

Министерство образования и науки Забайкальского края  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Читинский политехнический колледж»

Согласовано

Утверждаю

Начальник участка производства  
Читинского территориального  
участка Забайкальской дирекции по  
тепловодоснабжению СП ЦДТВ  
филиала ОАО «РЖД»

Директор ГПОУ «Читинский политехнический  
колледж»



В.В. Волков  
2025 г.



Л.В. Емельянова  
«10» 2025 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности среднего профессионального образования  
**13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование**

Квалификация: техник-теплотехник  
Форма обучения: очная

Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования по специальности (далее – ОПОП СПО) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации (рег. №600 от 25.08.2021 г.), зарегистрированного Министерством юстиции России (рег. 65209 от 30.09.2021 г.).

ОПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование», планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

**Организация-разработчик:** ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

**Составители:**

Соломирская Е.Н. – заместитель директора по учебной работе ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Бянкина Е.С. – председатель МЦК энергетического цикла.

**Срок получения образования при очной форме получения образования:**

- 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

**Наименование квалификации базовой подготовки** - техник-теплотехник.

## СОДЕРЖАНИЕ

|     |                                                                                                                                               |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | Общие положения                                                                                                                               |
| 1.1 | Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена                                                        |
| 1.2 | Срок получения образования                                                                                                                    |
| 2   | Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена |
| 2.1 | Область и объекты профессиональной деятельности                                                                                               |
| 2.2 | Виды профессиональной деятельности и компетенции                                                                                              |
| 3   | Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса                                                                    |
| 3.1 | Учебный план                                                                                                                                  |
| 3.2 | Календарный учебный график                                                                                                                    |
| 4   | Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена                                               |
| 5   | Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена                                                                  |
| 5.1 | Контроль и оценка достижений обучающихся                                                                                                      |
| 5.2 | Организация государственной итоговой аттестации выпускников                                                                                   |
| 6   | Приложения:                                                                                                                                   |
| 6.1 | Программы общего гуманитарного и социально-экономического цикла                                                                               |
| 6.2 | Программы математического и общего естественнонаучного цикла                                                                                  |
| 6.3 | Программы общепрофессионального цикла                                                                                                         |
|     | Программы профессионального цикла                                                                                                             |
| 6.4 | Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы                                                                         |

## **1. Общие положения**

### **1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы специалистов среднего звена**

Программа подготовки специалистов среднего звена - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности **13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»** базовой подготовки.

Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации (рег. №600 от 25.08.2021 г.), зарегистрированного Министерством юстиции России (рег. 65209 от 30.09.2021 г.);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «О практической подготовке обучающихся» от 05.08.2020г. № 885/390;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.01.2023 № 23н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации эксплуатации систем коммунального теплоснабжения»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 № 256н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по техническому обслуживанию (эксплуатации) систем учета и регулирования потребления электрической и тепловой энергии и воды в жилищно-коммунальном хозяйстве»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 № 1042н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь по ремонту оборудования котельных»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.12.2015 № 1162н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по оперативному управлению тепловыми сетями»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 № 1072н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по расчету режимов тепловых сетей»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 № 1069н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по ремонту оборудования, трубопроводов и арматуры тепловых сетей»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.12.2015 № 1164н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по эксплуатации оборудования, трубопроводов и арматуры тепловых сетей»;
- Устав ГПОУ «Читинский политехнический колледж».

### **1.2. Срок получения образования**

Срок получения образования по специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование» при очной форме обучения на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Области профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 20 Электроэнергетика, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

### **2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции**

**Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:**

|              |                                                                                                                                               |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ВПД 1</b> | <b>Техническая эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения</b>                                             |
| ПК 1.1.      | Осуществлять пуск и остановку теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения                                               |
| ПК 1.2.      | Управлять режимами работы теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения                                                   |
| ПК 1.3.      | Осуществлять мероприятия по предупреждению, локализации и ликвидации аварий теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения |
| <b>ВПД 2</b> | <b>Ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения</b>                                                               |
| ПК 2.1.      | Выполнять дефектацию теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения                                                        |
| ПК 2.2.      | Производить ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и                                                                           |

|              |                                                                                                                                                                                      |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | топливоснабжения                                                                                                                                                                     |
| ПК 2.3.      | Вести техническую документацию ремонтных работ                                                                                                                                       |
| <b>ВПД 3</b> | <b>Наладка и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения</b>                                                                                         |
| ПК 3.1.      | Проводить наладку и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения                                                                                      |
| ПК 3.2.      | Составлять отчётную документацию по результатам наладки и испытаний теплотехнического оборудования и систем, тепло- и топливоснабжения                                               |
| <b>ВПД 4</b> | <b>Организация и управление работой обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения</b>                                                   |
| ПК 4.1.      | Планировать и организовывать производственную деятельность обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения                                |
| ПК 4.2.      | Осуществлять оценку экономической эффективности производственной деятельности обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения             |
| ПК 4.3.      | Осуществлять оценку выполнения требований правил охраны труда и промышленной безопасности обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения |
| <b>ВПД 5</b> | <b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>                                                                                              |
| ПК 5.1.      | Выявлять дефекты оборудования тепловых сетей                                                                                                                                         |
| ПК 5.2.      | Ремонтировать трубопроводы, арматуру и компенсаторы тепловых сетей                                                                                                                   |
| ПК 5.3.      | Проводить сборку и установку сборных бетонных и железобетонных колодцев для тепловых сетей                                                                                           |

#### Общие компетенции выпускника:

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                   |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                         |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                            |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                               |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                             |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и                                                                                                                                                                                                          |

|       |                                                                                                                            |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                        |

### 3. Документы, подтверждающие содержание и организацию учебного процесса

#### 3.1. Учебный план

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**  
*ГПОУ «Читинский политехнический колледж»*  
по специальности среднего профессионального образования  
**13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»**

Квалификация: техник-теплотехник  
Форма обучения – очная  
Срок получения образования:  
– 3 года и 10 мес. на базе основного  
общего образования  
Профиль: технологический

**3.1.1 Сводные данные по бюджету времени (в неделях)  
на базе основного общего образования**

| Курс     | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | Учебная практика | Производственная практика    |               | Промежуточная аттестация | Государственная итоговая аттестация | Каникулы | Всего (по курсам) |
|----------|----------------------------------------------------|------------------|------------------------------|---------------|--------------------------|-------------------------------------|----------|-------------------|
|          |                                                    |                  | по профилю специальности СПО | преддипломная |                          |                                     |          |                   |
| I курс   | 39                                                 |                  |                              |               | 2                        |                                     | 11       | 52                |
| II курс  | 40                                                 |                  |                              |               | 1                        |                                     | 11       | 52                |
| III курс | 31,5                                               | 4                | 5                            |               | 1,5                      |                                     | 10       | 52                |
| IV курс  | 17                                                 | 6                | 7                            | 4             | 1                        | 6                                   | 2        | 43                |
| Всего    | 127,5                                              | 10               | 12                           | 4             | 5,5                      | 6                                   | 34       | 199               |

### 3.1.2 Учебный план

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, практик | Формы промежуточной аттестации | Объем образовательной программы | в т.ч. в форме практической подготовки | Самостоятельная работа (в т.ч. индивидуальный проект) | Учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем (час.) |                                 |                                                    | Консультации | Промежуточная аттестация | Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час.в семестр) |           |           |           |           |             |            |            |
|--------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------|--------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|------------|------------|
|        |                                                                   |                                |                                 |                                        |                                                       | всего занятий                                                           | в т.ч.                          |                                                    |              |                          | I курс                                                                                                                                                                              |           | II курс   |           | III курс  |             | IV курс    |            |
|        |                                                                   |                                |                                 |                                        |                                                       |                                                                         | Лаборат. и практических занятий | Курсовых работ (проектов), индивидуальных проектов |              |                          | 1 сем. 17                                                                                                                                                                           | 2 сем. 22 | 3 сем. 17 | 4 сем. 23 | 5 сем. 12 | 6 сем. 19,5 | 7 сем. 9,5 | 8 сем. 7,5 |
| 1      | 2                                                                 | 3                              | 4                               | 5                                      | 6                                                     | 7                                                                       | 8                               | 9                                                  | 10           | 11                       | 12                                                                                                                                                                                  | 13        | 14        | 15        | 16        | 17          | 18         | 19         |
| O.00   | Общеобразовательный цикл                                          |                                | 1476                            | 240                                    | 40                                                    | 1404                                                                    | 630                             |                                                    | 8            | 24                       | 612                                                                                                                                                                                 | 792       |           |           |           |             |            |            |
| ОПБ.00 | Базовые предметы                                                  |                                | 962                             | 184                                    | 24                                                    | 922                                                                     | 380                             |                                                    | 4            | 12                       | 418                                                                                                                                                                                 | 504       |           |           |           |             |            |            |
| ОПБ.01 | Русский язык                                                      | -/Э                            | 96                              |                                        | 6                                                     | 82                                                                      |                                 |                                                    | 2            | 6                        | 32                                                                                                                                                                                  | 50        |           |           |           |             |            |            |
| ОПБ.02 | Литература                                                        | -/ДЗ                           | 118                             |                                        |                                                       | 118                                                                     |                                 |                                                    |              |                          | 52                                                                                                                                                                                  | 66        |           |           |           |             |            |            |
| ОПБ.03 | Иностранный язык                                                  | -/ДЗ                           | 118                             | 20                                     |                                                       | 118                                                                     | 118                             |                                                    |              |                          | 52                                                                                                                                                                                  | 66        |           |           |           |             |            |            |
| ОПБ.04 | Информатика                                                       | -/Э                            | 116                             | 10                                     | 8                                                     | 100                                                                     | 70                              |                                                    | 2            | 6                        | 34                                                                                                                                                                                  | 66        |           |           |           |             |            |            |
| ОПБ.05 | Химия                                                             | ДЗ                             | 40                              | 10                                     |                                                       | 40                                                                      | 18                              |                                                    |              |                          |                                                                                                                                                                                     | 40        |           |           |           |             |            |            |
| ОПБ.06 | Биология                                                          | ДЗ                             | 40                              | 10                                     |                                                       | 40                                                                      | 18                              |                                                    |              |                          | 40                                                                                                                                                                                  |           |           |           |           |             |            |            |
| ОПБ.07 | История                                                           | -/ДЗ                           | 84                              |                                        |                                                       | 84                                                                      |                                 |                                                    |              |                          | 36                                                                                                                                                                                  | 48        |           |           |           |             |            |            |
| ОПБ.08 | Обществознание                                                    | -/ДЗ                           | 78                              |                                        |                                                       | 78                                                                      |                                 |                                                    |              |                          | 32                                                                                                                                                                                  | 46        |           |           |           |             |            |            |
| ОПБ.09 | География                                                         | ДЗ                             | 38                              | 4                                      |                                                       | 38                                                                      | 14                              |                                                    |              |                          | 38                                                                                                                                                                                  |           |           |           |           |             |            |            |

|                |                                                          |                |            |            |           |            |            |  |          |           |            |            |            |            |           |            |           |           |
|----------------|----------------------------------------------------------|----------------|------------|------------|-----------|------------|------------|--|----------|-----------|------------|------------|------------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|
| ОПБ.10         | Физическая культура                                      | 3/ДЗ           | 118        | 118        |           | 118        | 118        |  |          |           | 52         | 66         |            |            |           |            |           |           |
| ОПБ.11         | Основы безопасности и защиты Родины                      | -/ДЗ           | 70         | 4          |           | 70         | 16         |  |          |           | 32         | 38         |            |            |           |            |           |           |
| ОПБ.12         | Индивидуальный проект                                    | -/ДЗ           | 46         | 8          | 10        | 36         | 8          |  |          |           | 18         | 18         |            |            |           |            |           |           |
| <b>ОПП.00</b>  | <b>Профильные предметы</b>                               | <b>-/-/2</b>   | <b>514</b> | <b>56</b>  | <b>16</b> | <b>482</b> | <b>250</b> |  | <b>4</b> | <b>12</b> | <b>194</b> | <b>288</b> |            |            |           |            |           |           |
| ОПП.01         | Математика                                               | -/Э            | 308        | 36         | 8         | 292        | 160        |  | 2        | 6         | 114        | 178        |            |            |           |            |           |           |
| ОПП.02         | Физика                                                   | -/Э            | 206        | 20         | 8         | 190        | 90         |  | 2        | 6         | 80         | 110        |            |            |           |            |           |           |
| <b>ОГСЭ.00</b> | <b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b> |                | <b>556</b> | <b>362</b> |           | <b>556</b> | <b>362</b> |  |          |           |            |            | <b>172</b> | <b>114</b> | <b>86</b> | <b>104</b> | <b>40</b> | <b>40</b> |
| ОГСЭ.01        | Основы философии                                         | ДЗ             | 54         |            |           | 54         |            |  |          |           |            |            |            | 54         |           |            |           |           |
| ОГСЭ.02        | История                                                  | ДЗ             | 54         |            |           | 54         |            |  |          |           |            |            | 54         |            |           |            |           |           |
| ОГСЭ.03        | Психология общения                                       | ДЗ             | 54         | 10         |           | 54         | 10         |  |          |           |            |            |            |            |           | 54         |           |           |
| ОГСЭ.04        | Иностранный язык в профессиональной деятельности         | -/ДЗ/-/ДЗ/-/ДЗ | 160        | 160        |           | 160        | 160        |  |          |           |            |            | 40         | 30         | 24        | 26         | 20        | 20        |
| ОГСЭ.05        | Физическая культура                                      | 3/3/3/3/3/ДЗ   | 160        | 160        |           | 160        | 160        |  |          |           |            |            | 40         | 30         | 26        | 24         | 20        | 20        |
| ОГСЭ.06        | Основы финансовой грамотности                            | ДЗ             | 38         | 16         |           | 38         | 16         |  |          |           |            |            | 38         |            |           |            |           |           |
| ОГСЭ.07        | Основы бережливого производства                          | ДЗ             | 36         | 16         |           | 36         | 16         |  |          |           |            |            |            |            | 36        |            |           |           |
| <b>ЕН.00</b>   | <b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>    |                | <b>154</b> | <b>64</b>  | <b>4</b>  | <b>150</b> | <b>64</b>  |  |          |           |            |            | <b>96</b>  | <b>54</b>  |           |            |           |           |
| ЕН.01          | Математика                                               | ДЗ             | 98         | 20         | 2         | 96         | 20         |  |          |           |            |            | 96         |            |           |            |           |           |
| ЕН.02          | Экологические основы природопользования                  | ДЗ             | 56         | 44         | 2         | 54         | 44         |  |          |           |            |            |            | 54         |           |            |           |           |
| <b>ОП.00</b>   | <b>Общепрофессиональный цикл</b>                         |                | <b>854</b> | <b>360</b> | <b>20</b> | <b>810</b> | <b>360</b> |  | <b>6</b> | <b>18</b> |            |            | <b>344</b> | <b>250</b> | <b>72</b> | <b>108</b> |           | <b>36</b> |
| ОП.01          | Теоретические основы теплотехники и гидравлики           | -/Э            | 174        | 60         | 4         | 162        | 60         |  | 2        | 6         |            |            | 92         | 70         |           |            |           |           |
| ОП.02          | Охрана труда                                             | Э              | 82         | 10         | 2         | 72         | 10         |  | 2        | 6         |            |            |            |            | 72        |            |           |           |
| ОП.03          | Техническая механика                                     | ДЗ             | 74         | 12         | 2         | 72         | 12         |  |          |           |            |            | 72         |            |           |            |           |           |
| ОП.04          | Электротехника и электроника                             | -/Э            | 118        | 50         | 2         | 108        | 50         |  | 2        | 6         |            |            | 54         | 54         |           |            |           |           |
| ОП.05          | Материаловедение                                         | ДЗ             | 74         | 12         | 2         | 72         | 12         |  |          |           |            |            |            | 72         |           |            |           |           |

[illegible]

|              |                                                                                                                                    |         |            |            |          |            |            |  |          |          |  |  |  |  |            |            |            |            |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|------------|----------|------------|------------|--|----------|----------|--|--|--|--|------------|------------|------------|------------|
| 02.03        | ремонта оборудования систем топливоснабжения                                                                                       |         |            |            |          |            |            |  |          |          |  |  |  |  |            |            |            |            |
| УП.02        | Учебная практика                                                                                                                   | ДЗ      | 108        | 108        |          | 108        | 108        |  |          |          |  |  |  |  |            |            | 108        |            |
| ПП.02        | Производственная практика                                                                                                          | ДЗ      | 144        | 144        |          | 144        | 144        |  |          |          |  |  |  |  |            |            | 144        |            |
| ПМ.02        | Экзамен по модулю                                                                                                                  | Эк      | 10         |            | 2        |            |            |  | 2        | 6        |  |  |  |  |            |            |            |            |
| <b>ПМ.03</b> | <b>Наладка и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения</b>                                       |         | <b>464</b> | <b>218</b> | <b>4</b> | <b>452</b> | <b>218</b> |  | <b>2</b> | <b>6</b> |  |  |  |  |            | <b>126</b> | <b>162</b> | <b>164</b> |
| МДК 03.01    | Наладка и испытания теплотехнического оборудования котельных установок                                                             | -/ К-ДЗ | 126        | 40         |          | 126        | 40         |  |          |          |  |  |  |  |            | 54         | 72         |            |
| МДК 03.02    | Наладка и испытания теплотехнического оборудования систем тепло- и топливоснабжения                                                |         | 110        | 40         | 2        | 108        | 40         |  |          |          |  |  |  |  |            | 72         | 36         |            |
| МДК 03.03    | Наладка и испытания оборудования систем водоподготовки                                                                             | -/ДЗ    | 110        | 30         |          | 110        | 30         |  |          |          |  |  |  |  |            |            | 54         | 56         |
| УП.03        | Учебная практика                                                                                                                   | ДЗ      | 108        | 108        |          | 108        | 108        |  |          |          |  |  |  |  |            |            |            | 108        |
| ПМ.03        | Экзамен по модулю                                                                                                                  | Эк      | 10         |            | 2        |            |            |  | 2        | 6        |  |  |  |  |            |            |            |            |
| <b>ПМ.04</b> | <b>Организация и управление работой обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения</b> |         | <b>282</b> | <b>164</b> | <b>4</b> | <b>270</b> | <b>164</b> |  | <b>2</b> | <b>6</b> |  |  |  |  |            |            | <b>24</b>  | <b>246</b> |
| МДК 04.01    | Управление и планирование в теплоэнергетике                                                                                        | -/К-ДЗ  | 92         | 36         | 2        | 90         | 36         |  |          |          |  |  |  |  |            |            | 24         | 66         |
| МДК 04.02    | Организация промышленной безопасности в теплоэнергетике                                                                            |         | 72         | 20         |          | 72         | 20         |  |          |          |  |  |  |  |            |            |            | 72         |
| ПП.04        | Производственная практика                                                                                                          | ДЗ      | 108        | 108        |          | 108        | 108        |  |          |          |  |  |  |  |            |            |            | 108        |
| ПМ.04        | Экзамен по модулю                                                                                                                  | Эк      | 10         |            | 2        |            |            |  | 2        | 6        |  |  |  |  |            |            |            |            |
| <b>ПМ.05</b> | <b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>                                            |         | <b>394</b> | <b>244</b> | <b>8</b> | <b>378</b> | <b>244</b> |  | <b>2</b> | <b>6</b> |  |  |  |  | <b>196</b> | <b>182</b> |            |            |

|                                                                                                                |                                                                                      |      |             |             |           |                     |             |           |           |           |            |            |            |            |            |            |            |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|-------------|-----------|---------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| МДК<br>05.01                                                                                                   | Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | -/ДЗ | 238         | 100         | 4         | 234                 | 100         |           |           |           |            |            |            | 196        | 38         |            |            |            |
| УП.05                                                                                                          | Учебная практика                                                                     | ДЗ   | 144         | 144         |           | 144                 | 144         |           |           |           |            |            |            |            | 144        |            |            |            |
| ПМ.05                                                                                                          | Квалификационный экзамен                                                             | Кэ   | 12          |             | 4         |                     |             |           | 2         | 6         |            |            |            |            |            |            |            |            |
| <b>Всего часов обучения по циклам</b>                                                                          |                                                                                      |      | <b>5580</b> | <b>2414</b> | <b>94</b> | <b>5382</b>         | <b>2804</b> | <b>40</b> | <b>26</b> | <b>78</b> | <b>612</b> | <b>792</b> | <b>612</b> | <b>828</b> | <b>576</b> | <b>882</b> | <b>594</b> | <b>486</b> |
| <b>Производственная практика (преддипломная)</b>                                                               |                                                                                      |      | <b>144</b>  |             |           | <b>144</b>          |             |           |           |           |            |            |            |            |            |            |            | <b>144</b> |
| <b>Государственная итоговая аттестация</b>                                                                     |                                                                                      |      | <b>216</b>  |             |           | <b>216</b>          |             |           |           |           |            |            |            |            |            |            |            | <b>216</b> |
|                                                                                                                | <b>Всего</b>                                                                         |      | <b>5940</b> | <b>2414</b> | <b>94</b> | <b>5742</b>         | <b>2804</b> | <b>40</b> | <b>26</b> | <b>78</b> | <b>612</b> | <b>792</b> | <b>612</b> | <b>828</b> | <b>576</b> | <b>882</b> | <b>594</b> | <b>486</b> |
| <b>Государственная итоговая аттестация</b><br>Демонстрационный экзамен и защита<br>дипломного проекта (работы) |                                                                                      |      |             |             |           | дисциплин и МДК     |             |           |           |           | <b>612</b> | <b>792</b> | <b>612</b> | <b>828</b> | <b>432</b> | <b>702</b> | <b>342</b> | <b>270</b> |
|                                                                                                                |                                                                                      |      |             |             |           | учебной практики    |             |           |           |           |            |            |            |            | <b>144</b> |            | <b>108</b> | <b>108</b> |
|                                                                                                                |                                                                                      |      |             |             |           | производст.практики |             |           |           |           |            |            |            |            |            | <b>180</b> | <b>144</b> | <b>108</b> |
|                                                                                                                |                                                                                      |      |             |             |           | преддиплом.практики |             |           |           |           |            |            |            |            |            |            |            | <b>144</b> |
|                                                                                                                |                                                                                      |      |             |             |           | экзаменов           |             |           |           |           |            | <b>4</b>   |            | <b>2</b>   | <b>3</b>   | <b>1</b>   | <b>1</b>   |            |
|                                                                                                                |                                                                                      |      |             |             |           | дифф.зачетов        |             |           |           |           | <b>2</b>   | <b>7</b>   | <b>5</b>   | <b>5</b>   | <b>4</b>   | <b>6</b>   | <b>4</b>   | <b>6</b>   |
|                                                                                                                |                                                                                      |      |             |             |           | зачетов             |             |           |           |           | <b>1</b>   |            | <b>1</b>   | <b>1</b>   | <b>1</b>   | <b>1</b>   | <b>1</b>   | <b>2</b>   |

### 3.1.3 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских

#### **Кабинеты:**

- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- эксплуатации, наладки и испытания теплотехнического оборудования;
- основ экономики;
- инженерной графики;
- истории и философии;
- психологии общения;
- иностранного языка в профессиональной деятельности;
- математики;
- электротехники и электроники;
- теплотехники и гидравлики;
- технической механики;
- материаловедения;
- безопасности жизнедеятельности;
- охраны труда;
- экологических основ природопользования.

#### **Лаборатории:**

- общепрофессиональных дисциплин.

#### **Мастерские:**

- слесарно-механическая.

#### **Залы:**

- спортивный;
- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

### 3.1.4 Пояснительная записка к учебному плану

Настоящий учебный план ГПОУ «Читинский политехнический колледж» разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации (рег. №600 от 25.08.2021 г.), зарегистрированного Министерством юстиции России (рег. 65209 от 30.09.2021 г.);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «О практической подготовке обучающихся» от 05.08.2020г. № 885/390;
- Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказа Минпросвещения России от 18 мая 2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», № 28 от 28.09.2020 г.
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 № 1042н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь по ремонту оборудования котельных»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 № 1069н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по ремонту оборудования, трубопроводов и арматуры тепловых сетей»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.12.2015 № 1164н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по эксплуатации оборудования, трубопроводов и арматуры тепловых сетей»;
- Устава ГПОУ «Читинский политехнический колледж».

### **Организация учебного процесса и режим занятий**

- образовательная организация до начала учебного года разрабатывает календарный учебный график для каждой группы при обязательном соблюдении общей продолжительности теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик и сроков проведения итоговой аттестации;
- учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с началом каникул календарного учебного графика;
- продолжительность учебной недели – пятидневная;
- обязательный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю;
- общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период;
- продолжительность занятий – 1 час 30 мин. (без перерыва);
- образовательная деятельность при освоении образовательной программы или ее отдельных компонентов организуется в форме практической подготовки;
- обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ СПО базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».
- общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов. Образовательное учреждение имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность

жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний;

- дисциплина «Физическая культура» в очной форме обучения предусматривает еженедельно не менее 2 академических часов аудиторных занятий;
- после сдачи квалификационного экзамена по профессиональному модулю ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» обучающемуся присваивается квалификация «Слесарь по ремонту оборудования тепловых сетей»;
- выполнение курсового проекта является видом учебной работы. Курсовой проект выполняется по междисциплинарному курсу в 3 семестре по темам МДК 01.02. «Техническая эксплуатация систем теплоснабжения».
- текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных и самостоятельных работ, защиты практических и лабораторных работ, письменного и устного опроса.
- учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно. Учебным планом предусматривается практика в количестве 26 недель, в том числе: учебная практика - 10 недель, практика по профилю специальности – 12 недель. Производственная практика (преддипломная) - 4 недели.
- на промежуточную аттестацию учебным заведениям отводится 5,5 недель. Система оценок - 5-ти балльная;
- государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы);
- государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «техник-теплотехник».

### **Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный цикл в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования содержит следующие обязательные общеобразовательные предметы: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

Общеобразовательный цикл сформирован с учетом профиля получаемой специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование» за счет введения профильных предметов (математика, физика), соответствующих по содержанию, целям и задачам ФГОС СОО и ФГОС СПО с учетом выбранного технологического профиля.

Предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей технологическому профилю обучения предметной области (математика, физика).

Общеобразовательный цикл включает выполнение обучающимися индивидуального проекта в течение первого курса. Индивидуальный проект может быть представлен в виде учебного исследования или учебного проекта, выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых общеобразовательных предметов с учетом получаемой профессии или специальности.

Срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год):

Освоение образовательной программы СПО, в том числе общеобразовательного цикла, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных дисциплин.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов, которые проводятся за счет времени, отведенного на общеобразовательные предметы.

### **Формирование вариативной части ППССЗ**

Вариативная часть составляет не менее 30% от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы - 1296 часов и распределяется следующим образом:

- в целях качественной подготовки специалистов необходимо ввести следующие дисциплины:

#### **общий гуманитарный и социально-экономический цикл:**

|               |                                 |    |
|---------------|---------------------------------|----|
| ОГСЭ.06       | Основы финансовой грамотности   | 38 |
| ОГСЭ.07       | Основы бережливого производства | 36 |
| <b>ИТОГО:</b> | <b>74 часа</b>                  |    |

#### **общепрофессиональный цикл:**

|               |                                           |    |
|---------------|-------------------------------------------|----|
| ОП.10         | Метрология, стандартизация и сертификация | 36 |
| <b>ИТОГО:</b> | <b>36 часов</b>                           |    |

- за счет оставшегося объема времени, отведенного на вариативную часть – 1186 часов, увеличен объем времени, отведенный на освоение дисциплин и профессиональных модулей обязательной части ППССЗ:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 14 ч.

математический и общий естественнонаучный цикл – 10 ч.

общепрофессиональный цикл – 208 ч.

профессиональный цикл – 954 ч.

Распределение вариативной части согласовано с Читинским территориальным участком Забайкальской дирекции по тепловодоснабжению СП ЦДТВ – филиала ОАО «РЖД».

### **Формы проведения промежуточной аттестации**

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Формами проведения промежуточной аттестации при освоении дисциплин и профессиональных модулей являются: экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, комплексные дифференцированные зачеты (К-ДЗ).

### **Формы проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выполняется в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Обязательное требование к дипломной работе – ее соответствие содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

3.2. Календарный учебный график

| Курсы | Сентябрь    |              |               |               | 29-IX-5-X | Октябрь      |               |               | 27-X-2-XI | Ноябрь      |               |               |               | Декабрь     |              |               |               | 29-XII-4-I | Январь       |               |               | 26-I-1-II | Феврал<br>ь |              |               | 23-II-1-III | Март          |             |              |               | 30-III-5-IV | Апрель        |              |               | 27-IV-3-V | Май           |              |               |               | Июнь          |             |              |               | 29-VI-5-VII | Июль          |              |               |  | Август        |             |               |               |               |             |              |               |               |             |               |               |               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------|-------------|--------------|---------------|---------------|-----------|--------------|---------------|---------------|-----------|-------------|---------------|---------------|---------------|-------------|--------------|---------------|---------------|------------|--------------|---------------|---------------|-----------|-------------|--------------|---------------|-------------|---------------|-------------|--------------|---------------|-------------|---------------|--------------|---------------|-----------|---------------|--------------|---------------|---------------|---------------|-------------|--------------|---------------|-------------|---------------|--------------|---------------|--|---------------|-------------|---------------|---------------|---------------|-------------|--------------|---------------|---------------|-------------|---------------|---------------|---------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|       | 1<br>-<br>7 | 8<br>-<br>14 | 15<br>-<br>21 | 22<br>-<br>28 |           | 6<br>-<br>12 | 13<br>-<br>19 | 20<br>-<br>26 |           | 3<br>-<br>9 | 10<br>-<br>16 | 17<br>-<br>23 | 24<br>-<br>30 | 1<br>-<br>7 | 8<br>-<br>14 | 15<br>-<br>21 | 22<br>-<br>28 |            | 5<br>-<br>11 | 12<br>-<br>18 | 19<br>-<br>25 |           | 2<br>-<br>8 | 9<br>-<br>15 | 16<br>-<br>22 |             | 23<br>-<br>29 | 2<br>-<br>8 | 9<br>-<br>15 | 16<br>-<br>22 |             | 23<br>-<br>29 | 6<br>-<br>12 | 13<br>-<br>19 |           | 20<br>-<br>26 | 4<br>-<br>10 | 11<br>-<br>17 | 18<br>-<br>24 | 25<br>-<br>31 | 1<br>-<br>7 | 8<br>-<br>14 | 15<br>-<br>21 |             | 22<br>-<br>28 | 6<br>-<br>12 | 13<br>-<br>19 |  | 20<br>-<br>26 | 3<br>-<br>9 | 10<br>-<br>16 | 17<br>-<br>23 | 24<br>-<br>30 | 1<br>-<br>7 | 8<br>-<br>14 | 15<br>-<br>21 | 22<br>-<br>28 | 3<br>-<br>9 | 10<br>-<br>16 | 17<br>-<br>23 | 24<br>-<br>30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1     |             |              |               |               |           | 17           |               |               |           |             |               |               |               |             |              | =             | =             |            |              |               |               |           | 22          |              |               |             |               |             |              |               |             |               |              |               |           |               |              |               |               |               |             |              |               |             |               |              |               |  |               |             |               |               |               |             |              |               |               |             |               |               |               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Обозначения:

Теоретическое обучение

Учебная практика

Практика производственная (по профилю специальности)

Практика производственная (преддипломная)

Промежуточная аттестация

Государственная итоговая аттестация

Каникулы

Подготовка к государственной итоговой аттестации

0

8

x

::

III

=

Δ

#### **4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена**

ГПОУ «Читинский политехнический колледж», реализующее программу подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных и практических работ, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

ГПОУ «Читинский политехнический колледж» располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений приводится в пояснениях к учебному плану

#### **5. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

##### **5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

##### **Входной контроль**

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме тестирования.

##### **Текущий контроль**

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных работ, выполнения домашних заданий, тестирования, защиты учебных проектов в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий или получении продуктов учебной деятельности в процессе обучения;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствия формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формирования действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности,

быстроты выполнения и др.) и т.д.

### **Рубежный контроль**

Рубежный контроль позволяет определить качество изучения учебного материала по разделам, темам учебных дисциплин и МДК. Рубежный контроль проводится в форме контрольных работ, зачетов по лабораторным и практическим работам.

### **Итоговый контроль**

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется в форме дифференцированных зачётов, комплексных дифференцированных зачётов и экзаменов.

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся по профессиональным модулям проводится в форме экзаменов квалификационных и квалификационных экзаменов и осуществляется комиссией, назначаемой директором ГПОУ «Читинский политехнический колледж», с участием ведущих преподавателей и представителей работодателей.

## **5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация выполняется в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Обязательное требование - соответствие тематики дипломного проекта (работы) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО в ГПОУ «Читинский политехнический колледж».

Форма и условия проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся, но позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется государственной экзаменационной комиссией (далее ГЭК) по результатам защиты дипломного проекта (работы) и результатов сдачи демонстрационного экзамена.

Темы дипломных работ разрабатываются преподавателями ГПОУ «Читинский политехнический колледж», рассматриваются методической цикловой комиссией и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Темы могут быть выбраны из примерной тематики, а также предложены руководителями дипломной работы или студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки. Темы могут иметь иную формулировку, чем в тематике, но при этом должны быть сохранены суть и комплексность.

Темы дипломных работ должны отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования и быть индивидуальными для каждого студента.

Закрепление тем в дипломных работах (с указанием руководителей и сроков выполнения) за студентами оформляется приказом директора.

Кроме руководителя дипломной работы, осуществляющего общее руководство, по каждой теме дипломного проекта имеются консультанты по разделам.

По утвержденным темам руководители дипломных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

Задания на дипломную работу рассматриваются методической цикловой комиссией, подписываются руководителем работы и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения осуществляют заместитель директора по учебной работе, заведующий отделением, председатель методической цикловой комиссии в соответствии с должностными обязанностями.

Основными функциями руководителя дипломной работы являются:

разработка индивидуальных заданий;

консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломной работы;

оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;

контроль выполнения дипломной работы;

подготовка письменного отзыва на дипломную работу.

Сбор материала по теме дипломной работы включает в себя составление библиографического перечня по избранной теме, изучение и анализ научной, учебной и специальной литературы, нормативно-правовых актов и публикаций в периодической печати по теме работы.

Для практической части используются также данные исследуемого предприятия, собранные в ходе преддипломной практики.

По завершении студентом дипломной работы руководитель подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает секретарю государственной экзаменационной комиссии.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен (далее ДЭ) в рамках государственной итоговой аттестации проводится с использованием комплекта оценочной документации (далее КОД), включенных образовательными организациями в программу ГИА.

Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.

ДЭ проводится в Центре проведения демонстрационного экзамена (далее ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.

ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее, чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.

Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации. Далее необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Распределение значений максимальных баллов зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составляющей части ДЭ.

Выпускникам, освоившим программу подготовки специалистов среднего звена в полном объеме и прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаётся диплом о среднем профессиональном образовании.

Лицу, не завершившему образование и не прошедшему государственную итоговую аттестацию или получившему на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдаётся справка установленного образца об окончании обучения в образовательном учреждении.

## **6. Приложения**

### **6.1. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла**

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Психология общения»

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Физическая культура»

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Основы финансовой грамотности»

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.07 «Основы бережливого производства»

### **6.2. Программы математического и общего естественнонаучного цикла**

Программа учебной дисциплины ЕН.01 «Математика»

Программа учебной дисциплины ЕН.02 «Экологические основы природопользования»

### **6.3. Программы общепрофессионального цикла**

Программа учебной дисциплины ОП.01 «Теоретические основы теплотехники и гидравлики»

Программа учебной дисциплины ОП.02 «Охрана труда»

Программа учебной дисциплины ОП.03 «Техническая механика»

Программа учебной дисциплины ОП.04 «Электротехника и электроника»

Программа учебной дисциплины ОП.05 «Материаловедение»

Программа учебной дисциплины ОП.06 «Инженерная графика»

Программа учебной дисциплины ОП.07 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Программа учебной дисциплины ОП.08 «Основы экономики»

Программа учебной дисциплины ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»

Программа учебной дисциплины ОП.10 «Метрология, стандартизация и сертификация»

### **6.4. Программы профессионального цикла**

Программа профессионального модуля ПМ.01 «Техническая эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения»

Программа профессионального модуля ПМ.02 «Ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения»

Программа профессионального модуля ПМ.03 «Наладка и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения»

Программа профессионального модуля ПМ.04 «Организация и управление работой обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения»

Программа профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

### **6.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**