, в сравнении с предыдущим годом, в среднем, наблюдается повышение качества и среднего балла, успеваемость стабильно составляет 100%.

10. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная деятельность в ГПОУ «ЧПТК» осуществляется в соответствии с общей Рабочей программой воспитания и Рабочими программами воспитания на отделениях колледжа, разработанными для обучающихся каждой специальности, ежегодными календарными планами воспитательной работы на отделениях, планами ВР для каждой учебной группы.

Воспитательная работа в колледже регламентируется пакетом локальных нормативных актов, утвержденных директором колледжа, Педагогическим Советом, и Советом студентов колледжа.

Воспитательную деятельность осуществляет отдел воспитательной работы, в который входят социально-психологическая служба, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, председатель методического объединения классных руководителей, руководитель физического воспитания, педагог – организатор, педагог дополнительного образования, библиотека, классные руководители, воспитатели общежитий. Возглавляет отдел заместитель директора по воспитательной работе.

Для всестороннего развития личности созданы все условия. В колледже работают клубы, секции и кружки различных направлений: спортивного, туристического, художественно-эстетического, экологического, социального.

В колледже разработана модель студенческого самоуправления. Созданы и работают Совет студентов колледжа, Совет «Движения Первых», Совет общежитий, старостат, Ассоциация волонтерских отрядов «Спектр», в которую входят отряды «Альтернатива», «Автодружина», «Энерговатт», «Забфин», «Экодесант», «Экосоюз. Юннаты «Первых», «Наставники», «Кибердружина», «Профи», «СилаСВОих75», «ПромТур», спортивный клуб «Факел», туристический клуб «Спасатель», культурно-эстетический центр «Гармония». В рамках реализации целевой модели наставничества (модель «Студент- студент») работает Школа наставников для студентов, военно-патриотический клуб «Наследники героев».

Над формированием культурно-досуговых и информационных компетенций в колледже работают сотрудники библиотеки. По плану работы с обучающимися колледжа проводятся выставки книжной литературы, обзоры и беседы, комплексные мероприятия, приуроченные к важным датам и событиям. Для формирования общих компетенций работники библиотеки оказывают помощь в подготовке мероприятий в рамках декад отделений. В рамках декад каждое отделение проводит мероприятия с привлечением работодателей и специалистов, работающих в различных областях экономики края.

Традиционными стали мероприятия, формирующие общие компетенции и способствующие достижению личностных результатов: «Посвящение в студенты», День студента, День защитника Отечества, межрегиональный конкурс стихов «Звучит Забайкалье в душевных словах». Большое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию. Организуются концертные выступления для военнослужащих, проходящих лечение в военном санатории; оборудовано интерактивное пространство музейной комнаты колледжа, а также холла колледжа. Участие в различных мероприятиях благотворительных акций «Мы вместе», «Круг добра», «Письмо солдату», направленных на поддержку участников СВО и членов семей мобилизованных, концертная программа, посвященная Дню Победы в колледже и на Театральной площади, участие в мероприятиях ко Дню России (пл. им. Ленина).

Визитной карточкой колледжа является Весенний бал, который сопровождается подведением итогов конкурса на лучшую учебную группу и выпуском «Книги рекордов колледжа».

Организация совместной внеучебной деятельности обучающихся и педагогов способствует поддержанию положительной психологической атмосферы в коллективе колледжа. Это участие в художественной самодеятельности, спортивных соревнованиях, профориентационная работа, предметные и отделенческие декады.

Сотрудники воспитательного отдела активно участвуют в реализации проекта ««Эффективный регион. Бережливое управление». Отделом было реализован проект «Организация процесса коммуникации между родителями и классными руководителями».

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с членами движения Первых участвует в реализации Всероссийского проекта «Навигаторы детства» (часть реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ») – 3-е место в военно-патриотической игре «Зарница 2.0» в двух возрастных категориях (старшая и специальная). 2-е место в конкурсе Первичных отделений «Движения Первых». Оформлено студенческое пространство в общежитии за счет средств конкурса Первичных отделений.

Социально-психологическая служба колледжа проводит работу по профилактике правонарушений и употребления ПАВ, асоциального поведения подростков, поддержки детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Разработаны и реализуются программы адаптации и социально-психологического сопровождения.

Ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики правонарушений. Осуществляется взаимодействие с сотрудниками ПДН ОВД Центрального района по г. Чите в рамках работы по формированию законопослушного поведения и профилактики правонарушений.

Вся профилактическая воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с межведомственным комплексным планом по профилактике преступлений и правонарушений среди студентов ГПОУ «Читинский политехнический колледж».

При анализе количества правонарушений, совершенных обучающимися колледжа, видно, что на протяжении ряда лет показатели остаются стабильными. В основном выявляются обучающиеся 1 курса, поставленные на учет в ПДН еще будучи учащимися общеобразовательных школ. При положительной динамике в конце учебного года обучающийся снимается с учета.

Педагогом – психологом было проведено тестирование в группах нового приема – охват 90%, составлены психологические паспорта с рекомендациями для классных руководителей по каждой группе. Проводилась работа с детьми – сиротами и детьми, находящимися под опекой, составлены психолого-педагогические характеристики. Проведено тестирование на определение уровня агрессии и тревожности студентов. В социально-психологическом тестировании приняло участие 803 обучающихся.

Доля обучающихся колледжа, задействованных в системе самоуправления, в кружках и секциях, участников общественных студенческих движений составляет 67,2 %.

Сформированная социокультурная среда и возможности для всестороннего развития и социализации личности в ГПОУ «Читинский политехнический колледж» способствуют созданию условий для формирования общих компетенций и достижения личностных результатов, что помогает выпускникам колледжа успешно адаптироваться в обществе и на рабочем месте.

11. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ БИБЛИОТЕЧНОГО ФОНДА И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ

Библиотека колледжа – одно из структурных подразделений образовательного учреждения, которое участвует в подготовке будущих специалистов среднего звена и обеспечивающее литературой образовательный процесс. Библиотека содействует достижению качественного обучения путем отбора, комплектования, систематизации, хранения библиотечного фонда и предоставления доступа к информации пользователям категориям читателей – студентам и преподавателям. К числу функциональных подразделений библиотеки относятся абонемент и читальный зал.

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена (основных профессиональных образовательных программ) обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет (использование БД АСУ IPR Smart (www.IPRsmart.ru), позволяющей работать с лицензионной полнотекстовой базой изданий по всем основным направлениям знаний с постоянными пополнениями.

Также в библиотеке имеется доступ к электронным учебникам библиотеки колледжа по следующим направлениям: общеобразовательные дисциплины, общий гуманитарный и социально-экономический цикл, математический и естественно-научный цикл, общепрофессиональные дисциплины, профессиональные модули по каждой из основных профессиональных образовательных программ.

Библиотечный фонд, помимо учебной и учебно-методической литературы, включает официальные, справочно-библиографические, нормативно-технические, художественные и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждый обучающийся обеспечен более чем одним учебным печатным и электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Общее количество учебной и другой необходимой литературы составляет в среднем 1 экз. на одного обучающегося.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет, а также печатными изданиями, имеющими год выпуска старше 10 лет и составляющими 80% от всего книжного фонда.

Включение в учебные планы новых учебных дисциплин, профессиональных модулей (МДК), открытие новых профессиональных образовательных программ и их реализация требует постоянного пополнения библиотечного фонда новыми изданиями ведущих книжных издательств на договорной основе таких, как «КНОРУС», «Академия», «ИНФРА-М», «Юрайт», «Просвещение». Основными источниками по комплектованию библиотечного фонда являются внебюджетные средства.

В целях учета всех поступающих в фонд библиотеки учебников и более планомерного пополнения фонда учебной литературой библиотекой ведется работа по заполнению «Справок обеспеченности образовательного процесса учебной литературой или иными информационными ресурсами по специальностям».

В соответствии с требованиями ФГОС библиотека выписывает периодические издания. В 2025 году фонд периодических изданий насчитывал 4 наименования (1 наименование газет, 3 наименования журналов).

Библиотека работает по плану, опираясь на разделы общего плана воспитательной работы.

В плане работы библиотеки отражены все направления воспитательной работы:

- гражданское и военно - патриотическое;
- духовно-нравственное;
- художественно-эстетическое;
- культура здорового образа жизни;
- экологическое воспитание;
- воспитание семейных ценностей;

Формирование и использование библиотечного фонда						
Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	в том числе обучающимся
Объем библиотечного фонда – всего	01	81	14	39777	13977	13379
из него литература:						
учебная	02	0	14	25079	X	X
методическая	04	1	0	2370	X	X
художественная	06	1	0	7210	X	X
научная	07	0	0	2976	X	X
Из строки 01: печатные издания	09	81	14	37963	X	X
аудиовизуальные документы	10	0	0	0	X	X
документы на микроформах	11	0	0	0	X	X
электронные документы	12	5	0	1814	X	X

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки	
Наименование показателей	Величина показателя
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	40
в том числе оснащены персональными компьютерами	6
из них с доступом к Интернету	6
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел	1844
из них обучающиеся в организации	1735
Число посещений, чел	22194
Информационное обслуживание: число абонентов, ед	145
выдано справок, ед	215
Наличие электронного каталога в библиотеке	Да
доступа через Интернет к электронному каталогу	Нет
доступа через Интернет к полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки	Нет

12. АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

- Материально-техническая база Колледжа отвечает современным требованиям, предъявляемым к учреждениям системы профессионального образования, и обеспечивает возможность проведения учебного процесса с учетом специфики реализуемых основных образовательных программ и программ дополнительного образования.

Материально-технические ресурсы для организации учебного процесса и достижения заявленных целей образовательных программ достаточны и позволяют обеспечить его необходимый уровень.

Для осуществления образовательной деятельности Колледж располагает зданиями и помещениями общей площадью помещений 18 981 кв. м. Из них площадь учебно-лабораторных зданий составляет 9 449 кв. м., площадь мастерских 869,9 кв.м., площадь общежитий составляет 8 222,3 кв.м., что удовлетворяет лицензионным требованиям. Потребность учащихся в общежитии полностью удовлетворена.

Все здания соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, требованиям пожарной безопасности и антитеррористической защищённости для осуществления образовательной деятельности.

Все помещения используются по прямому назначению.

Соблюдаются правила техники безопасности, обеспечивается сохранность инженерного оборудования.

- Материально-техническое обеспечение колледжа отвечает требованиям, предъявляемым к оснащённости учебного процесса, и позволяет осуществлять подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Локальная сеть колледжа построена на базе современного сервера Supermicro и коммутаторов, размещенных на всех этажах учебного и лабораторного корпусов, что позволяет обеспечить высокоскоростным доступом к корпоративной информации и к сети Интернет все структурные подразделения и учебные кабинеты (в колледже насчитывается 413 персональных компьютера, 367 из которых используются в учебном процессе).

Для обеспечения образовательного процесса и административной работы используется следующее оборудование:

- Интерактивные панели, интерактивные доски – 41 шт.
- Мультимедийные проекторы – 18 шт.
- Электронный лазерный тир – 2 шт.
- Принтеры, многофункциональные устройства – 102 шт.
- Система коллективного интерактивного пространства ЦОПП.

Колледж оснащен современным конференц-залом с аудио- и видеоборудованием для проведения видеоконференций в режиме реального времени.

Студенты имеют доступ к компьютерной технике и образовательным ресурсам для самостоятельной подготовки, в ходе курсового и дипломного проектирования.

Доступ к корпоративной информации и к информации в сети Интернет контролируется строгой политикой безопасности с использованием разграничения прав доступа на уровне домена колледжа.

В организации образовательного процесса преподаватели используют принципы и приемы цифровой дидактики, осваивают новые средства информационно-коммуникационных технологий. Периодическое обновление материально-технической базы позволяет оснастить все кабинеты колледжа вычислительной техникой.

В учебном процессе используются элементы электронной информационно-образовательной среды (электронная библиотечная система, электронные образовательные ресурсы, информационно-справочные системы), современное программное обеспечение, включающее обучающие и специализированные программы.

13. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ОХРАНА ТРУДА

Обеспечение комплексной безопасности колледжа - важнейшая задача, которая направлена на защиту жизни, здоровья и благополучия всех участников образовательного процесса.

Для этого в колледже реализуются мероприятия по физической безопасности:

- контроль доступа в помещения осуществляется силами дежурных, ЧОП «ПАТРИОТ» с помощью металлодетекторов, электронной пропускной системы и системы видеонаблюдения;

- обеспечение безопасности на территории реализовано через ограждение и освещение территории, обеспечение контроля дежурными на въезде и выезде, организованы обходы территории дежурными - 4 раза в смену;

- на всех объектах учреждения установлены системы пожарной сигнализации. Учебно-лабораторный корпус и общежитие № 2 оборудованы системами оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Один раз в полугодие проводятся пожарные тренировки и обучение персонала правилам пожарной безопасности. Своевременно выполняются все плановые мероприятия по поддержанию систем противопожарной защиты Колледжа в исправном состоянии;

- обучение персонала и учащихся правилам безопасности включает в себя проведение тренингов и инструктажей по правилам эвакуации, использованию средств пожаротушения, профилактике травм и другим аспектам безопасности.

Для обеспечения готовности к возможным угрозам разработаны планы эвакуации и действий в случае чрезвычайных ситуаций.

Информационная безопасность в колледже реализована через:

- контроль доступа к информации - для защиты персональных данных учащихся и сотрудников, установлен ограниченный доступ к таким данным и применяются средства шифрования для их защиты;

- для защиты от вирусов и хакерских атак на все рабочие станции установлены современные антивирусные программы, которые системно обновляются;

- для предотвращения потери важной информации автоматически создаются резервные копии данных;

- обучение сотрудников и учащихся правилам безопасного использования информационных ресурсов, защите персональных данных, использованию сильных паролей и другим аспектам безопасности.

На создание благоприятной и безопасной атмосферы для всех участников образовательного процесса направлены меры по обеспечению психологической безопасности:

- создание доверительных отношений - преподаватели колледжа открыты и доступны для обучающихся, всегда готовы выслушать их проблемы и вопросы;

- психологическая поддержка в том числе, включает консультации с психологом, групповые занятия по развитию навыков управления стрессом и эмоциональной поддержке.

Взаимодействие с территориальными органами по обеспечению безопасности является важной составляющей обеспечения комплексной безопасности колледжа, а также позволяет получить дополнительную поддержку и экспертное мнение по вопросам безопасности.

14. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ГПОУ «Читинский политехнический колледж» самостоятельно ведет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс, обладает обособленным имуществом, которое закреплено за ним на праве оперативного управления.

Собственником имущества является субъект РФ - Забайкальский край. Финансирование деятельности колледжа осуществляется за счет: средств краевого бюджета; средств получаемых от платной образовательной деятельности и иной приносящей доход деятельности предусмотренной законодательством Российской Федерации; добровольных пожертвований и целевых взносов юридических и физических лиц; иных источников не противоречащих законодательству РФ.

В оперативном управлении колледжа находится 32 объекта недвижимого имущества общей площадью 39599,2 кв.м. Балансовая стоимость основных средств

составляет 423187082,42 рублей. В бессрочном пользовании находятся 9 земельных участка общей площадью 120032 кв.м., кадастровой стоимостью 52 109 406,20 рублей. За 2025 год колледж выполнил государственное задание на 100 % от плановых показателей.

По состоянию на 01.01.2026 года учреждение получило доходов на общую сумму 390637676,73 рублей, что составляет 100 % от запланированных поступлений, в том числе:

- субсидия на выполнение гос. задания – 261955357,24 рублей;
- субсидии на иные цели – 46991503,72 рублей;
- средства от приносящей доход деятельности – 81690815,77 рублей.

За 2025 год учреждение произвело расходов на общую сумму 388779052,82 рублей, в том числе:

- субсидия на выполнение гос. задания – 263150925,18 рублей;
- субсидия на иные цели – 53773503,72 рублей;
- средства от приносящей доход деятельности – 71854623,92 рублей.

Платные образовательные и иные услуги предоставляются с целью расширения спектра оказываемых услуг населению в сфере образования, всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан.

15. РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ РАБОТОДАТЕЛЕЙ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

В рамках проведения самообследования проведены опросы:

- работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе;
- педагогических работников профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы;
- обучающихся профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы;

Все результаты опросов размещены на сайте колледжа в разделе «ВСОКО»

(<https://chptk.ru/vsoko#opros>).

Показатели деятельности ГПОУ «Читинский политехнический колледж» за 2025 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1789 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1416 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	373 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	17 единиц
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	498 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	263чел. (73,5 %)
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	407 чел. (28,7 %)

1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	978 чел. (69%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	107 чел. – всего пед. работников (57,5 %)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	75 чел. (70,1%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	52 чел. (48,6%)
1.10.1	Высшая	33 чел. (63%)
1.10.2	Первая	19 чел. (36,5%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	80 чел. (75%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 чел.
1.13	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в Красночикийском филиале ГПОУ «ЧПТК»	190 чел.
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в Петровск Забайкальском филиале ГПОУ «ЧПТК»	327 чел.
2.	Финансово-экономическая деятельность	

2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	271 441,9 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3 120,0 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	1 219,5 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	97%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	7,28 кв. м (10315,8 кв.м)
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	290 единиц (0,2 компьютера на студента)
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	457 чел. (100 %)
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	12 чел. (0,8 %)
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человек

	с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	12 человек
4.5.1	по очной форме обучения	12 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	9 человека

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человек

	с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего	0 человека

	профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	
--	--	--