



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ**  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«ЧИТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

---



Утверждаю»  
Директор ГПОУ «ЧПТК»  
Л.В. Емельянова  
«03» 04 2024г.

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**ГПОУ «Читинский политехнический колледж»**  
**за 2023 г.**

2024г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
<b>1.</b> Общие сведения об образовательной организации	4
<b>2.</b> Анализ работы приемной комиссии	6
<b>3.</b> Организация образовательной деятельности	7
<b>4.</b> Сведения о преподавательском составе при реализации ФГОС СПО	11
<b>5.</b> Организация учебно-методической деятельности	12
<b>6.</b> Организация учебно-исследовательской деятельности	22
<b>7.</b> Результаты контроля знаний обучающихся	23
<b>8.</b> Анализ деятельности производственно-практического обучения и службы маркетинга	43
<b>9.</b> Результаты государственной итоговой аттестации выпускников	49
<b>10.</b> Оценка эффективности организации воспитательной работы	52
<b>11.</b> Анализ состояния библиотечного фонда и электронных ресурсов	55
<b>12.</b> Анализ материально-технической базы	58
<b>13.</b> Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда	59
<b>14.</b> Финансовое обеспечение	61

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Государственного профессионального образовательного учреждения «Читинский политехнический колледж» за 2022 год проведено в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями, приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017г. № 1218), на основании приказа директора колледжа № 68 от 28.02.2023г.

Самообследование проведено с целью анализа результатов образовательного процесса, соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО, обеспечения доступности и открытости информации о деятельности колледжа, определение основных направлений деятельности и путей дальнейшего развития образовательного учреждения.

Для проведения самообследования была создана комиссия в составе:

Емельянова Л.В. – директор колледжа;

Соломирская Е.Н. - зам директора по УР;

Макарова Е.Ю.– заместитель директора по ППОиСМ

Чипизубова Е.М.- зам. директора по ВР

Линейцев А.И. – зам директора по АХ и УПР Красночикоийского филиала

Косолапова В.А.- зам директора по АХ и ВР Петровск-Забайкальского филиала

Ельчина Н.М. – руководитель УМО

Комова Т.О. – методист

Вологодина О.С. – методист

Фокина Н.А. - методист

Чубаров А.А.- зав. информационным центром

Иванова Л.М. – зав. энергетическим отделением

Прокопьев И.Н. - зав. механическим отделением

Каберская Е.Н. - зав. технологическим отделением

Криничная Н.С.- зав. экономическим отделением

Баранова О.В.- зав. заочным отделением

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Читинский политехнический колледж» (далее - Учреждение) внесено в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным номером 1027501153074.

7 июля 1916 года на Съезде золотопромышленников Восточно-Забайкальского горного округа принято постановление, согласно которому в адрес Министерства торговли и промышленности было направлено ходатайство об открытии в Чите среднего Политехнического училища с четырьмя отделениями: горным, механическим, химическим и строительным.

Полученное 13 марта 1917 года из Учебного отдела Министерства торговли и промышленности отношение гласило: «В виду выраженного совещанием из представителей промышленных и общественных организаций г. Читы пожелания о том, чтобы в Чите открыто было в текущем году техническое учебное заведение, Учебный отдел имеет честь препроводить при сем проект Устава соответственного учебного заведения под названием «Читинские политехнические курсы». В дальнейшем же курсы будут преобразованы в техническое училище со всеми правами».

17 сентября 1917 года состоялось торжественное открытие Политехнических курсов, созданных на средства местных промышленников.

Название учебного заведения несколько раз менялось. Расширялся перечень отделений, готовивших востребованных специалистов в таких промышленных отраслях, как горная, электротехническая, лесная, строительная, химическая, землемерная.

В 1923 г. техникум разделился на лесной, горный и сельскохозяйственный. Уже с 1927 г. Читинский лесотехнический техникум – одно из крупных средних специальных учебных заведений г. Читы. В числе его выпускников – доктор географических наук, Герой Советского Союза, член экспедиции по спасению челюскинцев, профессор, заведующий кафедрой океанологии Ленинградского государственного университета. Буйницкий Виктор Харлампиевич, а также множество других известных людей.

Второе рождение учреждение пережило в соответствии с Распоряжением Совета Министров СССР от 07 мая 1949 г. № 6294р г. Москва, как техникум по подготовке специалистов по механизации лесозаготовок и энергетиков лесозаготовок – Читинский техникум, подведомственный Министерству лесной и бумажной промышленности СССР.

Согласно Постановлению Читинского Совнархоза от 04 сентября 1962 г. № 121 Читинский техникум именован: Читинский политехнический техникум.

Приказом Министерства лесной промышленности СССР от 08 июня 1990 г. № 154 «О реорганизации Ленинградского техникума целлюлозно-бумажной и деревообрабатывающей промышленности, Московского техникума мебельной промышленности и Читинского политехнического техникума в высшие профессиональные училища – колледжи» учебному заведению присвоено наименование – Читинский лесотехнический колледж, находящемуся в ведение Министерства лесной промышленности СССР.

Приказом № 262 от 19 июня 1992 г. Министерства образования РСФСР «О передаче средних специальных учебных заведений в ведение Министерства образования Российской Федерации» с 01 июля 1992 г. Читинский лесотехнический колледж, г. Чита, передан Министерству образования Российской Федерации.

С 01 января 1994 г. на основании приказа № 508/434 от 10 декабря 1993 г. Министерства образования Российской Федерации «О передаче средних специальных учебных заведений промышленного профиля» Читинский лесотехнический колледж передан в ведение Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию.

На основании изменения и дополнения в Устав Читинского лесотехнического колледжа, зарегистрированных Регистрационно-лицензионной палатой регистрационный номер 2416 от 12 августа 1997 г. Читинский лесотехнический колледж является государственным образовательным учреждением среднего профессионального образования и передан Министерству общего и профессионального образования Российской Федерации.

На основании изменения и дополнения в Устав Читинского лесотехнического колледжа, зарегистрированного Регистрационно-лицензионной палатой регистрационный номер 493 от 15 марта 2000 г. государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Читинский лесотехнический колледж» находится в ведении Министерства образования Российской Федерации.

На основании приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 30 августа 2012 г. № 1006, Распоряжения от 13 сентября 2012 г. № 210. Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, Распоряжения от 11 сентября 2012 г. Департамента государственного имущества и земельных отношений Забайкальского края Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Читинский лесотехнический колледж» переименовано в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Читинский политехнический колледж». С 1 января 2015 года колледж поменял свое наименование на Государственное профессиональное образовательное учреждение «Читинский политехнический колледж». Сокращенное наименование: ГПОУ «ЧПТК».

На основании приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 04.03.2016 г. №136 с 04.03.2016 г. открыты филиалы ГПОУ «Читинский политехнический колледж» в селе Красный Чикой (бывший ГОУ СПО «Красночикойский аграрно-педагогический техникум») и в городе Петровск-Забайкальский (бывший ГОУ СПО «Петровск-Забайкальский профессионально-педагогический техникум»)

Информация о структуре и органах управления (<http://chptk.ru/sveden/struct>)

## 2. АНАЛИЗ РАБОТЫ ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ

Работа приемной комиссии проводилась в соответствии с утвержденными Правилами приёма в ГПОУ «Читинский политехнический колледж».

Приём граждан для обучения за счёт средств бюджета Забайкальского края регламентирован контрольными цифрами приёма, утверждёнными приказом Министерства образования и науки Забайкальского края.

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», приём в колледж осуществлялся на общедоступных условиях, по среднему баллу аттестата.

За период работы приемной комиссии по очной форме обучения на 295 бюджетных мест было подано поступающими гражданами 914 заявлений. По итогам работы приёмной комиссии на бюджетной основе зачислено 295 человек (из них по договору о целевом обучении – 12 чел.), на коммерческой основе – 122 человек.

На заочную форму обучения зачислено всего – 119 человек. Из них: на бюджетной основе зачислено 46 человек, по договору о целевом обучении – 21 человек, на коммерческой основе – 52 человека.

Количество детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей составило 9 человек, детей инвалидов – 2 человека, детей военнослужащих и сотрудников федеральных органов исполнительной власти, федеральных государственных органов, в которых федеральным законом предусмотрена военная служба, сотрудников органов внутренних дел РФ, граждан РФ, добровольно поступивших в добровольческие формирования, созданные в соответствии с ФЗ, принимающих (принимавших) участие в СВО на территориях ДНР, ЛНР, Запорожской области, Херсонской области и Украины (далее – СВО) – 23 человека. Количество иностранных граждан при приеме 1 человек.

В целом план приёма выполнен по всем специальностям, контрольные цифры приёма выполнены.

Результаты приема абитуриентов на 2023-2024 год обучения

([http://chptk.ru/index/informacija\\_o\\_rezultatakh\\_priema/0-176](http://chptk.ru/index/informacija_o_rezultatakh_priema/0-176))

### 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В ГПОУ «Читинский политехнический колледж» реализуется 14 специальностей (в т.ч. специальность входящая в перечень ТОП-50 наиболее востребованных на рынке труда и специальности по подготовке кадров в области креативных индустрий).

Информация о наименованиях специальностей, по которым ведется обучение ([http://chptk.ru/index/informacija\\_o\\_specialnostjakh\\_ob\\_urovnjakh\\_obrazovanija/0-175](http://chptk.ru/index/informacija_o_specialnostjakh_ob_urovnjakh_obrazovanija/0-175))

Контингент обучающихся, человек			
Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
бюджет	коммерческая основа	бюджет	коммерческая основа
900	315	176	236
1215		412	
1627			

В соответствии с требованиями к минимальному материально-техническому обеспечению реализации программ учебных дисциплин и профессиональных модулей колледж располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, а также требованиям пожарной безопасности.

В колледже имеются в наличии учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, спортивные залы, библиотека, читальный зал, общежития и иные помещения в соответствии с Требованиями ФГОС СПО по соответствующим специальностям.

Колледжу присвоен статус центра проведения демонстрационного экзамена по 4 компетенциям:

- «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»
- «Бухгалтерский учет»
- «Электромонтаж»
- «Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики».

В 2023 году при поддержке филиала ПАО «Россети Сибирь» «Читаэнерго» на энергетическом отделении открыта мастерская «Интеллектуальные системы учета электроэнергии».

### **Анализ наличия и качества программ учебных дисциплин, МДК, ПМ**

Наименование реализуемой образовательной программы: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет», 38.02.02 «Страховое дело», 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство», 21.02.08 «Прикладная геодезия», 35.02.03 «Технология деревообработки», 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство», 13.02.03 «Электрические станции, сети и системы», 13.02.06 «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем», 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий», 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования», 23.02.01 «Организация перевозок и управления на транспорте», 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», 42.02.01 «Реклама».

№	Критерии	Фактическое значение
	<b>1. Разработка учебных планов по профессиям и специальностям:</b>	
1	- Наличие учебного плана по каждой ППССЗ	имеются
2	- Соответствие структуры обязательной части циклов ППССЗ требованиям ФГОС	соответствуют
3	- Формирование вариативной части учебного плана в соответствии с запросами регионального рынка труда и обучающихся, согласование с работодателем	выполняется
4	- Выполнение требований к сроку освоения ППССЗ	выполняется
5	- Выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки по циклам/модулям/дисциплинам	выполняется
6	- Выполнение требований к продолжительности всех видов практик	выполняется
7	- Выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации	выполняется
8	- Выполнение требований к продолжительности государственной итоговой аттестации	выполняется

9	- Выполнение требований к общей продолжительности каникулярного времени	выполняется
	<b>2. Реализация образовательных программ:</b> - Соответствие календарного учебного графика ФГОС СПО специальностям	соответствует
10	- Наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, ПМ, МДК в учебном плане	имеется
11	- Наличие и качество программ учебных дисциплин, ПМ, МДК (утверждение Методсоветом, рассмотрение на заседании МЦК)	имеется
12	- Выполнение учебного плана по каждой ППССЗ	выполняется
13	- Реализация программ ПМ, учебных дисциплин, МДК ( в практической части программ)	выполняется
14	- Соответствие расписания учебных занятий учебному плану	соответствует
15	- Соответствие расписания учебных занятий требованиям и нормам СанПиН	соответствует
16	- Соответствие заполнения журналов учета теоретического обучения инструкции	соответствует
17	- Система контроля за текущей успеваемостью обучающихся и посещением занятий (накопляемость оценок, аттестации, отчеты заведующих отделениями)	соответствует
18	- Наличие локальных нормативных актов и документов по организации и проведению промежуточной аттестации обучающихся, экзаменационных ведомостей, протоколов экзаменов квалификационных (КОС, КИМ, методических изданий)	имеется

ППССЗ по всем специальностям полностью сформированы.

Все рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствуют ФГОС СПО.

Вариативная часть учебного плана сформирована в соответствии с запросами регионального рынка труда и согласована с работодателями.

Все рабочие программы были рассмотрены на заседании МЦК и утверждены на Методическом совете.

При анализе рабочих программ нарушений выявлено не было.

### Методическая обеспеченность образовательных программ

Код и наименование образовательной программы	СРС	ЛПЗ	КОС	Примечание (соответствие, несоответствие рабочих программ, методических указаний, рекомендаций, КОС и др.)
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»	Не предусмотрены	+	+	Соответствует актуализированному ФГОС СПО

38.02.02 «Страховое дело»	+	+	+	Соответствует ФГОС СПО
35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»	+	+	+	Соответствует ФГОС СПО
21.02.08 «Прикладная геодезия»	+	+	+	Соответствует ФГОС СПО
35.02.03 «Технология деревообработки»	+	+	+	Соответствует ФГОС СПО
35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»	+	+	+	Соответствует ФГОС СПО
13.02.03 «Электрические станции, сети и системы»	Не предусмотрены	+	+	Соответствует актуализированному ФГОС СПО
13.02.06 «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем»	Не предусмотрены	+	+	Соответствует актуализированному ФГОС СПО
08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»	Не предусмотрены	+	+	Соответствует актуализированному ФГОС СПО
23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»	Не предусмотрены	+	+	Соответствует актуализированному ФГОС СПО
23.02.01 «Организация перевозок и управления на транспорте»	+	+	+	Соответствует ФГОС СПО
23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».	Не предусмотрены	+	+	Соответствует ФГОС СПО ТОП-50
42.02.01 «Реклама»	+	+	+	Соответствует ФГОС СПО

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается необходимым методическим обеспечением.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

#### 4. СВЕДЕНИЯ О ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМ СОСТАВЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС СПО

Реализация ППСЗ по всем специальностям обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Ежегодно преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 лет.

	<b>Штатные преподаватели, чел.</b>	<b>Внутренние совместители, чел.</b>	<b>Внешние совместители и почасовики, чел.</b>
1	2	3	4
1. Общая численность педагогического состава	54	17	12
2. Численность педагогического состава, имеющего высшее образование:	46	14	12
3. Численность педагогического состава, имеющего среднее профессиональное образование (не имеющие высшего):	8	3	0
4. Численность педагогического состава с ученой степенью, званием и/или высшей категорией:			
всего:	14	10	1
- из них имеющих ученую степень и/или звание	8	5	1
- из них имеющих высшую категорию:	14	10	0
5. Численность педагогического состава, имеющих первую категорию:	18	3	0
6. Соответствие занимаемой должности	5	2	0
7. Численность мастеров производственного обучения:			
всего:	3	0	0
из них имеющие высшее образование:	1	0	0
8. Количество преподавателей, повышающих квалификацию в настоящее время (проходящих переподготовку, обучающихся на курсах повышения квалификации, в аспирантуре) или повышавших квалификацию в течении последних 3	50	17	0

Информация о персональном составе педагогических работников (<http://chptk.ru/sveden/employees>)

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Методическая деятельность** – это непрерывное развитие, поиск и обновление форм и содержания работы по повышению эффективности и качества образовательного процесса.

Цель: повышение эффективности и качества образовательного процесса через создание условий для совершенствования профессиональных компетенций педагогического коллектива, развития их инновационной и исследовательской деятельности.

Задачи:

- обеспечение выполнения требований Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям среднего профессионального образования;
- использование возможностей цифровой образовательной среды колледжа для повышения качества образовательного процесса;
- оказание консультативной помощи педагогам в вопросах, связанных с организацией учебного процесса;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в освоении и внедрении в практику эффективных технологий обучения;
- организация мероприятий по повышению квалификации педагогических работников для совершенствования общих и профессиональных компетенций;
- внедрение и сопровождение инновационной, исследовательской и экспериментальной деятельности;
- обобщение, систематизация и транслирование педагогического опыта;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья коллектива путем расширения мер профилактики заболеваний и формирования благоприятного климата на рабочем месте, внедрения и реализации корпоративной программы укрепления здоровья;

- повышение эффективности процессов в колледже через снижение разного вида потерь за счет участия в проектах по бережливому управлению.

Учебно-методическая работа проводилась в соответствии с нормативными документами, регламентирующими учебно-методическую деятельность (<http://chptk.ru/index/konferencii/0-97>)

Основными направлениями учебно-методической деятельности в 2023 г. являлись:

- Организация прохождения курсов повышения квалификации (стажировок) преподавателей:

- Переподготовка (4 человека – 4 диплома – в 4 ОО);
- КПК (35 человек – 58 удостоверение – в 11 ОО);
- КПК (стажировка) – (47 человек – 47 удостоверений – в 12 проф. организациях).



## ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

### ПЕРЕПОДГОТОВКА

4 человека

4 диплома

4

образовательные  
организации

### КПК

35 человек

58 удостоверений

11

образовательных  
организаций

### КПК (стажировка)

47 человек

47 удостоверений

12

профильных  
организаций

### ТОП-5 образовательных организаций для прохождения КПК:

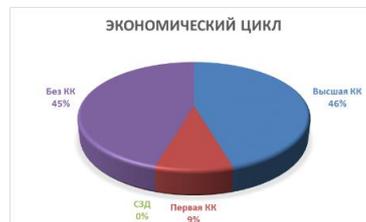
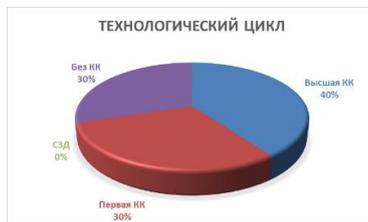
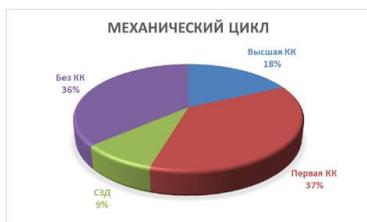
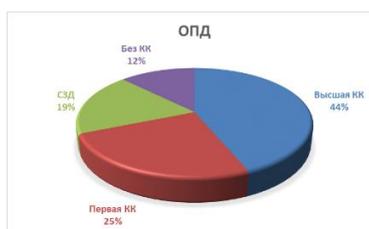
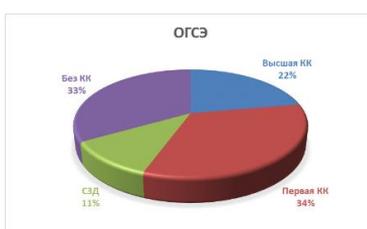
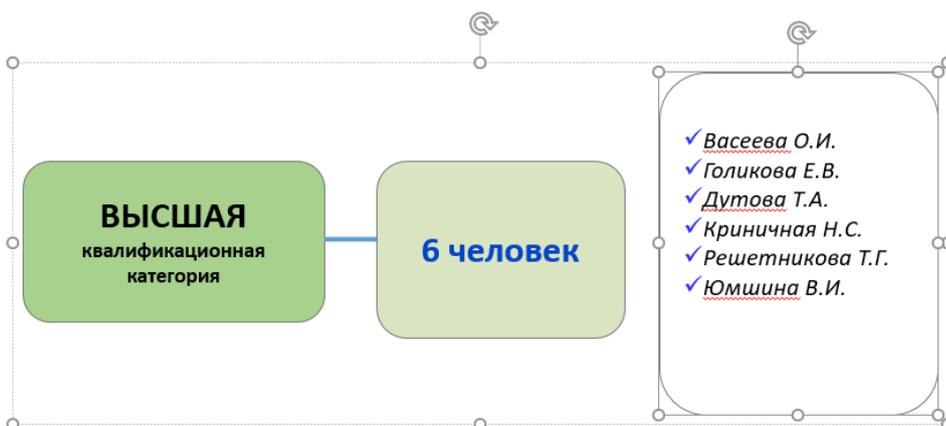
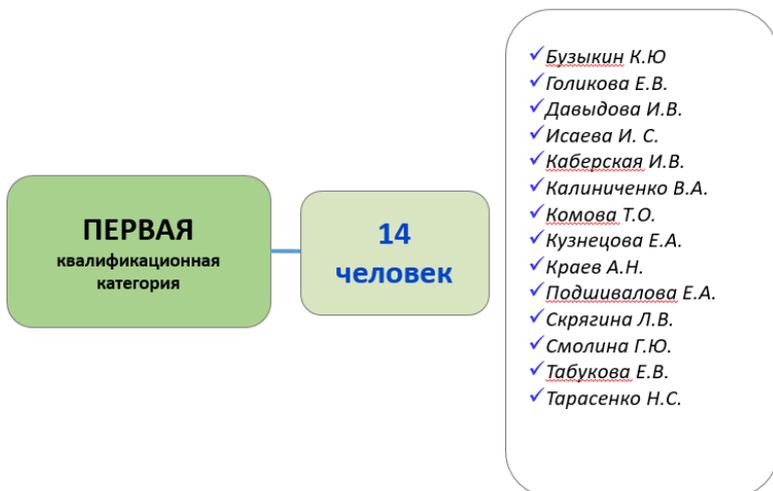
- ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»;
- ГУ ДПО "ИРО Забайкальского края»;
- АОО «Национальное агентство развития квалификаций»;
- ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»;
- БУ ВО «Сургутский государственный университет».

### ТОП-5 образовательных организаций для прохождения КПК в форме стажировки:

- ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет»;
- АО «Ново-Широкинский рудник»;
- ГБУ «Центр транспортного обслуживания»;
- ПАО «Россети Сибирь» – «Читаэнерго»;
- ООО «Забэкология»



## АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ



## 2) Реализация целевой модели наставничества

Основными категориями процесса наставничества являются развитие личности будущего специалиста в производственной деятельности. *Целевая модель наставничества* - это система условий, ресурсов и процессов, необходимых для реализации программ наставничества в образовательных организациях (Методические рекомендации..., 2020).



### НАСТАВНИЧЕСТВО

2023  
ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

#### Целевая модель наставничества –

Министерство просвещения РФ

Региональный центр по наставничеству –

ИРО Забайкальского края

#### Куратор в ЧПТК –

Вологодина Ольга Сергеевна

#### «Преподаватель-преподаватель» -

Комова Татьяна Олеговна (рук. ШНП)

Золотарева Надежда Игоревна (кураторы)

#### «Студент-студент» -

Брик Светлана Александровна,

Скрягина Лариса Владимировна



#### Наставники из числа преподавателей

в 2023 уч. году: Номоконова В.А., Краев А.Н., Скорнякова А.О.,

Буторин С.А., Геберт Н.В., Дутова Т.А., Макарова Е.Ю., Чубаров А.А.;

Смолина Г.Ю., Тарасенко Н.С., Каберская И.В., Подборнов Д.А.



ГПОУ «Читинский политехнический колледж» получил Сертификат, подтверждающий статус участника проекта «Квалификация "Наставник"» на 2023-2024 гг.

В 2023 году АНКО «Национальное агентство развития квалификаций», на базе ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» проводила курсы по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по

теме: «Психолого-педагогический минимум наставника» с 05.06.2023 г. по 21.06.2023 г. На курсах обучались преподаватели, получившие удостоверения:

1. Баранова Ольга Васильевна,
2. Игнатъева Марина Михайловна,
3. Комова Татьяна Олеговна,
4. Номоконова Валентина Анатольевна.

ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» в Год Педагога и наставника выпустил альбом **«Наставничество в лицах. Педагогические работники среднего профессионального образования Забайкальского края»**. В издание включены преподаватели ГПОУ «ЧПТК»:

1) *Золотарева Надежда Игоревна* - советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями ГПОУ «Читинский политехнический колледж».



2) *Комова Татьяна Олеговна* - руководитель Школы начинающего преподавателя ГПОУ «Читинский политехнический колледж» и индивидуальный наставник у молодого преподавателя – А.О. Колбиной.



3) *Чубаров Андрей Александрович* - заведующий информационным центром ГПОУ «Читинский политехнический колледж», преподаватель Информатики и КТ. Для всех педагогических работников А.А. Чубаров – наставник в области информационных технологий, цифровой образовательной среды. Он консультирует коллег по: - разработке программ для веб-интерфейсов и мессенджеров; - Сетевому городу; - трехмерному моделированию и др.



В сентябре 2023 года в ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» прошел **Региональный форум наставников в рамках Межрегиональной научно-практической конференции «Итоги и перспективы введения ФГОС общего образования».**

*Комова Татьяна Олеговна* рассказала о том, как проходит подготовка, адаптация и сопровождение молодых специалистов через занятия в Школе начинающего преподавателя в ГПОУ «Читинский политехнический колледж».



В декабре 2023 г. состоялась торжественная церемония закрытия Года педагога и наставника в Забайкальском крае, объявленного по инициативе Президента России Владимира Путина. Одним из завершающих этот год мероприятий был Конкурс среди педагогов-наставников. ГПОУ «ЧПТК» в конкурсе представляла Руководитель учебно-методического отдела, преподаватель математики - **Наталья Михайловна Ельчина**. Успешно пройдя в очный этап, она представила мастер-класс с целью обмена опытом лучших практик наставничества, распространения новых подходов в работе педагога.

**Наталья Михайловна** - лучший педагог-наставник среди преподавателей учреждений СПО Забайкальского края.





### Школа начинающего педагога

19 мая 2023 года состоялся финал конкурса профессионального мастерства среди начинающих преподавателей «Педагогический дебют - 2023», проводимый ежегодно в рамках Школы начинающего преподавателя.

Конкурс состоял из 4 этапов:

- 1 этап – учебное занятие, он длился на протяжении месяца;
- 2 этап – проведение внеурочного занятия «Разговоры о важном»;
- 3 этап – «Педагогический Quiz»;
- 4 этап – самопрезентация конкурсанта.

Победителями конкурса стали:

**I место – Богодухов Михаил Николаевич**

**II – место Солонько Дарья Евгеньевна**

**III – место Фокина Надежда Анатольевна**

Лауреаты конкурса: Дубовенко Максим Михайлович, Выскубов Алексей Александрович, Шишкин Артур Сергеевич, Потехина Яна Артемовна, Малютина Дарья Андреевна.



- Выполнение индивидуальных проектов по общеобразовательным дисциплинам со студентами 1 курса



## ФЕДЕРАЛЬНАЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПЛОЩАДКА



### 3) Реализация мероприятий в рамках ФЭП ФИРО РАНХиГС по теме «Общеобразовательная подготовка в СПО»



## ФЕДЕРАЛЬНАЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПЛОЩАДКА



**РАНХиГС**  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**Тема:** Апробация и внедрение инновационных методов и средств (включая цифровые) преподавания общеобразовательных дисциплин для повышения качества подготовки специалистов среднего звена

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

#### ПРИКАЗ

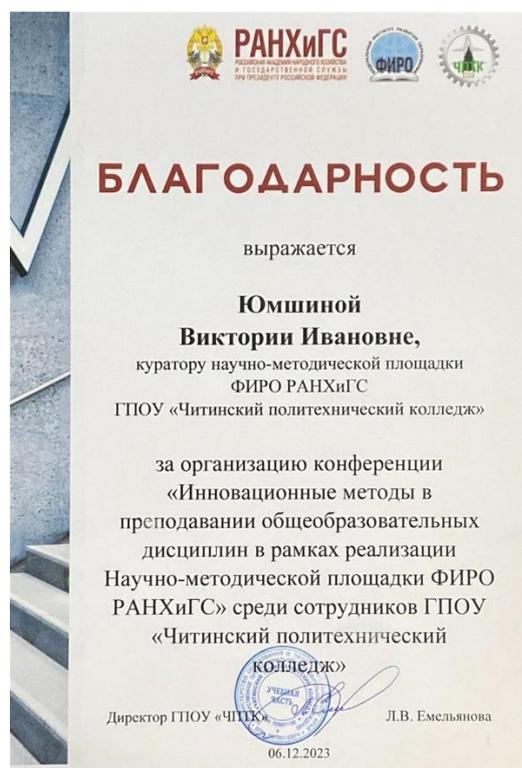
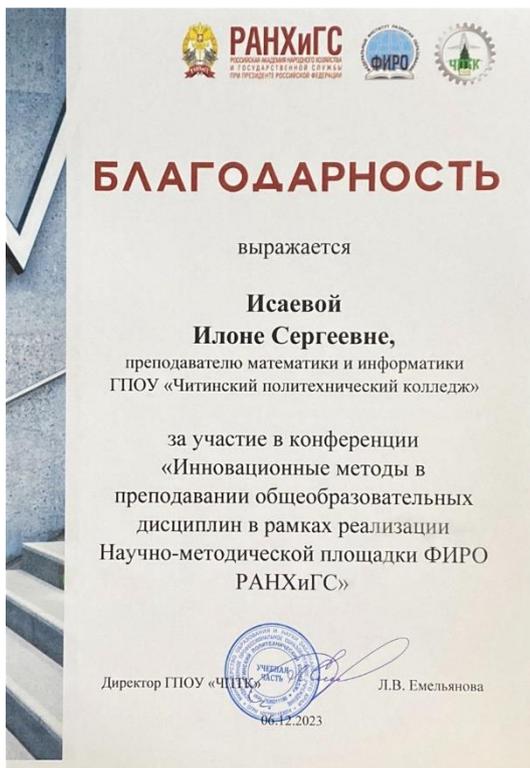
Москва

от «30» декабря 2021 г.

№ 21/01-02-21

О присвоении статуса «Экспериментальная площадка ФИРО РАНХиГС»





- Реализация мероприятий в рамках ФИПП ИРПО



ФЕДЕРАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПИЛОТНАЯ ПЛОЩАДКА



**Тема инновационной работы.** Внедрение федерального пакета методических разработок для обновления практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования

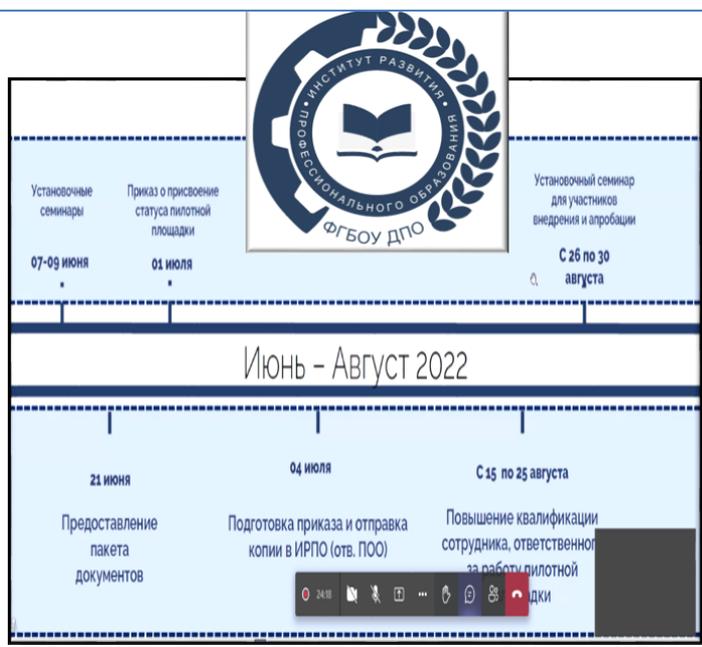
**Сроки работы федеральной инновационной пилотной площадки до декабря 2024 года**

**8 дисциплин**

**11 специальностей**

**22 педагога**

- ✓ Литература (2)
- ✓ Русский язык (2)
- ✓ Математика (4)
- ✓ Астрономия
- ✓ ОБЖ
- ✓ История
- ✓ Физическая культура (1)
- ✓ Английский язык (3)



1/1

## 6. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Одним из важных направлений учебно-методической работы является участие студентов и преподавателей в учебно-исследовательской деятельности.

Ежегодно студенты и преподаватели колледжа принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах научно-практических конференциях и других мероприятиях разного уровня.

Информация об участии студентов и преподавателей колледжа в учебно-исследовательской деятельности в 2023 г. (<http://chptk.ru/index/seminary/0-96>)

## **7. РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Для оценки качества образования (достижений) обучающихся в колледже используются следующие виды контроля:

- входной (Всероссийские проверочные работы);
- текущий (тестирование, контрольные работы и другие);
- промежуточный (дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный, демонстрационный экзамен);
- итоговый (демонстрационный экзамен, защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

### **Входной контроль знаний**

Проведение Всероссийских проверочных работ в среднем профессиональном образовании (далее ВПР СПО) проводится согласно регламенту приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.08.2023 г. № 1537 в срок с 15 сентября по 7 октября 2023 года.

Организацию ВПР СПО проводит Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования» в целях развития единого образовательного пространства Российской Федерации и совершенствования единой оценки качества образования.

В 2023-2024 учебном году ВПР для обучающихся ГПОУ «Читинского политехнического колледжа» пройдут третий раз. Как и в прошлом году, написать проверочные работы предстоит студентам очной формы обучения, поступившим на базе основного общего образования. Участниками ВПР станут студенты первых курсов, а также студенты, завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов. Студенты колледжа выполняли ВПР по профильным дисциплинам: математика, физика, биология, обществознание и метапредметные результаты. Задания ВПР выполнялись на специальных бланках и компьютерах, при проведении которых использовался уникальный шифр участника.

В 2023 году во Всероссийских проверочных работах участвовали студенты ГПОУ «Читинского политехнического колледжа»:

- по математике - 242 обучающихся, что составило 7,2 % от общего количества студентов, писавших ВПР в Забайкальском крае;
- по физике – 171 обучающийся, что составило 28 % от общего количества студентов, писавших ВПР в Забайкальском крае;
- по биологии - 82 обучающихся, что составило 7,2 % от общего количества студентов, писавших ВПР в Забайкальском крае;
- по обществознанию - 28 обучающихся, что составило 2,2 % от общего количества студентов, писавших ВПР в Забайкальском крае;
- по метапредметным результатам - 537 обучающихся, что составило 6 % от общего количества студентов, писавших ВПР в Забайкальском крае.

Таблица 1. Сводные данные по участию в ВПР обучающихся ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

№	ГПОУ «ЧПТК»	План	Факт	% участия
<b>Математика</b>				
1	Группы 1 -х курсов	116	133	87 %
2	Группы «завершившие общеобразовательную подготовку»	126	149	85 %
<b>Всего:</b>		242	282	86 %
<b>Физика</b>				
1	Группы 1 -х курсов	104	120	87 %
2	Группы «завершившие общеобразовательную подготовку»	67	67	100 %
<b>Всего:</b>		171	187	91%
<b>Биология</b>				
1	Группы 1 -х курсов	42	54	78%
2	Группы «завершившие обучение»	40	52	77%
<b>Всего:</b>		82	106	81%
<b>Метапредметные результаты:</b>				
1	Группы 1 -х курсов	292	337	87%

2	Группы «завершившие обучение»	245	309	79%
Всего:		537	646	83%
<b>Обществознание:</b>				
1.	Группы 1 -х курсов	28	34	82%

Не приняли участие в ВПР по математике – 40 студентов, что составляет 14 % от общего количество обучающихся принимавших участие, по физике - 16 студентов, что составляет 9%; по биологии – 24 обучающихся – 19 %. По метапредметным результатам 109 студентов, что составило 17 %. В этом году первый раз обучающиеся ГПОУ «Читинского политехнического колледжа» писали ВПР по обществознанию. Не приняли участие 6 обучающихся, что составило 18 % от общего числа. Все обучающиеся, которые не приняли участие в ВПР имеют уважительные причины (по болезни, прохождение военной комиссии, постановка на воинский учёт и т.д).

*Таблица 2. Статистика по оценкам ГПОУ «Читинский политехнический колледж»*

№	Группы обучающихся, принявших участие в ВПР	Количество участников	Распределение баллов			
			«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Математика</b>						
1	Группы 1 -х курсов	116	2,59	28,45	52,59	16,38
2	Группы «завершившие общеобразовательную подготовку»	103	0	83,33	10,32	6,35
<b>Физика</b>						
1	Группы 1 -х курсов	104	0	56,73	38,46	4,8
2	Группы «завершившие общеобразовательную подготовку»	67	0	38,8	49,2	12
<b>Биология</b>						
1	Группы 1 -х курсов	42	7,14	40,48	45,24	7,14

2	Группы «завершившие общеобразовательную подготовку»	40	2,5	37,5	42,5	17,5
<b>Метапредметные результаты</b>						
1	Группы 1 -х курсов	292	6,16	59,59	33,9	0,34
2	Группы «завершившие общеобразовательную подготовку»	245	40	50,61	9,39	0
<b>Обществознание:</b>						
1.	Группы 1 -х курсов	28	3,57	39,29	57,14	0

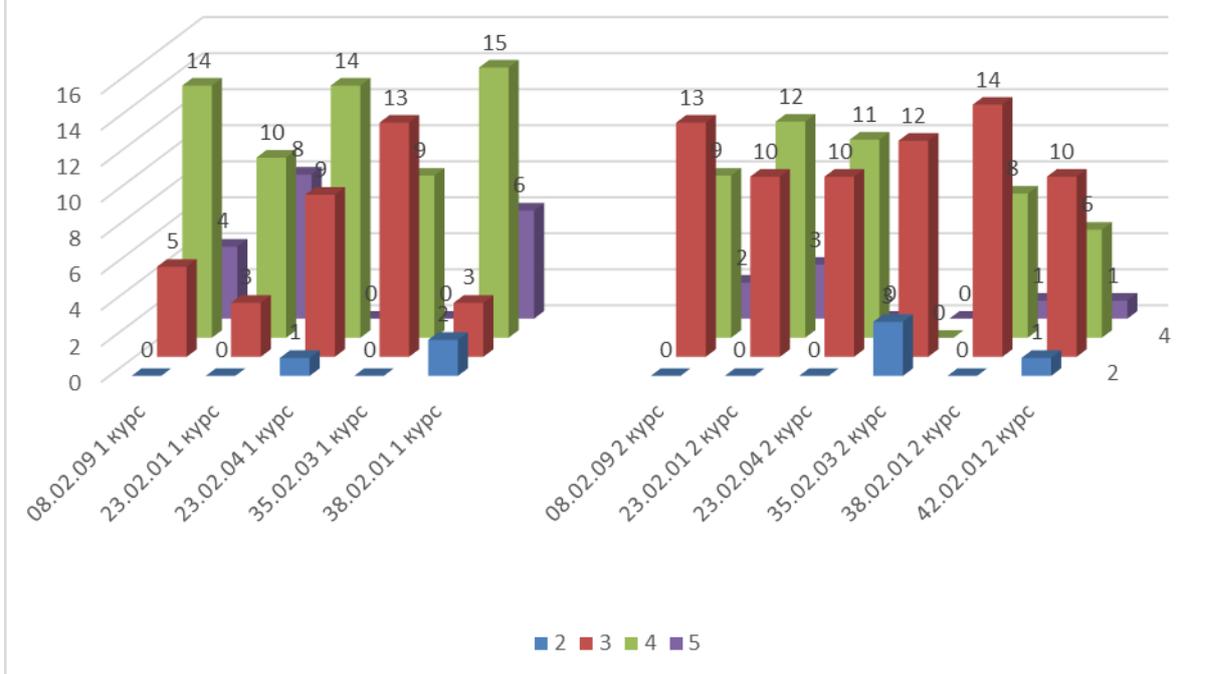
### **1. Результаты выполнения ВПР по предмету «Математика»**

Результаты выполнения Всероссийской проверочной работы по профильному учебному предмету «Математика» для обучающихся первых курсов очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся среднего профессионального образования, завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных программ и проходящих обучение по очной форме на базе основного общего образования, представлены на диаграммах 1-3.

Статистика оценок по учебному предмету «Математика» за 2023-2024 учебный год ГПОУ «Читинский политехнический колледж» представлена на Диаграмме 1.

*Диаграмма 1. Статистика оценок по математике ГПОУ «Читинский политехнический колледж» за 2023-2024 учебный год*

**Статистика оценок учебного предмета "Математика"  
по специальностям**



Сравнительная характеристика результатов ВПР обучающихся первых курсов и завершивших общеобразовательную подготовку ГПОУ «Читинского политехнического колледжа» учебному предмету «Математика» со средними показателями по Забайкальскому краю и городу Чите в 2023 году, представлены на Диаграмме 2-3

*Диаграмма 2. Статистика оценок по математике ГПОУ «Читинский политехнический колледж», первый курс*

### ВПР СПО 2023 Математика 1 курс

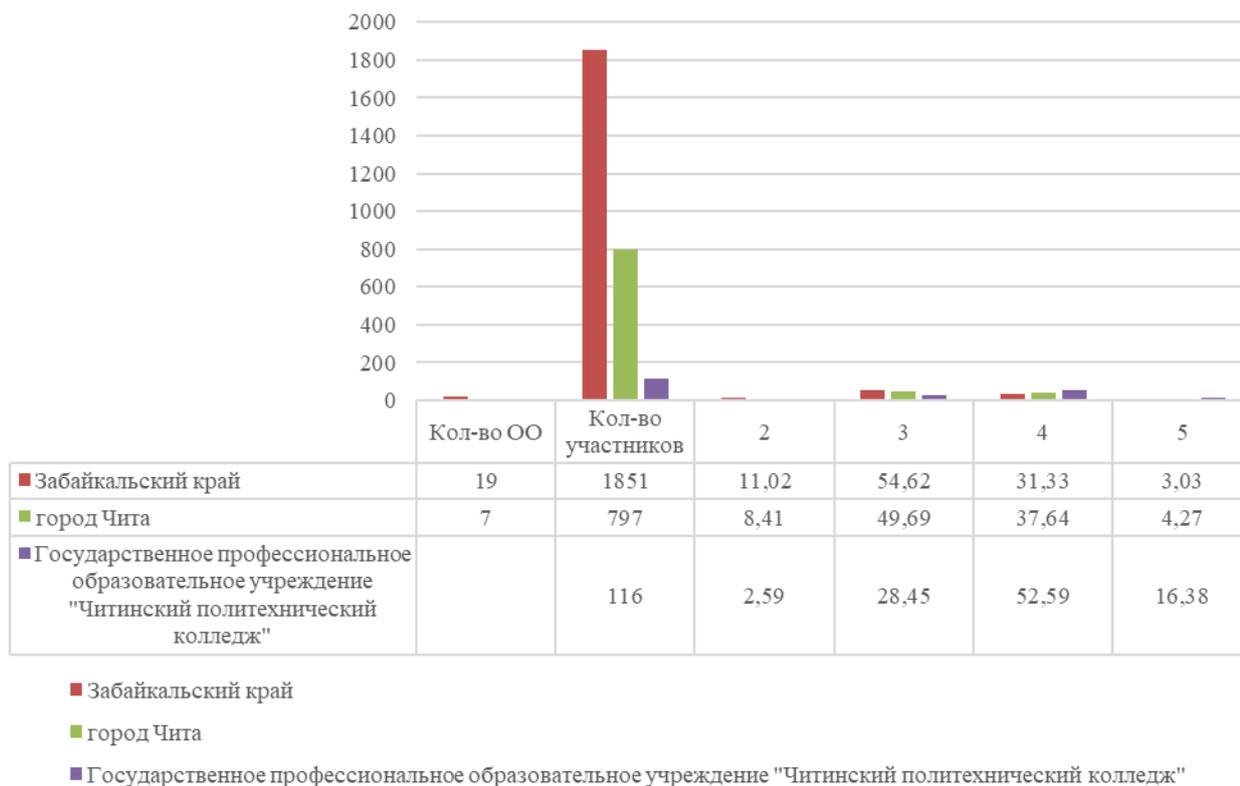


Диаграмма 3. Статистика оценок по математике ГПОУ «Читинский политехнический колледж», завершивших общеобразовательную подготовку

### ВПР СПО 2023 Математика Завершившие СОО



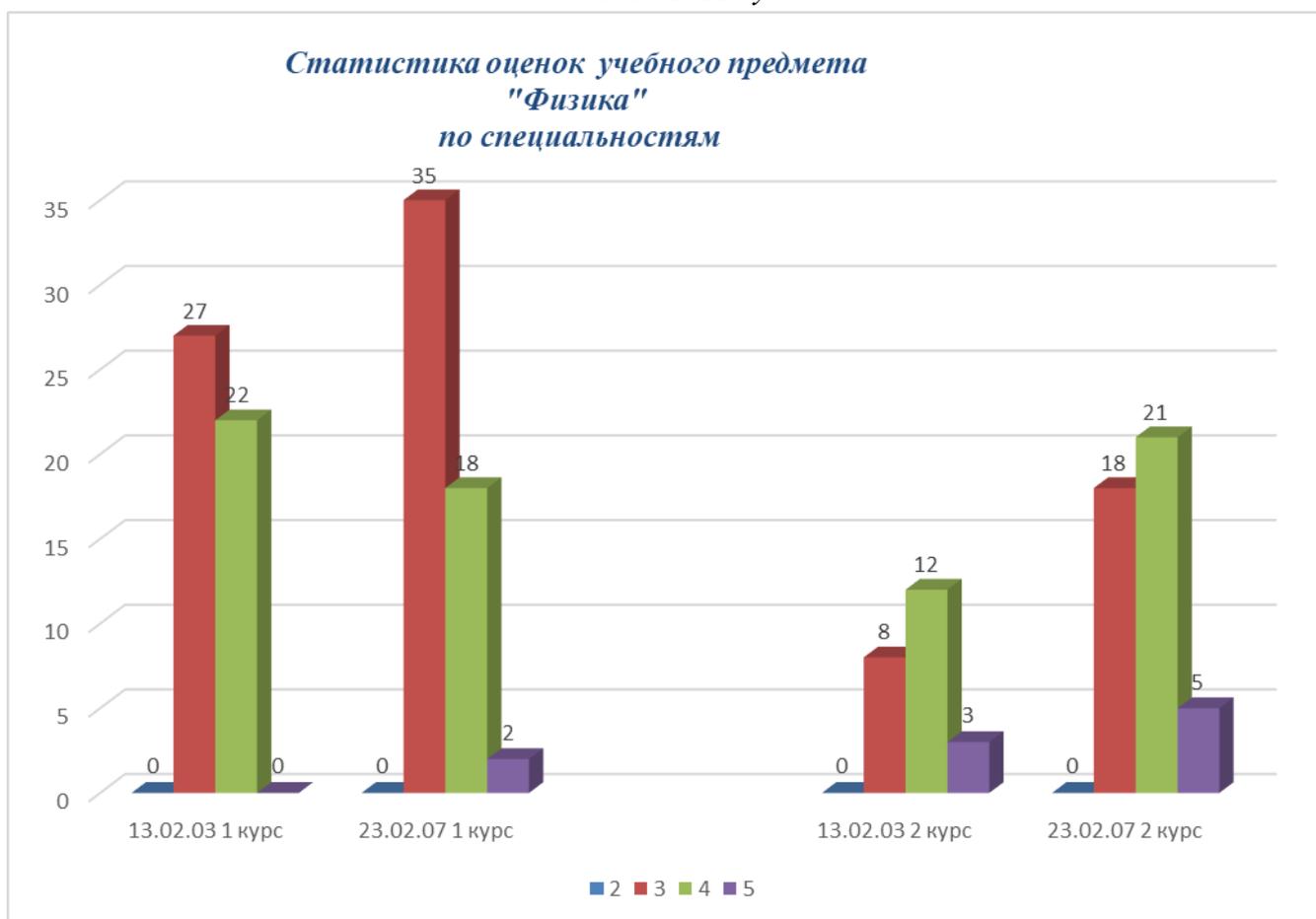
Количество положительных оценок и качество выполненных работ ВПР СПО по математике намного выше среднего результата по Забайкальскому краю. Очень хороший результат показали обучающиеся закончившие общеобразовательную подготовку, не имея ни одной отрицательной оценки по предмету.

## 2. Результаты выполнения ВПР по предмету «Физика»

Результаты выполнения Всероссийской проверочной работы по профильному учебному предмету «Физика» для обучающихся первых курсов очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся среднего профессионального образования, завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных программ и проходящих обучение по очной форме на базе основного общего образования, представлены на диаграммах 4-6.

Статистика оценок по учебному предмету «Физика» за 2023-2024 учебный год ГПОУ «Читинский политехнический колледж» представлена на Диаграмме 4.

Диаграмма 4. Статистика оценок по физике ГПОУ «Читинский политехнический колледж» за 2023-2024 учебный год



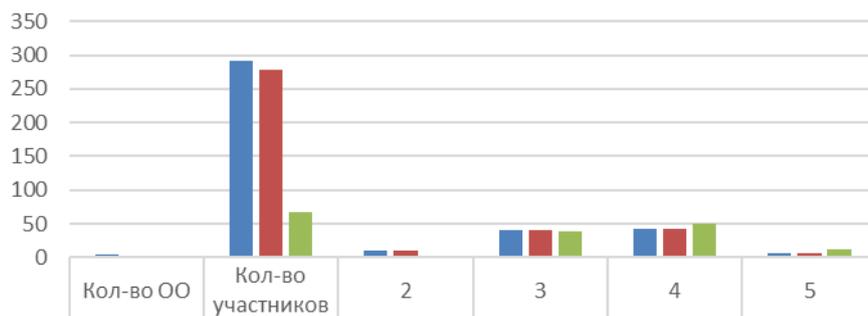
Сравнительная характеристика результатов ВПР обучающихся первых курсов и завершивших общеобразовательную подготовку ГПОУ «Читинского политехнического колледжа» учебному предмету «Физика» со средними показателями по Забайкальскому краю и городу Чите в 2023 году, представлены на Диаграмме 5-6.

Диаграмма 5. Статистика оценок по физике ГПОУ «Читинский политехнический колледж», первый курс



Диаграмма 6. Статистика оценок по физике ГПОУ «Читинский политехнический колледж», завершившие общеобразовательную подготовку

### ВПР СПО 2023 Физика Завершившие СОО



	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
■ Забайкальский край	4	292	10,96	40,41	41,78	6,85
■ город Чита	3	279	10,04	40,5	42,65	6,81
■ Государственное профессиональное образовательное учреждение "Читинский политехнический колледж"		67	0	38,8	49,2	12

■ Забайкальский край

■ город Чита

■ Государственное профессиональное образовательное учреждение "Читинский политехнический колледж"

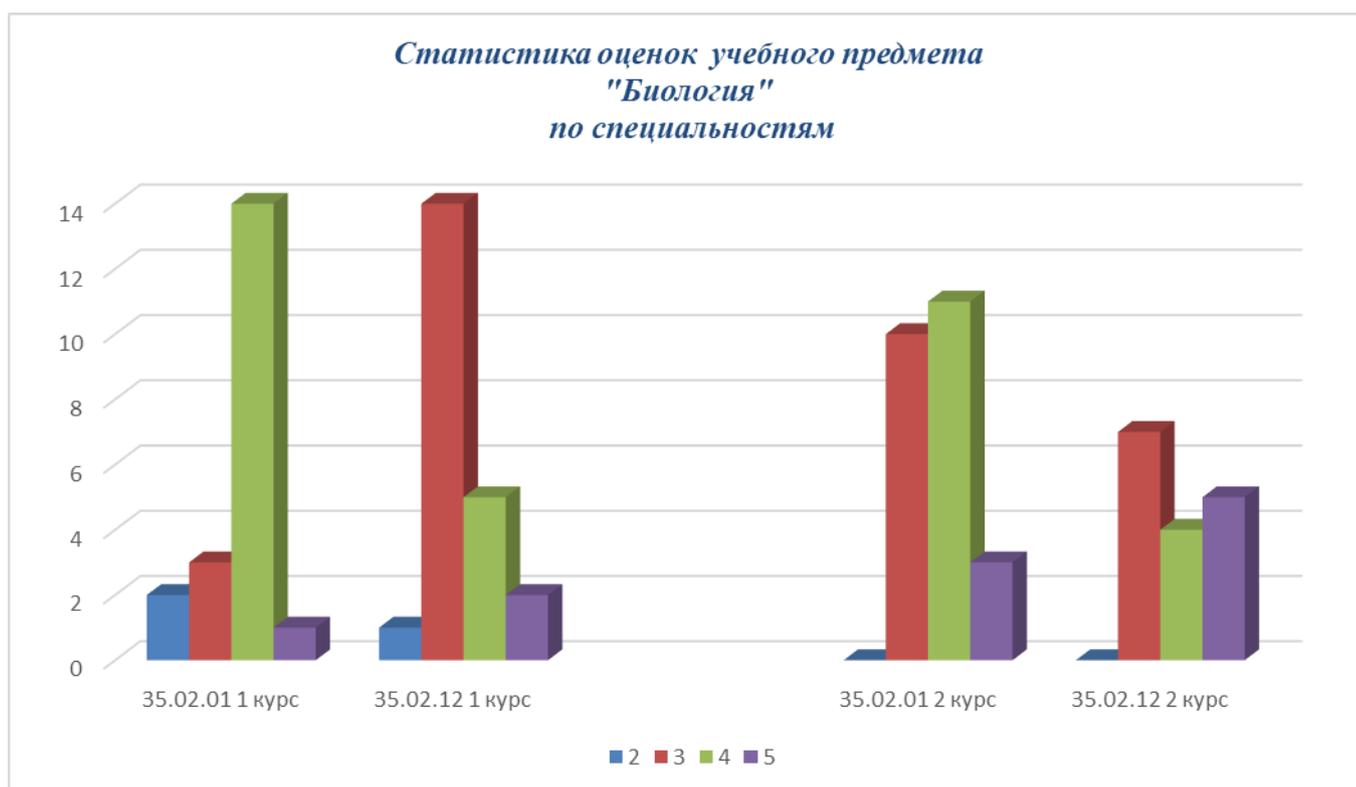
В 2023 году обучающиеся первых курсов и завершившие подготовку показали хороший результату по предмету физика, так как нет отрицательных оценок и большой процент выполненных работ на отлично

### 3. Результаты выполнения ВПР по предмету «Биология»

Результаты выполнения Всероссийской проверочной работы по профильному учебному предмету «Биология» для обучающихся первых курсов очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся среднего профессионального образования, завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных программ и проходящих обучение по очной форме на базе основного общего образования, представлены на диаграммах 7-9.

Статистика оценок по учебному предмету «Биология» за 2023-2024 учебный год ГПОУ «Читинский политехнический колледж» представлена на Диаграмме 7.

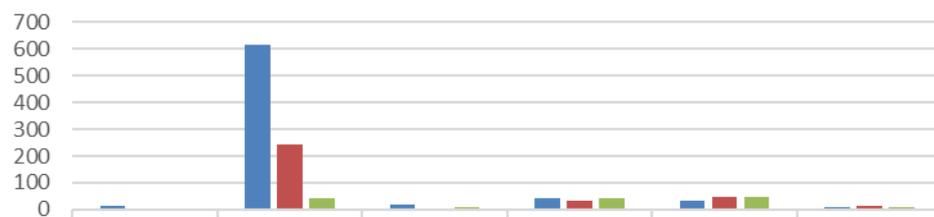
*Диаграмма 7. Статистика оценок по биологии ГПОУ «Читинский политехнический колледж» за 2023-20224 учебный год*



Сравнительная характеристика результатов ВПР обучающихся первых курсов и завершивших общеобразовательную подготовку ГПОУ «Читинского политехнического колледжа» учебному предмету «Биология» со средними показателями по Забайкальскому краю и городу Чите в 2023 году, представлены на Диаграмме 8-9.

*Диаграмма 8. Статистика оценок по биологии ГПОУ «Читинский политехнический колледж», первый курс*

### ВПР СПО 2023 Биология 1 курс



	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
■ Зabaykальский край	12	616	17,53	42,37	33,44	6,66
■ город Чита	2	242	4,96	32,64	47,93	14,46
■ Государственное профессиональное образовательное учреждение "Читинский политехнический колледж"		42	7,14	40,48	45,24	7,14

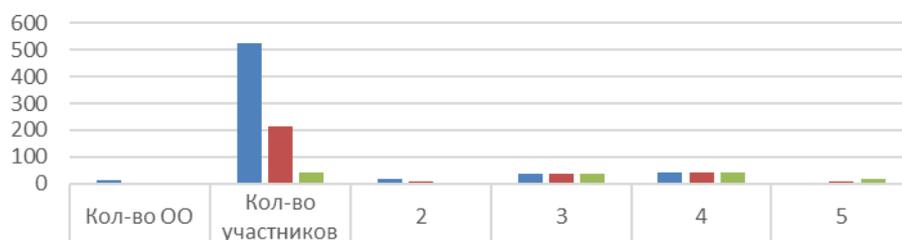
■ Зabaykальский край

■ город Чита

■ Государственное профессиональное образовательное учреждение "Читинский политехнический колледж"

Диаграмма 9. Статистика оценок по биологии ГПОУ «Читинский политехнический колледж», завершившие общеобразовательную подготовку

### ВПР СПО 2023 Биология Завершившие СОО



	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
■ Зabaykальский край	13	526	15,97	38,21	41,06	4,75
■ город Чита	2	212	9,43	38,21	43,87	8,49
■ Государственное профессиональное образовательное учреждение "Читинский политехнический колледж"		40	2,5	37,5	42,5	17,5

■ Зabaykальский край

■ город Чита

■ Государственное профессиональное образовательное учреждение "Читинский политехнический колледж"

Количество положительных оценок по учебному предмету «Биология» и качество выполненных работ ВПР СПО намного выше среднего результата по г. Чита и Зabaykальскому краю. Обучающиеся ГПОУ «ЧПТК» показали хорошие результаты.

#### 4. Результаты выполнения ВПР по Метапредметным результатам.

Результаты выполнения Всероссийской проверочной работы по метапредметным результатам» для обучающихся первых курсов очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся среднего профессионального образования, завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных программ и проходящих обучение по очной форме на базе основного общего образования, представлены на диаграммах 10-12.

Статистика оценок по метапредметным результатам за 2023-2024 учебный год ГПОУ «Читинский политехнический колледж» представлена на Диаграмме 10.

Диаграмма 10. Статистика оценок по метапредметным результатам ГПОУ «Читинский политехнический колледж» за 2023-2024 учебный год



Сравнительная характеристика результатов ВПР обучающихся первых курсов и завершивших общеобразовательную подготовку ГПОУ «Читинского политехнического колледжа» метапредметных результатов со средними показателями по Забайкальскому краю и городу Чите в 2023 году, представлены на Диаграмме 11-12.

Диаграмма 11. Статистика оценок по метапредметным результатам ГПОУ «Читинский политехнический колледж» первый курс

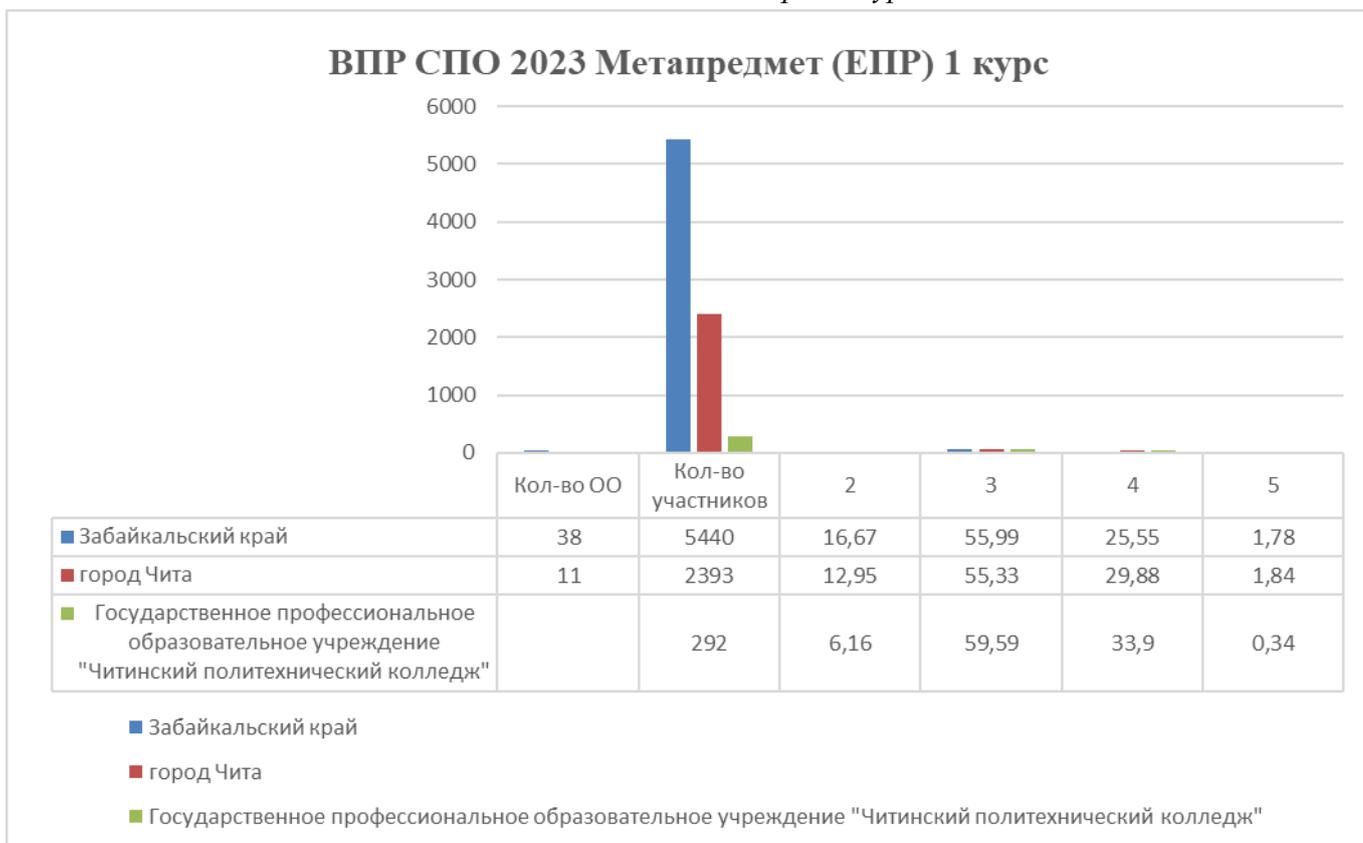
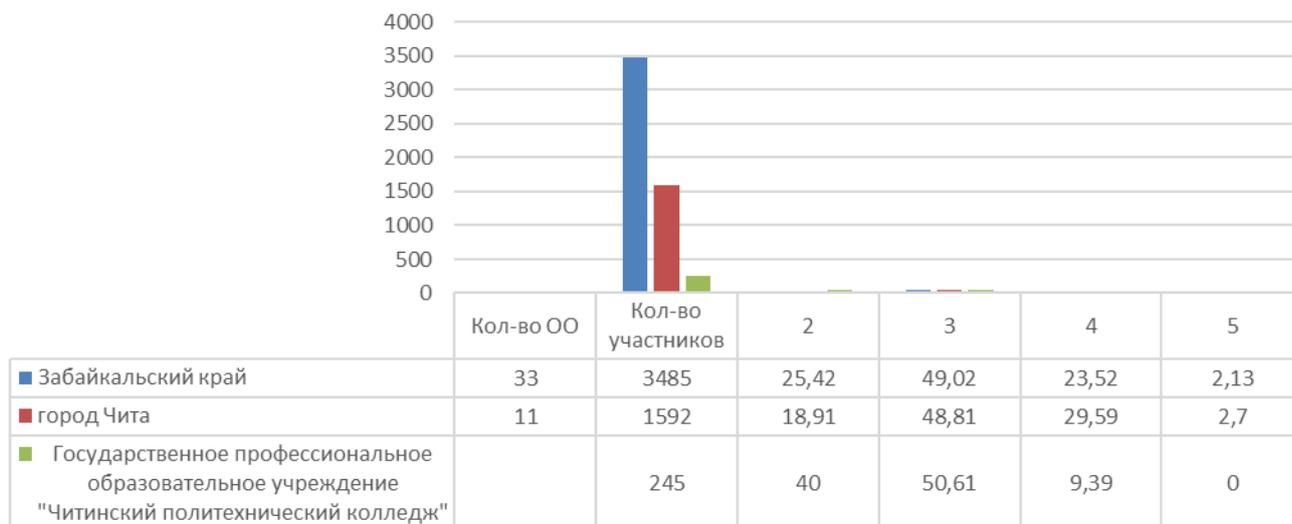


Диаграмма 12. Статистика оценок по метапредметным результатам ГПОУ «Читинский политехнический колледж», завершившие общеобразовательную подготовку

## ВПР СПО 2023 Метапредмет (ЕПР) Завершившие СОО



■ Зabayкальский край

■ город Чита

■ Государственное профессиональное образовательное учреждение "Читинский политехнический колледж"

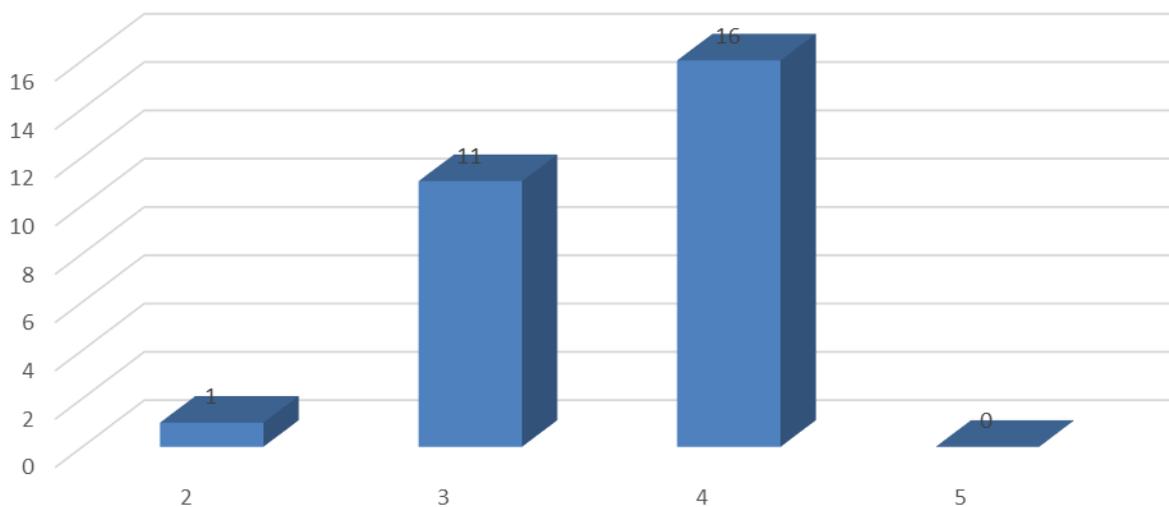
В сравнении со средними результатами, положительных оценок за работы в этом году значительно меньше, чем в Зabayкальском крае, это свидетельствует о неподготовленности обучающихся или неправильном заполнении бланков.

### 5. Результаты выполнения ВПР по Метапредметным результатам.

Статистика оценок по обществознанию для обучающихся первых курсов ГПОУ «Читинский политехнический колледж» представлена на Диаграмме 13.

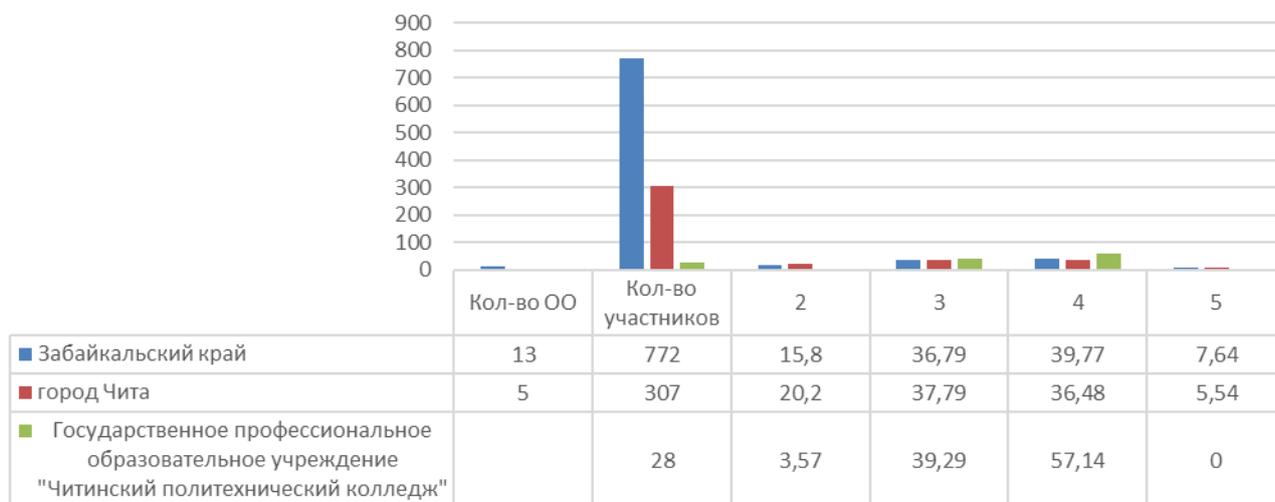
*Диаграмма 13. Статистика оценок по метапредметным результатам ГПОУ «Читинский политехнический колледж» за 2023-2024 учебный год*

*Статистика оценок по учебному предмету "Обществознание"  
42.02.01 1 курс*



*Диаграмма 14. Статистика оценок по обществознанию ГПОУ «Читинский политехнический колледж» первый курс*

**ВПр СПО 2023 Обществознание 1 курс**



Количество положительных оценок и качество выполненных работ ВПр СПО по метапредметным результатам сравнительно ниже среднего результата по Зabayкальскому краю у студентов, завершивших общеобразовательную подготовку.

При анализе ВПр СПО ГПОУ «ЧПТК» были выявлены проблемные поля и дефициты в виде несформированных предметных знаний по дисциплинам, пробелов в изучении исторических процессов и явлений, разбора жизненных примеров и ситуаций,

неспособность обучающимися делать выводы и давать обоснованные оценки событиям и процессам.

Результаты ВПР могут быть использованы преподавателями общеобразовательных дисциплин для совершенствования методики преподавания предмета, устранению пробелов в знаниях обучающихся. Спланировать и вести работу для выяснения причин неуспешного выполнения отдельных групп заданий ВПР СПО и определении путей их предупреждения и коррекции. Внесение (при необходимости) в соответствующие разделы рабочей программы необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения программ основного общего и среднего общего образования по учебным предметам: «Математика», «Физика», «Биология», «Обществознание» и метапредметные результаты.

### Сравнительная характеристика результатов Всероссийских проверочных работ по дисциплинам за 2022 и 2023 год

Диаграмма 1. Сравнительная характеристика результатов ВПР по математике за 2022 и 2023 год

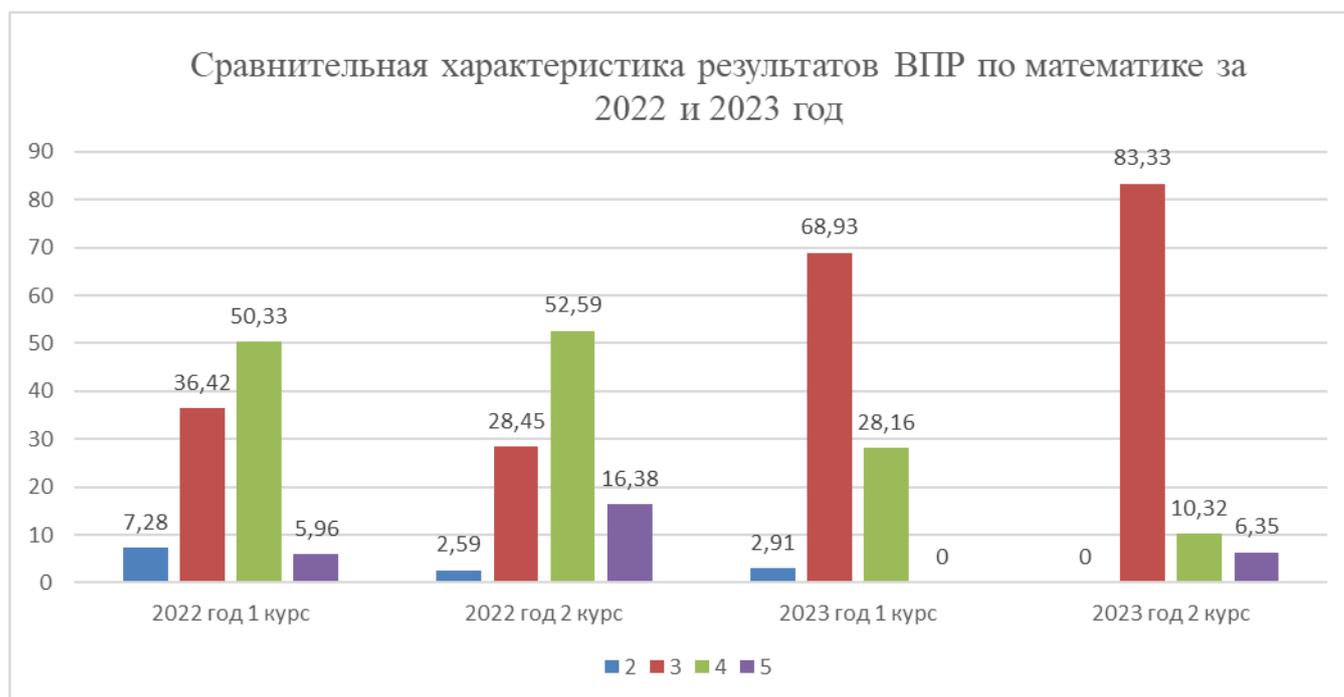


Диаграмма 2. Сравнительная характеристика результатов ВПР по физике за 2022 и 2023 год

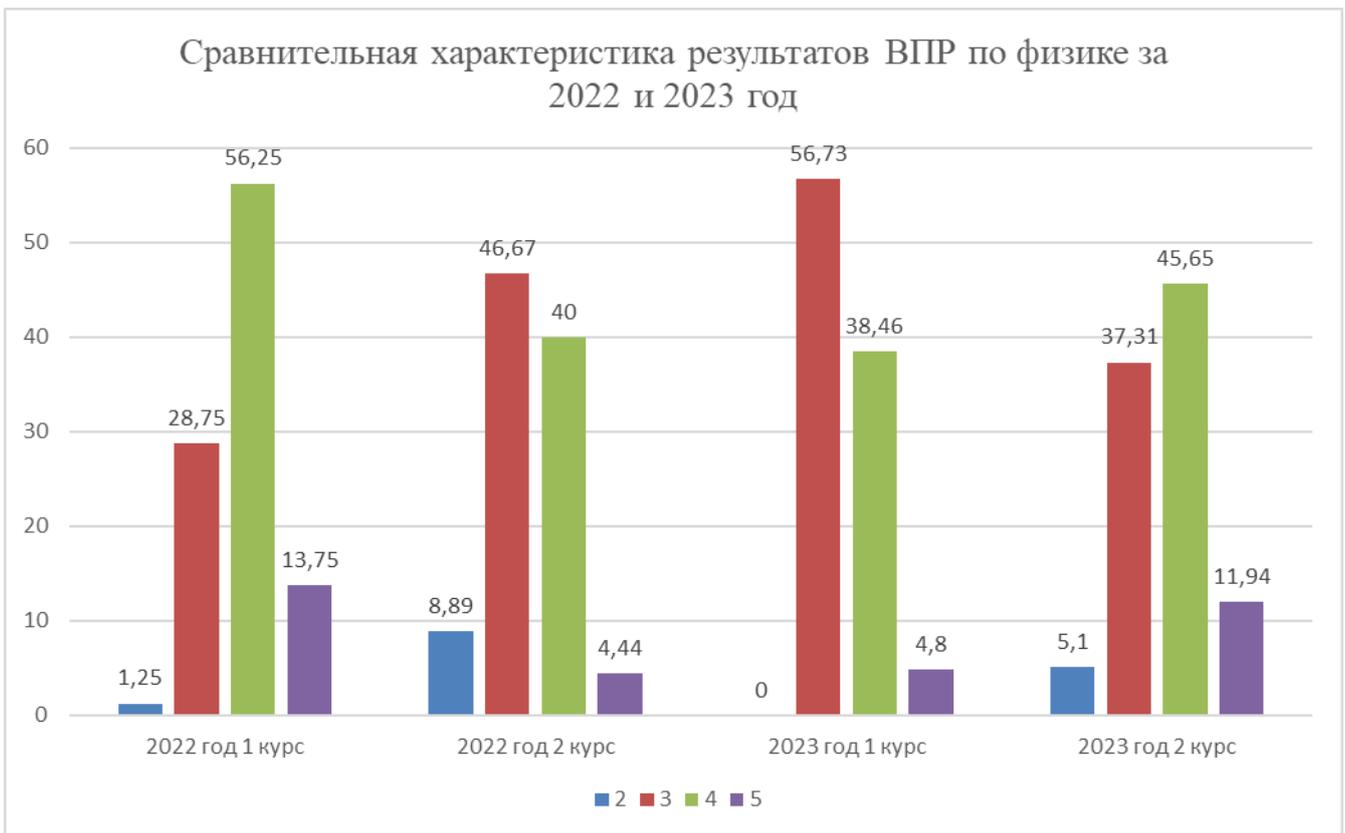
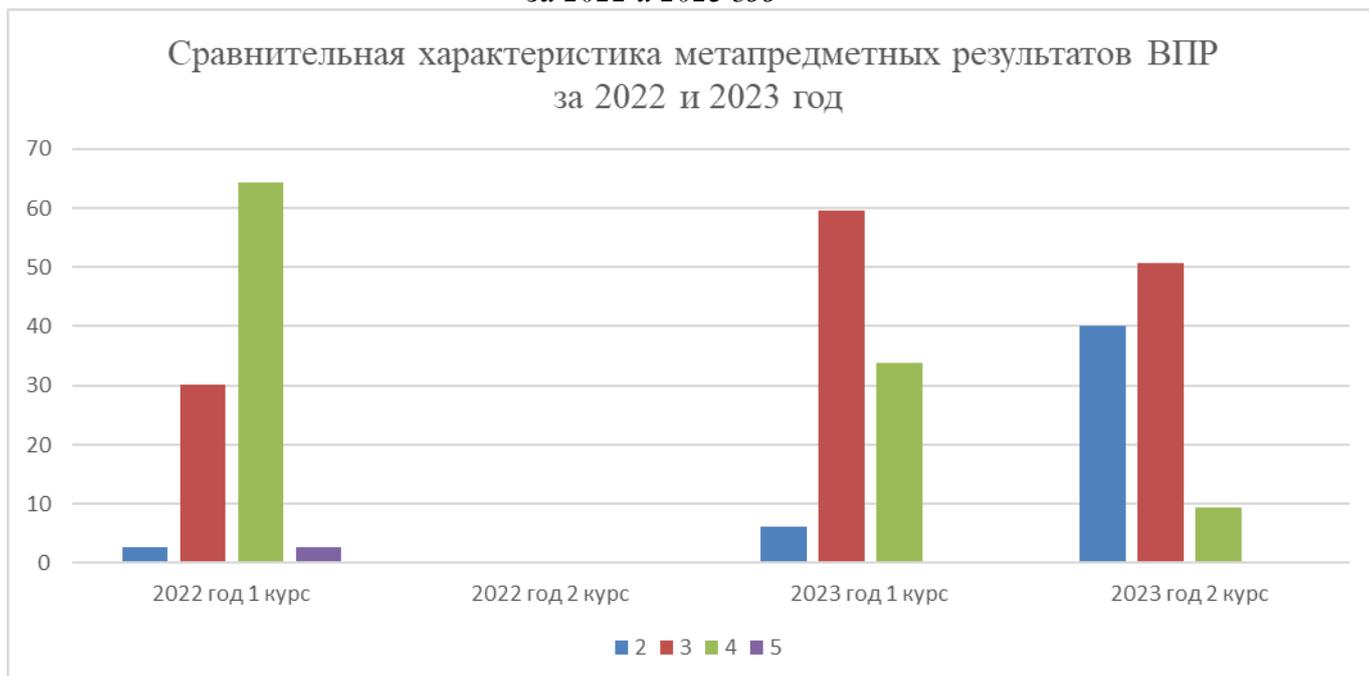


Диаграмма 3. Сравнительная характеристика результатов ВПР по биологии за 2022 и 2023 год



Диаграмма 4. Сравнительная характеристика метапредметных результатов ВПР за 2022 и 2023 год



### Выводы и рекомендации

*Тенденция снижения уровня средних результатов среди обучающихся может иметь следующие причины:*

- низкий уровень мотивации к проведению ВПР, связанный с процессом адаптации в профессиональном образовательном учреждении;
- при выведении оценки при проведении промежуточной аттестации средний балл округляется в пользу обучающегося (в сторону увеличения);
- разный подход к оцениванию.

*В связи с этим необходимо учесть следующие рекомендации:*

- формировать у участников образовательных отношений стремление к объективной оценке образовательных результатов;
- повысить объективность проведения и оценивания диагностических процедур для выявления реальной картины формирования образовательных результатов обучающихся;
- провести аналитическую работу с результатами ВПР СПО.
- в рамках подготовки к проведению всероссийских проверочных работ систематически проводить пробные проверочные работы, ориентированные на спецификацию ВПР;
- использовать разные модели организации образовательного процесса для получения обучающимися разнообразного опыта деятельности, обеспечивающего достижение метапредметных результатов;
- разработать и внедрить систему коррекции результатов освоения основных образовательных программ для обучающихся, продемонстрировавших пониженный

уровень сформированности метапредметных результатов, а также для обучающихся, набравших минимально допустимый балл за выполнение работы.

### Текущий и промежуточный контроль знаний

Текущий и промежуточный контроль знаний проводится в ходе сдачи обучающимися дифференцированных зачетов, тестирования, а также при прохождении промежуточной аттестации (экзамены, экзамены квалификационные).

Код и наименование образовательной программы	Технология контроля	Количество студентов	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Средний балл
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»	Комплексный тест	24	17	4	3	-	4,5
38.02.02 «Страховое дело»	Комплексный тест	21	15	5	1	-	4,6
35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»	Экзамен (квалификационный)	16	3	7	6	-	3,8
21.02.20 «Прикладная геодезия»	Экзамен (квалификационный)	24	11	9	4	-	4,3
35.02.03 «Технология деревообработки»	Экзамен (квалификационный)	19	5	8	6	-	3,95
35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»	Экзамен (квалификационный)	22	6	14	2	-	4,2
13.02.03 «Электрические станции, сети и системы»	Экзамен (квалификационный)	20	6	8	6	-	4,0
13.02.06 «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем»	Экзамен (квалификационный)	18	3	8	7	-	3,78
08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудова	Экзамен (квалификационный)	21	1	9	10	-	3,55

ния промышленных и гражданских зданий»							
23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»	Комплексный тест	27	7	14	6	-	4,0
23.02.01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте	Экзамен (квалификаци онный)	20	3	14	3	-	4,0
23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	Комплексный тест	147	5	10	2	-	4,1
Всего		274	65	130	79	-	3,9

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, а также промежуточную аттестацию обучающихся.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Контроль знаний при проведении самообследования показал, что качество подготовки обучающихся (уровень освоения дисциплин и МДК) соответствует требованиям ФГОС СПО.

## 8. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННО-ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ И СЛУЖБЫ МАРКЕТИНГА

### Сведения о местах проведения практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Организация проведения учебной и производственной практики соответствует требованиям ФГОС СПО.

№	Специальность ППССЗ	Место проведения
1	23.02.01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте	ООО «Ресурс Транс» Филиал в г. Чита, УФПС Забайкальского края –филиал ФГУП «Почта России», Территориальный отдел государственного автодорожного надзора по Забайкальскому краю Байкальского МУГАДН, АО «Разрез Харанорский», ПАО «ППГХО», Забайкальская дирекция ЖД вокзалов, ООО «Читинский автовокзал», СК «Согласие», ГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи», ООО «Трансконтейнер», ИП Прокопьев А.В., Забайкальский краевой радиотелевизионный передающий центр «РТРС».
2	23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	МП «ДМРСУ», ПТО ГПОУ «ЧПТК», ГРК «Быстренское», ООО «ЧитаКамАЗсервис» Нерчинский ДЭУ, ООО «Груз Авто», СТО «Доктор Мобил», Новоорловский ГОК, Калганский ДЭУ, Филиал ООО «Ресурс Транс», АО «Аэропорт Чита», АО «Разрез Харанорский» ПАО «Разрез Восточный», ПО «Усть Карское», воинская часть № 78081, КГСАУ «Забайкаллесхоз», ООО «BISSERVISE», ООО «Тимбермаш Байкал».

3	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	<p>МП «ДМРСУ», ПТО ГПОУ «ЧПТК», СТО «Доктор Мобил» ИП Сапожников ООО «ЧитаКамаАЗсервис», ООО «Ресурс Транс», АО «103 БТРЗ», СТО «Standex» ИП Фарафонов, ООО «ГрузАвто», АО «Труд» п. Могоча, ООО «Доктор Мобил», МОУ СОШ №46 с. Урульга, Читинский филиал АО «Железнодорожная торговая компания», ООО «Энергостройремонт», ИП Кубасов Е.С., ООО «Экспресс ЛК», ООО «ЗабДорСтрой», МКОУ Ундинская СОШ, АО «Разрез Харанорский» пгт. Шерловая Гора, Досатуйская нефтебаза ПАО «Нефтемаркет», ООО «Автозапас-М», ООО «СибТехСервис», МП «Водоснабжение пгт. Агинское, ООО «БайкалАвтоТрак» АО «Прииск Усть-Кара», ООО «Автокомплекс-Сибирь», ООО «Журавли торговля и логистика», ООО Автоуниверсал».</p>
4	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	<p>ИП Артебякина, ИП Верхотурова, ИП Одинцова ГУ Забайкальский ботанический сад, МУ ДМРСУ ИП ДунЭржен, ИП Герасименко, ИП Живые цветы ИП Атоев, ФГКУ «УЛХиП» МО РФ, ООО «Радуга» ИП Павлин Г.В., МОУ СОШ с. Смоленка, Цветочный магазин «Lime Floristic», Цветочный магазин «Любимый», ОАО РЖД, ЦКМО КГСАУ «Забайкаллесхоз», Карымский участок.</p>
5	35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	<p>Министерство природных ресурсов Забайкальского края: В-Читинское лесничество, Читинское лесничество, Могочинское лесничество, Красночикойское лесничество, Филиал ФБУ «Рослесзащита»-«Центр защиты леса Забайкальского края», ГПОУ «Читинский политехнический колледж», ГУ «Забайкальский ботанический сад», Читинский филиал ФГБУ «Рослесинфорг»</p>
6	21.02.20 Прикладная геодезия	<p>ЗАО НР «ЧИТАГРАЖДАНПРОЕКТ», ООО «Сила Тока», ООО «Восточная геологоразведочная экспедиция», ПАО «Приаргунское производственное горно-химическое объединение», КГУП «Автомобильные дороги Забайкалья», ИП Замков Михаил Олегович, ИП «Яковлев Ю.И.», ИП Хакимова Альфия Марсовна, ОАО «Забайкальский трест инженерно-строительных изысканий», ООО «Стройдорэко» ОП «СН Голд Майнинг – Чита», МП Дорожно-мостовое</p>

		ремонтно-строительное управление
7	35.02.03 Технология деревообработки	ИП Кацман Л.Я, КГСАУ «Забайкаллесхоз», ООО «Данко - Экспресс», ГКУ «Управление лесничествами Забайкальского края», ООО «Мастер - ОН», ИП Сапожников В.В., АО Производственное управление водоснабжения и водоотведения г. Читы, ИП Кореньков Р.В., Федеральное Государственное казенное учреждение комбинат «Байкал», Забайкальский край, ООО «Карина», ООО «Мир дерева», ИП Кореньков Р.В., Федеральное Государственное казенное учреждение «Енисей», Читинская дистанция гражданских сооружений Забайкальская ЖД. филиал ОАО «РЖД», ГПОУ «ЧПТК», ИП Косяков В.Ю., ОАО «Глобал» ПК, ООО «Данко - Экспресс», ООО «ЧМДК», МОУ СОШ с. Катаево, ООО ЧОП «Пилот», ИП Непомнящий В.П., ИП Грицай С.В., ИП Шинко А.С.
8	38.02.02 Страхование дело	ПАО СК «Росгосстрах», САО «ВСК», АО «АльфаСтрахование»
9	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт	АО «Разрез Харанорский», пгт. Дровяная, Читинский филиал, г. Чита, АО «Читаэнерго» г. Чита, ООО «Макнер», г. Нерчинск, ГКУЗ «Краевая клиническая психиатрическая больница им. В.Х. Кандинского», г. Чита, ИП Дранников Александр Сергеевич, г. Чита, МБДОУ Бальзинский детский сад «Василёк», с. Бальзино, Эксплуатационное локомотивное депо, г. Чита, Вагоноремонтное депо, г. Чита, МКУ «Центр МТО» Комитета образования администрации муниципального района «Балейский район», г. Балей, ГБУСО Центр медико-социальной реабилитации инвалидов «Росток», г. Чита, ООО «Завод Астрон», г. Чита, ИП Гурулева Валентина Борисовна, пгт. Ясногорск, ООО «Строительная компания», г. Чита, ООО «Строительно-монтажное управление №7», г. Борзя, Могочинская дистанция гражданских сооружений, г. Могоча, ООО «Култуминское», г. Чита, ИП Сперанская Снежана Андреевна, г. Чита, МУП ЖКХ городского округа ЗАТО «Горный», ЗАТО п. Горный, ПАО «ТГК-14» филиал «Читинский теплоэнерго».
10	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования	ПАО «Россети Сибирь»-«Читаэнерго», ПАО «ТГК-14», Филиал «Харанорская ГРЭС» АО «Интер РАО – Электрогенерация», ООО «СпецМонтажСервис»

	промышленных и гражданских зданий	ОАО «РЖД», ПАО «ППГХО», АО «810 Авиационный ремонтный завод», АО «103 БТРЗ», ООО «Забайкальская научно-инженерная компания и ассоциация».
11	13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	ПАО «Россети Сибирь»-«Читаэнерго», ПАО «ТГК-14», ООО «ГРК «Быстринское», АО «103 БТРЗ»
12	13.02.03 Электрические станции, сети и системы	ПАО «Россети Сибирь»-«Читаэнерго», ПАО «ТГК-14», ОАО «РЖД», ПАО «ППГХО», ООО «ГРК «Быстринское», АО «Ново-Широкинский Рудник», АО «Энергосервисная компания Сибири АГЭУ», АО «Разрез Тунгуйский».
13	13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»	ПАО «ТГК-14» филиал «ЧЭК», ОАО «РЖД» Забайкальская дирекция по тепловодоснабжению, ООО ГРК «Быстринское», УМП ЖКУ цех ТВСиК тепловодоснабжения и канализации внутридомового имущества, г. Краснокаменск, ПАО «ТГК-14» филиал Читинская генерация Читинская ТЭЦ-2, ПАО «ТГК-14» филиал Читинская генерация, Шерловогорская ТЭЦФГПУ «ЦЖКУ» Министерство обороны ЖКС №7, п. Горный, ПАО "ТГК-14"- филиал "Читинский энергетический комплекс", ЧТУ Забайкальская дирекция по тепловодоснабжению филиала ОАО «РЖД», ЧТУ ЗабДТВ Карымский участок АО ЗабТЭК СП Нерчинск, АО «ЗабТЭК» г. Шилка, ПАО ТГК-14 филиал «Читинская генерация», ТЭЦ-1, ПАО ТГК-14 филиал «Читинская генерация» Шерловогорская ТЭЦ Забайкальская дирекция по тепловодоснабжению – структурное подразделение Центральной дирекции по тепловодоснабжению – филиала ОАО «РЖД», Жилищно-коммунальная служба №7 п. Горный, Жилищно-коммунальная служба №9 с. Домна г. Шилка, Блок модульной котельной ВРД, ПАО "ТГК-14" Повысительная насосная станция №2.

## Организация целевого обучения

№ п\п	Направления подготовки	Партнеры	Количество обучающихся
1	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	филиал ПАО «МРСК Сибири» - «Читаэнерго», ПАО «Территориальная генерирующая компания-14»	7
2	13.02.03 Электрические станции, сети и системы		11 60 з\о
3	13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем		8
4	13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»	ПАО «Территориальная генерирующая компания-14»	37 з\о
5	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	МП «Троллейбусное управление», ООО «Кит.Тк»	2
6	23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	АО «ЧитаСервисЛада», ООО «ЧитаКамазСервис», КГУП "Автомобильные Дороги Забайкалья", ГБУ «Центр транспортного обслуживания» Заб. Края, СТО города и края	2
7	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей		2
8	35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	КГСАУ Забайкаллесхоз, Центр защиты леса, ФГБУ Читинский филиал «Рослесинфорг», ГУ «Забайкальский ботанический сад»	3 21 з\о
9	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	Краеведческий музей имени А. К. Кузнецова, цветочные магазины, цветочные салоны, управляющие компании, Государственное учреждение «Забайкальский ботанический сад»	2

## Профориентационная деятельность, мероприятия с привлечением работодателей

№	Наименование мероприятия	Количество участников
1	Посещение отдела «Читинская лесосеменная станция» филиала ФБУ «Рослесозащита» - «Центр защиты леса Забайкальского края» в рамках кампании «Защита леса-наша работа»	17
2	Участие в конференция компании ЕКФ	5
3	Встреча с начальником управления реализации услуг и учета электроэнергии Абдеевым А. В., ведущим инженером сектора по работе с АИИС КУЭ Багачевым А.А. и преподавателями энергетического отделения	31
4	Открытая лекция о развитии электроэнергетики, которую провел начальник управления реализации услуг и учета электроэнергии филиала ПАО «Россети Сибирь» - «Читаэнерго» Абдеев Андрей Валенурович	29
5	Встреча с представителями ООО «ГРК «Быстринское»	45
6	Встреча студентов с представителями горнодобывающей компании АО «Ново-Широкинский Рудник»	35
7	Экскурсия для школьников СОШ 1, 11, 36 в рамках акции «Наука рядом»	100
8	Встреча по набору студенческого энергоотряда в филиал ПАО «Россети Сибирь» - «Читаэнерго»	45
9	Проведение квест-игры «Будь финансово грамотным» для учащихся 5-6 классов. МБОУ СОШ 33	120
10	День карьеры с представителями Филиала «Харанорская ГРЭС» АО «Интер РАО – Электрогенерация»	70
11	«День1С: Карьеры» совместно с компаний «Форус»	50
12	Классный час «Кто такой финансовый волонтер и как подружить школьника с финансами?» для школьников МБОУ СОШ 16	25
13	Посещение отдела дистанционных наблюдений и геоинформационных систем филиала ФБУ «Рослесозащита- «Центр защиты леса Забайкальского края»	25
14	Встреча со специалистами Ророслесинфорг Забайкальского края, в рамках юбилейных мероприятий	25
15	Экскурсия на предприятие «Данко Экспресс»	30
16	Участие в всероссийском конкурсе студенческих роликов #Тывхорошейкомпании (День СПО)	10
17	Экскурсия по колледжу	367
18	Участие в Единой профориентационной декаде	500
19	Выездные встречи в школах	498
20	Проведение Исторического квиза, посвященному 105 летию колледжа	100
21	Проведение элективных курсов	150
22	Публикация информации на сайты школ, размещение профориентационной информации в социальных сетях	-
	Итого	2277

## 9. РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

В соответствии с учебными планами освоение ОПОП завершается обязательной государственной итоговой аттестацией, целью которой является установление уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО.

Работа государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по специальностям колледжа осуществлялась на основании плана работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 2023г. Работа государственных экзаменационных комиссий осуществлялась на основании следующих документов:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС) по специальностям, профессиям, утвержденным Министерством образования науки и Российской Федерации;
- Приказом Министерства просвещения от 08.11.21. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 29.11.2022г. № 1010 «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий на 2023 год»;
- Положением о Проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников ГПОУ «Читинский политехнический колледж» (утверждено приказом по колледжу № 367 от 13.09.2022г.);
- Приказом ГПОУ «Читинский политехнический колледж» «О назначении комиссии ГЭК» от 12.05.2023г. № 158;
- Приказами ГПОУ «Читинский политехнический колледж» «О допуске к государственной итоговой аттестации».

Председателями ГЭК были назначены:

1. Самсонова Наталья Николаевна, заместитель главного бухгалтера МКУ «Централизованная бухгалтерия учреждений культуры городского округа «Город Чита» - председатель государственной экзаменационной комиссии по основной образовательной программе 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по согласованию).

2. Черкасова Екатерина Владимировна, главный специалист группы корпоративных продаж дирекции филиала ПАО СК «Росгосстрах» в Забайкальском крае - председатель

государственной экзаменационной комиссии по основной образовательной программе 38.02.02 «Страховое дело» (по согласованию).

3. Березин Алексей Львович, заместитель начальника Департамента филиал ПАО «Россети Сибирь» - «Читаэнерго» - «Аппарат управления – Департамент технического обслуживания и ремонта объектов электросетевого хозяйства - председатель государственной экзаменационной комиссии по основной образовательной программе 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» (по согласованию).

4. Бухвалов Сергей Борисович, начальник службы релейной защиты и автоматизации производственного отделения Центра управления сетями ПАО «Россети Сибирь»-«Читаэнерго» - председатель государственной экзаменационной комиссии по основным образовательным программам: 13.02.03 «Электрические станции, сети и системы», 13.02.06 «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем» (по согласованию).

5. Дружинин Сергей Иннокентьевич, главный инженер ООО «Содружество» - председатель государственной экзаменационной комиссии по основным образовательным программам: 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (по согласованию).

6. Лесун Александр Викторович, руководитель подразделения ООО «БайкалАвтоТракт» - председатель государственной экзаменационной комиссии по основным образовательным программам: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте», 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» (по согласованию).

7. Горбунов Виталий Геннадьевич, директор филиала ФБУ «Рослесозащита» Центр защиты леса Забайкальского края - председатель государственной экзаменационной комиссии по основной образовательной программе 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство» (по согласованию).

8. Пчельников Андрей Николаевич, начальник топографической экспедиции ЗАО НП «Читагражданпроект» - председатель государственной экзаменационной комиссии по основной образовательной программе 21.02.08 «Прикладная геодезия» (по согласованию).

9. Козенкова Алена Сергеевна, заместитель директора по вопросам коллекционного фонда и просвещения ГУ Забайкальский ботанический сад - председатель государственной экзаменационной комиссии по основной образовательной программе 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» (по согласованию).

10. Миронов Сергей Александрович, технолог столярных мастерских ИП Шелопугин Г.С. - председатель государственной экзаменационной комиссии по основной образовательной программе 35.02.03 «Технология деревообработки» (по согласованию).

Общее количество выпускников в 2022 году по специальностям:

№ п/п	Наименование специальности	Количество выпускников
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	40
2	21.02.08 Прикладная геодезия	20
3	13.02.03 Электрические станции, сети и системы	20
5	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,	20
6	35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	16
7	13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	18
8	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования	16
9	38.02.02 Страхование дело	19
10	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	21
11	23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте»	20
12	23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	64
13	35.02.03 Технология деревообработки	23
Итого		297

Анализ государственной итоговой аттестации по специальностям в сравнении с предыдущим годом

Наименование специальности	% успеваемости		% качества		Средний балл	
	2022г.	2023г.	2022г.	2023г.	2022г.	2023г.
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	100	100	92,4	73,8	4,5	4,0
38.02.02 Страхование дело	100	100	100	100	4,9	4,95
21.02.08 Прикладная геодезия	100	100	100	95	4,9	4,7
13.02.03 Электрические станции, сети и системы	100	100	32	72,5	3,55	3,95

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	100	100	45,5	50	3,5	3,65
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	100	100	100	93,7	4,6	4,3
13.02.06 Релейная защита и автоматизация	100	100	71	61,12	3,9	3,78
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация	100	100	18	19	3,18	3,19
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	100	100	91	100	4,8	4,85
23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте»	100	100	85,7	70	4,19	3,95
3.02.07 Техническое обслуживание ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	100	100	72	86,5	4,1	4,1
5.02.03 Технология деревообработки	100	100	100	100	4,1	4,3
Итого:	100	100	73	76,8	4,2	4,25

По результатам государственной итоговой аттестации, в сравнении с предыдущим годом, в среднем, наблюдается повышение качества и среднего балла, успеваемость стабильно составляет 100%.

## 10. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная деятельность в ГПОУ «ЧПТК» осуществляется в соответствии с общей Рабочей программой воспитания и Рабочими программами воспитания на отделениях колледжа, разработанными для обучающихся каждой специальности, ежегодными календарными планами воспитательной работы на отделениях, планами ВР для каждой учебной группы.

Воспитательная работа в колледже регламентируется пакетом локальных нормативных актов, утвержденных директором колледжа, Педагогическим Советом, и Советом студентов колледжа.

Воспитательную деятельность осуществляет отдел воспитательной работы, в который входят социально-психологическая служба, председатель методического объединения классных руководителей, руководитель физического воспитания, педагог – организатор, педагог дополнительного образования, библиотека, классные руководители, воспитатели общежитий. Возглавляет отдел заместитель директора по воспитательной работе.

Для всестороннего развития личности созданы все условия. В колледже работают клубы, секции и кружки различных направлений: спортивного, туристического, художественно-эстетического, экологического, социального.

В колледже разработана модель студенческого самоуправления. Созданы и работают Совет студентов колледжа, Совет общежитий, старостат. Создана Ассоциация волонтерских отрядов «Спектр», в которую вошли отряды «Альтернатива», «Автодружина», «Энерговатт», «Забфин», «Экодесант», «Наставники», «Кибердружина», «Профи», «СилаСВОих75», спортивный клуб «Факел», туристический клуб «Спасатель», культурно-эстетический центр «Гармония». В рамках реализации целевой модели наставничества (модель «Студент- студент») работает Школа наставников для студентов.

Над формированием культурно-досуговых и информационных компетенций в колледже работают сотрудники библиотеки. По плану работы с обучающимися колледжа проводятся выставки книжной литературы, обзоры и беседы, комплексные мероприятия, приуроченные к важным датам и событиям. Ежемесячно в рамках проекта Министерства образования и науки Забайкальского края готовятся онлайн мероприятия различной тематики. Для формирования общих компетенций работники библиотеки оказывают помощь в подготовке мероприятий в рамках декад отделений. В рамках декад каждое отделение проводит мероприятия с привлечением работодателей и специалистов, работающих в различных областях экономики края.

Традиционными стали мероприятия, формирующие общие компетенции и способствующие достижению личностных результатов: «Посвящение в студенты», акция «Имидж студента», День студента, День защитника Отечества, мероприятия в рамках Всемирного дня борьбы со СПИД, профилактические мероприятия в рамках антинаркотической акции «Здоровье молодёжи – богатство России». Большое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию. Реализация грантовых проектов «Я – часть России», «По зову сердца», «Между прошлым и будущим», «Изготовление на заказ специальных приспособлений для

разминирования мин, так называемых "сапёрных кошек», для помощи российским бойцам, находящимся в зоне боевых действий" способствует формированию чувства принадлежности к великой стране и ее народу: создан сводный хор студентов и преподавателей, организующий концертные выступления для мобилизованных и членов их семей, военнослужащих, проходящих лечение в военном санатории и госпитале; оборудовано интерактивное пространство музейной комнаты колледжа; обучена команда волонтеров-спасателей.

Визитной карточкой колледжа является Весенний бал, который сопровождается подведением итогов конкурса на лучшую учебную группу и выпуском «Книги рекордов колледжа».

Организация совместной внеучебной деятельности обучающихся и педагогов способствует поддержанию положительной психологической атмосферы в коллективе колледжа. Это участие в художественной самодеятельности, спортивных соревнованиях, профориентационная работа, предметные и отделенческие декады.

Социально-психологическая служба колледжа проводит работу по профилактике правонарушений и употребления ПАВ, асоциального поведения подростков, поддержки детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Разработаны и реализуются программы по профилактике ВИЧ-инфекции, употребления ПАВ, адаптации и социально-психологического сопровождения.

Ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики правонарушений. Осуществляется взаимодействие с сотрудниками ПДН ОВД Центрального района по г. Чите в рамках работы по формированию законопослушного поведения и профилактики правонарушений.

Вся профилактическая воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с межведомственным комплексным планом по профилактике преступлений и правонарушений среди студентов ГПОУ «Читинский политехнический колледж».

При анализе количества правонарушений, совершенных обучающимися колледжа, видно, что на протяжении ряда лет показатели остаются стабильными. В основном выявляются обучающиеся 1 курса, поставленные на учет в ПДН еще будучи учащимися общеобразовательных школ. При положительной динамике в конце учебного года обучающийся снимается с учета.

Доля обучающихся колледжа, задействованных в системе самоуправления, в кружках и секциях, участников общественных студенческих движений составляет 66,1 %.

Сформированная социокультурная среда и возможности для всестороннего развития и социализации личности в ГПОУ «Читинский политехнический колледж» способствуют созданию условий для формирования общих компетенций и достижения личностных результатов, что помогает выпускникам колледжа успешно адаптироваться в обществе и на рабочем месте.

## 11. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ БИБЛИОТЕЧНОГО ФОНДА И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена (основных профессиональных образовательных программ) обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет (использование БД Электронно-библиотечной системы IPRsmart ([www.IPRsmart.ru](http://www.IPRsmart.ru)), позволяющей работать с лицензионной полнотекстовой базой изданий по всем основным направлениям знаний с постоянными пополнениями.

Также имеется доступ к электронным учебникам библиотеки колледжа по следующим направлениям: общеобразовательные дисциплины, общий гуманитарный и социально-экономический цикл, математический и естественно-научный цикл, общепрофессиональные дисциплины, профессиональные модули по каждой из основных профессиональных образовательных программ.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические, художественные и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждый обучающийся обеспечен более чем одним учебным печатным и электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Общее количество учебной и другой необходимой литературы составляет в среднем 10 экз. на одного обучающегося.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Включение в учебные планы новых учебных дисциплин, профессиональных модулей (МДК), открытие новых профессиональных образовательных программ и их реализация требует постоянного пополнения библиотечного фонда новыми изданиями ведущих книжных издательств, таких как «КНОРУС», «Академия», «ИНФРА-М», «Юрайт», «Просвещение», «Лань». Основными источниками по комплектованию библиотечного фонда являются внебюджетные средства.

<b>Формирование и использование библиотечного фонда</b>						
Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	в том числе обучающимся
Объем библиотечного фонда – всего	01	326	1386	40400	17915	17325
из него литература:						
учебная	02	162	997	25793	X	X
методическая	04	-	-	2369	X	X
художественная	06	5	1	7196	X	X
научная	07	-	-	2978	X	X
Из строки 01: печатные издания	09	251	1242	38598	X	X
аудиовизуальные документы	10	0	0	0	X	X
документы на микроформах	11	0	0	0	X	X
электронные документы	12	75	144	1802	X	X

<b>Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки</b>	
Наименование показателей	Величина показателя
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	33
в том числе оснащены персональными компьютерами	6
из них с доступом к Интернету	6
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел	1674
из них обучающиеся в организации	1168

Число посещений, чел	26421
Информационное обслуживание: число абонентов, ед	208
выдано справок, ед	162
Наличие электронного каталога в библиотеке	Да
доступа через Интернет к электронному каталогу	Нет
доступа через Интернет к полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки	Да

В соответствии с требованиями ФГОС библиотека выписывает периодические издания, соответствующие профилям подготовки обучающихся. В 2023 году фонд периодических изданий насчитывал 15 наименований (1 наименование газет, 14 наименований журналов).

Являясь неотъемлемой частью колледжа – структурным подразделением – библиотека принимает активное участие в учебном и воспитательном процессе учащихся, не ограничиваясь только обучением основам библиотечно-библиографической грамотности. Целью воспитательной работы библиотеки является воспитание высоконравственной, толерантной, духовно развитой и физически здоровой личности гражданина и патриота своей Родины, сохраняющей и приумножающей культурные ценности народов России. Мероприятия, способствующие достижению данной цели, включаются в план работы библиотеки, а также в общий план по воспитательной работе колледжа.

В плане работы библиотеки отражены все направления воспитательной работы:

- гражданское и военно - патриотическое;
- духовно-нравственное;
- художественно-эстетическое;
- культура здорового образа жизни;
- экологическое воспитание;
- воспитание семейных ценностей;
- краеведение

В своей работе сотрудники библиотеки используют как традиционные формы (книжные выставки, познавательные часы, литературно-музыкальные вечера, уроки памяти и мужества и др.), так и пытаются найти новые подходы и принципы.

Таким образом, колледж в лице библиотеки имеет достойного, равноправного и надежного партнёра, способного оказать помощь в учебной и воспитательной работе.

## 12. АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

- Материально-техническая база Колледжа отвечает современным требованиям, предъявляемым к учреждениям системы профессионального образования, и обеспечивает возможность проведения учебного процесса с учетом специфики реализуемых основных образовательных программ и программ дополнительного образования.

Материально-технические ресурсы для организации учебного процесса и достижения заявленных целей образовательных программ достаточны и позволяют обеспечить его необходимый уровень.

Для осуществления образовательной деятельности Колледж располагает зданиями и помещениями общей площадью помещений 18 981 кв.м. Из них площадь учебно-лабораторных зданий составляет 9 449 кв.м., площадь мастерских 869,9 кв.м., площадь общежитий составляет 8 222,3 кв.м., что удовлетворяет лицензионным требованиям. Потребность учащихся в общежитии полностью удовлетворена.

Все здания соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям и требованиям пожарной безопасности для осуществления образовательной деятельности.

Все помещения используются по прямому назначению.

Соблюдаются правила техники безопасности, обеспечивается сохранность инженерного оборудования.

- Материально-техническое обеспечение колледжа отвечает требованиям, предъявляемым к оснащенности учебного процесса, и позволяет осуществлять подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Локальная сеть колледжа построена на базе современного сервера Supermicro и коммутаторов, размещенных на всех этажах учебного и лабораторного корпусов, что позволяет обеспечить высокоскоростным доступом к корпоративной информации и к сети Интернет все структурные подразделения и учебные кабинеты (в колледже насчитывается 402 персональных компьютера, 359 из которых используются в учебном процессе).

Для обеспечения образовательного процесса и административной работы используется следующее оборудование:

- Интерактивные панели, интерактивные доски – 23 шт.
- Мультимедийные проекторы – 36 шт.

- Электронный лазерный тир – 1 шт.
- Принтеры, многофункциональные устройства – 79 шт.

Колледж оснащен современным конференц-залом с аудио- и видеоборудованием для проведения видеоконференций в режиме реального времени.

Студенты имеют доступ к компьютерной технике и образовательным ресурсам для самостоятельной подготовки, в ходе курсового и дипломного проектирования.

Доступ к корпоративной информации и к информации в сети Интернет контролируется строгой политикой безопасности с использованием разграничения прав доступа на уровне домена колледжа.

В организации образовательного процесса преподаватели используют принципы и приемы цифровой дидактики, осваивают новые средства информационно-коммуникационных технологий. Периодическое обновление материально-технической базы позволяет оснастить все кабинеты колледжа вычислительной техникой.

В учебном процессе используются элементы электронной информационно-образовательной среды (электронная библиотечная система, электронные образовательные ресурсы, информационно-справочные системы), современное программное обеспечение, включающее обучающие и специализированные программы.

### **13. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ОХРАНА ТРУДА**

Обеспечение комплексной безопасности колледжа - важнейшая задача, которая направлена на защиту жизни, здоровья и благополучия всех участников образовательного процесса.

Для этого в колледже реализуются мероприятия по физической безопасности:

- контроль доступа в помещения осуществляется силами дежурных с помощью металлодетекторов, электронной пропускной системы и системы видеонаблюдения;

- обеспечение безопасности на территории реализовано через ограждение и освещение территории, обеспечение контроля на въезде и выезде, организованы обходы территории дежурными - 4 раза в смену;

- на всех объектах учреждения установлены системы пожарной сигнализации. Учебно-лабораторный корпус и общежитие № 2 оборудованы системами оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Ежеквартально проводятся пожарные тренировки и обучения персонала правилам пожарной безопасности. Своевременно выполняются все плановые мероприятия по поддержанию систем противопожарной защиты Колледжа в исправном состоянии;

- обучение персонала и учащихся правилам безопасности включает в себя проведение тренингов и инструктажей по правилам эвакуации, использованию средств пожаротушения, профилактике травм и другим аспектам безопасности.

Для готовности к возможным угрозам разработаны планы эвакуации и действий в случае чрезвычайных ситуаций.

Информационная безопасность в колледже реализована через:

- контроль доступа к информации - для защиты персональных данных учащихся и сотрудников, установлен ограниченный доступ к таким данным и применяются средства шифрования для их защиты;

- для защиты от вирусов и хакерских атак на все рабочие станции установлены современные антивирусные программы, которые системно обновляются;

- для предотвращения потери важной информации автоматически создаются резервные копии данных;

- обучение сотрудников и учащихся правилам безопасного использования информационных ресурсов, защите персональных данных, использованию сильных паролей и другим аспектам безопасности.

На создание благоприятной и безопасной атмосферы для всех участников образовательного процесса направлены меры по обеспечению психологической безопасности:

- создание доверительных отношений - преподаватели колледжа открыты и доступны для учащихся, всегда готовы выслушать их проблемы и вопросы;

- психологическая поддержка в том числе, включает консультации с психологом, групповые занятия по развитию навыков управления стрессом и эмоциональной поддержке. Дополнительно, преподаватели проводят тренинги и занятия по развитию эмоционального интеллекта.

Взаимодействие с внешними органами по обеспечению безопасности является важной составляющей обеспечения комплексной безопасности колледжа, а также позволяет получить дополнительную поддержку и экспертное мнение по вопросам безопасности.

#### 14. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ГПОУ «Читинский политехнический колледж» самостоятельно ведет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс, обладает обособленным имуществом, которое закреплено за ним на праве оперативного управления.

Собственником имущества является субъект РФ - Забайкальский край. Финансирование деятельности колледжа осуществляется за счет: средств краевого бюджета; средств получаемых от платной образовательной деятельности и иной приносящей доход деятельности предусмотренной законодательством Российской Федерацией; добровольных пожертвований и целевых взносов юридических и физических лиц; иных источников не противоречащих законодательству РФ. В оперативном управлении колледжа находится 23 объекта недвижимого имущества общей площадью 40194,63 кв.м. Балансовая стоимость основных средств составляет 348 653 886,41 рублей. В бессрочном пользовании находятся 8 земельных участка общей площадью 120032 кв.м., кадастровой стоимостью 51 088 448,46 рублей. За 2023 год колледж выполнил государственное задание на 100 % от плановых показателей.

По состоянию на 01.01.2024 года учреждение получило доходов на общую сумму 285 943 283,97 рублей, что составляет 100 % от запланированных поступлений, в том числе:

- субсидия на выполнение гос. задания – 197 145 410,33 рублей;
- субсидии на иные цели – 35 078 938,00 рублей;
- средства от приносящей доход деятельности – 53 718 935,64 рублей.

За 2023 год учреждение произвело расходов на общую сумму 283 678 205,67 рублей, в том числе:

- субсидия на выполнение гос. задания – 195 067 714,59 рублей;
- субсидия на иные цели – 29 686 391,03 рублей;
- средства от приносящей доход деятельности – 58 924 100,05 рублей.

Платные образовательные и иные услуги предоставляются с целью расширения спектра оказываемых услуг населению в сфере образования, всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан.