

2025

Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования по специальности (далее – ОПОП СПО) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (рег. № 309 от 05.05.2022), зарегистрированного Министерством юстиции России (рег. № 68818 от 09.06.2022).

ОПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство», планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Организация-разработчик: ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Составители:

Соломирская Е.Н. – заместитель директора по учебной работе ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Игнатьева М.М. – председатель МЦК технологического цикла

Срок получения образования при очной форме получения образования:

- 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

Наименование квалификации – техник

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общие положения
 - 1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.2 Срок получения образования
- 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена
 - 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции
- 3 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
 - 3.1 Учебный план
 - 3.2 Календарный учебный график
- 4 Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена
- 5 Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена
 - 5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся
 - 5.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников
- 6 Приложения:
 - 6.1 Программы социально-гуманитарного цикла
 - 6.2 Программы общепрофессионального цикла
 - 6.3 Программы профессионального цикла
 - 6.4 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» базовой подготовки.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее – программы) составляют:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (рег. № 309 от 05.05.2022), зарегистрированного Министерством юстиции России (рег. № 68818 от 09.06.2022);
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «О практической подготовке обучающихся» от 05.08.2020г. №885/390.
- Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 18 мая 2023 N 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», №28 от 28.09.2020г;
- Устава ГПОУ «Читинский политехнический колледж».

1.2. Срок получения образования

Срок получения образования по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»:

- при очной форме получения образования:
- на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

2.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере благоустройства и озеленения населенных пунктов, реконструкции и содержании объектов ландшафтной архитектуры и других озелененных территорий); 13 Сельское хозяйство (в сфере выращивания посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав для использования в озеленении населенных пунктов).

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

- | | |
|--------------|---|
| ВПД 1 | Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах |
| ПК 1.1 | Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах |
| ПК 1.2 | Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах |
| ПК 1.3 | Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах |
| ПК 1.4 | Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах |
| ПК 1.5 | Выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах |
| ВПД 2 | Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве |
| ПК 2.1 | Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве |
| ПК 2.2 | Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах |
| ВПД 3 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих |
| ПК 3.1 | Проводить размножение цветочно-декоративных культур и древесно-кустарниковых растений |
| ПК 3.2 | Выполнять посадку растений |
| ПК 3.3 | Проводить работу по уходу за растениями |
| ПК 3.4 | Проводить озеленение и благоустройство различных территорий и объектов |

Общие компетенции выпускников:

- | | |
|-------|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное |

поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты Антикоррупционного поведения

- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

ГПОУ «Читинский политехнический колледж»
по специальности среднего профессионального образования
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация: техник
Форма обучения – очная
Срок получения образования – 2 года и 10 мес.
на базе основного общего образования
Профиль: естественно- научный

3.1.1. Сводные данные по бюджету времени для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	35	5	-	-	1	-	11	52
III курс	22	2	5	4	2	6	2	43
Всего	96	7	5	4	5	6	24	147

3.1.2 Учебный план

декс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Объём образовательной программы	в т.ч в форме практической подготовки	Самостоятельная работа (в т.ч индивидуальный проект)	Учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем (час.)			Консультации	Промежуточная аттестация	Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час. в семестр)					
						Всего занятий	в т.ч.				I курс		II курс		III курс	
							Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)			1 семестр (17 нед.)	2 семестр (22 нед.)	3 семестр (16.5 нед.)	4 семестр (18.5 нед.)	5 семестр (13 нед.)	6 семестр (9 нед.)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
О.00	Общеобразовательный цикл	1/10/4	1476	234	40	1404	612		8	24	612	792				
ОПБ.00	Базовые предметы	1/10/2	1078	194	24	1038	412		4	12	458	580				
ОПБ.01	Русский язык	-,Э	96		6	82			2	6	32	50				
ОПБ.02	Литература	- ,ДЗ	118			118					52	66				
ОПБ.03	Иностранный язык	- ,ДЗ	118	20		118	118				52	66				
ОПБ.04	Информатика	-, Дз	100	10		100	70				32	68				
ОПБ.05	Физика	-, ДЗ	78	10		78	30				32	46				
ОПБ.06	Химия	-, Э	134	20	8	118	38		2	6	52	66				
ОПБ.07	История	- , ДЗ	84			84					34	50				
ОПБ.08	Обществознание	-, ДЗ	78			78					32	46				
ОПБ.09	География	ДЗ	38	4		38	14				38					
ОПБ.10	Физическая культура	3, ДЗ	118	118		118	118				52	66				
ОПБ.11	Основы безопасности и защиты Родины	-, ДЗ	70	4		70	16				32	38				
ОПБ.12	Индивидуальный проект	-, ДЗ	46	8	10	36	8				18	18				

ОПП.00	Профильные предметы	-/-/2	398	40	16	366	200		4	12	154	212				
ОПП.01	Математика	-, Э	264	20	8	248	160		2	6	102	146				
ОПП.02	Биология	-,Э	134	20	8	118	40		2	6	52	66				
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	3-/10/-	520	284		520	284						242	186	64	28
СГ.01	История России	Дз	54			54							54			
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-,ДЗ,-,ДЗ, -, ДЗ,-,ДЗ	112	112		112	112						32	32	32	16
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	Дз	68	20		68	20						68			
СГ.04	Физическая культура	3, 3, 3, Дз	108	100		108	100						32	32	32	12
СГ.05	Основы бережливого производства	Дз	36	16		36	16							36		
СГ.06	Основы финансовой грамотности	Дз	38	16		38	16							38		
СГ.07	Русский язык и культура речи	Дз	56	10		56	10						56			
СГ.08	Психология общения	Дз	48	10		48	10							48		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	-/7/4	954	484	24	898	484		8	24			352	182	202	162
ОП. 01	Ботаника с основами физиологии растений	Э	80	26	2	70	26		2	6			70			
ОП. 02	Почвоведение с основами земледелия и агрохимии	Э	82	36	4	70	36		2	6			70			
ОП. 03	Строительное дело и материалы	-, Дз	78	38	2	76	38						36	40		
ОП. 04	История садово-паркового искусства	Дз	52	26		52	26						52			
ОП.05	Геодезия	Дз	86	30	2	84	30						84			
ОП.06	Декоративное растениеводство и питомниководство	Дз	66	34	2	64	34								64	
ОП.07	Декоративная дендрология	Э	78	30	4	66	30		2	6				66		
ОП.08	Основы менеджмента и предпринимательской деятельности	Дз	52	20		52	20								52	

ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Дз	68	34	2	66	34									66
ОП.10	Инженерная графика	-, Дз	118	10	2	116	110						40	76		
ОП.11	Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства	ДЗ, Э	194	100	4	182	100		2	6					86	96
П. 00	Профессиональный цикл	-/7/4	1118	760	20	1066	328	30	8	24				478	310	278
ПМ. 01	Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	-/2/2	590	384	8	566	204	30	4	12				298	268	
МДК. 01.01	Организационное и техническое обеспечение работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах	-, Э	236	124	2	226	124	30	2	6				126	100	
МДК. 01.02	Выполнение паспортизации территорий и объектов зеленого фонда в населенных пунктах	-, Дз	162	80	2	160	80							100	60	
УП. 01	Учебная практика	К-Дз	72	72		72								72		
ПП. 01	Производственная практика	Дз	108	108		108									108	
ПМ.01	Экзамен по модулю	Эк	12		4				2	6						
ПМ. 02	Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве	-/3/1	334	232	6	320	88		2	6					42	278
МДК. 02.01	Организационное обеспечение выполнения работ по выращиванию посадочного материала древесно-	-, Дз	178	88	2	176	88								42	134

	кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав															
УП. 02	Учебная практика	Дз	72	72		72										72
ПП. 02	Производственная практика	Дз	72	72		72										72
ПМ.02	Экзамен по модулю	Эк	12		4				2	6						
ПМ. 03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	/-2/1	194	144	6	180	36		2	6				180		
МДК. 03.01	Организация и выполнение работ по профессии Рабочий зеленого хозяйства	Дз	74	36	2	72	36							72		
УП. 03	Учебная практика	К-Дз	108	108		108								108		
ПМ.03	Экзамен по модулю	Кэ	12		4				2	6						
	Всего часов обучения по циклам		4068	1762	86	3888	1708	30	22	72	612	792	594	846	576	468
	Производственная практика (преддипломная)	Дз	144	144		144										144
	Государственная итоговая аттестация		216			216										216
	Всего		4428	1906	86	4248	1708	30	22	72	612	792	594	846	576	468
Государственная итоговая аттестация: Выполнение и защита дипломной работы / проекта Демонстрационный экзамен			дисциплин и МДК								612	792	594	666	468	324
			учебной практики											180		72
			производст.практики												108	72
			преддиплом.практики													144
			экзаменов									4	2	2	2	2
			дифф.зачетов								1	8	5	6	5	5
			зачетов								1		1	1	1	

3.1.3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских

№ п\п	
	Кабинеты:
1	Социально-экономических дисциплин
2	Иностранного языка
3	Безопасности жизнедеятельности
4	Ботаники с основами физиологии растений
5	Почвоведения, земледелия и агрохимии
6	Строительного дела и материалов
7	Истории садово-паркового искусства
8	Геодезии
9	Декоративного растениеводства и питомниководства
10	Декоративной дендрологии
11	Менеджмента и предпринимательской деятельности
12	Информационных технологий
13	Технического и организационного обеспечения производства работ
14	Организации работ по выращиванию растений
	Лаборатории:
1	Безопасности жизнедеятельности
2	Строительного дела и материалов
3	Почвоведения, земледелия и агрохимии
4	Декоративной дендрологии
5	Декоративного растениеводства и питомниководства
	Мастерские
1	Комплексная мастерская для выполнения строительных, плотницких, инженерных, посадочных работ
	Полигоны
1	Геодезический
2	Организации работ по выращиванию растений
	Спортивный комплекс
1	Спортивный зал
2	Стрелковый тир
	Залы
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актный зал

3.1.4. Пояснительная записка к учебному плану

Настоящий учебный план государственного профессионального образовательного учреждения «Читинский политехнический колледж» разработан на основе:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (рег. № 309 от 05.05.2022), зарегистрированного Министерством юстиции России (рег. № 68818 от 09.06.2022);
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «О практической подготовке обучающихся» от 05.08.2020г. №885/390.
- Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 18 мая 2023 N 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», №28 от 28.09.2020г;
- Устава ГПОУ «Читинский политехнический колледж».

Организация учебного процесса и режим занятий

- образовательная организация до начала учебного года разрабатывает календарный учебный график для каждой группы при обязательном соблюдении общей продолжительности теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик и сроков проведения государственной итоговой аттестации;

- учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с началом каникул по календарному учебному графику;

- продолжительность учебной недели – пятидневная;

- обязательный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю;

- общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период;

- продолжительность занятий - 1 час 30 мин. (без перерыва);

- обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы бережливого производства", "Основы финансовой грамотности";

- общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения не может быть менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей)

- не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний;

- дисциплина "Физическая культура" должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

- Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "Ботаника с основами физиологии растений", "Почвоведение с основами земледелия и агрохимии", "Строительное дело и материалы", "История садово-паркового искусства", "Геодезия", "Декоративное растениеводство и питомниководство", "Декоративная дендрология", "Основы менеджмента и предпринимательской деятельности", "Информационные технологии в профессиональной деятельности";

- после сдачи квалификационного экзамена по профессиональному модулю ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» обучающемуся присваивается квалификация «Рабочий зеленого хозяйства»;

- выполнение курсовой работы является видом учебной работы. Курсовая работа выполняется по междисциплинарному курсу МДК 01.01. «Организационное и техническое обеспечение работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах» (5 семестр);

- текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных и самостоятельных работ, защиты практических работ, письменного и устного опроса;

- учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно. Учебным планом предусматривается практика в количестве 16 недель, в том числе: учебная практика - 7 недель, практика по профилю специальности - 5 недель, преддипломная практика - 4 недели;

- на промежуточную аттестацию учебным заведениям отводится 5 недель. Система оценок - 5-ти балльная;

- государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования содержит следующие обязательные общеобразовательные предметы: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

Общеобразовательный цикл сформирован с учетом профиля получаемой специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» за счет введения профильных предметов (математика, химия, биология), соответствующих по содержанию, целям и задачам ФГОС СОО и ФГОС СПО с учетом выбранного естественнонаучного профиля.

Предусматривает изучение 3 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующего естественнонаучного профиля обучения предметной области (математика, химия, биология).

Общеобразовательный цикл включает выполнение обучающимися индивидуального проекта в течение первого курса. Индивидуальный проект может быть представлен в виде учебного исследования или учебного проекта, выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых общеобразовательных предметов с учетом получаемой профессии или специальности.

Срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год):

Освоение образовательной программы СПО, в том числе общеобразовательного цикла, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных дисциплин.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов, которые проводятся за счет времени, отведенного на общеобразовательные предметы.

Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть составляет 828 часов (30 процентов от общего времени, отведенного на освоение образовательной программы), и распределяется следующим образом:

- количество часов на освоение социально-гуманитарный цикла увеличено на 104 часа за счет введения дисциплин:

- Русский язык и культура речи – 56 часов

- Психология общения – 48 часов.

- на освоение общепрофессионального цикла количество часов увеличено на 312 часов за счет введения дисциплин:

- Инженерная графика – 118 часов.

- Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства – 194 часа.

- на увеличение часов обязательных дисциплин и профессиональных модулей отведено – 412 часов.

Распределение вариативной части согласовано с ГУ Забайкальский ботанический сад.

Формы проведения промежуточной аттестации

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Формами проведения промежуточной аттестации при освоении дисциплин и профессиональных модулей являются: экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, комплексные дифференцированные зачеты (К-ДЗ).

Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выполняется в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Обязательное требование к дипломной работе – ее соответствие содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

3.2 Календарный учебный график

[illegible]

Обозначения:

Теоретическое
обучение

Учебная
практика

Практика
производственная
(по профилю
специальности)

Практика
производственная
(преддипломная)

Промежуточная аттестация

Государственная
итоговая
аттестация

Каникулы

Подготовка к
государственной
итоговой
аттестации

11

0

8

X

44

III

 Δ

4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

ГПОУ «Читинский политехнический колледж», реализующее программу подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных рабочим учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных и практических работ, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

ГПОУ «Читинский политехнический колледж» располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений приводится в пояснениях к учебному плану.

5. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предвещающий обучение, проводится в форме тестирования.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных работ, выполнения домашних заданий, тестирования, защиты учебных проектов в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий или получении продуктов учебной деятельности в процессе обучения;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный контроль позволяет определить качество изучения учебного материала по разделам, темам учебных дисциплин и МДК. Рубежный контроль проводится в форме контрольных работ, зачетов по лабораторным и практическим работам.

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется в форме

дифференцированных зачётов и экзаменов.

5.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация выполняется в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Обязательное требование - соответствие тематики дипломного проекта (работы) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО в ГПОУ «Читинский политехнический колледж».

Форма и условия проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся, но позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется государственной экзаменационной комиссией (далее ГЭК) по результатам защиты дипломного проекта (работы) и результатов сдачи демонстрационного экзамена.

Темы дипломных работ разрабатываются преподавателями ГПОУ «Читинский политехнический колледж», рассматриваются методической цикловой комиссией и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Темы могут быть выбраны из примерной тематики, а также предложены руководителями дипломной работы или студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки. Темы могут иметь иную формулировку, чем в тематике, но при этом должны быть сохранены суть и комплексность.

Темы дипломных работ должны отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования и быть индивидуальными для каждого студента.

Закрепление тем в дипломных работах (с указанием руководителей и сроков выполнения) за студентами оформляется приказом директора.

Кроме руководителя дипломной работы, осуществляющего общее руководство, по каждой теме дипломного проекта имеются консультанты по разделам.

По утвержденным темам руководители дипломных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

Задания на дипломную работу рассматриваются методической цикловой комиссией, подписываются руководителем работы и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения осуществляют заместитель директора по учебной работе, заведующий отделением, председатель методической цикловой комиссии в соответствии с должностными обязанностями.

Основными функциями руководителя дипломной работы являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломной работы;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль выполнения дипломной работы;
- подготовка письменного отзыва на дипломную работу.

Сбор материала по теме дипломной работы включает в себя составление библиографического перечня по избранной теме, изучение и анализ научной, учебной и

специальной литературы, нормативно-правовых актов и публикаций в периодической печати по теме работы.

Для практической части используются также данные исследуемого предприятия, собранные в ходе преддипломной практики.

По завершении студентом дипломной работы руководитель подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает секретарю государственной экзаменационной комиссии.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен (далее ДЭ) в рамках государственной итоговой аттестации проводится с использованием комплекта оценочной документации (далее КОД), включенных образовательными организациями в программу ГИА.

Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.

ДЭ проводится в Центре проведения демонстрационного экзамена (далее ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.

ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее, чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.

Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации. Далее необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Распределение значений максимальных баллов зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составляющей части ДЭ.

Выпускникам, освоившим программу подготовки специалистов среднего звена в полном объеме и прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаётся диплом о среднем

профессиональном образовании.

Лицу, не завершившему образование и не прошедшему государственную итоговую аттестацию или получившему на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдаётся справка установленного образца об окончании обучения в образовательном учреждении.

6. Приложения

6.1. Программы социально - гуманитарного цикла

Программа учебной дисциплины СГ.01 История России

Программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Программа учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура

Программа учебной дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства

Программа учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности

Программа учебной дисциплины СГ.07 Русский язык и культура речи

Программа учебной дисциплины СГ.08 Психология общения

6.2. Программы общепрофессионального цикла

Программа учебной дисциплины ОП.01 Ботаника с основами физиологии растений

Программа учебной дисциплины ОП.02 Почвоведение с основами земледелия и агрохимии

Программа учебной дисциплины ОП.03 Строительное дело и материалы

Программа учебной дисциплины ОП.04 История садово-паркового искусства

Программа учебной дисциплины ОП.05 Геодезия

Программа учебной дисциплины ОП.06 Декоративное растениеводство и питомниководство

Программа учебной дисциплины ОП.07 Декоративная дендрология

Программа учебной дисциплины ОП.08 Основы менеджмента и предпринимательской деятельности

Программа учебной дисциплины ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Программа учебной дисциплины ОП.10 Инженерная графика

Программа учебной дисциплины ОП.11 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства

6.3. Программы профессионального цикла

Программа профессионального модуля ПМ.01 «Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах»

Программа профессионального модуля ПМ.02 «Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве»

Программа профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

6.4 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы