

Анализ Всероссийских проверочных работ за 2023 – 2024 учебный год ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Проведение Всероссийских проверочных работ в среднем профессиональном образовании (далее ВПР СПО) проводится согласно регламенту приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.08.2023 г. № 1537 в срок с 15 сентября по 7 октября 2023 года.

Организацию ВПР СПО проводит Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования» в целях развития единого образовательного пространства Российской Федерации и совершенствования единой оценки качества образования.

В 2023-2024 учебном году ВПР для обучающихся ГПОУ «Читинского политехнического колледжа» пройдут третий раз. Как и в прошлом году, написать проверочные работы предстоит студентам очной формы обучения, поступившим на базе основного общего образования. Участниками ВПР станут студенты первых курсов, а также студенты, завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов. Студенты колледжа выполняли ВПР по профильным дисциплинам: математика, физика, биология, обществознание и метапредметные результаты. Задания ВПР выполнялись на специальных бланках и компьютерах, при проведении которых использовался уникальный шифр участника.

В 2023 году во Всероссийских проверочных работах участвовали студенты ГПОУ «Читинского политехнического колледжа»:

- по математике - 242 обучающихся, что составило 7,2 % от общего количества студентов, писавших ВПР в Забайкальском крае;
- по физике – 171 обучающийся, что составило 28 % от общего количества студентов, писавших ВПР в Забайкальском крае;
- по биологии - 82 обучающихся, что составило 7,2 % от общего количества студентов, писавших ВПР в Забайкальском крае;
- по обществознанию - 28 обучающихся, что составило 2,2 % от общего количества студентов, писавших ВПР в Забайкальском крае;
- по метапредметным результатам - 537 обучающихся, что составило 6 % от общего количества студентов, писавших ВПР в Забайкальском крае;

Таблица 1. Сводные данные по участию в ВПР обучающихся ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

№	ГПОУ «ЧПТК»	План	Факт	% участия
Математика				
	Группы 1 -х курсов			
	Группы «завершившие общеобразовательную подготовку»			
	Всего:			
Физика				
	Группы 1 -х курсов			

	Группы «завершившие общеобразовательную подготовку»			
Всего:				
Биология				
	Группы 1 -х курсов			
	Группы «завершившие общеобразовательную подготовку»			
Всего:				
Метапредметные результаты:				
	Группы 1 -х курсов			
	Группы «завершившие общеобразовательную подготовку»			
Всего:				
Обществознание:				
	Группы 1 -х курсов			

Не приняли участие в ВПР по математике – 40 студентов, что составляет 14 % от общего количество обучающихся принимавших участие, по физике - 16 студентов, что составляет 9%; по биологии – 24 обучающихся – 19 %. По метапредметным результатам 109 студентов, что составило 17 %. В этом году первый раз обучающиеся ГПОУ «Читинского политехнического колледжа» писали ВПР по обществознанию. Не приняли участие 6 обучающихся, что составило 18 % от общего числа. Все обучающиеся, которые не приняли участие в ВПР имеют уважительные причины (по болезни, прохождение военной комиссии, постановка на воинский учёт и т.д)

Таблица 2. Статистика по оценкам ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

№	Группы обучающихся, принявших участие в ВПР	Количество участников	Распределение баллов			
Математика						
	Группы 1 -х курсов					
	Группы «завершившие общеобразовательную подготовку»					
Физика						
	Группы 1 -х курсов					
	Группы «завершившие общеобразовательную подготовку»					
Биология						
	Группы 1 -х курсов					
	Группы «завершившие общеобразовательную подготовку»					

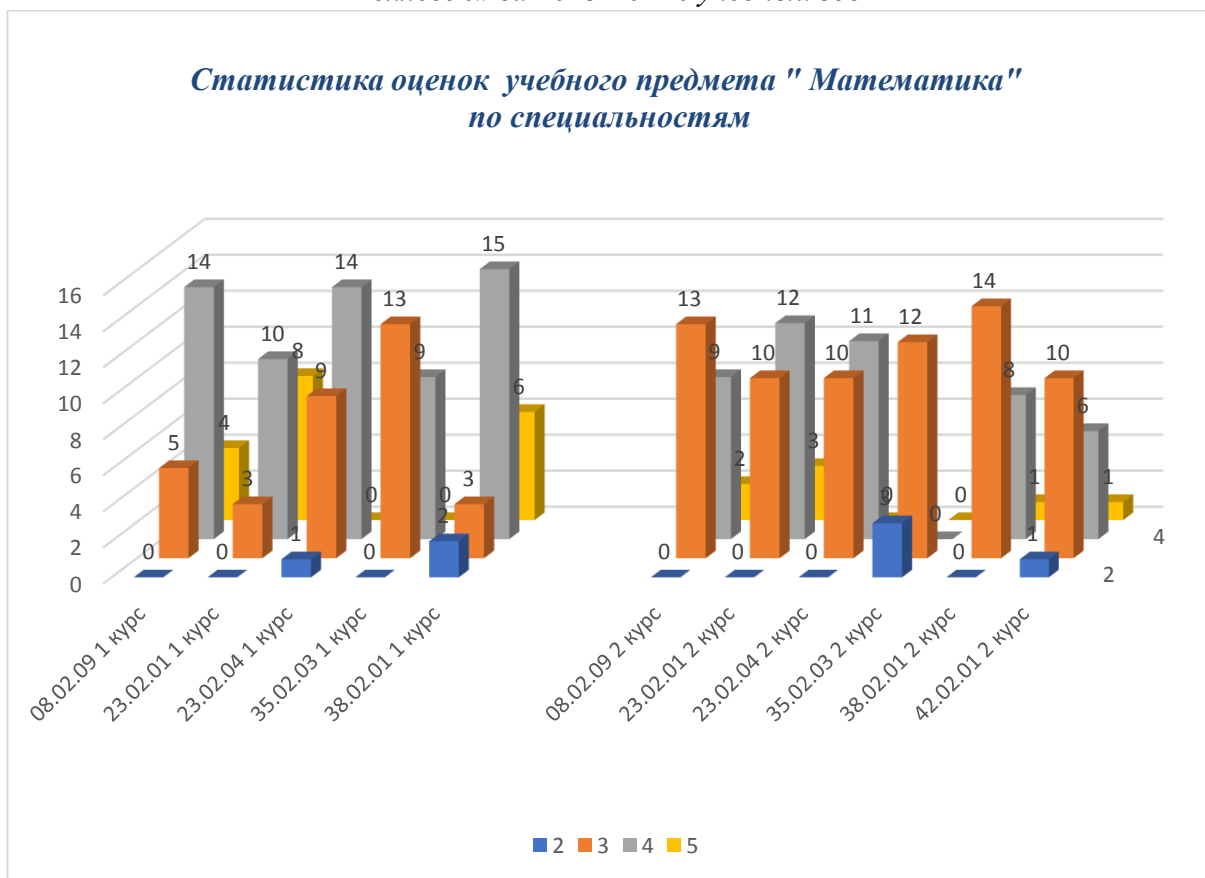
Метапредметные результаты						
	Группы 1 -х курсов					
	Группы «завершившие общеобразовательную подготовку»					
Обществознание:						
	Группы 1 -х курсов					

Результаты выполнения ВПР по предмету «Математика»

Результаты выполнения Всероссийской проверочной работы по профильному учебному предмету «Математика» для обучающихся первых курсов очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся среднего профессионального образования, завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных программ и проходящих обучение по очной форме на базе

Статистика оценок по учебному предмету «Математика» за 2023-2024 учебный год НПОУ «Читинский политехнический колледж» представлена на Диаграмме 1.

Диаграмма 1. Статистика оценок по математике ГПОУ «Читинский политехнический колледж» за 2023-2024 учебный год



О
В
Н
О
Г
О

О
Б
Щ
е
Г
О

о
б
р
а
з
о
в
а
н
и
я
,
П

Сравнительная характеристика результатов ВПР обучающихся первых курсов и завершивших общеобразовательную подготовку ГПОУ «Читинского политехнического колледжа» учебному предмету «Математика» со средними показателями по Забайкальскому краю и городу Чите в 2023 году, представлены на Диаграмме 2-3

Диаграмма 2. Статистика оценок по математике ГПОУ «Читинский политехнический колледж», первый курс

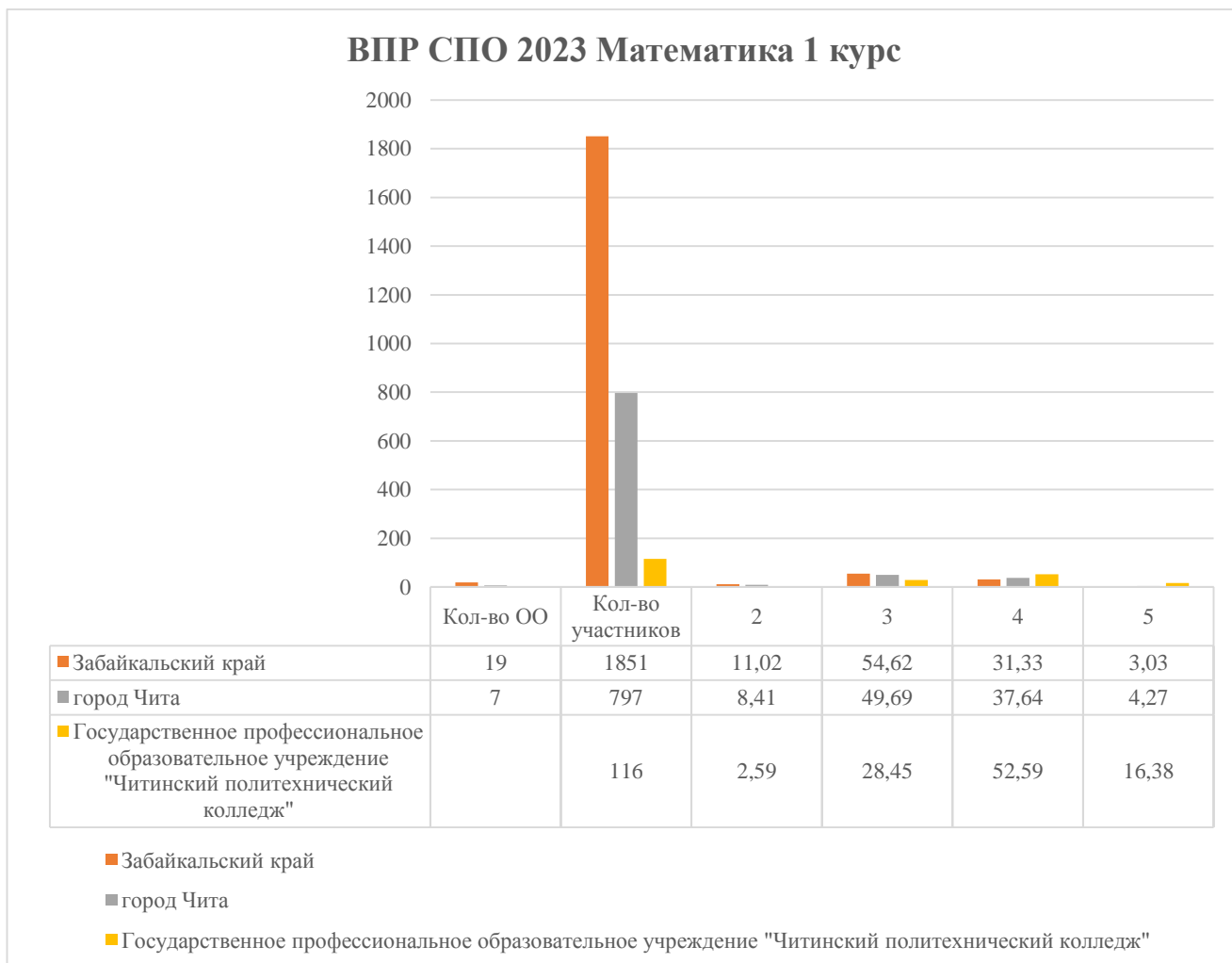


Диаграмма 3. Статистика оценок по математике ГПОУ «Читинский политехнический колледж», завершивших общеобразовательную подготовку



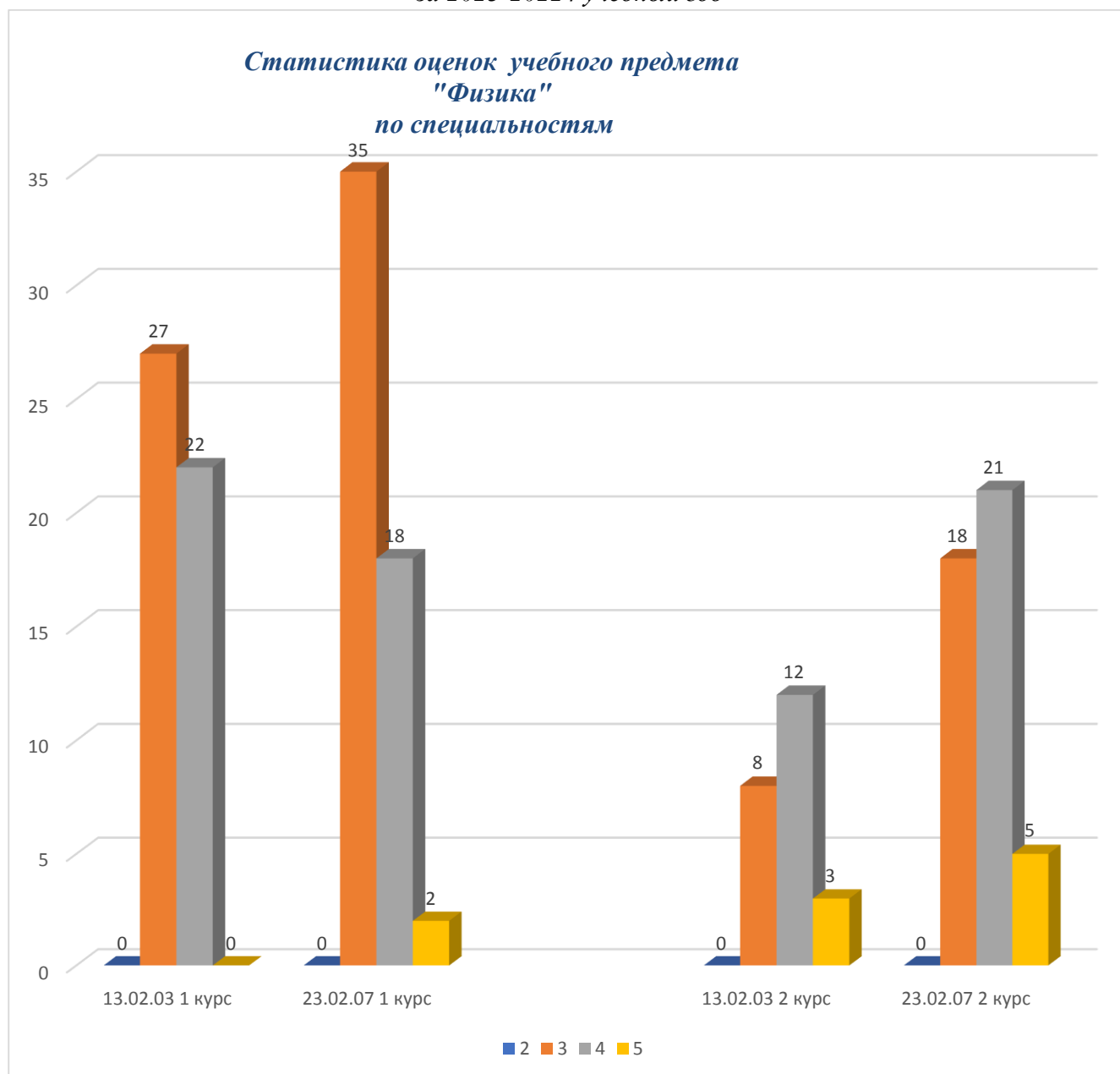
Количество положительных оценок и качество выполненных работ ВПР СПО по математике намного выше среднего результата по Зabayкальскому краю. Очень хороший результат показали обучающиеся закончившие общеобразовательную подготовку, не имея ни одной отрицательной оценки по предмету.

результаты выполнения ВПР по предмету «Физика»

Результаты выполнения Всероссийской проверочной работы по профильному учебному предмету «Физика» для обучающихся первых курсов очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся среднего профессионального образования, завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных программ и проходящих обучение по очной форме на базе основного общего образования, представлены на диаграммах 4-6.

Статистика оценок по учебному предмету «Физика» за 2023-2024 учебный год ГПОУ «Читинский политехнический колледж» представлена на Диаграмме 4.

Диаграмма 4. Статистика оценок по физике ГПОУ «Читинский политехнический колледж» за 2023-2024 учебный год



Сравнительная характеристика результатов ВПР обучающихся первых курсов и завершивших общеобразовательную подготовку ГПОУ «Читинского политехнического колледжа» учебному предмету «Физика» со средними показателями по Забайкальскому краю и городу Чите в 2023 году, представлены на Диаграмме 5-6.

Диаграмма 5. Статистика оценок по физике ГПОУ «Читинский политехнический колледж», первый курс

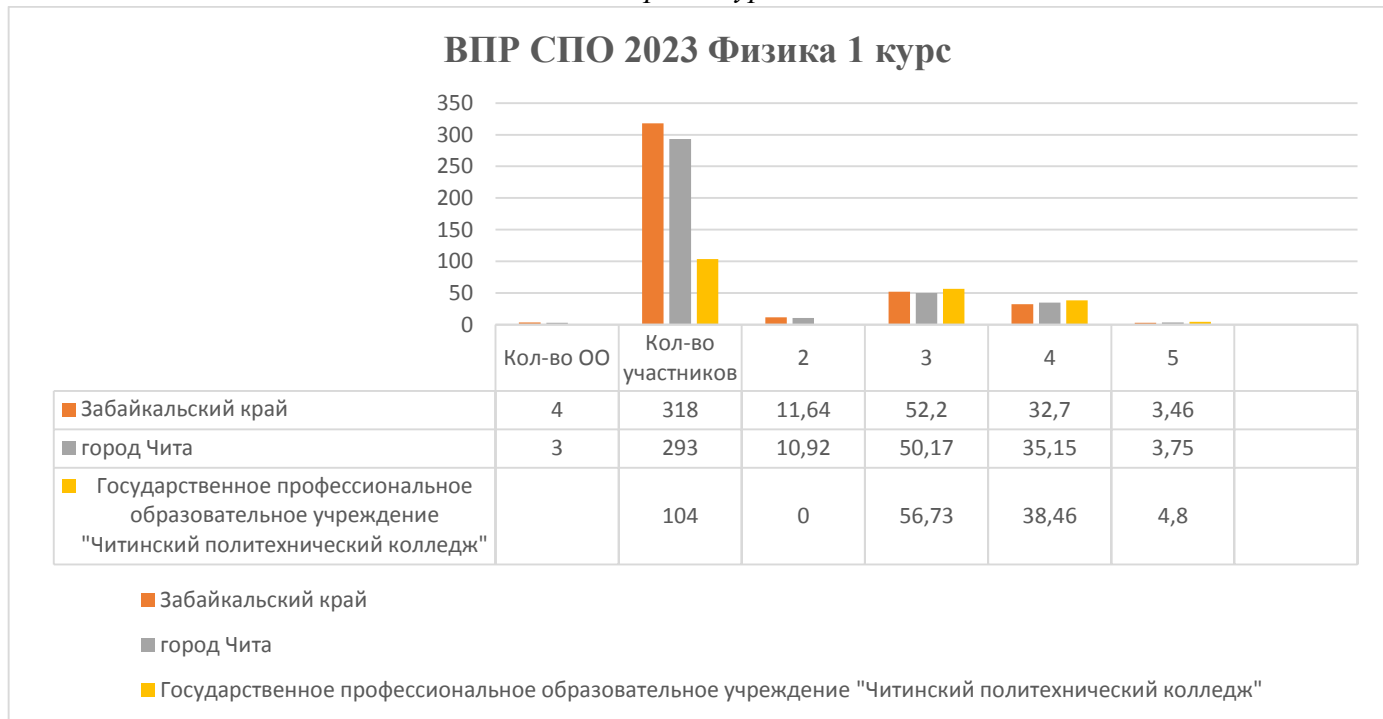


Диаграмма 6. Статистика оценок по физике ГПОУ «Читинский политехнический колледж», завершившие общеобразовательную подготовку



В 2023 году обучающиеся первых курсов и завершившие подготовку показали хороший результату по предмету физика, так как нет отрицательных оценок и большой

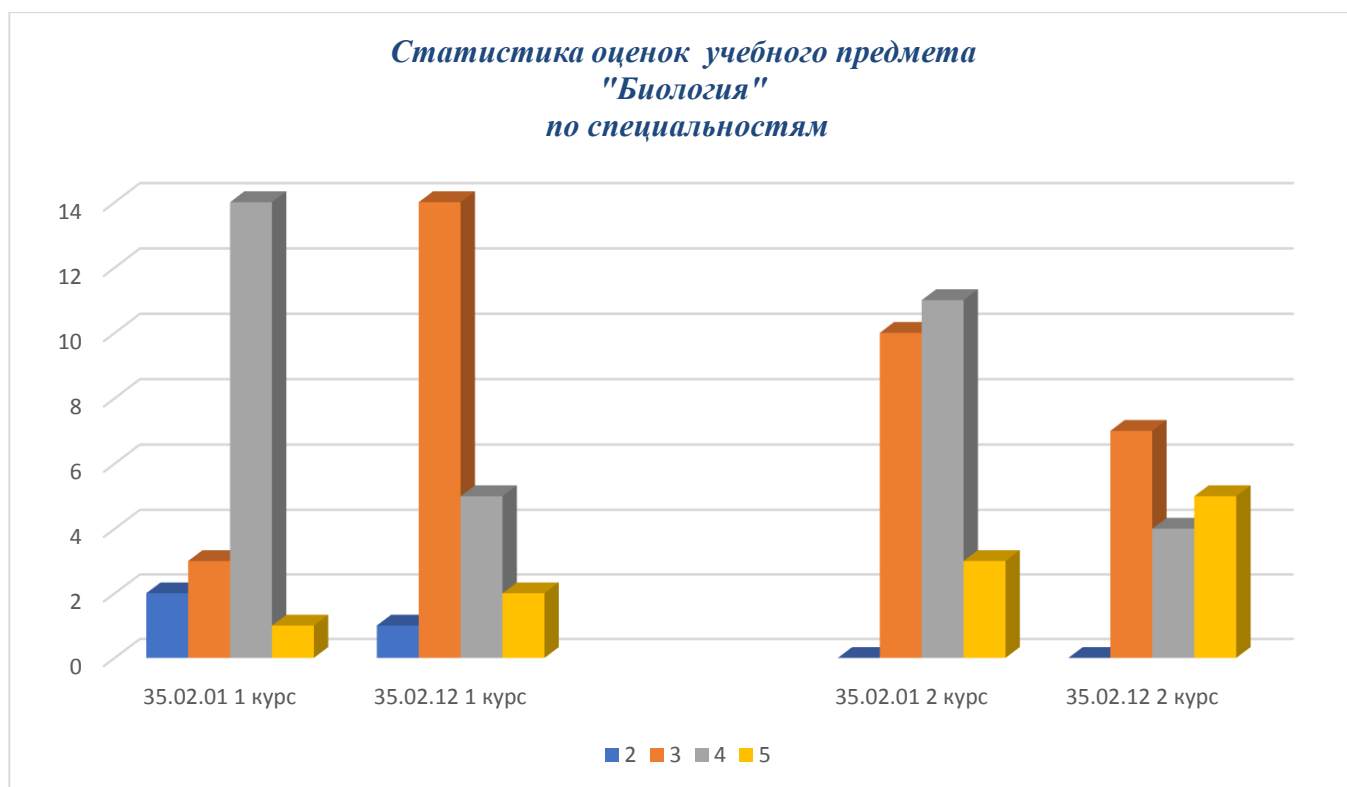
п
р
о
ц
е
н

результаты выполнения ВПР по предмету «Биология»

Результаты выполнения Всероссийской проверочной работы по профильному учебному предмету «Биология» для обучающихся первых курсов очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся среднего профессионального образования, завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных программ и проходящих обучение по очной форме на базе основного общего образования, представлены на диаграммах 7-9.

Статистика оценок по учебному предмету «Биология» за 2023-2024 учебный год ГПОУ «Читинский политехнический колледж» представлена на Диаграмме 7.

Диаграмма 7. Статистика оценок по биологии ГПОУ «Читинский политехнический колледж» за 2023-2024 учебный год



Сравнительная характеристика результатов ВПР обучающихся первых курсов и завершивших общеобразовательную подготовку ГПОУ «Читинского политехнического колледжа» учебному предмету «Биология» со средними показателями по Забайкальскому краю и городу Чите в 2023 году, представлены на Диаграмме 8-9.

Диаграмма 8. Статистика оценок по биологии ГПОУ «Читинский политехнический колледж», первый курс



Диаграмма 9. Статистика оценок по биологии ГПОУ «Читинский политехнический колледж», завершившие общеобразовательную подготовку



Количество положительных оценок по учебному предмету «Биология» и качество выполненных работ ВПр СПО намного выше среднего результата по г. Чита и Забайкальскому краю. Обучающиеся ГПОУ «ЧПТК» показали хорошие результаты.

Результаты выполнения ВПР по Метапредметным результатам.

Результаты выполнения Всероссийской проверочной работы по метапредметным результатам» для обучающихся первых курсов очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся среднего профессионального образования, завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных программ и проходящих обучение по очной форме на базе основного общего образования, представлены на диаграммах 10-12.

Статистика оценок по метапредметным результатам за 2023-2024 учебный год ГПОУ «Читинский политехнический колледж» представлена на Диаграмме 10.

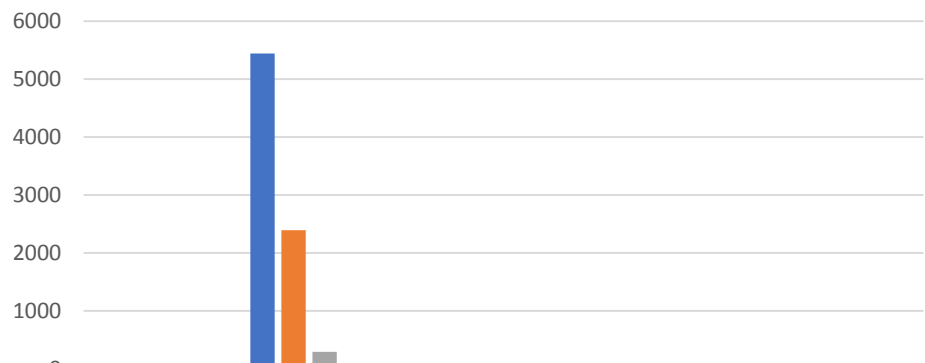
Диаграмма 10. Статистика оценок по метапредметным результатам ГПОУ «Читинский политехнический колледж» за 2023-2024 учебный год



Сравнительная характеристика результатов ВПР обучающихся первых курсов и завершивших общеобразовательную подготовку ГПОУ «Читинского политехнического колледжа» метапредметных результатов со средними показателями по Забайкальскому краю и городу Чите в 2023 году, представлены на Диаграмме 11-12.

Диаграмма 11. Статистика оценок по метапредметным результатам ГПОУ «Читинский политехнический колледж» первый курс

ВПР СПО 2023 Метапредмет (ЕПР) 1 курс



	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
■ Забайкальский край	38	5440	16,67	55,99	25,55	1,78
■ город Чита	11	2393	12,95	55,33	29,88	1,84
■ Государственное профессиональное образовательное учреждение "Читинский политехнический колледж"		292	6,16	59,59	33,9	0,34

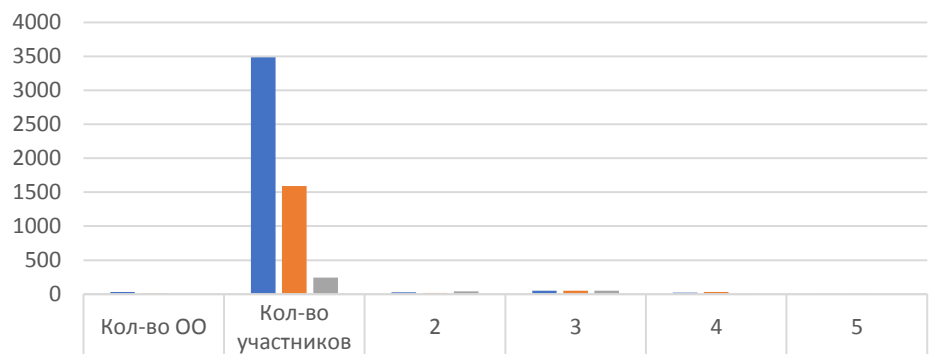
■ Забайкальский край

■ город Чита

■ Государственное профессиональное образовательное учреждение "Читинский политехнический колледж"

Диаграмма 12. Статистика оценок по метапредметным результатам ГПОУ «Читинский политехнический колледж», завершившие общеобразовательную подготовку

ВПР СПО 2023 Метапредмет (ЕПР) Завершившие СОО



	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
■ Забайкальский край	33	3485	25,42	49,02	23,52	2,13
■ город Чита	11	1592	18,91	48,81	29,59	2,7
■ Государственное профессиональное образовательное учреждение "Читинский политехнический колледж"		245	40	50,61	9,39	0

■ Забайкальский край

■ город Чита

■ Государственное профессиональное образовательное учреждение "Читинский политехнический колледж"

В сравнении со средними результатами, положительных оценок за работы в этом году значительно меньше, чем в Забайкальском крае, это свидетельствует о неподготовленности обучающихся или неправильном заполнении бланков.

Результаты выполнения ВПР по Метапредметным результатам.

Статистика оценок по обществознанию для обучающихся первых курсов ГПОУ «Читинский политехнический колледж» представлена на Диаграмме 13.

Диаграмма 13. Статистика оценок по метапредметным результатам ГПОУ «Читинский политехнический колледж» за 2023-2024 учебный год

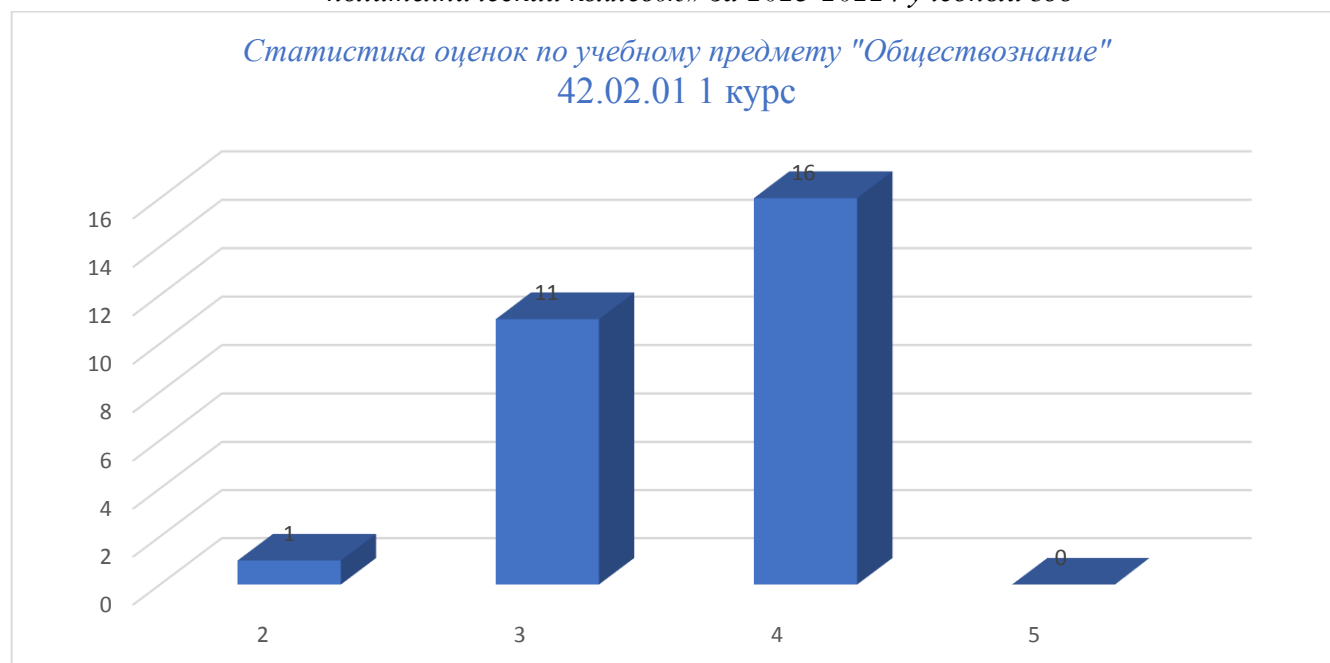
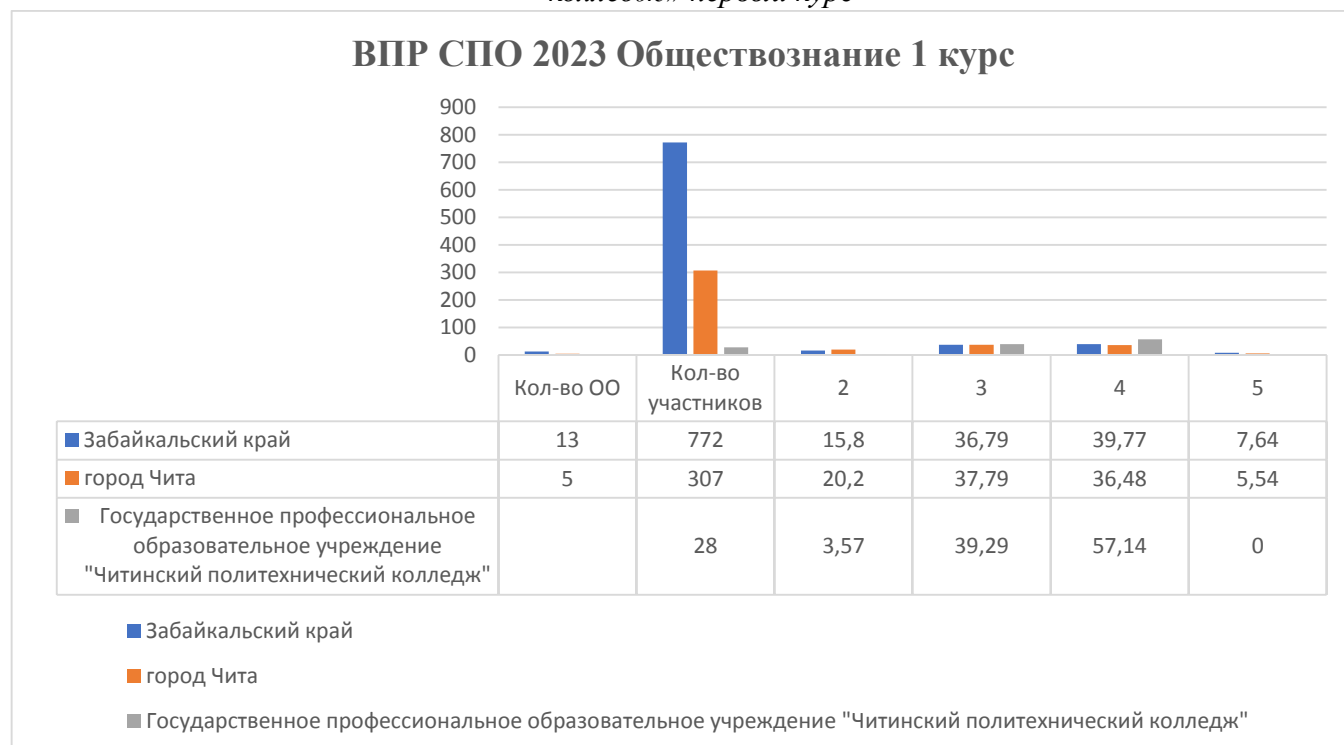


Диаграмма 14. Статистика оценок по обществознанию ГПОУ «Читинский политехнический колледж» первый курс



Количество положительных оценок и качество выполненных работ ВПР СПО по метапредметным результатам сравнительно ниже среднего результата по Забайкальскому краю у студентов, завершивших общеобразовательную подготовку.

При анализе ВПР СПО ГПОУ «ЧПТК» были выявлены проблемные поля и дефициты в виде несформированных предметных знаний по дисциплинам, пробелов в изучении исторических процессов и явлений, разбора жизненных примеров и ситуаций, неспособность обучающимися делать выводы и давать обоснованные оценки событиям и процессам.

Результаты ВПР могут быть использованы преподавателями общеобразовательных дисциплин для совершенствования методики преподавания предмета, устранению пробелов в знаниях обучающихся. Спланировать и вести работу для выяснения причин неуспешного выполнения отдельных групп заданий ВПР СПО и определении путей их предупреждения и коррекции. Внесение (при необходимости) в соответствующие разделы рабочей программы необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения программ основного общего и среднего общего образования по учебным предметам: «Математика», «Физика», «Биология», «Обществознание» и метапредметные результаты.

Сравнительная характеристика результатов Всероссийских проверочных работ по дисциплинам за 2022 и 2023 год

Диаграмма 1. Сравнительная характеристика результатов ВПР по математике за 2022 и 2023 год

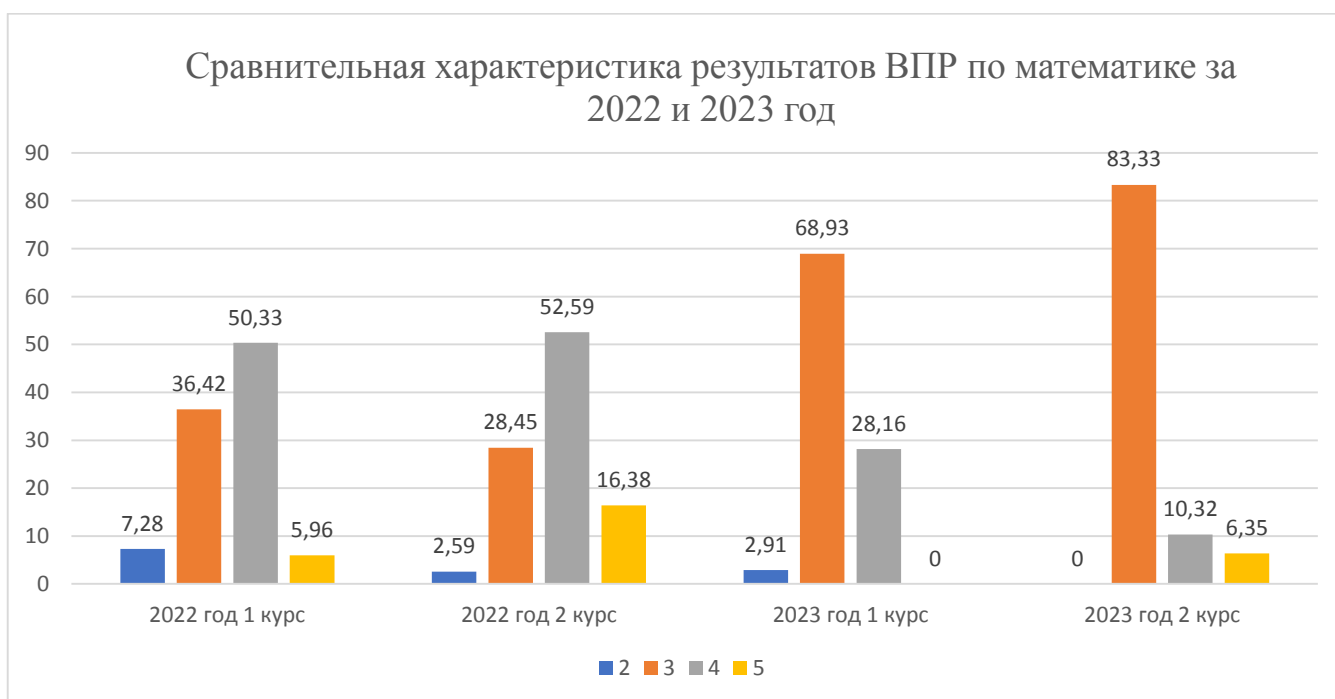


Диаграмма 2. Сравнительная характеристика результатов ВПР по физике за 2022 и 2023 год

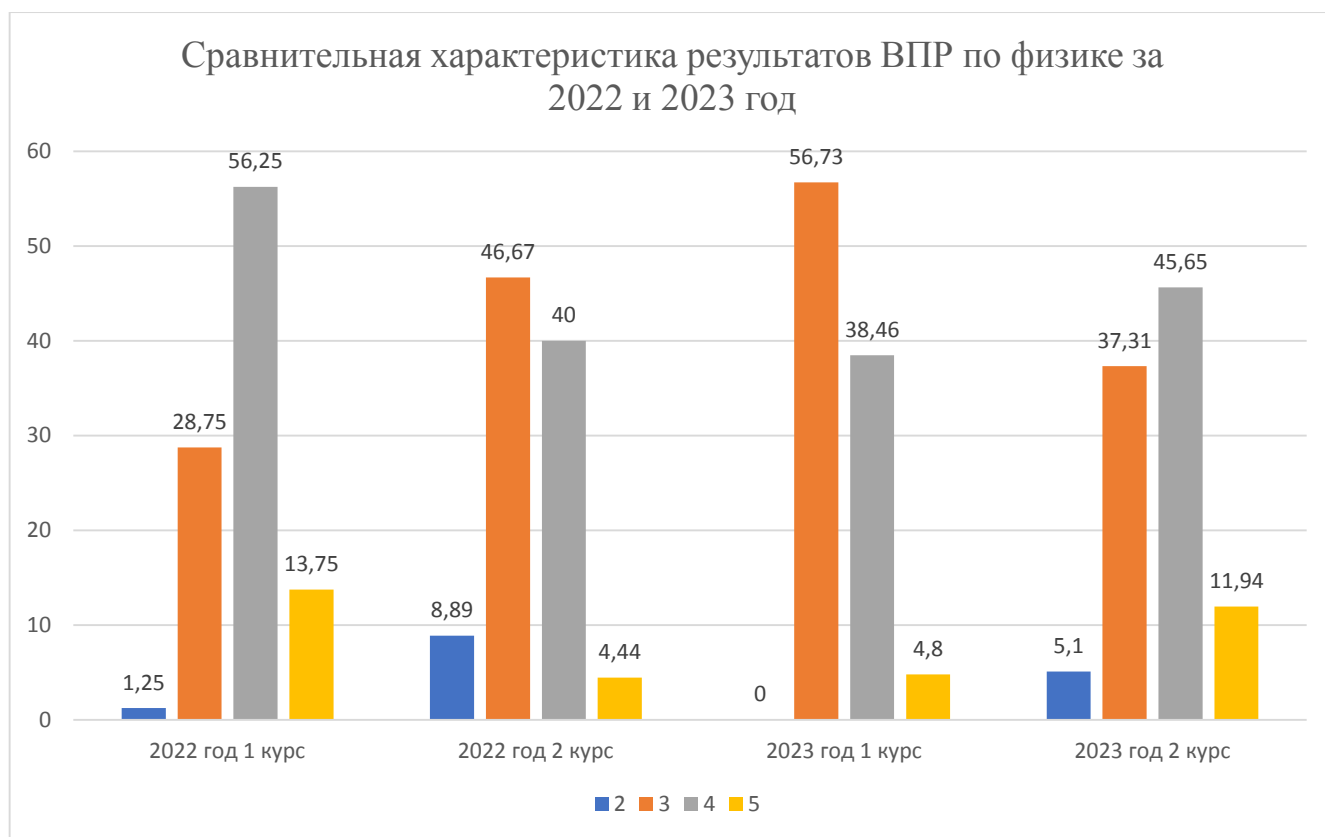


Диаграмма 3. Сравнительная характеристика результатов ВПР по биологии за 2022 и 2023 год

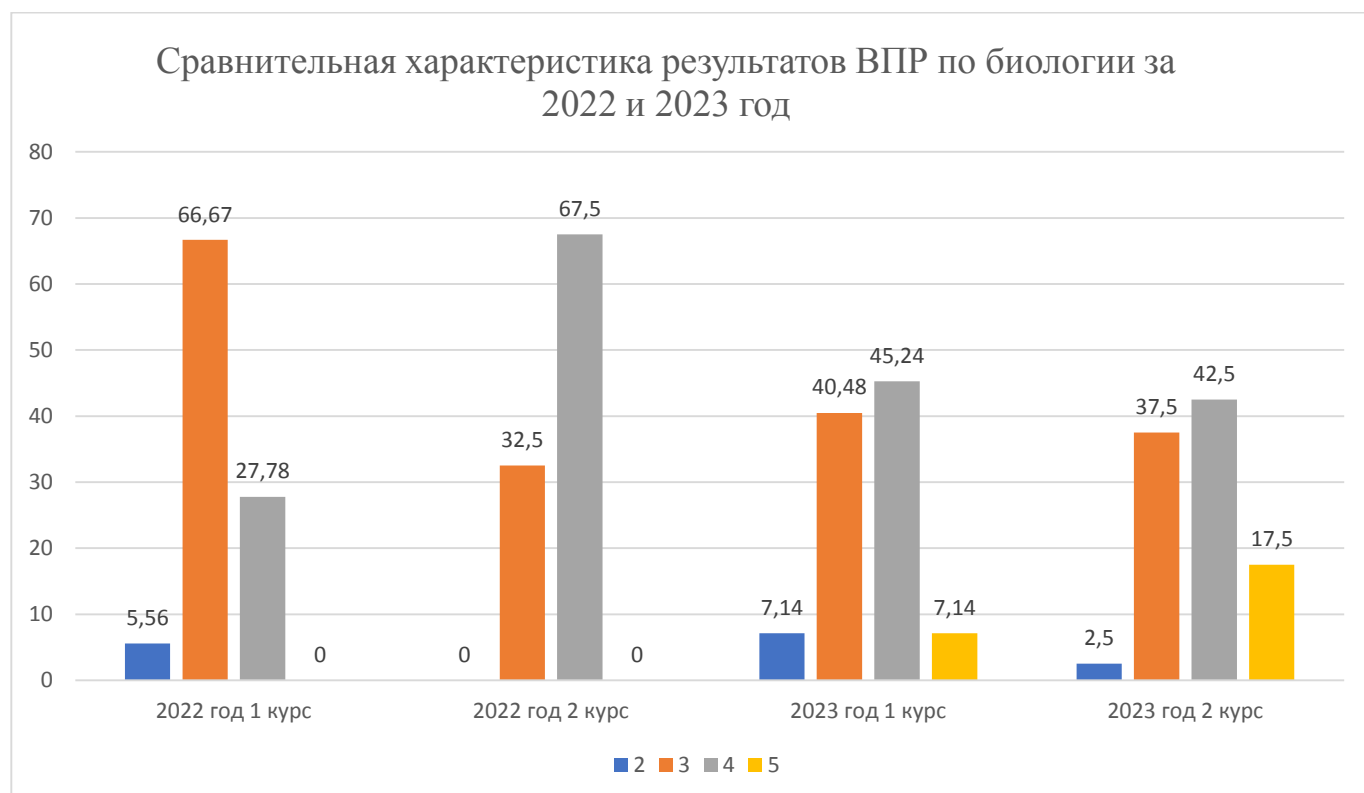


Диаграмма 4. Сравнительная характеристика метапредметных результатов ВПР за 2022 и 2023 год



Выводы и рекомендации

Тенденция снижения уровня средних результатов среди обучающихся может иметь следующие причины:

- низкий уровень мотивации к проведению ВПР, связанный с процессом адаптации в профессиональном образовательном учреждении;
- при выведении оценки при проведении промежуточной аттестации средний балл округляется в пользу обучающегося (в сторону увеличения);
- разный подход к оцениванию.

В связи с этим необходимо учесть следующие рекомендации:

- формировать у участников образовательных отношений стремление к объективной оценке образовательных результатов;
- повысить объективность проведения и оценивания диагностических процедур для выявления реальной картины формирования образовательных результатов обучающихся;
- провести аналитическую работу с результатами ВПР СПО.
- в рамках подготовки к проведению всероссийских проверочных работ систематически проводить пробные проверочные работы, ориентированные на спецификацию ВПР;
- использовать разные модели организации образовательного процесса для получения обучающимися разнообразного опыта деятельности, обеспечивающего достижение метапредметных результатов;
- разработать и внедрить систему коррекции результатов освоения основных образовательных программ для обучающихся, продемонстрировавших пониженный

уровень сформированности метапредметных результатов, а также для обучающихся, набравших минимально допустимый балл за выполнение работы.