

3. Месть

Поведение, суть которого «вредить в ответ на обиду».



Месть похожа на власть, но причины «плохого» поведения глубже. Властолюбец просто испытывает вас, а мститель изживает внутреннюю боль, которую ему нанесли, может быть, и не вы.

Мстители делают не просто пакости, они выбирают то, что особенно впечатлит именно этого человека. Например, мститель методично опаздывает, если часто говорят о пунктуальности, и т. п.

4. Избегание неудачи

Поведение, суть которого – «не буду и попытаюсь – всё равно не получится». Эти тихие послушные дети, просто они ничего не решают и не стремятся к этому, потому что боятся вновь столкнуться с ощущением полного своего ничтожества, «я знаю, у меня, как всегда, всё равно ничего не получится».

Мотивы отклоняющегося поведения подростков



**(Информация
для педагогов и родителей)**



Мотивы отклоняющегося поведения следует искать в глубине психики ребенка. Это на поверхности кажется, что он «просто не слушается», «просто не желает понять», а на самом деле в этом поведении кроется определенный мотив, преследуется какая-то цель. И, как правило, это связано с эмоциональной сферой, а не рациональной. Больше того, это не осознается ни взрослым, ни самим подростком. Отсюда вывод: знание мотивов помогает прогнозировать поведение, при его помощи можно стимулировать нужную деятельность и, наоборот, избежать ненужных ошибок.

1. Привлечение внимания

Поведение по типу «Мне нужно твоё особое внимание».



Самое неприятное для человека – это чувствовать себя пустым местом. Личностное внимание необходимо каждому, даже младенцам, для того чтобы они нормально развивались. «Грудничок»

желает внимания, а его нет. Что будет делать ребёнок? Конечно, плакать, то есть вести себя «плохо».

И если его будут брать на руки, только после того как он закричит, подобное поведение закрепится. Мама с папой заняты своими

делами целый день, вечером они устали, и им хочется отдохнуть. Какой лучший способ чтобы ребёнка заметили? Конечно же - баловство. Ведь если ребёнок тихо сидит и рисует или читает книгу, его вряд ли вообще заметят. Таким образом, хорошее поведение не замечается, а «плохое» - закрепляется. Подобные клише дети приносят в школу. «Делай плохо - и тебя заметят»

2. Власть

Поведение по типу «Ты мне ничего не сделаешь»



Две главные причины властолюбия:

1. Перед глазами детей практически отсутствуют примеры достойного конструктивного послушания.

Семейные отношения достаточно часто строятся на основе борьбы за главенствующее положение в семье. Дети, глядя на то, как строить свои отношения с окружающими, просто не знают, что такое послушание. Они, конечно, слышали, что это такое, но наглядного примера перед глазами никогда не имели. А потому, все нравовучения на эту тему для них пустой звук. Можно сколько угодно рассказывать, что такое ананас, но пока вы его не увидите и не попробуете, для вас это нечто абстрактное.

2. Мода на «сильную» личность, на «крутых», мода на агрессию.

Иногда даже взрослые наивно полагают, что «крутой» и есть сильная личность, «крутой» – это человек, который принимает решения за других. На самом деле, «крутой» ничего не решает за других, он просто не позволяет решать другим за себя.

