



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«ЧИТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

на заседании Методического совета

Протокол № 6 от «21» 03 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ «ЧПТК»

Л.В. Емельянова

«23» 03 2018 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ
И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

Введено в действие приказом № 127 от «10» 04 2018 г.

Редакция 01

Рег. № 86

1. Общие положения

1.1 Лабораторные работы и практические занятия относятся к основным видам учебных занятий, направленных на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений, они составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки.

1.2. В процессе лабораторной работы или практического занятия как видов учебных занятий студенты выполняют одно или несколько заданий под руководством преподавателя в соответствии с календарно-тематическим планом и рабочей программой по дисциплине, междисциплинарному курсу (далее – МДК).

1.3. Выполнение студентами лабораторных работ и практических занятий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам учебных дисциплин и междисциплинарных курсов;

- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;

- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;

- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

1.4 Дисциплины, междисциплинарные курсы, по которым планируются лабораторные работы и практические занятия, и их объемы определяются учебными планами.

1.5 При проведении лабораторных работ и практических занятий учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

2. Планирование лабораторных работ и практических занятий

2.1 Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование практических умений – профессиональных (выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности) или учебных (решать задачи по математике, физике, химии, информатике и др.), необходимых в последующей учебной деятельности. Практические занятия занимают преимущественное место при изучении общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Состав и содержание практических занятий должны быть направлены на реализацию Федеральных образовательных стандартов, Профессиональных стандартов по специальностям среднего профессионального образования и формирование умений (компетенции) обучающихся.

2.2 По таким дисциплинам, как «Физическая культура», «Иностранный язык», «Инженерная графика» все учебные занятия или большинство из них проводятся как практические, поскольку содержание дисциплин направлено на формирование практических умений и их совершенствование.

2.3 При выборе содержания и объема лабораторных работ следует исходить из сложности учебного материала для усвоения, из значимости изучаемых теоретических положений для предстоящей профессиональной деятельности, из того, какое место занимает конкретная работа в совокупности лабораторных работ, и их значимости для формирования целостного представления о содержании учебной дисциплины.

2.4 При планировании лабораторных работ следует учитывать, что в ходе выполнения заданий у студентов формируются практические умения обращения с различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, аппаратурой, которые могут составлять часть профессиональной практической подготовки, а также исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты).

2.5 При выполнении лабораторных работ и практических занятий обучающиеся выполняют решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх и т.п.), выполнение вычислений, расчетов, чертежей, работа с измерительными приборами, оборудованием, аппаратурой, работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками, составление проектной, плановой и другой технической и специальной документации и др.

2.6 При разработке содержания практических занятий следует учитывать, чтобы в совокупности по учебной дисциплине, МДК они охватывали весь круг профессиональных умений, на подготовку к которым ориентирована данная дисциплина (профессиональный модуль), а в совокупности по всем учебным дисциплинам, МДК – охватывали всю профессиональную деятельность (профессиональные компетенции), к которой готовится специалист.

2.7 Содержание лабораторных работ и практических занятий фиксируется в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей в разделах «Содержание учебной дисциплины» и «Содержание профессионального модуля».

2.8 Состав заданий для лабораторной работы или практического занятия должен быть спланирован с расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть выполнены качественно большинством студентов. Количество часов, отводимых на лабораторные работы и практические занятия, фиксируется в тематических планах рабочих программ.

3. Организация и проведение лабораторных работ и практических занятий

3.1 Лабораторная работа как вид учебного занятия должна проводиться в специально оборудованных учебных лабораториях. Продолжительность – не менее 2-х академических часов. Необходимыми структурными элементами лабораторной работы помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы.

3.2 Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных кабинетах. Продолжительность занятия – не менее 2-х академических часов. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также анализ и оценка выполненных работ и степени овладения студентами запланированными умениями.

3.3 Выполнению лабораторных работ и практических занятий предшествует проверка знаний студентов – их теоретической готовности к выполнению задания.

3.4 По каждой лабораторной работе и практическому занятию должны быть разработаны и утверждены методические указания по их проведению.

3.5 Методические указания для выполнения лабораторных работ и практических занятий должны включать: тему, цель работы, применяемое оборудование, задание для подготовки к лабораторной работе (практическому занятию).

3.6 Формы организации студентов на лабораторных работах и практических занятиях: групповая и индивидуальная.

При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется группами по 2-5 человек.

При индивидуальной форме организации занятий каждый студент выполняет индивидуальное задание.

4. Оформление лабораторных работ и практических занятий

4.1 Результаты выполнения лабораторных работ и практических занятий оформляются студентами в виде отчета, форма и содержание которого определяются методическими цикловыми комиссиями.

4.2 Оценки за выполнение лабораторных работ и практических занятий выставляются по пятибалльной системе в конце занятия и учитываются как показатели текущей успеваемости студентов.

4.3 Отметки за выполнение лабораторных работ и практических занятий по дисциплине, МДК выставляются в учебный журнал в колонку за то число, когда проводилась работа.

4.4 На специально выделенных страницах в конце учебного журнала преподавателем проводится учет выполнения студентами установленных

учебным планом и программами лабораторных работ и практических занятий.

При этом на правой стороне этих страниц ведётся запись работ с указанием срока выдачи, темы работы и фактического выполнения их.

На левой стороне ведётся учёт выполнения этих работ студентами, причем соответствующая клетка против фамилии студентов делится пополам по диагонали. При выполнении работы сверху диагонали – дата выполнения, а внизу – отметка выполнения работы – «зачтено».