

Анализ ВПР за 2022 год ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Проведение Всероссийских проверочных работ в среднем профессиональном образовании (далее ВПР СПО) проводится согласно регламенту приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 г. № 1139 в срок с 15 сентября по 8 октября 2022 года.

Организацию ВПР СПО проводит Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования» в целях развития единого образовательного пространства Российской Федерации и совершенствования единой оценки качества образования.

В 2022-2023 учебном году ВПР для обучающихся ГПОУ «Читинского политехнического колледжа» пройдут во второй раз. Как и в прошлом году, написать проверочные работы предстоит студентам очной формы обучения, поступившим на базе основного общего образования. Участниками ВПР станут студенты первых курсов, а также студенты, завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов. Студенты колледжа выполняли ВПР по профильным дисциплинам: математике, физике, биологии и метапредметным результатам. Задания ВПР выполнялись на специальных бланках и компьютерах, при проведении которых использовался уникальный шифр участника.

В 2022 году во Всероссийских проверочных работах участвовали студенты ГПОУ «Читинского политехнического колледжа»:

- по математике - 254 обучающихся, что составило 18 % от общего количества студентов, писавших ВПР в Забайкальском крае;
- по физике – 125 обучающихся, что составило 27 % от общего количества студентов, писавших ВПР в Забайкальском крае;
- по биологии - 76 обучающихся, что составило 8 % от общего количества студентов, писавших ВПР в Забайкальском крае;
- по метапредмету - 255 обучающихся, что составило 7% от общего количества студентов, писавших ВПР в Забайкальском крае;

Таблица 1. Сводные данные по участию в ВПР обучающихся ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

№	ГПОУ «ЧПТК»	План	Факт	% участия
Математика				
1	Группы 1 -х курсов	151	151	100%
2	Группы «завершившие обучение»	103	137	75%
Всего:		254	288	88%
Физика				
1	Группы 1 -х курсов	80	100	80%
2	Группы «завершившие обучение»	45	54	83%

Всего:		125	154	81%
Биология				
1	Группы 1 -х курсов	36	50	72%
2	Группы «завершившие обучение»	40	54	74%
Всего:		76	104	73%
Метапредметные результаты:				
1	Группы 1 -х курсов	255	300	85%
2	Группы «завершившие обучение»	-	-	-

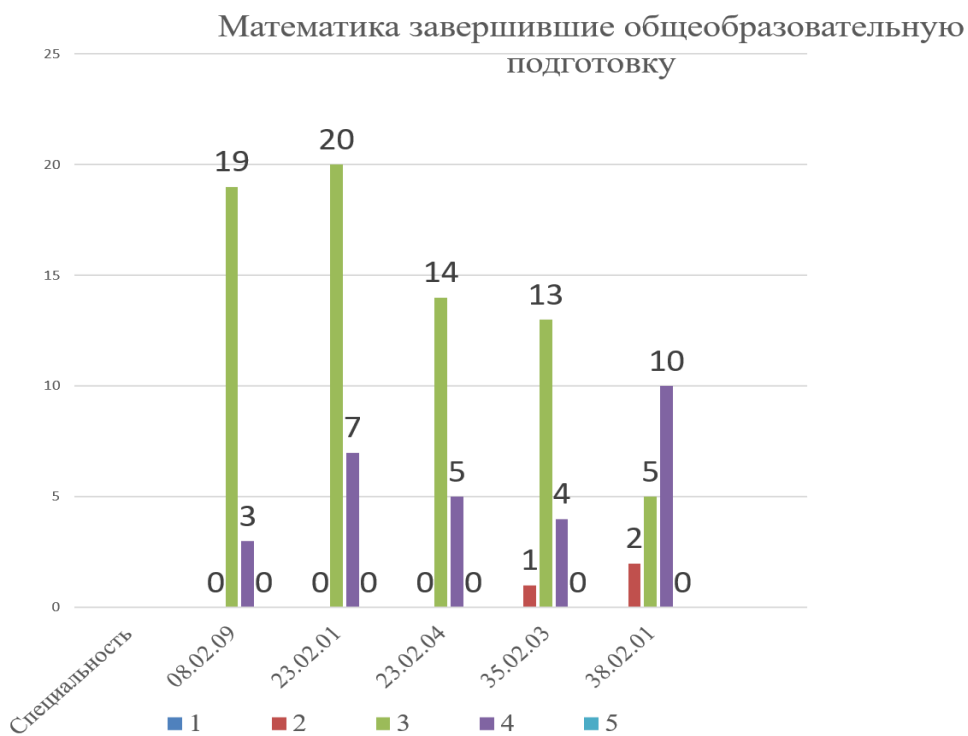
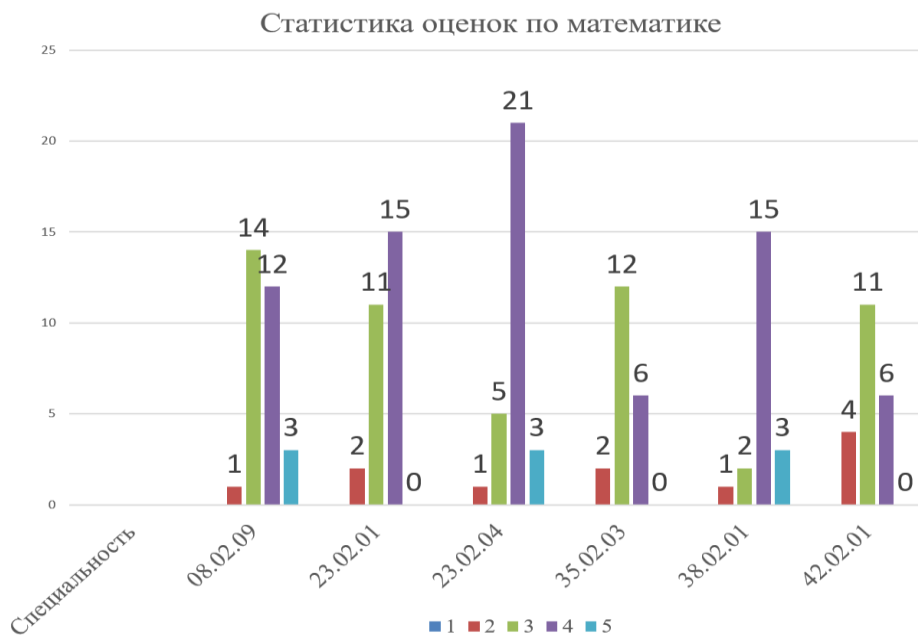
Не приняли участие в ВПР по математике – 34 студента, что составляет 12 % от общего количество обучающихся принимавших участие, по физике - 29 студентов, что составляет 19%; по биологии – 28 обучающихся -27%. По метапредметным результатам группы 1-го курса не приняли участие в ВПР – 45 студентов, что составило 15%. По группам «завершившим обучение» данных не представлено. Все обучающиеся, которые не приняли участие в ВПР имеют уважительные причины (по болезни, прохождение военной комиссии, постановка на воинский учёт и т.д)

Таблица 2. Статистика по оценкам ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

№	Группы обучающихся, принявших участие в ВПР	Количество участников	Распределение баллов			
			«2»	«3»	«4»	«5»
Математика						
1	Группы 1 -х курсов	151	7,28	36,42	50,33	5,96
2	Группы «завершившие обучение»	103	2,91	68,93	28,16	0
Физика						
1	Группы 1 -х курсов	80	1,25	28,75	56,25	13,75
2	Группы «завершившие обучение»	45	8,89	46,67	40	4,44
Биология						
1	Группы 1 -х курсов	36	5,56	66,67	27,78	0
2	Группы «завершившие обучение»	40	0	32,5	67,5	0
Метапредметные результаты						
1	Группы 1 -х курсов	255	2,75	30,2	64,31	2,75
2	Группы «завершившие обучение»	-	-	-	-	-

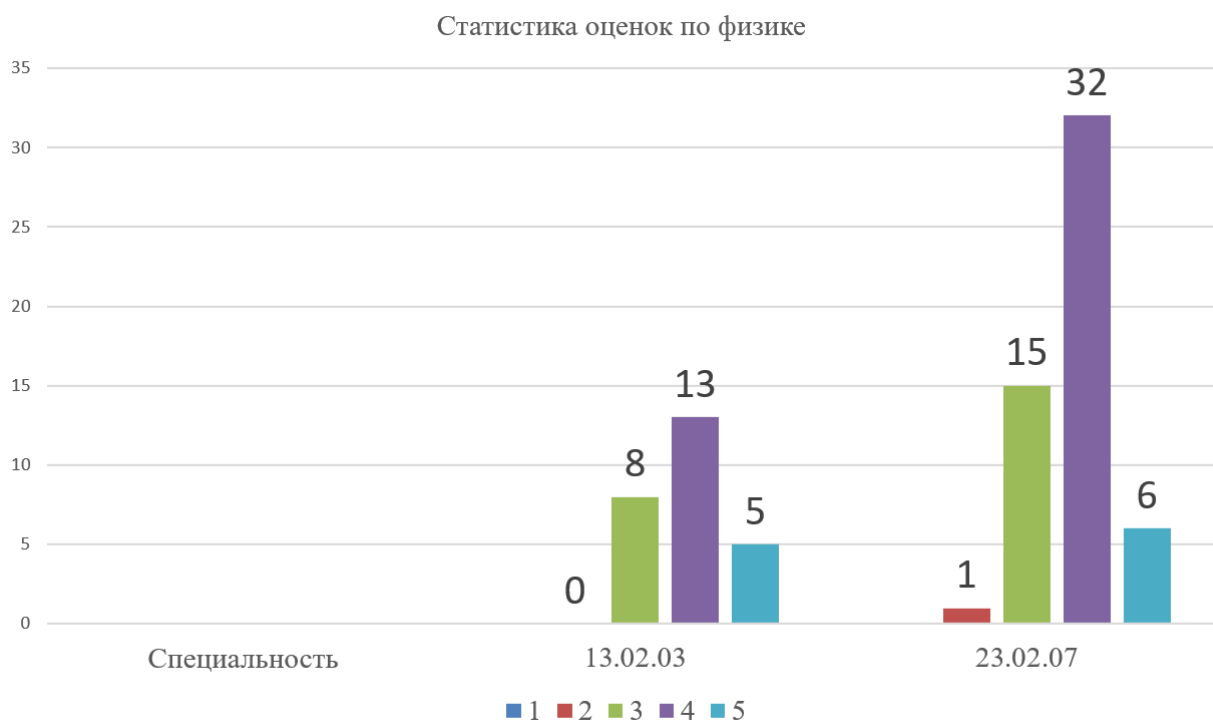
Статистика оценок по математике ГПОУ «Читинский политехнический колледж» представлена на Диаграмме 1.

Диаграмма 1. Статистика оценок по математике ГПОУ «Читинский политехнический колледж»



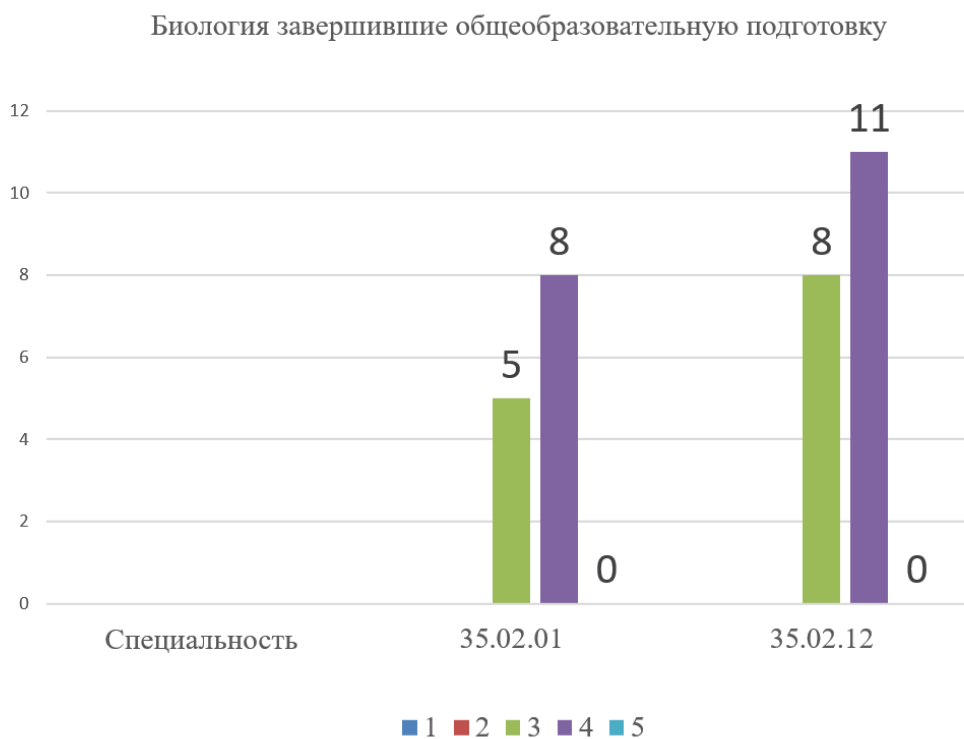
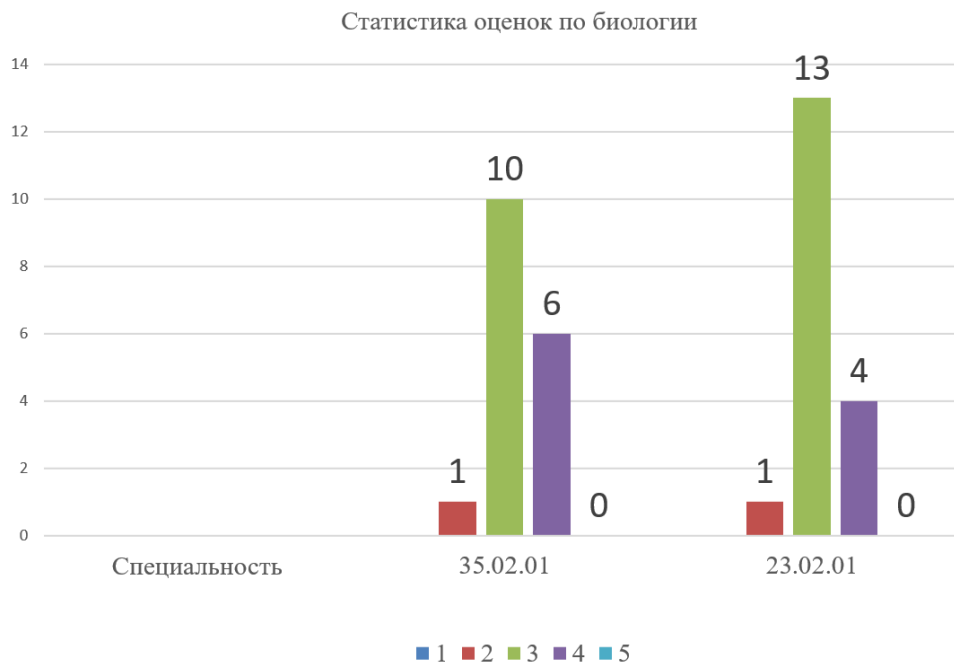
Статистика оценок по физике ГПОУ «Читинский политехнический колледж» представлена на Диаграмме 2.

Диаграмма 2. Статистика оценок по физике ГПОУ «Читинский политехнический колледж»



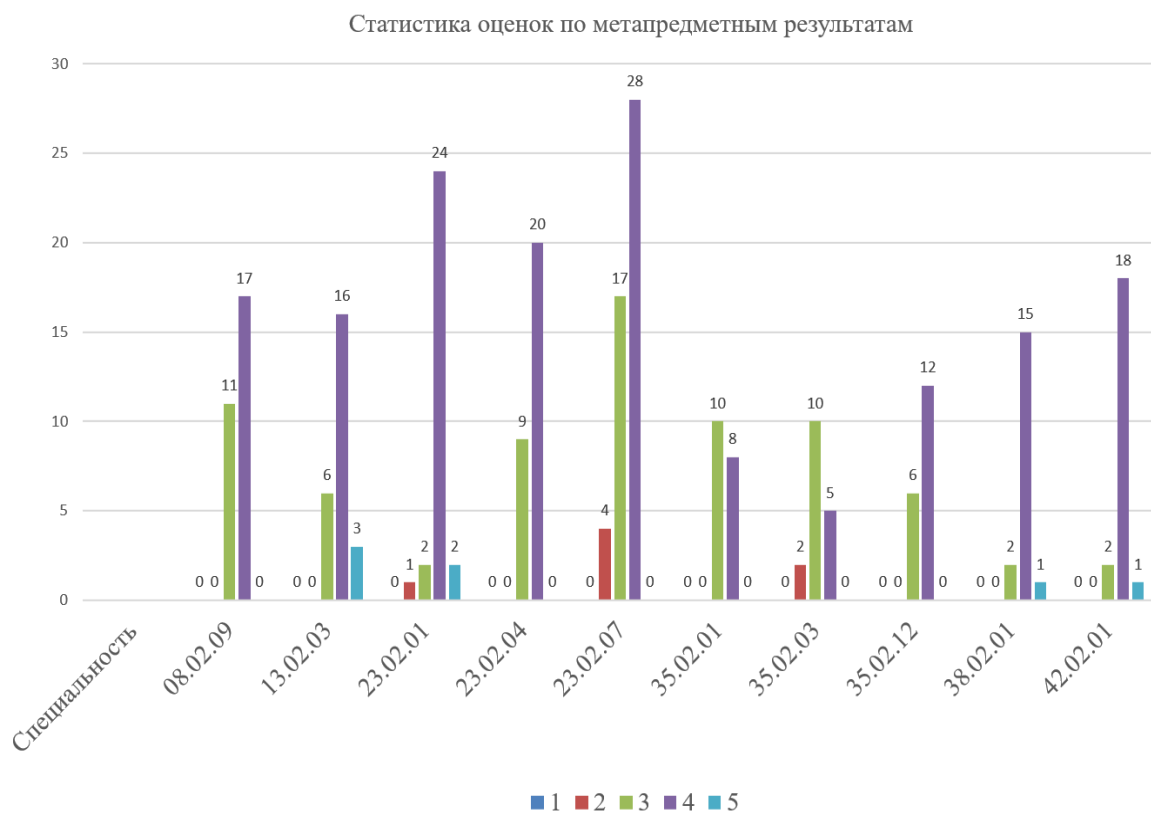
Статистика оценок по биологии ГПОУ «Читинский политехнический колледж» представлена на Диаграмме 3.

Диаграмма 3. Статистика оценок по биологии ГПОУ «Читинский политехнический колледж»



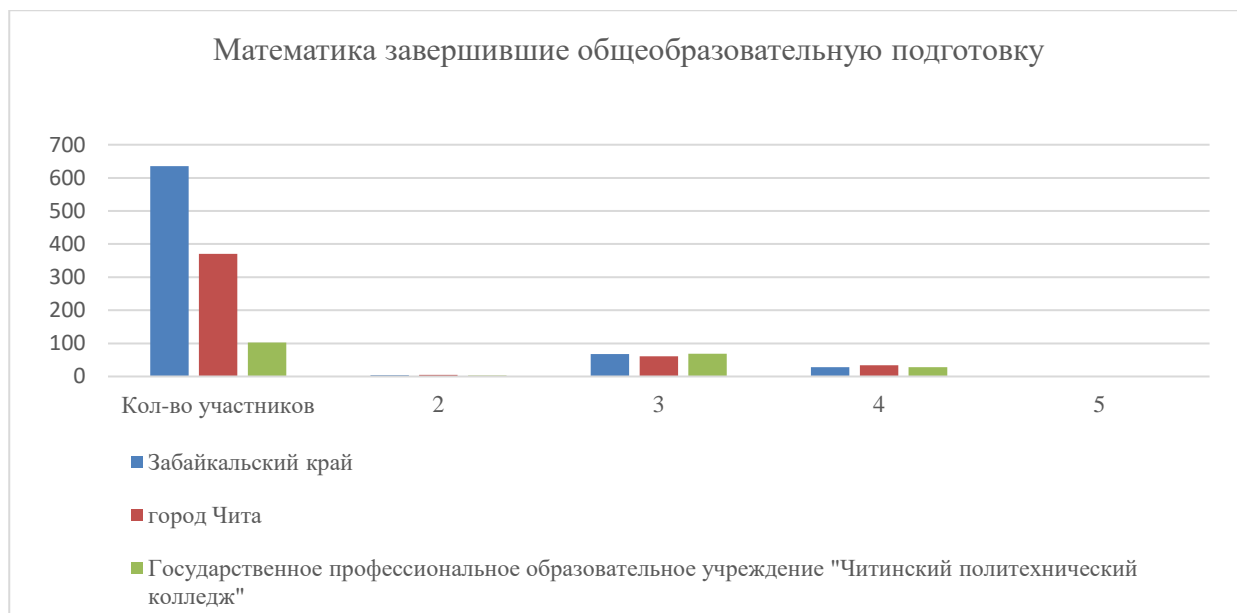
Статистика оценок по метапредметным результатам ГПОУ «Читинский политехнический колледж» представлена на Диаграмме 4.

Диаграмма 4. Статистика оценок по метапредметным результатам ГПОУ «Читинский политехнический колледж»



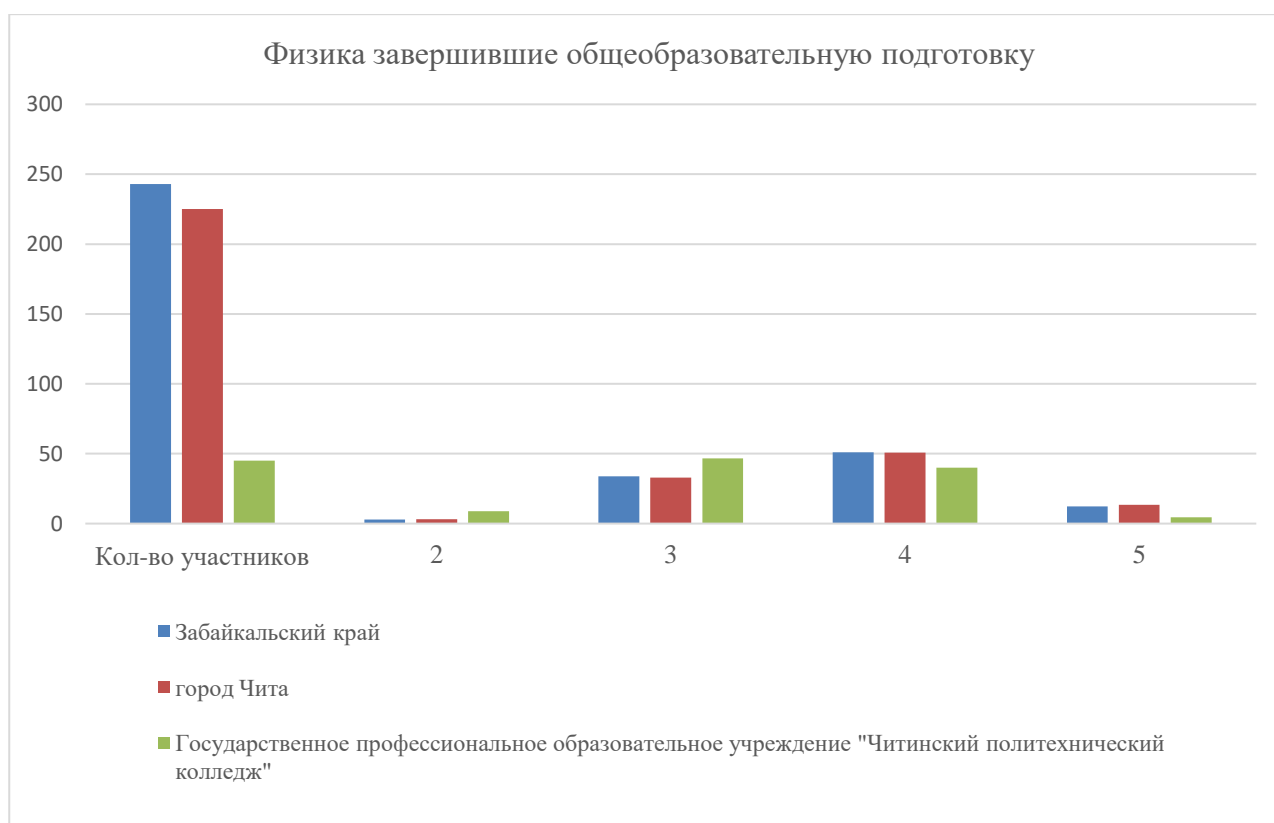
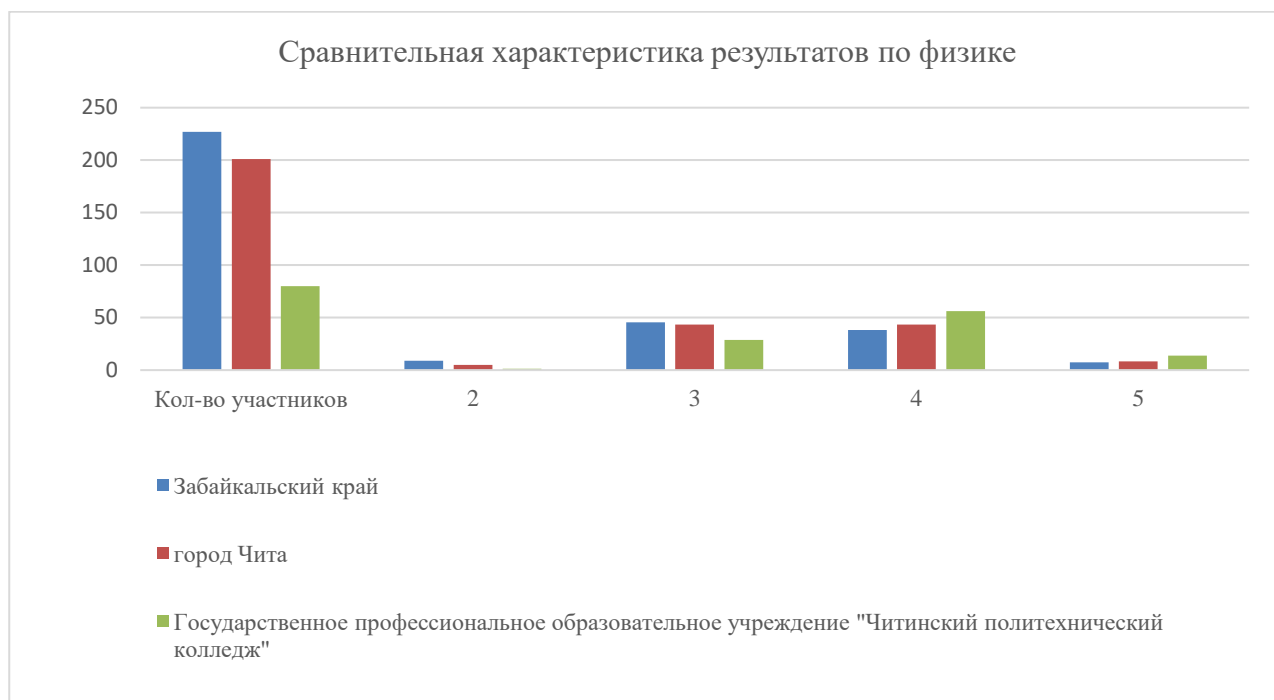
Сравнительная характеристика результатов ВПР обучающихся 1 курсов и завершивших общеобразовательную подготовку ГПОУ «ЧПТК», по математике, физике, биологии со средними показателями по Забайкальскому краю и городу Чите в 2022 году.

Диаграмма 5. Сравнительная характеристика результатов ВПР по математике



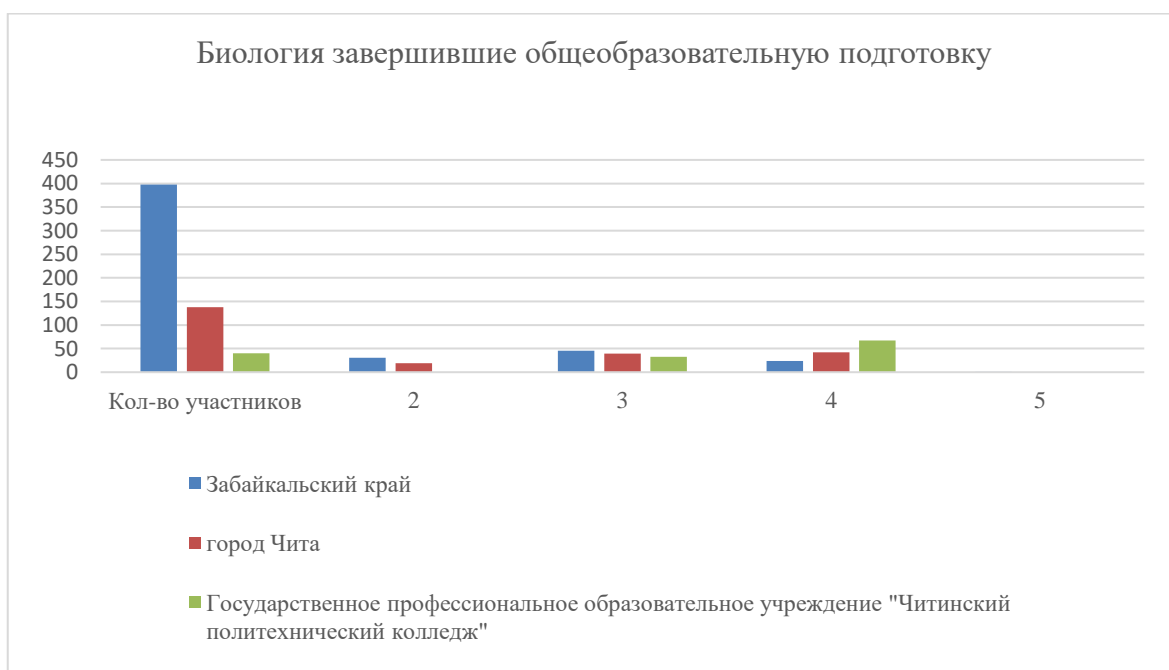
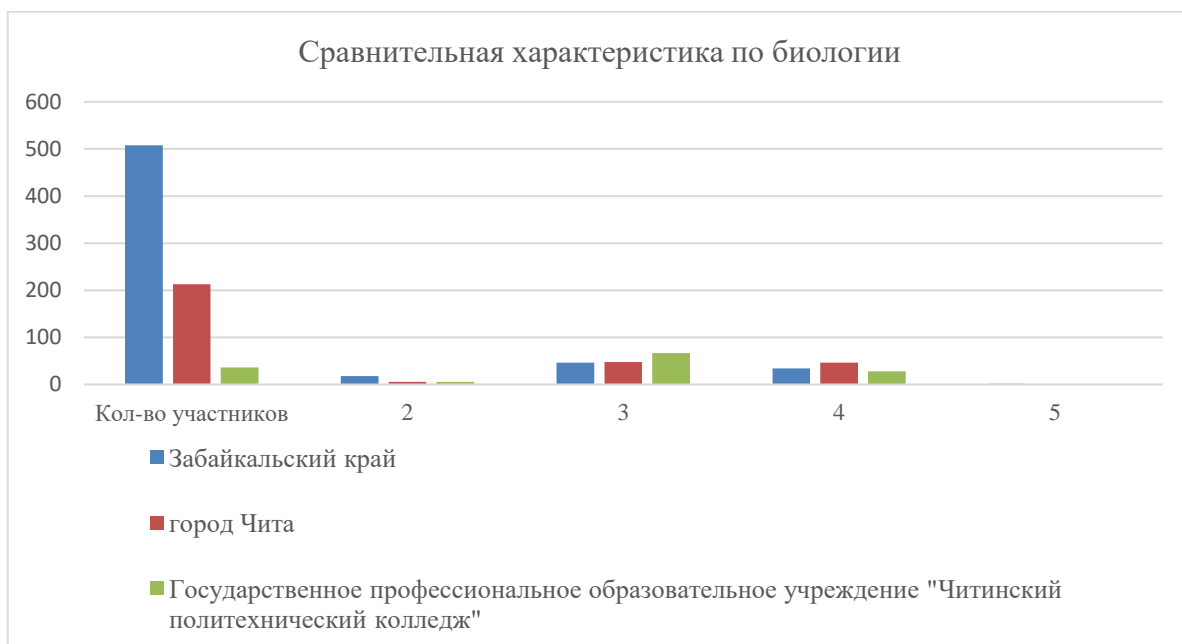
Количество положительных оценок и качество выполненных работ ВПР СПО по математике немного выше среднего результата по Забайкальскому краю.

Диаграмма 6. Сравнительная характеристика результатов ВПР по физике



В сравнении со средними результатами положительных оценок за работы чуть меньше, однако хороший уровень и качество выполненных работ на оценки «4» и «5» больше у студентов первого курса, чем в Забайкальском крае.

Диаграмма 7. Сравнительная характеристика результатов ВПР по биологии



Количество положительных оценок и качество выполненных работ ВПР СПО по биологии намного выше среднего результата по Забайкальскому краю у студентов, завершивших общеобразовательную подготовку.

Диаграмма 8. Сравнительная характеристика результатов ВПР по метапредметным результатам



Количество положительных оценок и качество выполненных работ ВПР СПО по метапредметным результатам сравнительно ниже среднего результата по Забайкальскому краю у студентов, первого курса. Данные по метапредметным результатам студентов, завершивших обучение не были представлены.

При анализе ВПР СПО ГПОУ «ЧПТК» были выявлены проблемные поля и дефициты в виде несформированных предметных знаний по дисциплинам, пробелов в изучении исторических процессов и явлений, неспособность обучающимися делать выводы и давать обоснованные оценки событиям и процессам.

Результаты ВПР могут быть использованы преподавателями общеобразовательных дисциплин для совершенствования методики преподавания предмета, устранению пробелов в знаниях обучающихся. Спланировать и вести работу для выяснения причин неуспешного выполнения отдельных групп заданий ВПР СПО и определении путей их предупреждения и коррекции. Внесение (при необходимости) в соответствующие разделы рабочей программы необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения программ основного общего и среднего общего образования по учебным предметам: «Математика», «Физика», «Биология».