МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное профессиональное образовательное учреждение

«ЧИТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

на заседании Методического совета

Протокол №1 от «08» 09 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ «ЧПТК»

_____ Л.В. Емельянова

«09» 09 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном проекте обучающихся по основным программам среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00DC72789FC36E963B2754285513DB2A5E
Владелец Емельянова Людмила Валерьевна
Действителен с 31.08.2026 по 24.11.2027

действие приказом №439 от «09» 09 2026 г.

Редакция 01

Рег. № 416

1. Область применения

1.1. Настоящее Положение определяет требования к содержанию, структуре, оформлению, защите и критериям оценки индивидуального проекта обучающихся по основным программам среднего профессионального образования (далее – СПО), реализуемым на базе основного общего образования.
1.2. Проектная деятельность – целенаправленно организованная работа студентов под руководством преподавателя по актуальной проблеме, представляющая собой учебно-познавательную, поисковую, творческую и научно-исследовательскую деятельность, предусматривающую конкретные цели и задачи, методы, формы работы и создание интеллектуального продукта.
1.3. Проектное обучение направлено на повышение мотивации обучающихся к овладению общими и профессиональными компетенциями.
1.4. Проектная деятельность является одним из методов развивающего (личностно-ориентированного) обучения и направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов), способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса, и приобщает к конкретным жизненно важным или профессиональным проблемам.

2. Нормативные документы

Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в действующей редакции) – в период до 01.09.2027;
- приказом Минпросвещения России от 11.06.2026 № 414 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 17.09.2026 № 88304) – применяется с 01.09.2027;
- приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции приказа Минпросвещения России от 16.04.2026 № 274);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (в редакции от 10.11.2025, с изменениями, вступающими в силу с 01.09.2026);
- распоряжением Минпросвещения России от 30.04.2021 № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- письмом Минпросвещения России от 14.06.2024 № 05-1971 «О направлении рекомендаций» (Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования);
- ГОСТ Р 2.105-2019 «Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам» (с изменениями);

- ГОСТ Р 7.0.110-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Оригиналы текстовые авторские и издательские. Требования к типографическому оформлению».

3. Общие положения

3.1. Основные виды индивидуального проекта:

- **Практико-ориентированный** – направлен на решение практических задач.
- **Исследовательский** – предполагает доказательство или опровержение гипотезы, проведение экспериментов, научное описание изучаемых явлений.
- **Информационно-поисковый** – направлен на сбор информации о каком-либо предмете или явлении.
- **Творческий** – направлен на развитие интереса, формирование навыков поиска информации и творческих способностей; подразумевает создание творческого продукта, тесно связан с креативными индустриями.
- **Игровой** – предполагает назначение ролей участников, обусловленных характером и содержанием проекта, особенностью решаемой проблемы и правил взаимоотношений; структура, форма продукта и результаты остаются открытыми до завершения.
- **Социальный** – направлен на решение социальной проблемы (социально-экономической, экологической и др.); ведущая деятельность – социальное проектирование, особенность – социальная значимость.

3.2. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) и является обязательным компонентом всех учебных планов образовательной организации СПО на базе основного общего образования.

3.3. На заседании Методического совета колледжа закрепляются за учебными группами I курса руководители индивидуальных проектов по образовательным предметам.

3.4. Индивидуальные проекты выполняются поэтапно в установленные сроки и завершаются представлением результата (продукта).

3.5. Защита проектной работы (индивидуального проекта) является обязательной процедурой и проходит в соответствии с графиком выполнения проекта. В состав комиссии входят: заместитель директора по УВР, руководитель УМО, методист. Защита может носить индивидуальный характер. На защиту обучающийся обязан предоставить все материалы индивидуального проекта в электронном виде или на бумажном носителе.

3.6. Общее руководство выполнением индивидуальных проектов в колледже осуществляет руководитель учебно-методического кабинета или методист.

4. Организация индивидуального проекта

4.1. В целях организации индивидуального проекта до 15 сентября текущего учебного года преподаватель-куратор совместно со студентами определяет тему индивидуального проекта.

4.2. При выполнении индивидуального проекта группой обучающихся задание распределяется таким образом, чтобы можно было оценить планируемые результаты обучения для каждого обучающегося. Критерии оценки индивидуальных проектов представлены в Приложении 1.

4.3. Руководитель индивидуального проекта знакомит студента с планом реализации проекта.

4.4. Структурными элементами индивидуального проекта являются: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников, приложения.

4.5. Индивидуальный проект должен быть выполнен в соответствии с правилами оформления текстовой и графической документации, установленными ГОСТ Р 2.105-2019 и ГОСТ Р 7.0.110-2025, а также методическими рекомендациями организации.

5. Требования к содержанию, оформлению и предъявлению индивидуального проекта

5.1. Тема индивидуального проекта должна быть сформулирована грамотно с литературной точки зрения и отражать содержание проекта.
5.2. Структура индивидуального проекта содержит: титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список литературы.
5.3. Введение включает следующие положения:

- обоснование актуальности выбранной темы (что уже известно в науке и практике и что осталось нераскрытым; формулируется противоречие, на раскрытие которого направлен проект; на основании противоречия формулируется проблема);
- цель работы – то, что необходимо достигнуть в результате работы над проектом;
- конкретные задачи, которые необходимо решить для достижения цели;
- методы и методики, использованные при разработке проекта.

5.4. Основная часть индивидуального проекта может состоять из одного или двух разделов. Первый, как правило, содержит теоретический материал, второй – экспериментальный (практический).
5.5. В заключении формулируются выводы, описывается, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи.
5.6. Презентация индивидуального проекта представляет собой документ, отображающий графическую информацию, содержащуюся в проекте, достигнутые автором результаты и предложения по совершенствованию исследуемого предмета. Презентация содержит основные положения для защиты, графические материалы (диаграммы, рисунки, таблицы, карты, чертежи, схемы, алгоритмы и т.п.), иллюстрирующие предмет защиты.
5.7. Основное содержание презентации:

- **1 слайд – титульный**: полное название колледжа, тема индивидуального проекта, ФИО обучающегося, ФИО руководителя, год выполнения работы;
- **2 слайд – введение**: актуальность, цели и задачи, объект, предмет проекта;
- **3–6 слайды (основная часть)**: раскрытие темы на основе собранного материала, краткий обзор объекта исследования, характеристика основных вопросов (таблицы, графики, рисунки, диаграммы);
- **7 слайд – выводы**: итоги проделанной работы, основные результаты в виде нескольких пунктов, обобщение результатов, формулировка предложений по их устранению или совершенствованию.

Приложение 1

Критерии оценки индивидуальных проектов

Критерий	Содержание критерия	Базовый (1 балл)	Повышенный (2 балла)	Высокий (3 балла)
Овладение подходами к осуществлению проектной деятельности	Способность поставить проблему и выбрать способы её решения, найти и обработать информацию, формулировать выводы и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрировано владение логическими операциями, навыками критического мышления, способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы	Работа свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её наиболее эффективного решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы
Знание предметной области	Умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий	Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки	Продемонстрировано владение предметом проектной деятельности. Есть несущественные ошибки	Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют
Подготовка проекта	Умение самостоятельно планировать и управлять своей	Продемонстрированы навыки определения темы и	Работа логично спланирована и последовательно	Работа тщательно спланирована и

	познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в условиях ограниченности ресурсов	планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии: некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося	реализована, своевременно и успешно пройдены этапы работы над проектом. Внесены необходимые корректировки работы по итогам консультаций	последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Корректировки работы осуществлялись самостоятельно по итогам консультации
Оформление проекта	Проект подготовлен в соответствии с утверждённым планом, оформлен в соответствии с ГОСТом и методическими рекомендациями организации	В проекте есть все необходимые разделы, оформлен в соответствии со всеми необходимыми нормами, есть небольшие замечания по оформлению	Проект содержит все необходимые разделы. Информация чётко структурирована. Есть небольшие замечания по оформлению	Проект содержит все необходимые разделы. Информация чётко структурирована. Ошибки отсутствуют
Презентация проекта	Умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы	Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Обучающийся отвечает на вопросы	Тема ясно определена. Выступление ясно, логично, последовательно, аргументированно. Презентация проекта вызывает интерес. Обучающийся развёрнуто даёт ответы на вопросы	

Оценка проекта: 5 баллов - «удовлетворительно»; 6-10 - «хорошо»; 11-15 - «отлично