

Министерство образования и науки Забайкальского края
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Читинский политехнический колледж

Согласовано

ООО ЧитаТамАЗСервис



Скуба А.С.

2025г.

Утверждено

Директор ГПОУ



«Читинский политехнический колледж»

Емельянова Л.В.

2025г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности среднего профессионального образования

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

квалификация: специалист по
техническому обслуживанию и ремонту
автотранспортных средств
Форма обучения: очная

2025г.

- Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования по специальности (далее – ОПОП СПО) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (рег. №453 от 02.07.2024г.), зарегистрированного Министерством юстиции России (рег. 79036 от 07.08.2024г.);

ОПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»

Организация-разработчик: ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Составители:

Соломирская Е.Н. – заместитель директора по учебной работе ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Голикова Е.В. – председатель МЦК механического цикла

Срок получения образования при очной форме получения образования:

- 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

Наименование квалификации – специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общие положения
 - 1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.2 Срок получения образования
- 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена
 - 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции
- 3 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
 - 3.1 Учебный план
 - 3.2 Календарный учебный график
- 4 Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена
- 5 Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена
 - 5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся
 - 5.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников
- 6 Приложения:
 - 6.1 Программы социально-гуманитарного цикла
 - 6.2 Программы общепрофессионального цикла
 - 6.3 Программы профессионального цикла
 - 6.4 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена- комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее – программы) составляют:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (рег. №453 от 02.07.2024г.), зарегистрированного Министерством юстиции России (рег. 79036 от 07.08.2024г.)
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «О практической подготовке обучающихся» от 05.08.2020 г. № 885/390;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», № 28 от 28.09.2020г;
- Устав ГПОУ «Читинский политехнический колледж».

1.2. Срок получения образования

Срок получения образования по 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» при очной форме обучения на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 17 Транспорт, 31 Автомобилестроение, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

ВПД 1 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов

- ПК 1.1 Осуществлять диагностику автотранспортных средств.
- ПК 1.2 Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств.
- ПК 1.3 Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств.
- ПК 1.4 Разрабатывать и осуществлять технологические процессы установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства.

ВПД 2 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов

- ПК 2.1 Планировать и организовывать материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.
- ПК 2.2 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала по выполнению работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
- ПК 2.3 Осуществлять взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями.
- ПК 2.4 Осуществлять документооборот и учет движения запасных частей при осуществлении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ВПД 3 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов

- ПК 3.1 Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
- ПК 3.2 Осуществлять консультирование потребителей по вопросам эксплуатации

автотранспортных средств и предварительной записи на сервисное обслуживание и ремонт.

ПК 3.3. Осуществлять прием и обработку рекламаций от потребителей.

ВПД 4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Общие компетенции выпускников:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

ГПОУ «Читинский политехнический колледж»
по специальности среднего профессионального образования
23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»

Квалификация: специалист по техническому
обслуживанию и ремонту
автотранспортных средств
Форма обучения – очная
Срок получения образования – 3 года и 10 мес.
на базе основного общего образования
Профиль: технологический

3.1.1 Сводные данные по бюджету времени для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39				2		11	52
II курс	35	6			1		10	52
III курс	25,5	6	8		1,5		11	52
IV курс	20,5		9	4	1,5	6	2	43
Всего	120	12	17	4	6	6	34	199

3.1.2 Учебный план

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	обязательная образовательная программа	в т. ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа (в т.ч. индивидуальный проект)	Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (час.)			Консультации	Промежуточная аттестация	Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час. в семестр)							
						Всего занятий	в т.ч				I курс		II курс		III курс		IV курс	
							Лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)			1 сем. 17 нед.	2 сем. 22 нед.	3 сем. 14 нед.	4 сем. 21 нед.	5 сем. 10,5 нед.	6 сем. 15 нед.	7 сем. 11,5 нед.	8 сем. 9 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
О.00	Общеобразовательный цикл		1476	240	40	1404	630		8	24	612	792						
ОПБ.00	Базовые предметы	1/10/1	962	184	24	922	380		4	12	418	504						
ОПБ.01	Русский язык	-,Э	96		6	82			2	6	32	50						
ОПБ.02	Литература	- ,ДЗ	118			118					52	66						
ОПБ.03	Иностранный язык	- ,ДЗ	118	20		118	118				52	66						
ОПБ.04	Информатика	-, Э	116	10	8	100	70		2	6	34	66						
ОПБ.05	Химия	ДЗ	40	10		40	18					40						

ОПБ.06	Биология	ДЗ	40	10		40	18				40							
ОПБ.07	История	- , ДЗ	84			84					36	48						
ОПБ.08	Обществознание	-, ДЗ	78			78					32	46						
ОПБ.09	География	ДЗ	38	4		38	14				38							
ОПБ.10	Физическая культура	З, ДЗ	118	118		118	118				52	66						
ОПБ.11	Основы безопасности и защиты Родины	-, ДЗ	70	4		70	16				32	38						
ОПБ.12	Индивидуальный проект	-, ДЗ	46	8	10	36	8				18	18						
ОПП.00	Профильные предметы	-/-/2	514	56	16	482	250		4	12	194	288						
ОПП.01	Математика	-, Э	308	36	8	292	160		2	6	114	178						
ОПП.02	Физика	-, Э	206	20	8	190	90		2	6	80	110						
ОГСЭ.00	Социально-гуманитарный цикл		572	378	6	566	378						204	202	36	24	72	28
СГ.01	История России	Дз	54			54							54					
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-, ДЗ, -, ДЗ, -, ДЗ	156	156		156	156						44	30	20	12	36	14
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	68	20		68	20						68					
СГ.04	Физическая культура	ЗЗЗЗЗ ДЗ	160	160		160	160						38	44	16	12	36	14
СГ.05	Основы финансовой грамотности	ДЗ	40	16	2	38	16							38				
СГ.06	Основы бережливого производства	ДЗ	38	16	2	36	16							36				
СГ.07	Психология общения ВЧ	ДЗ	56	10	2	54	10							54				
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		788	300	16	756	300		4	12			252	270	72	72	54	36
ОП.01	Инженерная графика	-, ДЗ	126	118		126	118						68	58				
ОП.02	Техническая механика	-/Э	140	22	6	126	22		2	6			56	70				

ПМ01	Экзамен по модулю	ЭК	14		6				2	6								
ПМ.02	Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов		308	130	12	288	58	20	2	6							216	72
МДК.02.01	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов	ДЗ	96	20	6	90	20	20									90	
МДК.02.02	Управление деятельностью персонала	К-ДЗ	72	20		72	20											72
МДК.02.03	Управленческая и техническая документация		54	18		54	18										54	
ПП.02.	Производственная практика	К-ДЗ,7	72	72		72											72	
ПМ02	Экзамен по модулю	ЭК	14		6				2	6								
ПМ.03	Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов		544	276	8	528	132		2	6						120	76	332
МДК.03.01	Организация сервисного обслуживания и работа с клиентами	-/Дз	170	60	2	168	60										76	92
МДК.03.02	Коммуникации с потребителями и поставщиками по вопросам сервиса автотранспортных средств	Дз	120	36		120	36									120		
МДК 03.03	Модернизация и тюнинг автотранспортных средств в условиях сервиса	ДЗ	96	36		96	36											96
ПП.03	Производственная практика	ДЗ	144	144		144												144
ПМ03	Экзамен по модулю	ЭК	14		6				2	6								
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		540	356	10	522	68		2	6					234	288		
МДК.04.01	Технология проведения слесарных работ по ремонту автомобилей		108	36		108	36								40	68		

МДК.04.02	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории С	-, К-ДЗ	130	32	4	126	32								50	76			
УП.04	Учебная практика	ДЗ	144	144		144									144				
ПП.04	Производственная практика	ДЗ	144	144		144										144			
ПМ04	Экзамен по модулю	КЭ	14		6				2	6									
	Всего часов обучения по циклам		5580	1460	112	5364	1834	50	26	78	612	792	612	864	594	828	594	468	
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	ДЗ	144	144		144													
ГИА	Государственная итоговая аттестация		216			216													
	Всего		5940	1604	112	5724	1834	50	26	78	612	792	612	864	594	828	594	468	
Государственная итоговая аттестация: Выполнение демонстрационного экзамена и защита дипломного проекта (работы).			Всего	дисциплины МДК								612	792	504	756	378	540	414	324
				учебной практики										108	108	216			
				производст. практики													288	180	144
				преддипл. практика															144
				экзаменов								-	4	-	3	1	2	1	2
				дифф. зачетов								2	7	3	6	4	6	4	6
				зачетов								1	-	1	1	1	1	1	1

3.1.3 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских

№	Наименование
	Кабинеты:
1	гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	иностранного языка
3	математики
4	информатики
5	экологических основ природопользования
6	инженерной графики
7	технической механики
8	метрологии, стандартизации и сертификации
9	информационных технологий в профессиональной деятельности
10	правового обеспечения профессиональной деятельности
11	безопасности жизнедеятельности
12	охраны труда
13	автомобильных эксплуатационных материалов
14	технического обслуживания и ремонта электрооборудования
15	технического обслуживания и ремонта автомобилей
16	технического обслуживания и ремонта двигателей
17	устройства автомобилей
	Лаборатории:
1	электротехники и электроники
2	материаловедения
3	автомобильных эксплуатационных материалов
4	электрооборудования автомобилей
5	автомобильных двигателей
	Мастерские:
1	слесарно-механические
2	технического обслуживания автомобилей
3	разборочно-сборочные
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал
2	тренажерный зал
	Залы:
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2	актовый зал

3.1.4. Пояснительная записка к учебному плану

Настоящий учебный план государственного профессионального образовательного учреждения «Читинский политехнический колледж» разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (рег. №453 от 02.07.2024г.), зарегистрированного Министерством юстиции России (рег. 79036 от 07.08.2024г.);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «О практической подготовке обучающихся» от 05.08.2020г. № 885/390;
- Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 18 мая 2023 N 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», № 28 от 28.09.2020г.
- Устава ГПОУ «Читинский политехнический колледж».

Организация учебного процесса и режим занятий

- Учебный план составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (рег. №453 от 02.07.2024г.), зарегистрированного Министерством юстиции России (рег. 79036 от 07.08.2024г.).
 - Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с началом каникул графика учебного процесса.
 - Продолжительность учебной недели - пятидневная.
 - Обязательный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.
 - Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.
 - Продолжительность занятий 2 академических часа (1 час 30 минут, без перерыва).
- Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы финансовой грамотности", "Основы бережливого производства".
- Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения не может быть менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.
 - Дисциплина "Физическая культура" должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности,

предупреждению профессиональных заболеваний.

- Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.
- Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "Инженерная графика", "Техническая механика", "Электротехника и электроника", "Материаловедение", "Метрология, стандартизация и сертификация", "Информационные технологии в профессиональной деятельности", "Правовое обеспечение профессиональной деятельности", "Охрана труда"
- Выполнение курсовых проектов является видом учебной работы. Итоговая оценка за курсовой проект формируется в соответствии с критериями, разработанными в рабочих программах профессиональных модулей. Курсовые проекты выполняются:
 - в 5 семестре - курсовой проект по МДК 01. 02 «Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей»;
 - в 7 семестре по МДК 02.01 «Управление процессом технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов».
- Курсовое проектирование проводится в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.
- Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением в рамках профессиональных модулей и реализовывается концентрированно. Учебным планом предусматривается практика в количестве 33 недели, в том числе: учебная практика - 12 недель, практика по профилю специальности –17 недель, преддипломная практика - 4 недели.
- Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных и самостоятельных работ, защиты практических и лабораторных работ, письменного и устного опроса.
- Учебная практика, практика по профилю специальности и преддипломная практика проводятся концентрированно
- Зачёты, дифференцированные зачеты и контрольные работы проводятся за счёт времени, отведённого на дисциплину или МДК.
- Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).
-

Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования содержит следующие обязательные общеобразовательные предметы: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

Общеобразовательный цикл сформирован с учетом профиля получаемой специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» за счет введения профильных предметов (математика, физика), соответствующих по содержанию, целям и задачам ФГОС СОО и ФГОС СПО с учетом выбранного технологического профиля.

Предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей технологическому профилю обучения предметной области (математика, физика).

Общеобразовательный цикл включает выполнение обучающимися индивидуального проекта в течение первого курса. Индивидуальный проект может быть представлен в виде учебного исследования или учебного проекта, выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых общеобразовательных предметов с учетом получаемой профессии или специальности.

Срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год):

Освоение образовательной программы СПО, в том числе общеобразовательного цикла, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных дисциплин.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов, которые проводятся за счет времени, отведенного на общеобразовательные предметы.

Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть составляет не менее 30% от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы - 1296 часов и распределяется следующим образом:

- в целях качественной подготовки специалистов необходимо ввести следующие дисциплины:

социально-гуманитарный цикл:

СГ.07	Психология общения	54 часа
ИТОГО:	54 часа	

Обще-профессиональный цикл:

ОП.09	Основы предпринимательской деятельности	36 часов
ИТОГО:	36 часов	

- за счет оставшегося объема времени, отведенного на вариативную часть – 1206 часов, увеличен объем времени, отведенный на освоение дисциплин и профессиональных модулей обязательной части ППССЗ:

социально-гуманитарный цикл – 106 ч.

общепрофессиональный цикл – 310 ч.

профессиональный цикл – 790 ч.

Распределение вариативной части согласовано с предприятием ООО "ЧитаКАМАЗСервис"

Формы проведения промежуточной аттестации

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Формами проведения промежуточной аттестации при освоении дисциплин и профессиональных модулей являются: экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, комплексные дифференцированные зачеты (К-ДЗ).

Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выполняется в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Обязательное требование к дипломной работе – ее соответствие содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

3.2 Календарный учебный график

Курсы	Сентябрь				29-IX-5-X	Октябрь			27-X-2-XI	Ноябрь				Декабрь				29-XII-4-I	Январь			26-I-1-II	Февраль			25-II-1-III	Март				30-III-5-IV	Апрель			27-IV-3-V	Май				Июнь				29-VI-5-VII	Июль				Август				
	1	8	15	22		6	13	20		3	10	17	24	1	8	15	22		5	12	19		2	9	16		23	2	9	16		23	6	13		20	4	11	18	25	1	8	15		22	6	13		20	3	10	17	24
	7	14	21	28		12	19	26		9	16	23	30	7	14	21	28		11	18	25		8	15	22			8	15	22		29	12	19		26	10	17	24	31	7	14	21		28	12	19		26	9	16	23	31
1							17								=	=		22																		::	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=						
2								14						0	0	0	=	=	0	0	0					21												::	=	=	=	=	=	=	=	=	=						
3	0	0							10,5		/0	0	0	0	0	:/	=	=			15										/8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8						
4							8	8	8	8	8	11,5			/:	=	=			9					8	8	8	8	:	x	x	x	x	Δ	Δ	Δ	Δ	III	III	*	*	*	*	*	*	*	*						

Обозначения:

Теоретическое обучение

Учебная практика

Практика
производственная
(по профилю
специальности)

Практика
производственная
(преддипломная)

Промежуточная аттестация

Государственная
итоговая
аттестация

Каникулы

Подготовка к
государственной
итоговой
аттестации

4. Материально-техническое обеспечение реализации программа подготовки специалистов среднего звена

ГПОУ «Читинский политехнический колледж», реализующее программу подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных и практических работ, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

ГПОУ «Читинский политехнический колледж» располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений приводится в пояснениях к учебному плану

5. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме тестирования.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных работ, выполнения домашних заданий, тестирования, защиты учебных проектов в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий или получении продуктов учебной деятельности в процессе обучения;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствия формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формирования действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный контроль позволяет определить качество изучения учебного материала по разделам, темам учебных дисциплин и МДК. Рубежный контроль проводится в форме контрольных

работ, зачетов по лабораторным и практическим работам.

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется в форме дифференцированных зачётов, комплексных дифференцированных зачётов и экзаменов.

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся по профессиональным модулям проводится в форме экзаменов квалификационных и квалификационных экзаменов и осуществляется комиссией, назначаемой директором ГПОУ «Читинский политехнический колледж», с участием ведущих преподавателей и представителей работодателей.

работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных рабочим учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППСЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

ГПОУ «Читинский политехнический колледж» располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений приводится в пояснениях к рабочему учебному плану.

5.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация выполняется в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Обязательное требование - соответствие тематики дипломного проекта (работы) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО в ГПОУ «Читинский политехнический колледж».

Форма и условия проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся, но позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется государственной экзаменационной комиссией (далее ГЭК) по результатам защиты дипломного проекта (работы) и результатов сдачи демонстрационного экзамена.

Темы дипломных работ разрабатываются преподавателями ГПОУ «Читинский политехнический колледж», рассматриваются методической цикловой комиссией и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Темы могут быть выбраны из примерной тематики, а

также предложены руководителями дипломной работы или студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки. Темы могут иметь иную формулировку, чем в тематике, но при этом должны быть сохранены суть и комплексность.

Темы дипломных работ должны отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования и быть индивидуальными для каждого студента.

Закрепление тем в дипломных работах (с указанием руководителей и сроков выполнения) за студентами оформляется приказом директора.

Кроме руководителя дипломной работы, осуществляющего общее руководство, по каждой теме дипломного проекта имеются консультанты по разделам.

По утвержденным темам руководители дипломных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

Задания на дипломную работу рассматриваются методической цикловой комиссией, подписываются руководителем работы и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения осуществляют заместитель директора по учебной работе, заведующий отделением, председатель методической цикловой комиссии в соответствии с должностными обязанностями.

Основными функциями руководителя дипломной работы являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломной работы;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль выполнения дипломной работы;
- подготовка письменного отзыва на дипломную работу.

Сбор материала по теме дипломной работы включает в себя составление библиографического перечня по избранной теме, изучение и анализ научной, учебной и специальной литературы, нормативно-правовых актов и публикаций в периодической печати по теме работы.

Для практической части используются также данные исследуемого предприятия, собранные в ходе преддипломной практики.

По завершении студентом дипломной работы руководитель подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает секретарю государственной экзаменационной комиссии.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен (далее ДЭ) в рамках государственной итоговой аттестации проводится с использованием комплекта оценочной документации (далее КОД), включенных образовательными организациями в программу ГИА.

Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.

ДЭ проводится в Центре проведения демонстрационного экзамена (далее ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.

ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее, чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.

Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации. Далее необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Распределение значений максимальных баллов зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составляющей части ДЭ.

Выпускникам, освоившим программу подготовки специалистов среднего звена в полном объеме и прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаётся диплом о среднем профессиональном образовании.

Лицу, не завершившему образование и не прошедшему государственную итоговую аттестацию или получившему на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдаётся справка установленного образца об окончании обучения в образовательном учреждении.

6. Приложения

6.1. Программы социально - гуманитарного цикла

- Программа учебной дисциплины СГ.01 «История России»
- Программа учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
- Программа учебной дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»
- Программа учебной дисциплины СГ.04 «Физическая культура»
- Программа учебной дисциплины СГ.05 «Основы финансовой грамотности»
- Программа учебной дисциплины СГ.06 «Основы бережливого производства»
- Программа учебной дисциплины СГ.07 «Психология общения»

6.2. Программы общепрофессионального цикла

- Программа учебной дисциплины ОП.01 «Инженерная графика»
- Программа учебной дисциплины ОП.02 «Техническая механика»
- Программа учебной дисциплины ОП.03 «Электротехника и электроника»
- Программа учебной дисциплины ОП.04 «Материаловедение»
- Программа учебной дисциплины ОП.05 «Метрология, стандартизация и сертификация»
- Программа учебной дисциплины ОП.06 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
- Программа учебной дисциплины ОП.07 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»
- Программа учебной дисциплины ОП.08 «Охрана труда»
- Программа учебной дисциплины ОП.09 «Основы предпринимательской деятельности»

6.3. Программы профессионального цикла

- Программа профессионального модуля ПМ.01 «Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов»
- Программа профессионального модуля ПМ.02 «Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов»
- Программа профессионального модуля ПМ.03 «Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов»
- Программа профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

6.4 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы