



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«ЧИТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

на заседании Педагогического совета

Протокол № 1 от «01» 09 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании Совета студентов

Протокол № 1 от «02» 09 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ «ЧПТК»

И.В. Бердников

06 09 2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОВЕДЕНИИ КОНКУРСА
«ЛУЧШИЙ НАСТАВНИК»
СРЕДИ СТУДЕНТОВ
ГПОУ «ЧИТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Введено в действие приказом № 339 от «15» 09 2021 г.

Редакция 01

Рег. № 243



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ**
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«ЧИТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

на заседании Педагогического совета

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ

директор ГПОУ «ЧПТК»

_____ И.Е. Бердников

« ____ » _____ 20 ____ г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании Совета студентов

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОВЕДЕНИИ КОНКУРСА
«ЛУЧШИЙ НАСТАВНИК»
СРЕДИ СТУДЕНТОВ
ГПОУ «ЧИТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Введено в действие приказом № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Редакция 01

Рег. № _____

1. Общие положения

1.1. Конкурс «Лучший наставник» среди студентов ГПОУ «Читинский политехнический колледж» (далее - Конкурс) проводится в рамках реализации Целевой модели наставничества в ГПОУ «Читинский политехнический колледж» (далее – ГПОУ «ЧПТК»)

1.2. Принципами проведения Конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей участников.

1.3. Организаторами конкурса являются отдел воспитательной работы, учебно-методический отдел, Совет студентов ГПОУ «ЧПТК».

1.4. Участниками конкурса являются студенты очной формы обучения, являющиеся наставниками студентов первого курса и принимающие активное участие в общественной жизни учебного заведения.

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Цель Конкурса – выявление лучших наставников студентов первого курса ГПОУ «ЧПТК».

2.2. Задачи конкурса:

- повышение социального статуса наставника, признание его роли, места в обществе и возможности его поощрения;

- содействие развитию движения наставничества;

- тиражирование лучших практик наставничества;

- способствование формированию у студентов следующих общих компетенций и личностных результатов:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

3. Организация конкурса

3.1. Руководство подготовкой и проведением конкурса осуществляет организационный комитет (далее – оргкомитет), в состав которого входят заместитель директора ГПОУ «ЧПТК» по воспитательной работе, социальный педагог, руководитель учебно-методического отдела, председатель Совета студентов ГПОУ «ЧПТК», руководитель Школы наставников совета студентов, педагог-психолог.

3.2. Оргкомитет:

- осуществляет непосредственное руководство подготовкой и проведением конкурса;
- информирует о сроках, порядке проведения и результатах Конкурса;
- организует информационное, консультационное и методическое сопровождение участников Конкурса;
- формирует состав экспертной группы;
- формирует состав жюри;
- обеспечивает разработку содержания конкурсных заданий;
- разрабатывает и утверждает критерии оценивания конкурсных заданий;
- подготавливает и проводит финальный этап Конкурса.

3.3. Экспертная группа:

- проводит содержательную экспертизу конкурсных материалов в соответствии с экспертной картой;
- формирует рейтинг участников Конкурса по итогам каждого этапа;
- формирует итоговый рейтинг участников Конкурса.

4. Содержание и порядок проведения конкурса

4.1. Конкурс проводится с 11 апреля по 29 мая 2022 года в два этапа.

4.2. Первый этап (заочный) проводится до 30 апреля 2022 года. Документы на участие в первом этапе Конкурса представляются не позднее 18 апреля 2022 года.

4.3. Для участия в первом этапе Конкурса необходимо предоставить следующие документы:

- заявка участника (согласно Приложению 1);
- резюме (Приложение 2);
- портфолио достижений конкурсанта за предшествующий семестр (портфолио может быть оформлено в свободной форме и включать в себя: ксерокопии зачетной книжки, грамот, дипломов, сертификатов, свидетельств о дополнительной подготовке, благодарственных писем, отзывы преподавателей, фотографии, ссылки на видеоотчеты о проведенных мероприятиях со студентами курируемой группы и т.п.);
- портфолио наставляемой группы.

Конкурсные материалы предоставляются в оргкомитет конкурса (ауд. 216) на бумажном носителе в папке.

4.4. Экспертная оценка предоставленных документов проводится до 30 апреля 2022 года. Критериями оценки конкурсных материалов являются:

- активная работа с обучающимися первого курса;
- академическая успеваемость студента;

- резюме и портфолио (оформление и содержание);
- достижения в учебной, научной, спортивной, культурно-творческой и общественной жизни (наградные стипендии, участие в конкурсах, олимпиадах, форумах, творческих, спортивных мероприятиях, наличие значимого общественного статуса и т.п.);
- эстетичность и качество оформления материалов конкурсанта.

Экспертиза конкурсных материалов проводится на основании экспертной карты, утвержденной оргкомитетом Конкурса. Для объективности экспертных оценок экспертизу проводят три независимых эксперта, каждый из которых оформляет экспертные карты. Итоговая оценка формируется путем определения среднего значения баллов, выставленных всеми экспертами.

4.5. Второй (очный) этап - финал Конкурса «Лучший наставник» проводится не позднее 30 мая 2022 года. Конкурсные испытания для участников финала:

- тестирование (проводится предварительно накануне финального этапа путем выполнения теста на знание нормативно-правовых основ осуществления наставнической деятельности);
- творческая презентация достижений конкурсанта по теме «Наставник нашего времени» (5-7 мин.) - может представлять собой презентацию Power Point, видеоролик, хореографический или вокальный номер, коллаж-портрет, литературный образ наставника и т.д.; в данном испытании приветствуется участие студентов наставляемой группы;
- собеседование с членами жюри, решение кейсов.

4.6. Критерии оценки конкурсных испытаний финального этапа:

- для тестирования – высокий уровень знаний нормативно-правовых основ осуществления наставнической деятельности;
- для творческой презентации - отражение авторской позиции, мировоззрения автора, его мыслей и чувств; четкое структурирование, логичность; грамотность, культура речи; оригинальность формы изложения, нестандартный подход к подаче информации; эмоциональность, образность, разнообразие средств выразительности, умение реализовать личностный и творческий потенциал; отражение в выступлении динамики достижений наставника и наставляемых;
- для решения кейсов - культура речи; общая и профессиональная эрудиция; аргументированность в изложении своей позиции; умение быстро находить решение проблемной ситуации; умение вести диалог.

5. Подведение итогов и награждение победителей

5.1. Итоговая оценка участников Конкурса формируется путем суммирования баллов, набранных участником на заочном и очном этапах.

5.2. Все участники Конкурса получают сертификаты об участии.

5.3. Участники, занявшие с 1 по 3 место в итоговом рейтинге, становятся победителями Конкурса, получают дипломы и поощрительные призы.

5.4. Информация о победителе Конкурса, занявшем 1 место, размещается в «Книге рекордов колледжа» в номинации «Лучший наставник».

5.5. Оргкомитет вправе вносить изменения в порядок проведения Конкурса в связи с противоэпидемическими мероприятиями, а также учреждать дополнительные поощрения и награды участникам Конкурса.

Исполнил: социальный педагог С.А. Брик

**ЗАЯВКА
УЧАСТНИКА КОНКУРСА «ЛУЧШИЙ НАСТАВНИК»
СРЕДИ СТУДЕНТОВ
ГПОУ «ЧИТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ФИО конкурсанта	группа	Наставляемая группа 1 курса	Контактные данные (телефон, e-mail)

Дата подачи заявки « ____ » _____ 20 ____ г.

РЕЗЮМЕ
УЧАСТНИКА КОНКУРСА «ЛУЧШИЙ НАСТАВНИК»
СРЕДИ СТУДЕНТОВ
ГПОУ «ЧИТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ФИО

1. Почему мне было важно стать наставником?

2. В чем моя цель как наставника?

3. В чем я оказался полезен наставляемому?

4. Чему я смог у наставляемого научиться?

5. Что особенно ценно для меня было в программе наставничества?

6. Чего мне не хватило в программе/что хотелось бы изменить?

7. Хотел бы я продолжить работу в программе наставничества?

По каждому пункту экспертная комиссия выставляет оценку:

0 баллов – ответа нет

1 балл – ответ недостаточно полный и убедительный

2 балла – в целом ответ полный

3 балла – ответ достаточно полный и убедительный

Максимальное количество баллов за резюме – 21.

ЭКСПЕРТНАЯ КАРТА
ДЛЯ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ЗАОЧНОГО ЭТАПА КОНКУРСА
«ЛУЧШИЙ НАСТАВНИК»
СРЕДИ СТУДЕНТОВ ГПОУ «ЧИТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Ф.И.О. конкурсанта _____

Критерии	Макс. балл	Баллы, выставленные экспертом
Активная работа с обучающимися первого курса, системность и планомерность наставнической деятельности (оценивается по результатам анкетирования групп 1 курса)	5	
Аргументированность позиции конкурсанта в резюме	21	
Академическая успеваемость студента-наставника	5	
Достижения в учебной, научной, спортивной, культурно-творческой и общественной жизни студента-наставника	10	
Результативность наставнической деятельности (по материалам портфолио наставляемой группы)	10	
Эстетичность и качество оформления материалов конкурсанта	5	
Итого	56	

Подпись эксперта _____ (_____)

расшифровка подписи

« _____ » _____ 20__ г.

**ЭКСПЕРТНАЯ КАРТА
ДЛЯ ОЦЕНКИ ТВОРЧЕСКОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ
ФИНАЛА КОНКУРСА
«ЛУЧШИЙ НАСТАВНИК»**

СРЕДИ СТУДЕНТОВ ГПОУ «ЧИТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ФИО участника	Отражение авторской позиции, мировоззрения автора, его мыслей и чувств	Четкое структурирование, логичность	Грамотность, культура речи	Оригинальность формы изложения, нестандартный подход к подаче информации	Эмоциональность, образность, разнообразие средств выразительности, умение реализовать личный и творческий потенциал	Отражение в выступлениях динамики достижений наставника и наставляемых	Сумма баллов

По каждому критерию – до 5 баллов. Максимальное количество баллов за этап творческой презентации – 30 баллов.

**ЭКСПЕРТНАЯ КАРТА
ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕШЕНИЯ КЕЙСОВ
ФИНАЛА КОНКУРСА
«ЛУЧШИЙ НАСТАВНИК»
СРЕДИ СТУДЕНТОВ ГПОУ «ЧИТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ФИО участника	Культура речи	Общая и профессиональная эрудиция	Аргументированность в изложении своей позиции	Умение быстро находить решение проблемной ситуации	Умение вести диалог	Сумма баллов

По каждому критерию – до 5 баллов. Максимальное количество баллов за этап решения кейсов – 25 баллов.

ИТОГОВАЯ ТАБЛИЦА КОНКУРСА

«ЛУЧШИЙ НАСТАВНИК»

СРЕДИ СТУДЕНТОВ ГПОУ «ЧИТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ФИО участника	Заочный этап (макси- мально – 56 баллов)	Тестиро- вание (макси- мально – 20 бал- лов)	Творче- ская пре- зентация (макси- мально – 30 баллов)	Решение кейсов (макси- мально – 25 бал- лов)	Общее количе- ство бал- лов (макси- мально – 131 балл)	Занятое место	Приме- чание