

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ  
ПЕТРОВСК-ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ФИЛИАЛ  
ГПОУ «ЧИТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДЕН  
малым педагогическим советом  
(протокол № 8 от 30 марта 2023 г.)

**ОТЧЕТ О**  
**РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Петровск-Забайкальского филиала**  
**ГПОУ «Читинский политехнический колледж»**  
**за 2022г.**

2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Общие сведения об образовательной организации	5
2. Анализ работы приемной комиссии	6
3. Организация образовательной деятельности	7
4. Сведения о преподавательском составе при реализации ФГОС СПО	11
5. Организация учебно-методической деятельности	14
6. Организация учебно-исследовательской деятельности	17
7. Результаты контроля знаний обучающихся	18
8. Анализ деятельности производственно-практического обучения и службы маркетинга	25
9. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников	27
10. Оценка эффективности воспитательной работы	30
11. Анализ состояния библиотечного фонда и электронных ресурсов	33

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Петровск-Забайкальского филиала Государственного профессионального образовательного учреждения «Читинский политехнический колледж» за 2022 год проведено в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями, приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017г. № 1218), на основании приказа директора колледжа № 68 от 28.02.2023г.

Самообследование проведено с целью анализа результатов образовательного процесса, соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО, обеспечения доступности и открытости информации о деятельности колледжа, определение основных направлений деятельности и путей дальнейшего развития образовательного учреждения.

Для проведения самообследования была создана комиссия в составе:

Емельянова Л.В. – директор колледжа;

Соломирская Е.Н. - зам директора по УР;

Макарова Е.Ю.– заместитель директора по ППОиСМ

Чипизубова Е.М.- зам. директора по ВР

Линейцев А.И. – зам директора по АХ и УПР Красночикокойского филиала

Косолапова В.А.- зам директора по АХ и ВР Петровск-Забайка филиала

Ельчина Н.М. – руководитель УМО

Комова Т.О. – методист

Вологодина О.С. – методист

Чубаров А.А.- зав. информационным центром

Иванова Л.М. – зав. энергетическим отделением

Прокопьев И.Н. - зав. механическим отделением

Каберская Е.Н. - зав. технологическим отделением

Криничная Н.С. - зав. экономическим отделением

Баранова О.В. - зав. заочным отделением

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ГОУ СПО «Петровск-Забайкальский профессионально-педагогический техникум» Забайкальского края был создан **12 марта 2010 года** путем слияния ГОУ СПО «Петровск-Забайкальский педагогический колледж» и ГОУ НПО «Профессиональное училище № 10» (с филиалом в п. Баляга).

Вновь образованный техникум являлся преемником традиций старейших образовательных учреждений Забайкальского края: педагогическому колледжу на момент слияния было 75 лет, профессиональному училищу № 10 — 86 лет, а филиалу, бывшему профессиональному училищу № 19 в п. Баляга — 50 лет. За время своей образовательной деятельности эти учебные заведения подготовили несколько десятков тысяч квалифицированных специалистов отраслей образования, промышленности и сферы обслуживания.

Сегодня Петровск-Забайкальский филиал осуществляет:

- подготовку специалистов среднего звена по трем направлениям:  
"Преподавание в начальных классах",  
"Дошкольное образование",  
"Физическая культура".
- профессиональное обучение кадров (взрослое население);
- профессиональное обучение лиц ОВЗ и инвалидов.

Информация о структуре и органах управления ([\(struktura\\_petrovsk.pdf \(chptk.ru\)\)](#))

## 2. АНАЛИЗ РАБОТЫ ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ

Работа приемной комиссии проводилась в соответствии с утвержденными Правилами приёма в ГПОУ «Читинский политехнический колледж».

Приём граждан для обучения за счёт средств бюджета Забайкальского края регламентирован контрольными цифрами приёма, утверждёнными приказом Министерства образования и науки Забайкальского края.

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», приём в колледж осуществлялся на общедоступных условиях, по среднему баллу аттестата.

За период работы приемной комиссии по очной форме обучения на 50 бюджетных мест было подано поступающими гражданами 58 заявлений. По итогам работы приёмной комиссии на бюджетной основе зачислено 50 человек, на коммерческой основе – 8 человек.

На заочную форму обучения на бюджетной основе зачислено 13 человек на коммерческой основе.

Количество детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей составило 7 человек, детей инвалидов – 1 человек.

Количество иностранных граждан при приеме 0 человек.

В целом план приёма выполнен по всем специальностям, контрольные цифры приёма выполнены.

Результаты приема абитуриентов на 2022-2023 год обучения ([http://chptk.ru/index/informacija\\_o\\_rezultatakh\\_priema/0-176](http://chptk.ru/index/informacija_o_rezultatakh_priema/0-176))

### 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В Петровск-Забайкальском филиале ГПОУ «Читинский политехнический колледж» реализуется 3 специальности: 44.02.01 «Дошкольное образование», 44.2.02 «Преподавание в начальных классах», 49.02.01 «Физическая культура».

[Читинский политехнический колледж - Специальности, Петровск-Забайкальский филиал \(chptk.ru\)](http://chptk.ru)

Контингент обучающихся, человек			
Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
бюджет	Коммерческая основа	бюджет	Коммерческая основа
159	10	0	32
169		32	
201			

В 2022 г. Петровск-Забайкальском филиале реализуются программы профессионального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по профессиям:

- 17546 «Рабочий по уходу за животными» ([aoppo\\_rabochij\\_po\\_ukhodu\\_za\\_zhivotnymi.pdf \(chptk.ru\)](http://chptk.ru/aoppo_rabochij_po_ukhodu_za_zhivotnymi.pdf))

- 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» ([aoppo\\_operator\\_ehvm.pdf \(chptk.ru\)](http://chptk.ru/aoppo_operator_ehvm.pdf))

В соответствии с требованиями к минимальному материально-техническому обеспечению реализации программ учебных дисциплин и профессиональных модулей колледж располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, а также требованиям пожарной безопасности.

В колледже в наличии учебные кабинеты, лаборатории, спортивный зал и зал ритмики и фитнеса, библиотека, читальный зал, общежитие и иные помещения в соответствии с Требованиями ФГОС СПО по соответствующим специальностям.

За счет средств Фонда Президентских грантов были оснащены кабинеты для профессионального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и комната релаксации с приобретением VR-оборудования, пуфов, сухого бассейна.

В 2022 г. был открыт центр «Инклюзивный центр профессиональной подготовки и адаптации детей – инвалидов «Дороги в будущее»»

### **Анализ наличия и качества программ учебных дисциплин, МДК, ПМ**

№	Критерии	Фактическое значение
	<b>1. Разработка учебных планов по профессиям и специальностям:</b>	
1	- Наличие учебного плана по каждой ППССЗ	имеются
2	- Соответствие структуры обязательной части циклов ППССЗ требованиям ФГОС	соответствуют
3	- Формирование вариативной части учебного плана в соответствии с запросами регионального рынка труда и обучающихся, согласование с работодателем	выполняется
4	- Выполнение требований к сроку освоения ППССЗ	выполняется
5	- Выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки по циклам/модулям/дисциплинам	выполняется
6	- Выполнение требований к продолжительности всех видов практик	выполняется
7	- Выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации	выполняется
8	- Выполнение требований к продолжительности государственной итоговой аттестации	выполняется
9	- Выполнение требований к общей продолжительности каникулярного времени	выполняется



	<b>2. Реализация образовательных программ:</b> - Соответствие календарного учебного графика ФГОС СПО специальностям	соответствует
10	- Наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, ПМ, МДК в учебном плане	имеется
11	- Наличие и качество программ учебных дисциплин, ПМ, МДК (рассмотрение на заседании Методического совета)	имеется
12	- Выполнение учебного плана по каждой ППССЗ	выполняется
13	- Реализация программ ПМ, учебных дисциплин, МДК в практической части программ)	выполняется
14	- Соответствие расписания учебных занятий учебному плану	соответствует
15	- Соответствие расписания учебных занятий требованиям и нормам СанПиН	соответствует
16	- Соответствие заполнения журналов учета теоретического обучения инструкции	соответствует
17	- Система контроля за текущей успеваемостью обучающихся и посещением занятий (накопляемость оценок, аттестации, отчеты методистов, классных руководителей)	соответствует
18	- Наличие локальных нормативных актов и документов по организации и проведению промежуточной аттестации обучающихся, экзаменационных ведомостей, протоколов экзаменов квалификационных (КОС, КИМ, методических изданий)	имеется

ППССЗ по всем специальностям и профессиям полностью сформированы.

Все рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствуют ФГОС СПО.

Вариативная часть учебного плана сформирована в соответствии с запросами регионального рынка труда и согласована с работодателями.

Все рабочие программы были рассмотрены на заседании Методического совета и утверждены.

При анализе рабочих программ нарушений выявлено не было.

## Методическая обеспеченность образовательных программ

Код и наименование образовательной программы	СРС	ЛПЗ	КОС	Примечание (соответствие, несоответствие рабочих программ, методических указаний, рекомендаций, КОС и др.)
44.02.01 Дошкольное образование	+	+	+	Соответствует ФГОС СПО
44.02.02 Преподавание в начальных классах	+	+	+	Соответствует ФГОС СПО
49.02.01 Физическая культура	Не предусмотрено	+	+	Соответствует ФГОС СПО

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается необходимым методическим обеспечением.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

#### 4. СВЕДЕНИЯ О ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМ СОСТАВЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС СПО

Реализация ППССЗ по всем специальностям обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Ежегодно преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 лет.

	<b>Штатные преподаватели, чел.</b>	<b>Внутренние совместители, чел.</b>	<b>Внешние совместители и почасовики, чел.</b>
1	2	3	4
1. Общая численность педагогического состава	17	10	1
2. Численность педагогического состава, имеющего высшее образование:	13	6	1
3. Численность педагогического состава, имеющего среднее профессиональное образование (не имеющие высшего):	4	4	
4. Численность педагогического состава с ученой степенью, званием и/или высшей категорией:			
всего:	0	0	1
- из них имеющих ученую степень и/или звание	-	-	-
- из них имеющих высшую категорию:	-	-	1
5. Численность педагогического состава, имеющих первую категорию:	2	2	-
6. Соответствие занимаемой должности	15	8	-
7. Численность мастеров производственного обучения:			

всего:	-	-	-
из них имеющие высшее образование:	-	-	-
8. Количество преподавателей, повышающих квалификацию в настоящее время (проходящих переподготовку, обучающихся на курсах повышения квалификации, в аспирантуре, докторантуре, соискателей) или повышавших квалификацию в течении последних 3 лет (закончивших магистратуру, аспирантуру, докторантуру, защитивших кандидатские или докторские диссертации, закончивших курсы повышения квалификации, прошедших переподготовку или стажировку)	17	10	1

Преподавательский состав в Петровск-Забайкальском филиале ГПОУ «ЧПТК» реализующий программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, составляет 10 человек (59%), из них имеет высшее образование 8 человек, что составляет – 80%, среднее профессиональное образование имеет 2 человека, что составляет 20%, внутренних совместителей – 7 чел. (70%). Первую категорию имеют – 2 преподавателя (20%), соответствие занимаемой должности 8 человека (80 %)

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01. Дошкольное образование в Петровск-Забайкальском филиале ГПОУ «Читинский политехнический колледж» обеспечена педагогическими кадрами (11 человек), имеющими высшее образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) – 8 человек, что составляет - 73%, среднее профессиональное образование имеет 3 человек, что составляет 27 %.

Образовательный процесс по специальности 49.02.01 Физическая культура осуществляет преподавательский состав в количестве 11 человек

(65%). Преподаватели имеющие высшее образование – 8 (73 %), 2 из них имеют первую квалификационную категорию. Все преподаватели являются штатными работниками, что соответствует пункту 4.4. ФГОС.

В 2022 году преподаватели повысили свою квалификацию по разным формам: профессиональную переподготовку прошли – 5 преподавателей, курсы повышения квалификации прошли 17 преподавателей.

Информация о персональном составе педагогических работников (<http://chptk.ru/sveden/employees>)

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Методическая деятельность – это непрерывное развитие, поиск и обновление форм и содержания работы по повышению эффективности и качества образовательного процесса.

Цель: повышение эффективности и качества образовательного процесса через создание условий для совершенствования профессиональных компетенций педагогического коллектива, развития их инновационной и исследовательской деятельности.

Задачи:

- обеспечение выполнения требований Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям среднего профессионального образования;

- использование возможностей цифровой образовательной среды колледжа для повышения качества образовательного процесса;

- оказание консультативной помощи педагогам в вопросах, связанных с организацией учебного процесса;

- оказание методической помощи педагогическим работникам в освоении и внедрении в практику эффективных технологий обучения;

- организация мероприятий по повышению квалификации педагогических работников для совершенствования общих и профессиональных компетенций;

- внедрение и сопровождение инновационной, исследовательской и экспериментальной деятельности;

- обобщение, систематизация и транслирование педагогического опыта;

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья коллектива путем расширения мер профилактики заболеваний и формирования благоприятного климата на рабочем месте, внедрения и реализации корпоративной программы укрепления здоровья;

- повышение эффективности процессов в колледже через снижение разного вида потерь за счет участия в проектах по бережливому управлению.

Учебно-методическая работа проводилась в соответствии с нормативными документами, регламентирующими учебно-методическую деятельность (<http://chptk.ru/index/konferencii/0-97> )

Основными направлениями учебно-методической деятельности в 2022 г являлись:

1. Организация прохождения курсов повышения квалификации (стажировок) преподавателей

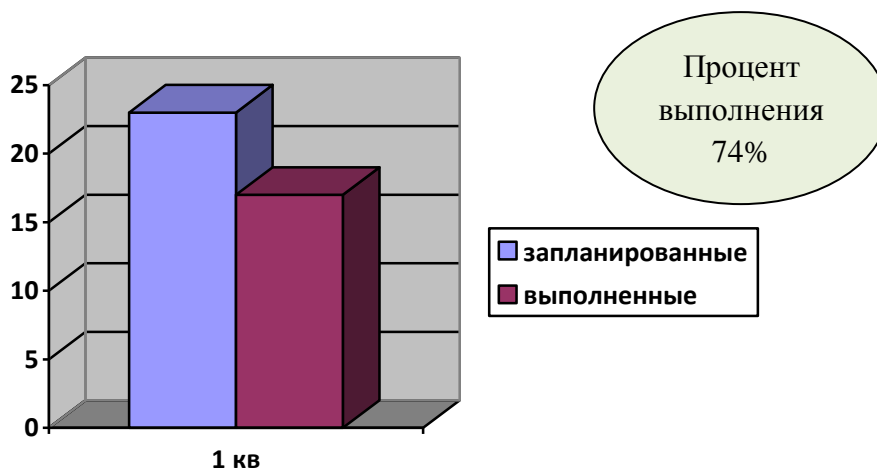
– Переподготовка (3 человека – 4 диплома – в 3 ОО)

– КПК (6 человек – 71 удостоверений)

2. Прохождение процедуры аттестации педагогическими работниками в 2022г.: Штыкина Н.Ю. – первая квалификационная категория

3. Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта

Количество взаимопосещений запланированных – 23, количество выполненных посещений – 17



4. Реализация целевой модели наставничества

5. Организация работы Школы начинающего педагога

6. Выполнение индивидуальных проектов по общеобразовательным дисциплинам со студентами 1 курса





## **6. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Одним из важных направлений учебно-методической работы является участие студентов и преподавателей в учебно-исследовательской деятельности.

Ежегодно студенты и преподаватели колледжа принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах научно-практических конференциях и других мероприятиях разного уровня.

Информация об участии студентов и преподавателей колледжа в учебно-исследовательской деятельности в 2022 г.

<http://chptk.ru/index/seminary/0-96#pz>

## 7. РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки качества образования (достижений) обучающихся в колледже используются следующие виды контроля:

- входной (Всероссийские проверочные работы);
- текущий (тестирование, контрольные работы и другие);
- промежуточный (дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный);
- итоговый (защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Входной контроль знаний

Всероссийские проверочные работы СПО проводятся Рособрнадзором совместно с Федеральным институтом оценки качества образования в период с 15 сентября по 8 октября.

Участниками ВПР СПО являются обучающиеся первых курсов по образовательным программам СПО, поступившие на базе основного общего образования и проходящие обучение по очной форме и обучающиеся по программам СПО, завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов в профессиональных образовательных организациях.

Студенты колледжа выполняли ВПР по профильной дисциплине – русский язык и метапредметным результатам. Задания ВПР выполнялись на специальных бланках, при проведении которых использовался уникальный шифр участника.

В 2022 году во Всероссийских проверочных работах участвовали студенты Петровск-Забайкальского филиала ГПОУ «Читинского политехнического колледжа»:

*1 курс (обучающихся на 1 курсе – 58 человек):*

- по русскому языку - 46 обучающихся, что составило 10 % от общего количества студентов, писавших ВПР по русскому языку в Забайкальском крае;

- по метапредмету - 41 обучающийся, что составило 1 % от общего количества студентов, писавших ВПР в Забайкальском крае;

Не приняли участие в ВПР по русскому языку – 12 студентов, что составляет 19 % от общего количество обучающихся первого курса, по метапредметным результатам группы 1-го курса не приняли участие в ВПР – 17 студентов, что составило 28 %.

*Завершившие обучение по общеобразовательным дисциплинам (обучающихся – 47 человек):*

- по русскому языку - 35 обучающихся, что составило 8 % от общего количества студентов, писавших ВПР по русскому языку в Забайкальском крае;

- по метапредмету - 34 обучающийся, что составило 1 % от общего количества студентов, писавших ВПР в Забайкальском крае;

Не приняли участие в ВПР по русскому языку – 12 студентов, что составляет 26 % от общего количество обучающихся первого курса, по метапредметным результатам группы 1-го курса не приняли участие в ВПР – 13 студентов, что составило 28 %.

Все обучающиеся, которые не приняли участие в ВПР имеют уважительные причины (по болезни, прохождение военной комиссии, постановка на воинский учёт и т.д.)

Общая гистограмма отметок по русскому языку студентов 1 курса и студентов, завершивших обучение по общеобразовательным дисциплинам в 2022 году, представлены на диаграммах 1 и 2.

Общая статистика оценок по метапредметным результатам студентов 1 курса и студентов, завершивших обучение по общеобразовательным дисциплинам в 2022 году, представлены на диаграммах 3 и 4.

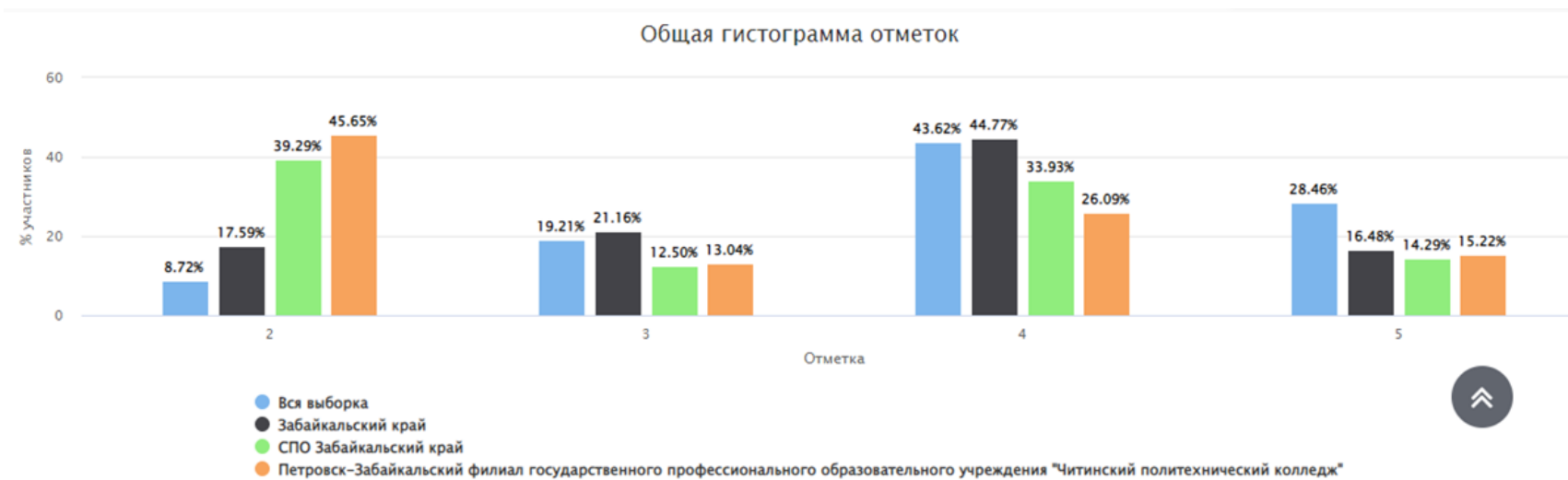


Диаграмма 1. Общая гистограмма отметок по русскому языку студентов 1 курса

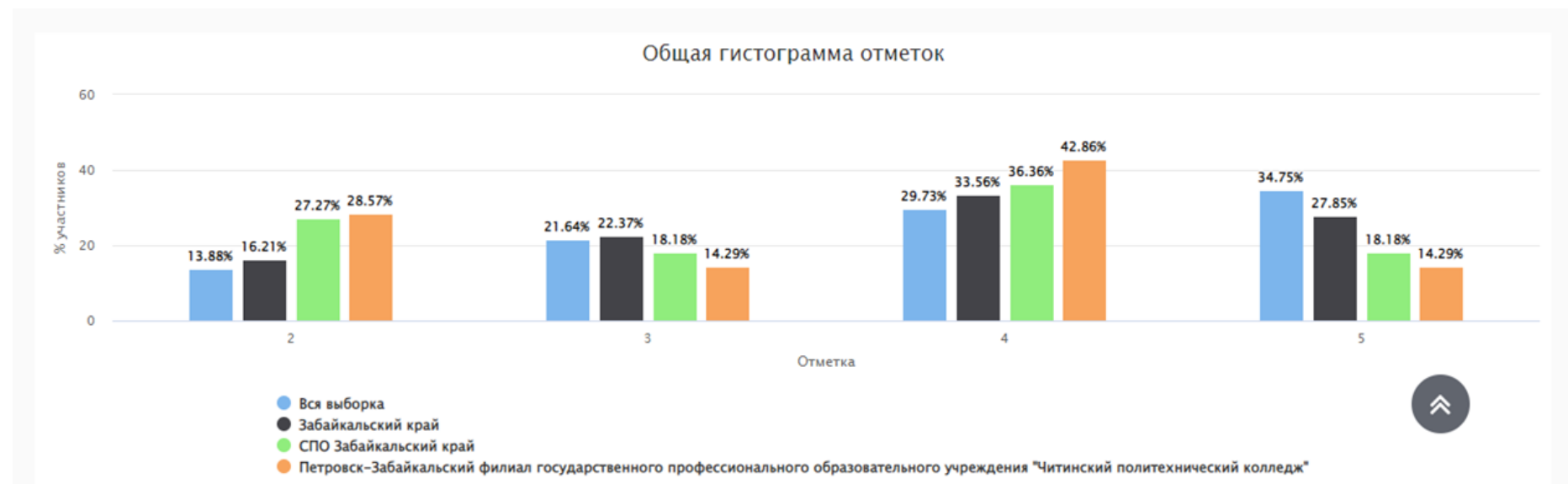


Диаграмма 2. Общая гистограмма отметок по русскому языку студентов, завершивших общеобразовательную подготовку



Диаграмма 3. Общая гистограмма отметок по метапредметным результатам студентов 1 курса

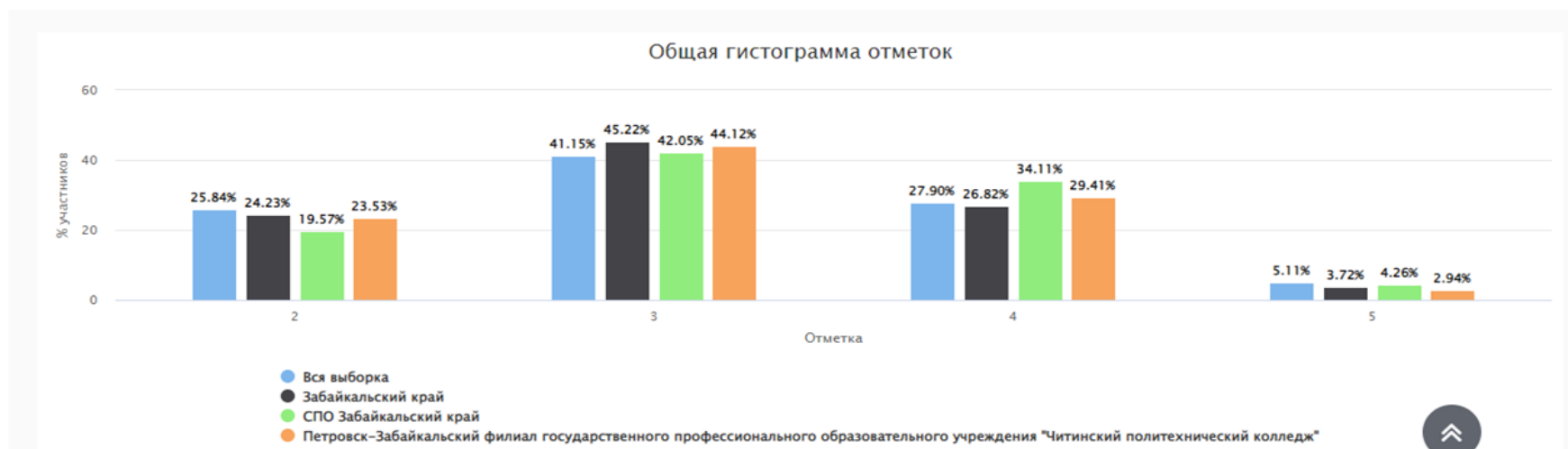


Диаграмма 4. Общая гистограмма отметок по метапредметным результатам студентов, завершивших общеобразовательную подготовку

Статистика оценок по русскому языку Петровск-Забайкальского филиала ГПОУ «Читинский политехнический колледж» представлена на Диаграмме 5.

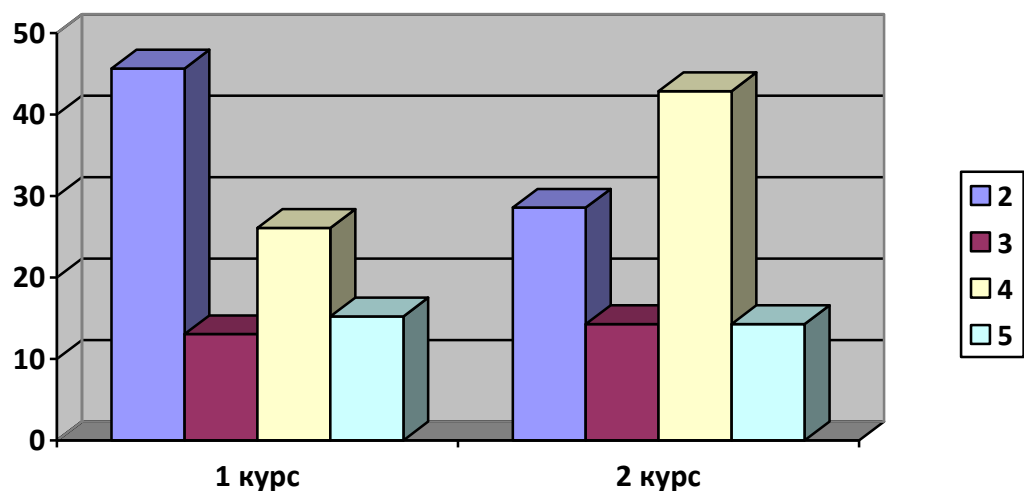


Диаграмма 5. Статистика оценок по русскому языку Петровск-Забайкальского филиала ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Статистика оценок по метапредметным результатам Петровск-Забайкальского филиала ГПОУ «Читинский политехнический колледж» представлена на Диаграмме 6.

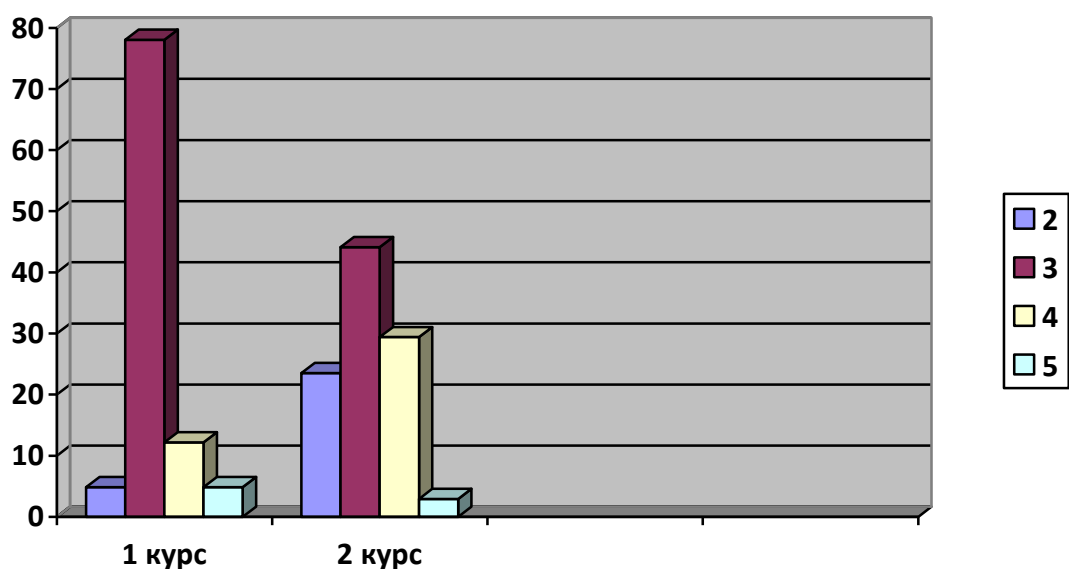


Диаграмма 6. Статистика оценок по метапредметным результатам Петровск-Забайкальского филиала ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Результаты ВПР могут быть использованы преподавателями общеобразовательных дисциплин для совершенствования методики преподавания предмета, устранению пробелов в знаниях обучающихся.

По результатам анализа ВПР было принято решение о внесении (при необходимости) в соответствующие разделы рабочей программы необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения программ основного общего и среднего общего образования по учебным предметам.

### Текущий и промежуточный контроль знаний

Текущий и промежуточный контроль знаний проводится в ходе сдачи обучающимися дифференцированных зачетов, тестирования, а также при прохождении промежуточной аттестации (экзамены, экзамены квалификационные).

Код и наименование образовательной программы	Технология контроля	Количество студентов	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Средний балл
44.02.01 Дошкольное образование 3 курс	Комплексный тест	16	6	8	2	-	4,3
44.02.01 Дошкольное образование 4 курс	Комплексный тест	19	5	13	1	-	4,2
44.02.02 Преподавание в начальных классах 2 курс	Комплексный тест	17	9	7	1	-	4,4
49.02.01 Физическая культура 4 курс	Комплексный тест	12	3	7	2	-	4,1
49.02.01 Физическая культура 3 курс	Комплексный тест	20	4	11	5	-	3,9

49.02.01 Физическая культура 2 курс	Комплексный тест	17	3	9	5		3,9
Всего		101	30	55	16	-	4,1

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, а также промежуточную аттестацию обучающихся. Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности. Контроль знаний при проведении самообследования показал, что качество подготовки обучающихся (уровень освоения дисциплин и МДК) соответствует требованиям ФГОС СПО.



## **8. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННО-ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ И СЛУЖБЫ МАРКЕТИНГА**

### **Сведения о местах проведения практик**

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Организация проведения учебной и производственной практики соответствует требованиям ФГОС СПО.

<b>№</b>	<b>Специальность ППССЗ</b>	<b>Место проведения</b>
1	44.02.01 Дошкольное образование	МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 7», МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 9», МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 2»
2	44.02.02 Преподавание в начальных классах	МОУ СОШ № 1, МОУ СОШ № 3
3	49.02.01 Физическая культура	МОУ СОШ № 3, МОУ СОШ № 1, МОУ СОШ № 6, Гимназия № 1

## Организация целевого и дуального обучения

№ п/п	Направления подготовки	Партнеры	Количество обучающихся	
			Целевое обучение	Дуальное обучение
1	44.02.01 Дошкольное образование	МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 4», МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 1», МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 7»,	1	3
2	49.02.01 Физическая культура	ГСУСО «Петровск-Забайкальский детский дом-интернат для граждан, имеющих психические расстройства»; МБОУ «Основная общеобразовательная школа» п.ст. Ингода; МОУ СОШ с. Хохотуй; МОУ СОШ № 4 г. Петровск-Забайкальский	1	5

## Мероприятия с привлечением работодателей

Наименование мероприятия	Работодатель
Открытый урок по финансовой грамотности	ПАО Сбербанк
Единая декада профориентации	КГУ «Краевой центр занятости населения» Забайкальского края; МОУ СОШ № 1; МОУ СОШ № 2; МОУ СОШ № 3; МОУ СОШ № 4;

## Профориентационная деятельность

№	Наименование мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников
1	Выездные встречи в школах	10	180
2	Публикация информации на сайты школ, размещение профориентационной информации в социальных сетях	1	-
3	Проведение профессиональных проб, моделирование элементов вида профессиональной деятельности по специальности	3	50
4	Профориентационный видеоролик по специальности «Физическая культура»	1	29
5	Веб-квест «Парк профессии-22»	1	54
6	Буклет «Профориентация»	1	
7	Анкетирование, опрос и тестирование	3	50

## **9. РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

В соответствии с учебными планами освоение ОПОП завершается обязательной государственной итоговой аттестацией, целью которой является установление уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО.

Работа государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по специальностям колледжа осуществлялась на основании плана работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 2022г. Работа Государственных экзаменационных комиссий осуществлялась на основании следующих документов:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС) по специальностям, профессиям, утвержденным Министерством образования науки и Российской Федерации;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 10.11.2020г. № 630) «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 13.12.2022г. № 1169 «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий на 2022 год», приказом Министерства образования и науки Забайкальского края от 05.05.2022г. № 386 «О внесении изменений в приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 13 декабря 2022г. № 1169 «Об

утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий на 2021 год»»);

- Положением о Проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников ГПОУ «Читинский политехнический колледж» (утверждено приказом по колледжу № 102 от 16.03.2021г.);

- Приказами ГПОУ «Читинский политехнический колледж» «О назначении комиссии ГЭК» от 12.05.2022г. № 206;

- Приказами ГПОУ «Читинский политехнический колледж» «О допуске к государственной итоговой аттестации» № 21 от 10.06.2022г., № 22 от 10.06.2022г.

Председателями ГЭК были назначены:

1. Степанова Ирина Владимировна, директор муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» - председатель государственной экзаменационной комиссии по основной образовательной программе 49.02.01 «Физическая культура».

2. Варфоломеева Елена Лазаревна, руководитель методического объединения учителей начальных классов МОУ СОШ № 1, учитель высшей квалификационной категории - председатель государственной экзаменационной комиссии по основной образовательной программе 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

Общее количество выпускников в 2022 году по специальностям:

№ п/п	Наименование специальности	Количество выпускников
1	49.02.01 «Физическая культура»	14
2	44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	9
	Итого	23

Анализ Государственной итоговой аттестации по каждой специальности в сравнении с предыдущим годом представлен в таблице.

Наименование профессии / специальности	% успеваемости		% качества		Средний балл	
	2021г.	2022г.	2021г.	2022г.	2021г.	2022г.
44.02.02 Преподавание в начальных	100	100	73	67	4,0	4,1
49.02.01 Физическая культура	100	100	65	50	3,9	3,6
Итого:	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>79%</b>	<b>59%</b>	<b>4,1</b>	<b>3,9</b>

Качество подготовки выпускников, характеризующееся результатами текущей, итоговой аттестации, проверки остаточных знаний, отзывов потребителей молодых специалистов, оценивается как «хорошее».

## **10. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПЕТРОВСК-ЗАБАЙКАЛЬСКОМ ФИЛИАЛЕ ГПОУ «ЧПТК»**

Воспитательная деятельность в Петровск-Забайкальском филиале ГПОУ «ЧПТК» осуществляется в соответствии с общей Рабочей программой воспитания и Рабочими программами воспитания по специальностям, которые получают обучающиеся Петровск-Забайкальского филиала, разработанными для обучающихся каждой специальности, ежегодными календарными планами воспитательной работы, планами ВР для каждой учебной группы.

Воспитательная работа в Петровск-Забайкальском филиале ГПОУ «ЧПТК» регламентируется пакетом локальных нормативных актов, утвержденных директором колледжа, Педагогическим Советом, Советом студентов Петровск-Забайкальского филиала колледжа.

Воспитательную деятельность осуществляют классные руководители, социально-психологическая служба, руководители кружков и секций, библиотека под руководством педагога - библиотекаря.

Для всестороннего развития личности созданы все условия. В Петровск-Забайкальском филиале колледжа работают клубы, секции и кружки различных направлений: спортивного, художественно-эстетического, экологического.

В Петровск-Забайкальском филиале колледжа разработана модель студенческого самоуправления. Созданы и работают Совет студентов Петровск-Забайкальского филиала колледжа, Совет общежития, старостат, волонтерский отряд, спортивный клуб «Факел».

Над формированием культурно-досуговых и информационных компетенций в Петровск-Забайкальском филиале колледжа работает педагог-библиотекарь, классные руководители, руководитель физического воспитания. По плану работы с обучающимися Петровск-Забайкальского

филиала колледжа проводятся выставки книжной литературы, обзоры и беседы, комплексные мероприятия, приуроченные к важным датам и событиям. Для формирования ОК1, ОК8 педагог - библиотекарь оказывает помощь в подготовке мероприятий в рамках декад.

Традиционными стали мероприятия, формирующие такие общие компетенции как ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7 и способствующие достижению личностных результатов: «Посвящение в студенты», «День здоровья», День студента, День защитника Отечества.

Социально-психологическая служба колледжа проводит работу по профилактике правонарушений и употребления ПАВ, асоциального поведения подростков, поддержки детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Разработаны и реализуются программы по профилактике ВИЧ-инфекции, употребления ПАВ, адаптации и социально-психологического сопровождения.

Ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики правонарушений. Осуществляется взаимодействие с сотрудниками ПДН в рамках работы по формированию законопослушного поведения и профилактики правонарушения.

Вся профилактическая воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с межведомственным комплексным планом по профилактике преступлений и правонарушений среди студентов Петровск-Забайкальского филиала ГПОУ «Читинский политехнический колледж».

Доля обучающихся Петровск-Забайкальского филиала колледжа, задействованных в системе самоуправления, в кружках и секциях, участников общественных студенческих движений составляет 87%.

Сформированная социокультурная среда и созданные условия для всестороннего развития и социализации личности в Петровск-Забайкальского филиале ГПОУ «Читинский политехнический колледж» способствуют созданию условий для формирования общих компетенций и достижения

личностных результатов, что помогает выпускникам успешно адаптироваться в обществе и на рабочем месте.

Вывод: педагогический коллектив уделяет большое внимание воспитательной работе, считая эту сферу деятельности приоритетной. В воспитании обучающихся ведущими направлениями являются: духовно — нравственное, патриотическое, эстетическое, гражданское воспитание будущих учителей, профориентация и социализация.

Внеклассные мероприятия проводятся согласно плану воспитательной работы по специальности и профессии.

Обучающиеся посещают спортивные секции волейбол, баскетбол, футбол.

Для проживания обучающихся предоставлены места в общежитии, общежитие обеспечено всем необходимым для проживания. В общежитии проводятся внеклассные мероприятия, работает библиотека, есть комната для самоподготовки.

В результате проведённого анализа воспитательная работа в Петровск-Забайкальского филиале ГПОУ ЧПТК по реализуемым специальностям и профессиям ведётся на должном уровне.



## **11. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ БИБЛИОТЕЧНОГО ФОНДА И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ**

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена (основных профессиональных образовательных программ) обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет и к электронным учебникам библиотеки колледжа. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждый обучающийся обеспечен более чем одним учебным печатным и электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Общее количество учебной и другой необходимой литературы составляет в среднем 10 экз. на одного обучающегося.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

