

Министерство образования и науки Забайкальского края  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Читинский политехнический колледж

СОГЛАСОВАНО

ИИ Кацман Л.Я.

(столярные мастерские)

Кацман Л.Я.

2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

директор ГПОУ «ЧПТК»

/Л.В. Емельянова/

» 06 2024 г.

## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности среднего профессионального образования  
35.02.03 «Технология деревообработки»

Квалификация: Техник-технолог  
Форма обучения: очная

Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования по специальности (далее – ОПОП СПО) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.03 «Технология деревообработки», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 07.05.2014г. № 452, зарегистрированного Министерством юстиции России 25.07.14г. № 33283.

ОПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.03 «Технология деревообработки», планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

**Организация-разработчик:** ГПОУ «Читинский политехнический колледж колледж»

**Составители:**

Соломирская Е.Н. – заместитель директора по учебной работе ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Игнатьева М. М. – председатель МЦК технологического цикла

**Срок получения образования** при очной форме получения образования:

- 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

**Наименование квалификации** – техник-технолог

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общие положения
  - 1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена
  - 1.2 Срок получения образования
- 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена
  - 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности
  - 2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции
- 3 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
  - 3.1 Учебный план
  - 3.2 Календарный учебный график
- 4 Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена
- 5 Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена
  - 5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся
  - 5.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников
- 6 Приложения:
  - 6.1 [Программы общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл](#)
  - 6.2 [Программы математический и общий естественно-научный учебный цикл](#)
  - 6.3 [Программы общепрофессионального цикла](#)
  - 6.4 [Программы профессионального цикла](#)
  - 6.5 [Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы](#)

## **1. Общие положения**

### **1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена**

Программа подготовки специалистов среднего звена - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 35.02.03 «Технология деревообработки» базовой подготовки.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее – программы) составляют:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.02.03 «Технология деревообработки», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 07.05.2014г. № 452, зарегистрированного Министерством юстиции России 25.07.14г. № 33283;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «О практической подготовке обучающихся» от 05.08.2020г. №885/390.
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», №28 от 28.09.2020г.
- Устава ГПОУ «Читинский политехнический колледж».

### **1.2. Срок получения образования**

Срок получения образования по специальности 35.02.03 «Технология деревообработки»:

- при очной форме получения образования:
- на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: разработка и ведение технологических процессов по производству продукции деревообработки; организация работы структурного подразделения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- материалы;
- технологические процессы;
- средства технологического оснащения (технологическое оборудование, инструменты, технологическая оснастка);
- конструкторская и технологическая документация;
- первичные трудовые коллективы.

## 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

### Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

- ВПД 1** Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств.
- ПК 1.1 Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (далее - САПР).
- ПК 1.2 Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.
- ПК 1.3 Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.
- ПК 1.4 Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.
- ПК 1.5 Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.
- ВПД 2** Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства.
- ПК 2.1 Участвовать в планировании работы структурного подразделения.
- ПК 2.2 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
- ПК 2.3 Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения.
- ВПД 3** **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**
- ПК 3.1 Подготавливать рабочее место, приспособления для операций обработки простых деталей и изделий из древесины и древесных материалов на универсальных деревообрабатывающих станках
- ПК 3.2 Изготавливать, обрабатывать простые детали и изделия из древесины и древесных материалов на универсальных деревообрабатывающих станках, их визуальный контроль и отбраковка

### Общие компетенции выпускников:

- ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.



### **3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

##### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

*ГПОУ «Читинский политехнический колледж»*  
по специальности среднего профессионального образования  
*35.02.03 Технология деревообработки*

Квалификация: техник-технолог  
Форма обучения – очная  
Срок получения образования – 3 года и 10 мес.  
на базе основного общего образования  
Профиль: технологический

### 3.1.1. Сводные данные по бюджету времени для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	0	0		2		11	52
II курс	37	1	3		1		10	52
III курс	27	4	8		2		11	52
IV курс	17	3	9	4	2	6	2	43
Всего	120	8	20	4	7	6	34	199

### 3.1.2 Учебный план

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Объём образовательной программы/максимальная учебная нагрузка	в т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа (в т.ч. индивидуальный проект)	Учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем (час.)			Консультации	Промежуточная аттестация	Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час. в семестр)							
						Всего занятий	в т.ч.				I курс		II курс		III курс		IV курс	
							Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)			1 семестр (17 нед.)	2 семестр (22 нед.)	3 семестр (17 нед.)	4 семестр (20 нед.)	5 семестр (16 нед.)	6 семестр (11 нед.)	7 семестр (10 нед.)	8 семестр (8 нед.)
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>1/10/3</b>	<b>1476</b>	<b>240</b>	<b>42</b>	<b>1404</b>	<b>630</b>		<b>6</b>	<b>24</b>	<b>612</b>	<b>792</b>						
<b>ОПБ.00</b>	<b>Базовые предметы</b>	<b>1/10/1</b>	<b>952</b>	<b>184</b>	<b>20</b>	<b>922</b>	<b>380</b>		<b>2</b>	<b>8</b>	<b>418</b>	<b>504</b>						
ОПБ.01	Русский язык	-,Э	102		10	82			2	8	32	50						
ОПБ.02	Литература	- ,ДЗ	118			118					52	66						
ОПБ.03	Иностранный язык	- ,ДЗ	118	20		118	118				52	66						
ОПБ.04	Информатика	-, ДЗ	100	10		100	70				34	66						
ОПБ.05	Химия	ДЗ	40	10		40	18					40						
ОПБ.06	Биология	ДЗ	40	10		40	18				40							
ОПБ.07	История	-, ДЗ	84			84					36	48						
ОПБ.08	Обществознание	-, ДЗ	78			78					32	46						
ОПБ.09	География	ДЗ	38	4		38	14				38							
ОПБ.10	Физическая культура	3, ДЗ	118	118		118	118				52	66						

ОПБ.11	Основы безопасности и защиты Родины	-, ДЗ	70	4		70	16				32	38						
ОПБ.12	Основы проектной деятельности	-, ДЗ	46	8	10	36	8				18	18						
<b>ОПП.00</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>-/-/2</b>	<b>524</b>	<b>56</b>	<b>22</b>	<b>482</b>	<b>250</b>		<b>4</b>	<b>16</b>	<b>194</b>	<b>288</b>						
ОПП.01	Математика	-, Э	312	36	10	292	160		2	8	114	178						
ОПП.02	Физика	-, Э	212	20	12	190	90		2	8	80	110						
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	<b>5/8/-</b>	<b>786</b>	<b>344</b>	<b>262</b>	<b>524</b>	<b>344</b>						<b>168</b>	<b>144</b>	<b>108</b>	<b>44</b>	<b>32</b>	<b>28</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	62		14	48											48	
ОГСЭ.02	История	ДЗ	62		14	48								48				
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-,ДЗ,- ДЗ,-,ДЗ	204	162	42	162	162						32	48	30	22	16	14
ОГСЭ.04	Физическая культура/	3,3,3,3, 3,ДЗ	324	162	162	162	162						32	48	30	22	16	14
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	ДЗ	74	10	18	56	10						56					
ОГСЭ.06	Социальная психология	ДЗ	60	10	12	48	10						48					
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественно-научный учебный цикл</b>	<b>-/3/-</b>	<b>282</b>	<b>68</b>	<b>94</b>	<b>188</b>	<b>68</b>						<b>54</b>	<b>90</b>	<b>44</b>			
ЕН.01	Математика	ДЗ	81	20	27	54	20						54					
ЕН.02	Информатика	ДЗ	135	40	45	90	40							90				
ЕН.03	Экологические основы природопользования	ДЗ	66	8	22	44	8								44			
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>-/18/11</b>	<b>4314</b>	<b>1770</b>	<b>1102</b>	<b>3212</b>	<b>762</b>	<b>90</b>					<b>390</b>	<b>630</b>	<b>424</b>	<b>784</b>	<b>580</b>	<b>404</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>/9/3</b>	<b>1524</b>	<b>374</b>	<b>508</b>	<b>1016</b>	<b>374</b>						<b>326</b>	<b>298</b>	<b>178</b>	<b>118</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
ОП.01	Инженерная графика	-,ДЗ	159	96	53	106	96						58	48				
ОП.02	Техническая механика	ДЗ	174	36	58	116	36						116					
ОП.03	Древесиноведение и материаловедение	-,Э	180	36	60	120	36						60	60				
ОП.04	Метрология, стандартизация и сертификация	ДЗ	78	16	26	52	16								52			

ОП.05	Электротехника и электроника	ДЗ	147	30	49	98	30						98					
ОП.06	Гидротермическая обработка и консервирование древесины	-, Э	192	30	64	128	30						36	92				
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	72	10	24	48	10										48	
ОП.08	Экономика организации	-, Э	174	20	58	116	20								58	58		
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	20	34	68	20								68			
ОП.10	Охрана труда	ДЗ	84	16	28	56	16						56					
ОП.11	Художественное конструирование изделий из древесины	ДЗ	90	40	30	60	40									60		
ОП.12	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	72	24	24	48	24										48	
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>-/9/8</b>	<b>2790</b>	<b>1396</b>	<b>594</b>	<b>2196</b>	<b>388</b>	<b>90</b>					<b>64</b>	<b>332</b>	<b>246</b>	<b>666</b>	<b>532</b>	<b>356</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств</b>	<b>Эк</b>	<b>2088</b>	<b>1064</b>	<b>444</b>	<b>1644</b>	<b>308</b>	<b>60</b>					<b>64</b>	<b>332</b>	<b>246</b>	<b>412</b>	<b>424</b>	<b>166</b>
МДК.01.01	Лесопильное производство	-, -, Э	540	150	180	360	150	30					64	188	108			
МДК.01.02	Мебельное и столярно-строительное производство	Э, ДЗ, ДЗ	597	120	199	398	120	30							138	124	136	
МДК.01.03	Фанерное и плитное производство	-, Э	138	32	46	92	32										36	56
МДК.01.04	Спичечное, тарное и другие деревообрабатывающие производства	ДЗ	57	6	19	38	6											38
УП.01	Учебная практика	-, ДЗ	108	108		108								36				72
ПП.01	Производственная практика	-, -, ДЗ	648	648		648								108		288	252	
<b>ПМ.02</b>	<b>Участие в организации</b>	<b>Эк</b>	<b>393</b>	<b>148</b>	<b>95</b>	<b>298</b>	<b>40</b>	<b>30</b>									<b>108</b>	<b>190</b>

	<b>производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства</b>																		
МДК.02.01	Управление структурным подразделением	ДЗ	90	10	30	60	10										60		
МДК.02.02	Анализ производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения	-, Э	195	30	65	130	30	30									48	82	
УП.02	Учебная практика	ДЗ	36	36		36												36	
ПП.02	Производственная практика	ДЗ	72	72		72												72	
<b>ПМ.03</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	<b>Кэ</b>	<b>309</b>	<b>184</b>	<b>55</b>	<b>254</b>	<b>40</b>										<b>254</b>		
МДК.03.01	Технология работ на деревообрабатывающем оборудовании	Э	165	40	55	110	40										110		
УП.03	Учебная практика	ДЗ	144	144		144											144		
	<b>Всего часов обучения по циклам</b>		<b>6858</b>	<b>2422</b>	<b>1500</b>	<b>5328</b>	<b>1804</b>	<b>90</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>576</b>	<b>828</b>	<b>612</b>	<b>432</b>	
	<b>Производственная практика (преддипломная)</b>		<b>144</b>	<b>144</b>															
	<b>Государственная итоговая аттестация</b>		<b>216</b>																
	<b>Всего</b>		<b>7218</b>	<b>2566</b>	<b>1500</b>	<b>5328</b>	<b>1804</b>	<b>90</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>546</b>	<b>828</b>	<b>612</b>	<b>576</b>	
Консультации на учебную группу из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год		дисциплин и МДК										<b>612</b>	<b>792</b>	<b>612</b>	<b>720</b>	<b>546</b>	<b>396</b>	<b>360</b>	<b>252</b>
		учебной практики										-	-	-	<b>36</b>	-	<b>144</b>	-	<b>108</b>
		производст.практики										-	-	-	<b>108</b>	-	<b>288</b>	<b>252</b>	<b>72</b>



### 3.1.3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских

№ п\п	
	Кабинеты:
1	Социально-экономических дисциплин
2	Иностранного языка
3	Математики
4	Информатики
5	Атоматизированных информационных систем
6	Инженерной графики
7	Технической механики
8	Древесиноведения и материаловедения
9	Метрологии, стандартизации и сертификации
10	Электротехники и электроники
11	Правового обеспечения профессиональной деятельности
12	Экономики организации
13	Безопасности жизнедеятельности
14	Гидротермической обработки и консервирования древесины
15	Лесопильного производства
16	Мебельного и столярно-строительного производств
17	Фанерного, плитного и других деревообрабатывающих производств
	Лаборатории:
1	Технической механики
2	Древесиноведения и материаловедения
3	Информационных технологий в профессиональной деятельности
4	Электротехники, электроники и автоматизации
5	Режущего инструмента деревообрабатывающего производства
6	Технологического оборудования деревообрабатывающего производства
	Мастерские:
1	Деревообработки
	Спортивный комплекс
1	Спортивный зал
	Залы
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал

### 3.1.4. Пояснительная записка к учебному плану

Настоящий учебный план ГПОУ «Читинский политехнический колледж» разработан на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.02.03 «Технология деревообработки», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 07.05.2014г. № 452, зарегистрированного Министерством юстиции России 25.07.14г. № 33283;

Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «О практической подготовке обучающихся» от 05.08.2020г. №885/390;

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», №28 от 28.09.2020г;

Приказ Минпросвещения России от 13.07.2021 №450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

Положения по разработке учебных планов основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования;

Устава ГПОУ «Читинский политехнический колледж».

#### Организация учебного процесса и режим занятий

-образовательная организация до начала учебного года разрабатывает календарный учебный график для каждой группы при обязательном соблюдении общей продолжительности теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик и сроков проведения итоговой аттестации;

-учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с началом каникул по календарному учебному графику;

-продолжительность учебной недели – пятидневная;

-максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена;

- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю;

- общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период;

-продолжительность занятий - 1 час 30 мин. (без перерыва);

-консультации (в количестве 4 часа на одного обучающегося в год) проводятся сверх установленной максимальной нагрузки;

- обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ СПО базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура». В целях реализации рекомендаций по совершенствованию процесса физического воспитания в образовательных учреждениях среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования России от 6.09.2002 г. №18-52-1645/18-17) учебная программа по дисциплине «Физическая культура» реализуется в течение всего периода обучения из расчета 2 часа в неделю за счет указанных в ФГОС

СПО обязательных учебных часов и 2 часов в неделю за счет самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях);

- общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов. Образовательное учреждение имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний;

- дисциплина «Физическая культура» способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний;

- после сдачи квалификационного экзамена по профессиональному модулю ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» обучающемуся присваивается квалификация «Станочник деревообрабатывающих станков»;

- самостоятельная работа студентов определена из расчета 50% времени, отводимого на обязательную учебную нагрузку, за исключением блока дисциплин ОПД и ОГСЭ, на дисциплину "Физическая культура" самостоятельная работа составляет 100% времени, отводимого на обязательную учебную нагрузку;

- выполнение курсовых работ является видом учебной работы. Курсовые работы (проекты) выполняются по междисциплинарным курсам:

- в 5 семестре по темам МДК.01.01. «Лесопильное производство»;

- в 7 семестре по темам МДК.01.02. «Мебельное и столярно-строительное производство»;

- в 8 семестре по темам МДК.01.02. «Анализ производственно-хозяйственной деятельности»;

- текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных и самостоятельных работ, защиты практических и лабораторных работ, письменного и устного опроса,

- учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно. Учебным планом предусматривается практика в количестве 28 недель, в том числе: учебная практика - 8 недель, практика по профилю специальности –20 недель. Производственная практика (преддипломная) - 4 недели.

- на промежуточную аттестацию учебным заведениям отводится 7 недель. Система оценок - 5-ти балльная;

- государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

### **Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена сформирован в соответствии с:

- приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 № 60252);

- приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167);

- приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71763).

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации»

Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2024 № 77121).

Общеобразовательный цикл в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования содержит следующие обязательные общеобразовательные предметы: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

Общеобразовательный цикл включает выполнение обучающимися индивидуального проекта в течение первого курса. Индивидуальный проект может быть представлен в виде учебного исследования или учебного проекта, выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых общеобразовательных предметов с учетом получаемой профессии или специальности.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год):

Освоение образовательной программы СПО, в том числе общеобразовательного цикла, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных дисциплин.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов, которые проводятся за счет времени, отведенного на общеобразовательные предметы.

### **Формирование вариативной части ППСЗ**

Инвариантная часть ППСЗ по специальности 35.02.03 составляет 57 недель, вариативная часть - 24 недели (864 часа).

Вариативная часть составляет 30 процентов от общего времени, отведенного на освоение образовательной программы, и распределяется следующим образом:

- количество часов на освоение цикла ОГСЭ увеличено на 104 часа за счет введения дисциплин:

Русский язык и культура речи – 56 часов

Социальная психология – 48 часов.

- количество часов на освоение цикла ЕН увеличено на 44 часа:

на увеличение объема базовой дисциплины «Экологические основы природопользования» – 44 часа;

- количество часов на освоение цикла ОПД увеличено на 344 часов, из них:

164 часов за счет введения дисциплин:

Охрана труда-56 часов;

Художественное конструирование изделий из древесины-60 часов;

Информационные технологии в профессиональной деятельности-48 часов;

180 часов направлено на увеличение базовых общепрофессиональных дисциплин:

Инженерная графика;

Техническая механика;

Древесиноведение и материаловедение;

Электротехника и электроника;

Гидротермическая обработка и консервирование древесины;

Правовое обеспечение профессиональной деятельности;

Экономика организации.

- количество часов на освоение профессиональных модулей увеличено на 372 часов, из них:

МДК.01.01 Лесопильное производство;

МДК.01.02 Мебельное и столярно-строительное производство;

МДК.02.02 Анализ производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения;

МДК.03.01 Технология сортировки материалов и изделий из древесины.

Распределение вариативной части согласованно с ИП Кацман Л.Я. «Столярная мастерская».

### **Формы проведения промежуточной аттестации**

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Формами проведения промежуточной аттестации при освоении дисциплин и профессиональных модулей являются: экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, комплексные дифференцированные зачеты (К-ДЗ).

### **Формы проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование к дипломной работе – ее соответствие содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.



#### **4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена**

ГПОУ «Читинский политехнический колледж», реализующее программу подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 35.02.03 «Технология деревообработки» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных рабочим учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных и практических работ, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

ГПОУ «Читинский политехнический колледж» располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений приводится в пояснениях к учебному плану.

#### **5. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

##### **5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

##### **Входной контроль**

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предвещающий обучение, проводится в форме тестирования.

##### **Текущий контроль**

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных работ, выполнения домашних заданий, тестирования, защиты учебных проектов в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий или получении продуктов учебной деятельности в процессе обучения;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

##### **Рубежный контроль**

Рубежный контроль позволяет определить качество изучения учебного материала по разделам, темам учебных дисциплин и МДК. Рубежный контроль проводится в форме контрольных работ, зачетов по лабораторным и практическим работам.

##### **Итоговый контроль**

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется в форме

дифференцированных зачётов и экзаменов.

## **5.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация выполняется в форме защиты дипломного проекта (работы). Обязательное требование - соответствие тематики дипломного проекта (работы) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО в ГПОУ «Читинский политехнический колледж».

Форма и условия проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся, но позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется государственной экзаменационной комиссией (далее ГЭК) по результатам защиты дипломного проекта (работы) и результатов сдачи демонстрационного экзамена.

Темы дипломных работ разрабатываются преподавателями ГПОУ «Читинский политехнический колледж», рассматриваются методической цикловой комиссией и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Темы могут быть выбраны из примерной тематики, а также предложены руководителями дипломного проекта (работы) или студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки. Темы могут иметь иную формулировку, чем в тематике, но при этом должны быть сохранены суть и комплексность.

Темы дипломных проектов (работ) должны отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования и быть индивидуальными для каждого студента.

Закрепление тем в дипломных проектах (работах) (с указанием руководителей и сроков выполнения) за студентами оформляется приказом директора.

Кроме руководителя дипломного проекта (работы), осуществляющего общее руководство, по каждой теме дипломного проекта (работы) имеются консультанты по разделам.

По утвержденным темам руководители дипломных проектов (работ) разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

Задания на дипломный проект (работу) рассматриваются методической цикловой комиссией, подписываются руководителем работы и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения осуществляют заместитель директора по учебной работе, заведующий отделением, председатель методической цикловой комиссии в соответствии с должностными обязанностями.

Основными функциями руководителя дипломного проекта (работы) являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломного проекта (работы);
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль выполнения дипломного проекта (работы);
- подготовка письменного отзыва на дипломный проект (работу).

Сбор материала по теме дипломного проекта (работы) включает в себя составление библиографического перечня по избранной теме, изучение и анализ научной, учебной и специальной литературы, нормативно-правовых актов и публикаций в периодической печати по теме работы.

Для практической части используются также данные исследуемого предприятия, собранные в ходе преддипломной практики.

По завершении студентом дипломного проекта (работы) руководитель подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает секретарю государственной экзаменационной комиссии.

Выпускникам, освоившим программу подготовки специалистов среднего звена в полном объеме и прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаётся диплом о среднем профессиональном образовании.

Лицу, не завершившему образование и не прошедшему государственную итоговую аттестацию или получившему на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдаётся справка установленного образца об окончании обучения в образовательном учреждении

## 6. Приложения

### 6.1. Программы общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура/

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Социальная психология

### 6.2. Программы математический и общий естественнонаучный учебный цикл

Программа учебной дисциплины ЕН.01 Математика

Программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика

Программа учебной дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования

### 6.3. Программы общепрофессионального цикла

Программа учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика

Программа учебной дисциплины ОП.02 Техническая механика

Программа учебной дисциплины ОП.03 Древесиноведение и материаловедение

Программа учебной дисциплины ОП.04 Метрология, стандартизация и сертификация

Программа учебной дисциплины ОП.05 Электротехника и электроника

Программа учебной дисциплины ОП.06 Гидротермическая обработка и консервирование древесины

Программа учебной дисциплины ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Программа учебной дисциплины ОП.08 Экономика организации

Программа учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Программа учебной дисциплины ОП.10 Охрана труда

Программа учебной дисциплины ОП.11 Художественное конструирование изделий из древесины

Программа учебной дисциплины ОП.12 Информационные технологии в профессиональной деятельности

### 6.4. Программы профессионального цикла

Программа профессионального модуля ПМ.01 «Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств»

Программа профессионального модуля ПМ.02 «Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства»

Программа профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

### 6.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы