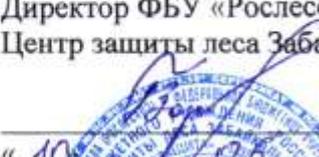


Министерство образования и науки Забайкальского края  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Читинский политехнический колледж

Согласовано

Директор ФБУ «Рослесозащита»  
Центр защиты леса Забайкальского края

  
В.Г. Горбунов  
« 10 » 08 2024 г.



Утверждаю

Директор ГПОУ « ЧПТК»

  
Л.В. Емельянова  
« 14 » 08 2024 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности среднего профессионального образования  
**35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»**

Квалификация: техник  
Форма обучения: очная

Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования по специальности (далее – ОПОП СПО) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (рег. № 799 от 27.10.2023), зарегистрированного Министерством юстиции России (рег. № 76210 от 01.12.2023).

ОПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство», планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

**Организация-разработчик:** ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

**Составители:**

Соломирская Е.Н. – заместитель директора по учебной работе ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Игнатьева М.М. – председатель МЦК технологического цикла

**Срок получения образования** при очной форме получения образования:

- 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

**Наименование квалификации** – техник

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общие положения
  - 1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена
  - 1.2 Срок получения образования
- 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена
  - 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности
  - 2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции
- 3 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
  - 3.1 Учебный план
  - 3.2 Календарный учебный график
- 4 Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена
- 5 Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена
  - 5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся
  - 5.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников
- 6 Приложения:
  - 6.1 [Программы социально-гуманитарного цикла](#)
  - 6.2 [Программы общепрофессионального цикла](#)
  - 6.3 [Программы профессионального цикла](#)
  - 6.4 [Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы](#)

## **1. Общие положения**

### **1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена**

Программа подготовки специалистов среднего звена - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство» базовой подготовки.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее – программы) составляют:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (рег. № 799 от 27.10.2023), зарегистрированного Министерством юстиции России (рег. № 76210 от 01.12.2023);
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «О практической подготовке обучающихся» от 05.08.2020г. №885/390.
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», №28 от 28.09.2020г.
- Устава ГПОУ «Читинский политехнический колледж».

### **1.2. Срок получения образования**

Срок получения образования по специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»:

- при очной форме получения образования:
- на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

### **2.1 Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 14**Ошибка! Источник ссылки не найден.**

## 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

### Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

#### **ВПД 1 Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению**

- ПК 1.1 Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству
- ПК 1.2 Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала
- ПК 1.3 Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими
- ПК 1.4 Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими
- ПК 1.5 Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней

#### **ВПД 2 Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов**

- ПК 2.1 Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия
- ПК 2.2 Осуществлять тушение лесных пожаров
- ПК 2.3 Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг
- ПК 2.4 Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительных мероприятий в лесных насаждениях и руководить ими

#### **ВПД 3 Организация использования лесов**

- ПК 3.1 Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию леса
  - ПК 3.2 Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими
  - ПК 3.3 Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность
- #### **ВПД 4 Проведение работ по лесоустройству и таксации**
- ПК 4.1 Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений
  - ПК 4.2 Осуществлять таксацию древесной и недревесной продукции леса
  - ПК 4.3 Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы

#### **ВПД 5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**

- ПК 5.1 Подготавливать рабочее место, приспособления для операций обработки простых деталей и изделий из древесины и древесных материалов на универсальных деревообрабатывающих станках
- ПК 5.2 Изготавливать, обрабатывать простые детали и изделия из древесины и древесных материалов на универсальных деревообрабатывающих станках, их визуальный контроль и отбраковка

### Общие компетенции выпускников:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей
- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания  
об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### **3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

##### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

*ГПОУ «Читинский политехнический колледж»*  
по специальности среднего профессионального образования  
*35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство*

Квалификация: техник  
Форма обучения – очная  
Срок получения образования – 2 года и 10 мес.  
на базе основного общего образования  
Профиль: естественно - научный

### 3.1.1. Сводные данные по бюджету времени для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	32 <sup>1/2</sup>	4	3	-	1 <sup>1/2</sup>	-	11	52
III курс	20	5	4	4	2	6	2	43
<b>Всего</b>	91 <sup>1/2</sup>	9	7	4	5 <sup>1/2</sup>	6	24	147

### 3.1.2 Учебный план

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Объём образовательной программы	в т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа (в т.ч. индивидуальный проект)	Учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем (час.)			Консультации	Промежуточная аттестация	Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час. в семестр)					
						Всего занятий	в т.ч.				I курс		II курс		III курс	
							Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)			1 семестр (17 нед.)	2 семестр (22 нед.)	3 семестр (16,5 нед.)	4 семестр (16 нед.)	5 семестр (10 нед.)	6 семестр (10 нед.)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>1/10/3</b>	<b>1476</b>	<b>234</b>	<b>42</b>	<b>1404</b>	<b>612</b>		<b>6</b>	<b>24</b>	<b>612</b>	<b>792</b>				
<b>ОПБ.00</b>	<b>Базовые предметы</b>	<b>1/10/1</b>	<b>1068</b>	<b>194</b>	<b>20</b>	<b>1038</b>	<b>412</b>		<b>2</b>	<b>8</b>	<b>458</b>	<b>580</b>				
ОПБ.01	Русский язык	-,Э	102		10	82			2	8	32	50				
ОПБ.02	Литература	- ДЗ	118			118					52	66				
ОПБ.03	Иностранный язык	- ДЗ	118	20		118	118				52	66				
ОПБ.04	Информатика	-, ДЗ	100	10		100	70				32	68				
ОПБ.05	Физика	-, ДЗ	78	10		78	30				32	46				
ОПБ.06	Химия	-, ДЗ	118	20		118	38				52	66				
ОПБ.07	История	-, ДЗ	84			84					34	50				
ОПБ.08	Обществознание	-, ДЗ	78			78					32	46				
ОПБ.09	География	ДЗ	38	4		38	14				38					
ОПБ.10	Физическая культура	3, ДЗ	118	118		118	118				52	66				
ОПБ.11	Основы безопасности и защиты Родины	-, ДЗ	70	4		70	16				32	38				

ОПБ.12	Основы проектной деятельности	-, ДЗ	46	8	10	36	8				18	18				
<b>ОПП.00</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>-/-/2</b>	<b>408</b>	<b>40</b>	<b>22</b>	<b>366</b>	<b>200</b>		<b>4</b>	<b>16</b>	<b>154</b>	<b>212</b>				
ОПП.01	Математика	-, Э	268	20	10	248	160		2	8	102	146				
ОПП.02	Биология	-,Э	140	20	12	118	40		2	8	52	66				
<b>СГ.00</b>	<b>Социально - гуманитарный цикл</b>	<b>/3/4/-</b>	<b>358</b>	<b>212</b>		<b>358</b>	<b>222</b>						<b>140</b>	<b>46</b>	<b>52</b>	<b>120</b>
СГ.01	История России	Дз	54			54							54			
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-, -,-, Дз	92	92		92	92						24	22	24	22
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	Дз	68	20		68	20									68
СГ.04	Физическая культура	3, 3, 3, Дз	108	100		108	100						26	24	28	30
СГ.05	Русский язык культура речи	Дз	36	10		36	10						36			
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>-/6/1</b>	<b>604</b>	<b>254</b>	<b>18</b>	<b>576</b>	<b>254</b>		<b>2</b>	<b>8</b>			<b>270</b>	<b>244</b>	<b>62</b>	
ОП. 01	Геоинформационные и БПЛА-технологии в лесном деле	-,Дз	70	30	2	68	30						34	34		
ОП. 02	Основы лесного картографирования	Дз	50	20	2	48	20						48			
ОП. 03	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	-,Дз	86	56	2	84	56						50	34		
ОП. 04	Основы лесопользования	К-Дз	74	24	2	72	24							72		
ОП.05	Лесные экосистемы	-, Дз	104	48	2	102	48							40	62	

ОП.06	Геодезия	Э	82	24	4	68	24		2	8			68			
ОП.07	Почвоведение	Дз	72	26	2	70	26						70			
ОП.08	Дендрология и лесоведение	К-Дз	66	26	2	64	26						64			
<b>ПМ. 00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>-/11-7</b>	<b>1630</b>	<b>956</b>	<b>28</b>	<b>1532</b>	<b>380</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>56</b>			<b>184</b>	<b>538</b>	<b>462</b>	<b>348</b>
<b>ПМ. 01</b>	<b>Организация лесохозяйственной деятельности на территории лесничества</b>	<b>/3/3</b>	<b>726</b>	<b>406</b>	<b>12</b>	<b>684</b>	<b>154</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>24</b>			<b>184</b>	<b>500</b>		
МДК 01.01	Обеспечение проведения государственной инвентаризации лесов	К-Дз	76	26		76	26						40	36		
МДК01.02	Организация работ по формированию лесных участков	К-Дз	72	24		72	24						72			
МДК. 01.03	Организация мероприятий по охране и защите лесов		72	24		72	24						72			
МДК01.04	Организация использования лесов	Э	82	30	4	68	30		2	8				68		
МДК01.05	Организация мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению	Э	86	26	4	72	26	20	2	8				72		
МДК01.06	Обеспечение проведения лесоустройства	К-Дз	72	24		72	24							72		
<b>УП. 01</b>	<b>Учебная практика</b>	К-Дз	144	144		144								144		
<b>ПП. 01</b>	<b>Производственная практика</b>		108	108		108								108		
<b>ПМ.01</b>	<b>Экзамен по модулю</b>	Эк	14		4				2	8						

<b>ПМ02</b>	<b>Организация мероприятий по предупреждению и тушению лесных пожаров</b>	/2/1	<b>230</b>	<b>136</b>	<b>4</b>	<b>216</b>	<b>64</b>		<b>2</b>	<b>8</b>					<b>216</b>	
МДК02.01	Организация охраны лесов от пожаров	К-Дз	72	24		72	24								72	
МДК02.02	Организация мероприятий по тушению лесных пожаров		72	40		72	40								72	
<b>ПП. 02</b>	<b>Производственная практика</b>	Дз	72	72		72									72	
<b>ПМ.02</b>	<b>Экзамен по модулю</b>	Эк	14		4				2	8						
<b>ПМ. 03</b>	<b>Осуществление государственного лесного надзора (лесной охраны)</b>	-/2/1	<b>214</b>	<b>126</b>	<b>4</b>	<b>200</b>	<b>54</b>		<b>2</b>	<b>8</b>						<b>200</b>
МДК 03.01	Организация применения норм лесного права	К-Дз	64	26		64	26									64
МДК03.02	Осуществление государственного лесного надзора		64	28		64	28									64
<b>ПП.03</b>	<b>Производственная практика</b>	К-Дз	72	72		72									\	72
<b>ПМ.03</b>	<b>Экзамен по модулю</b>	Эк	14		4				2	8						
<b>ПМ.04</b>	<b>Организация использования защитных лесов и лесов для осуществления</b>	-/2/1	<b>200</b>	<b>94</b>	<b>4</b>	<b>186</b>	<b>58</b>		<b>2</b>	<b>8</b>					<b>38</b>	<b>148</b>

	<b>рекреационной деятельности</b>																
МДК 04.01	Организация работ по сохранению и использованию защитных лесов	-, К-Дз	80	30		80	30								38	42	
МДК04.02	Организация использования лесов для рекреационной деятельности		70	28		70	28										70
<b>УП. 04</b>	<b>Учебная практика</b>	К-Дз	36	36		36											36
<b>ПМ.04</b>	<b>Экзамен по модулю</b>	Эк	14		4				2	8							
<b>ПМ.05</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	-/2/1	<b>260</b>	<b>194</b>	<b>4</b>	<b>246</b>	<b>50</b>		<b>2</b>	<b>8</b>				<b>38</b>	<b>208</b>		
МДК 05.01	Технология работ на деревообрабатывающем оборудовании	-, Дз	102	50		102	50							38	64		
<b>УП. 03</b>	<b>Учебная практика</b>	Дз	144	144		144									144		
<b>ПМ.05</b>	<b>Экзамен по модулю</b>	Кэ	14		4				2	8							
	<b>Всего часов обучения по циклам</b>		4068	1666	88	3870	1468	20	22	88	612	792	594	828	576	468	
	<b>Производственная практика (преддипломная)</b>	Дз	144	144													
	<b>Государственная итоговая аттестация</b>		216														
<b>Всего</b>			4428	1810	88	3870	1468	20	22	88	612	792	594	828	576	468	
<b>Государственная итоговая аттестация:</b>		дисциплин и МДК										612	792	594	576	360	360
		учебной практики													144	144	36

Выполнение и защита дипломной работы / проекта Демонстрационный экзамен		производст.практики				108	72	72
		преддиплом.практики						144
		экзаменов	-	3	1	3	2	2
		дифф.зачетов	1	9	5	5	5	5
		зачетов	1		1	1	1	

### 3.1.3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских

№ п\п	
	<b>Кабинеты:</b>
1	Социально-экономических дисциплин
2	Безопасности жизнедеятельности
3	Управления лесного хозяйства
4	Экологии леса
5	Организации использования лесов, лесовосстановления и лесоразведения
6	Охраны и защиты лесов
	<b>Лаборатории:</b>
1	Информатики и геоинформационных технологий
2	Лесной биогеоценологии
3	Лесоустройства и таксации леса
	<b>Мастерские:</b>
1	Вегетативного размножения высших растений
	<b>Спортивный комплекс</b>
1	Спортивный зал
	<b>Залы</b>
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал

### 3.1.4. Пояснительная записка к учебному плану

Настоящий учебный план государственного профессионального образовательного учреждения «Читинский политехнический колледж» разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (рег. № 799 от 27.10.2023), зарегистрированного Министерством юстиции России (рег. № 76210 от 01.12.2023);
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «О практической подготовке обучающихся» от 05.08.2020г. №885/390.
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», №28 от 28.09.2020г.
- Устава ГПОУ «Читинский политехнический колледж».

#### Организация учебного процесса и режим занятий

– образовательная организация до начала учебного года разрабатывает календарный учебный график для каждой группы при обязательном соблюдении общей продолжительности теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик и сроков проведения государственной итоговой аттестации;

– учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с началом каникул по календарному учебному графику;

– продолжительность учебной недели – пятидневная;

– обязательный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю;

– общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период;

– продолжительность занятий - 1 час 30 мин. (без перерыва);

– обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура»;

– общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний;

– дисциплина «Физическая культура» способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

- Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Геоинформационные и БПЛА-технологии в лесном деле», «Основы лесного картографирования», «Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности», «Основы лесопромышленного управления», «Лесные экосистемы»;

- после сдачи квалификационного экзамена по профессиональному модулю ПМ.05

«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» обучающемуся присваивается квалификация «Станочник деревообрабатывающих станков»;

- выполнение курсовой работы является видом учебной работы. Курсовая работа выполняется по междисциплинарному курсу МДК 01.05. «Организация мероприятий по воспроизводство лесов и лесоразведению» в 4 семестре;

- текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных и самостоятельных работ, защиты практических работ, письменного и устного опроса;

- учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно. Учебным планом предусматривается практика в количестве 20 недель, в том числе: учебная практика - 9 недель, практика по профилю специальности - 7 недель, преддипломная практика - 4 недели;

- на промежуточную аттестацию учебным заведениям отводится 5,5 недель. Система оценок - 5-ти балльная;

- государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

### **Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена сформирован в соответствии с:

- приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 № 60252);

- приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167);

- приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71763).

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2024 № 77121).

Общеобразовательный цикл в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования содержит следующие обязательные общеобразовательные предметы: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

Общеобразовательный цикл включает выполнение обучающимися индивидуального проекта в течении первого курса. Индивидуальный проект может быть представлен в виде учебного исследования или учебного проекта, выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых общеобразовательных предметов с учетом получаемой профессии или специальности.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год):

Освоение образовательной программы СПО, в том числе общеобразовательного цикла, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных дисциплин.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов, которые проводятся за счет времени, отведенного на общеобразовательные предметы.

### Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть составляет 1116 часов (40 процентов от общего времени, отведенного на освоение образовательной программы), и распределяется следующим образом:

- в целях качественной подготовки специалистов необходимо ввести следующие дисциплины:

#### социально-гуманитарный цикл:

СГ. 05	Русский язык и культура речи	36 часов
<b>ИТОГО:</b>		<b>36 часов</b>

#### общепрофессиональный цикл:

ОП.06	Геодезия	82 часа
ОП.07	Почвоведение	72 часа
ОП.08	Дендрология и лесоведение	66 часов
<b>ИТОГО:</b>		<b>220 часов</b>

#### профессиональный цикл:

ПМ 05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	246 часов
<b>ИТОГО:</b>		<b>246 часов</b>

- за счет оставшегося объема времени, отведенного на вариативную часть – 614 часов, увеличен объем времени, отведенный на освоение дисциплин и профессиональных модулей обязательной части ППССЗ:

социально-гуманитарный цикл – 74 часа

общепрофессиональный цикл – 58 часов

профессиональный цикл – 482 часа

Распределение вариативной части согласовано с ФБУ «Рослесозащита» Центр защиты леса Забайкальского края.

### Формы проведения промежуточной аттестации

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Формами проведения промежуточной аттестации при освоении дисциплин и профессиональных модулей являются: экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, комплексные дифференцированные зачеты (К-ДЗ).

### Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выполняется в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Обязательное требование к дипломной работе – ее соответствие содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.



#### **4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена**

ГПОУ «Читинский политехнический колледж», реализующее программу подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных рабочим учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных и практических работ, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

ГПОУ «Читинский политехнический колледж» располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений приводится в пояснениях к учебному плану.

#### **5. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

##### **5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

##### **Входной контроль**

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предвещающий обучение, проводится в форме тестирования.

##### **Текущий контроль**

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных работ, выполнения домашних заданий, тестирования, защиты учебных проектов в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий или получении продуктов учебной деятельности в процессе обучения;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

##### **Рубежный контроль**

Рубежный контроль позволяет определить качество изучения учебного материала по разделам, темам учебных дисциплин и МДК. Рубежный контроль проводится в форме контрольных работ, зачетов по лабораторным и практическим работам.

##### **Итоговый контроль**

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется в форме

дифференцированных зачётов и экзаменов.

## **5.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация выполняется в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Обязательное требование - соответствие тематики дипломного проекта (работы) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО в ГПОУ «Читинский политехнический колледж».

Форма и условия проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся, но позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется государственной экзаменационной комиссией (далее ГЭК) по результатам защиты дипломного проекта (работы) и результатов сдачи демонстрационного экзамена.

Темы дипломных работ разрабатываются преподавателями ГПОУ «Читинский политехнический колледж», рассматриваются методической цикловой комиссией и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Темы могут быть выбраны из примерной тематики, а также предложены руководителями дипломной работы или студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки. Темы могут иметь иную формулировку, чем в тематике, но при этом должны быть сохранены суть и комплексность.

Темы дипломных работ должны отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования и быть индивидуальными для каждого студента.

Закрепление тем в дипломных работах (с указанием руководителей и сроков выполнения) за студентами оформляется приказом директора.

Кроме руководителя дипломной работы, осуществляющего общее руководство, по каждой теме дипломного проекта имеются консультанты по разделам.

По утвержденным темам руководители дипломных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

Задания на дипломную работу рассматриваются методической цикловой комиссией, подписываются руководителем работы и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения осуществляют заместитель директора по учебной работе, заведующий отделением, председатель методической цикловой комиссии в соответствии с должностными обязанностями.

Основными функциями руководителя дипломной работы являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломной работы;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль выполнения дипломной работы;
- подготовка письменного отзыва на дипломную работу.

Сбор материала по теме дипломной работы включает в себя составление библиографического перечня по избранной теме, изучение и анализ научной, учебной и

специальной литературы, нормативно-правовых актов и публикаций в периодической печати по теме работы.

Для практической части используются также данные исследуемого предприятия, собранные в ходе преддипломной практики.

По завершении студентом дипломной работы руководитель подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает секретарю государственной экзаменационной комиссии.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен (далее ДЭ) в рамках государственной итоговой аттестации проводится с использованием комплекта оценочной документации (далее КОД), включенных образовательными организациями в программу ГИА.

Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.

ДЭ проводится в Центре проведения демонстрационного экзамена (далее ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.

ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее, чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.

Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации. Далее необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Распределение значений максимальных баллов зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составляющей части ДЭ.

Выпускникам, освоившим программу подготовки специалистов среднего звена в полном объеме и прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаётся диплом о среднем

профессиональном образовании.

Лицу, не завершившему образование и не прошедшему государственную итоговую аттестацию или получившему на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдаётся справка установленного образца об окончании обучения в образовательном учреждении.

## **6. Приложения**

### **6.1. Программы социально - гуманитарного цикла**

Программа учебной дисциплины СГ.01 История России

Программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Программа учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура

Программа учебной дисциплины СГ.05 Русский язык культура речи

### **6.2. Программы общепрофессионального цикла**

Программа учебной дисциплины ОП. 01 Геоинформационные и БПЛА-технологии в лесном деле

Программа учебной дисциплины ОП. 02 Основы лесного картографирования

Программа учебной дисциплины ОП. 03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности

Программа учебной дисциплины ОП. 04 Основы лесоуправления

Программа учебной дисциплины ОП. 05 Лесные экосистемы

Программа учебной дисциплины ОП. 06 Геодезия

Программа учебной дисциплины ОП. 07 Почвоведение

Программа учебной дисциплины ОП. 08 Дендрология и лесоведение

### **6.3. Программы профессионального цикла**

Программа профессионального модуля ПМ.01 «Организация лесохозяйственной деятельности на территории лесничества»

Программа профессионального модуля ПМ.02 «Организация мероприятий по предупреждению и тушению лесных пожаров»

Программа профессионального модуля ПМ.03 «Осуществление государственного лесного надзора (лесной охраны)»

Программа профессионального модуля ПМ.04 «Организация использования защитных лесов и лесов для осуществления рекреационной деятельности»

Программа профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

### **6.4 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**